

Д. Дроздова, Д. Чернова
(Республика Беларусь)

Научный руководитель А.В. Чирич, к.э.н., доцент
Белорусский государственный аграрный технический университет

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭКСТЕРНАЛИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В самом общем виде под экстерналиями (внешними эффектами) понимают некомпенсируемые воздействия (положительные или отрицательные) одной стороны на другую.

Экстерналии могут быть отрицательными и положительными. Отрицательные экстерналии возникают в случае, когда деятельность одной стороны вызывает издержки у других сторон, уменьшение их благосостояния. Положительные – когда деятельность одной стороны приносит выгоды другим, увеличивает их благосостояние.

Классическим примером положительных внешних эффектов является образование. Оно приносит выгоды индивидуальным потребителям: образованные люди обычно получают более высокие доходы, чем менее образованные. Но образование обеспечивает большие выгоды и всему обществу. В обществе каждый его член выигрывает от того, что другие граждане получают хорошее образование. Экономика также в целом выигрывает от наличия более универсальной и более производительной рабочей силы. Неслучайно в постиндустриальном обществе все большее значение приобретает такой фактор производства как человеческий капитал (в сравнении со снижением роли физического капитала и природных ресурсов). Все большую важность приобретают инвестиции в человеческое развитие, в частности в получение высшего образования.

Для отдельного человека выгоды от получения высшего образования проявляются не только в росте заработной платы, но и повышении общей культуры. В свою очередь «носитель» высшего образования прямо способствует повышению производительности труда и качества продукции на предприятии, на котором он работает, а косвенно – внедрению технологических инноваций, улучшению климата в коллективе и т.п. В масштабах общества выгоды от «обладателя» высшего образования позитивно сказываются на на-

циональном доходе, а косвенно же проявляются в сокращении преступности и т.д.

Проведенные исследования позволяют выделить несколько типов внешних эффектов от высшего образования:

- для индивидов, которые трудятся рядом с теми, кто является носителем высшего образования;
- для предприятия;
- для общества в целом.

Во второй половине XX века в нашей стране высшее образование считалось элитарным, позже оно стало массовым на фоне быстрорастущей конкуренции и, как следствие, обучение в учреждениях высшего образования (УВО) становится неотъемлемым этапом жизни многих людей.

В настоящее время высшее образование характеризуется массовостью его получения. Разные мотивы побуждают людей к получению высшего образования. Среди них можно выделить желание быть более конкурентоспособным на рынке труда. Помимо этого, мотива имеют место и иные, такие как возможность «не служить в армии», «все учатся, и я тоже». Последние из перечисленных влекут за собой ухудшение качества получаемого образования, его коммерциализацию, разрушение внутренних ценностей и снижение привлекательности образования.

С одной стороны, массовость получения высшего образования, рассматривается как проблема с точки зрения утраты его элитарности, а с другой – может приносить положительный эффект, когда на рабочих специальностях будут трудиться люди с высшим образованием, что будет способствовать росту производственно-экономических показателей и качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг.

На начало 2019–2020 учебного года число учреждений высшего образования (УВО) в Республике Беларусь составляло 51 единицу, из которых 42 – государственные. За период с 2013 г. по 2019 г. прослеживается тенденция уменьшения числа получающих высшее образование, но это в большей степени связано с сокращением рождаемости в 90-е годы и возможностью получения высшего образования за границей, чем с фактом, что нынешние выпускники школ не хотят «идти» в вузы. Государство активно поддерживает студентов, около 40 % студентов обучается за счет бюджетных

средств. Образование в Республике Беларусь является одним из главных приоритетов государственной политики. В настоящее время каждый седьмой белорус – студент, что является одним из самых высоких показателей в СНГ, а уровень грамотности населения Беларуси составляет 99,7 %. Повышение уровня образованности улучшает уровень жизни населения и его реальные располагаемые денежные доходы (с 2016 года по 2018 год увеличились на 14,8 %).

Массовый эмпирический материал и многообразные наблюдения позволяют к основным положительным экстерналиям, связанным с высшим образованием, отнести:

- снижение социальной напряженности из-за роста числа образованных людей;
- ускорение научно-технического прогресса;
- знания как общественное благо;
- уменьшение расслоения населения по доходам, снижение количества безработных, повышение интеллектуального богатства общества;
- ускоренное достижение общих целей при объединении людей, имеющих знания в разных сферах;
- образование способствует расширению кругозора и усилению социальной активности в обществе, повышению культурного и нравственного аспектов жизни;
- низкий уровень смертности.

УДК 330.1

К. Жильчик

(Республика Беларусь)

Научный руководитель В.В. Липницкая, к.э.н., доцент
Белорусский государственный аграрный технический университет

ПЕРЕХОДНАЯ ЭКОНОМИКА КАК ОСОБОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Переходная экономика представляет собой особое состояние экономической системы, когда она функционирует в период перехода общества от одной сложившейся исторической системы к другой. В этот период времени общество осуществляет коренные экономические, политические и социальные преобразования, а