

Канд. техн. наук, доцент А. Г. БЕСЧАСТНОВ,
ассистент А. Ф. КУРГАН.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ ОБЩЕЙ ХИМИИ

Организовать систематический контроль изучения курса "Общая химия" всеми студентами общепринятыми методами весьма затруднительно. Устные собеседования всегда отнимают много времени из-за большого объема сведений, усвоение которых проверяется; опрос перед началом занятий не дает представления об уровне знаний всех студентов, а основательная проверка требует очень много времени.

С этой целью на кафедре "Общая химия" был внедрен безмашинный метод программированного контроля, позволивший повысить эффективность традиционного метода ведения учебного процесса и снижения трудоемкости контроля.

Такой контроль можно проводить и с помощью контролирующей машины, но мы предпочли безмашинный метод, так как он может быть осуществлен в каждой аудитории. Его возможности шире и в том смысле, что программы контроля здесь могут быть любыми и по форме и по содержанию, они могут предусматривать проверку не только знаний, но и творческих способностей. Этот метод прост и экономичен, не связан с машинным временем, не нуждается в специализированных аудиториях, не требует специального персонала для обслуживания механизмов.

Техника проведения занятия с помощью программированного контроля такова: группе студентов 15-16 человек раздаются билеты с серией вопросов. Вопросы в билетах неодинаковые, так что сидящие рядом студенты лишены возможности консультироваться между собой. Ответы на вопросы даются творчески, а не методом выбора из уже готовых ответов, где большая часть неправильных. Ответ сверяется преподавателем.

лем с имеющимися у него данными всех вариантов. Разработанные средства позволяют контролировать занятия каждого студента на каждом занятии.

Программированное обучение по курсу изменяет характер и содержание практических занятий. Первая часть занятий может отводиться для разбора наиболее характерных ошибок, сделанных студентами в контрольных работах. После этого рассматриваются наиболее сложные вопросы, возникшие у студентов. Прежде из-за плохой подготовленности студентов упражнения делались пассивно и посвящались решению простых примеров, или составлению уравнений реакций.

Новые условия позволяют на практических занятиях привлечь всех студентов к активному участию в занятиях.

Оценка по заключительной письменной работе в совокупности с обязательными положительными оценками по текущей успеваемости может дать почти точную объективную результативную годовую оценку. Такой метод полностью устраняет штурмовщину в работе студентов, обеспечивает систематическую работу.

Повысилась успеваемость по курсу. Средний балл экзаменационных оценок по химии возрос с 3,14 в 1967/68 уч.году (программированные контрольные работы не проводились) до 3,67 в 1970/71 уч.году.

Канд.техн.наук, доцент
Б.Н.ШТОМПЕЛЬ,

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ
"ЭКОНОМИКА РЕМОНТНОГО ПРОИЗВОДСТВА"

ЦК КПСС признал необходимым рассматривать экономическую подготовку кадров как обязательную, важную сторону квалификации каж-