

Проректор по учебной работе,
канд. техн. наук, доцент
В.И. ЕФРЕМОВ.

ИТОГИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ИНСТИТУТА
за 1969/70 и 1970/71 учебные годы

XXIV съезд КПСС наметил грандиозные планы развития всех отраслей народного хозяйства нашей страны. Выполнение этих планов потребует напряженного труда всего народа. Потребуется большое количество специалистов самых различных специальностей, которые были бы в состоянии решать все более сложные задачи коммунистического строительства. Руководствуясь решениями XXIV съезда КПСС, профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав института сосредоточил главное внимание на решение задач, связанных с повышением качества подготовки высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства. Успех в этом зависит главным образом от совершенствования учебно-методической работы.

В 1969/70 и 1970/71 учебных годах осуществлялся переход всех факультетов института на новые учебные планы, введены две новые специализации. За это время на сто человек увеличился набор студентов на I-й курс. В связи с этим деканы, методические комиссии факультетов и института, учебная часть проделали значительную работу, позволившую без особой перегрузки студентов и преподавателей уже в этом году перейти на новые учебные планы.

За два года на кафедрах разработано и издано большое количество методических пособий, рабочих журналов и дневников, введены спецкурсы, подготовлены и утверждены программы по всем видам учебной работы и производственной практики.

Значительно улучшилась подготовка набора на I-й курс. Для поступающих составлены памятка, справка о нашем институте, регулярно проводится день "открытых дверей".

Несколько расширилась и углубилась методическая работа. Если на конференции в 1969 г. было представлено 33 доклада, то в этом году уже более 60-ти. На кафедрах и факультетах совершенствуются программы подготовки специалистов сельского хозяйства. Уделяется больше внимания оптимизации учебного процесса, корректировке учебного плана на основе метода сетевого планирования. Отработаны квалификационные характеристики специалистов профиля института с учетом их предстоящей практической деятельности, исходя из перспектив, определенных директивами XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971-75 гг.

На основе опыта кафедр института и других вузов, уточняются программы подготовки инженеров организации и технологии ремонта машин с тем, чтобы выработать научно-обоснованные требования, предъявляемые к знаниям и практическим навыкам специалистов этого профиля, определить содержание и объем нужного им учебного материала профилирующих дисциплин, а к концу 1973 г. составить оптимизированный учебный план этого факультета.

Методическая работа в вузе на современном этапе тесно связана с проблемой внедрения программирования и технических средств обучения. Эта работа ведется с 1965 года. В настоящее время более половины кафедр института внедрили в учебный процесс элементы программированного обучения, главным образом с целью текущего и поэтапного контроля знаний студентов. Для этого применены такие устройства, как автомат самоподготовки АСПК-76 ("Минчанка"), обучающие машины КИСИ-5,

экзаменатор "Сибиряк" и др. типы, изготовленные на кафедрах института.

Проводимые исследования на кафедрах деталей машин, тракторов и автомобилей, технологии металлов и др. показали эффективность метода программированного контроля. В экспериментальных группах повысилась текущая и итоговая успеваемость студентов, сократилось время, затрачиваемое на контроль знаний при многократном массовом опросе. Подготовка заданий, контрольных карт, учебно-методических пособий, обсуждение этих вопросов на методсоветах, несомненно способствовали повышению качества обучения, деловой квалификации преподавателей.

Положительно сказалось на учебном процессе и то, что в последние 2 года заметно расширилось применение технических средств обучения -- 35-ти мм и 16-ти мм учебных фильмов, диафильмов и диапозитивов студийного и собственного изготовления. Ряд аудиторий оборудован звукотехникой. Модернизирован лингафонный кабинет на кафедре иностранных языков. Действует поточная лекционная аудитория, оснащенная комплектом технических средств обучения.

Настойчиво совершенствуя научную организацию учебного процесса, методику обучения и воспитания будущих инженеров сельскохозяйственного производства, можно значительно повысить качество подготавливаемых специалистов.

Ст.преподаватель М.А.ЛИТОВСКИЙ,
преподаватель Б.Н.ПАВЛЕНКО.

ПРИМЕНЕНИЕ СЕТЕВЫХ МЕТОДОВ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

С 1970 года на специальной кафедре института проводится исследование методики оптимизации учебного процесса.