

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ АПК**

## **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАК ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Учебно-методическое пособие*



**Минск  
2007**

**УДК 378.126 (07)**  
**ББК 74 ря 7**  
**Д 41**

Рекомендовано научно-методическим советом ИПК и ПК АПК.

Протокол № 7 от 14 июня 2007 г.

Авторы: канд. психол. наук, доц. каф. экон. и соц. наук *Н.Д. Джига*;  
аспирант *О.В. Джига*

Рецензенты: д-р психол. наук, проф. каф. психологии Академии управления при Президенте *М.А. Кремень*;

д-р техн. наук, проф. каф. методики преподавания физики БГПУ им. М. Танка *И.М. Елисеева*;

канд. пед. наук, доц., проректор МИТСО *Е.Н. Бондаренко*

**Джига, Н.Д.**

Д 41 Преподаватель как объект и субъект педагогической деятельности : учеб.-метод. пособие / Н.Д. Джига, О.В. Джига. — Минск : БГАТУ, 2007. — 308 с.

ISBN 978-985-6770-73-2

В пособии освещаются цели, задачи, содержание как фактор управления в обучении, информационная основа обучения и прогнозирование, общение и коммуникация, субъект-субъективное сотрудничество со студентами (учащимися), а также контроль и педагогическая оценка как форма руководства. Даются рекомендации по организации работы преподавателя со студентами с учетом субъект-субъективных отношений. Особое внимание уделяется коммуникационному общению и активным методам обучения с целью оптимального задействования на занятиях студентов (учащихся) и их участия в общении.

Рассчитано на широкий круг читателей различного уровня, слушателей повышения квалификации и переподготовки кадров педагогического профиля, преподавателей высших и средних специальных учебных заведений, педагогов школ, профессионально-технических училищ, учебно-производственных и курсовых комбинатов сельхозпрода, студентов университетов и учащихся колледжей.

**удк 378.126 (07)**  
**ББК 74 ря 7**

ISBN 978-985-6770-73-2

© БГАТУ, 2007

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ГЛАВА 1 ЦЕЛИ КАК ФАКТОР УПРАВЛЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ .....	5
1.1 Новое понимание содержания образования .....	5
1.2 Современные требования к научному и учебно-методическому обеспечению учебного процесса .....	15
1.3 Роль цикличности процесса обучения в процессе постановки целей .....	22
1.4 Взаимосвязь целей и функций обучения .....	32
ГЛАВА 2 ИНФОРМАЦИОННАЯ ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ .....	41
2.1 Информированность и информационно-коммуникативная среда .....	41
2.2 Информационно-пропускная способность .....	54
ГЛАВА 3 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОБУЧЕНИИ .....	68
3.1 Прогнозирование в обучении .....	68
3.2 Психологические методики профессионального отбора слушателей для обучения педагогического профиля .....	74
3.3 Педагогические ситуации .....	85
ГЛАВА 4 ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ .....	101
4.1 Коммуникативная компетенция .....	101
4.2 Интегративно-рефлексивный подход к формированию методической компетенции .....	109
ГЛАВА 5 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ .....	123
5.1 Общие и специальные способности педагога как индивидуальные психологические предпосылки успешной педагогической деятельности .....	123
5.2 Формирование и развитие у студентов устойчивой педагогической направленности и педагогическая направленность преподавателя .....	135
5.3 Профессиональная пригодность .....	155
ГЛАВА 6 ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАК ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	173
6.1 Объект-субъективное сотрудничество преподавателя, учащегося (студента) .....	173
6.2 Учащиеся (студенты), коллектив как объекты и субъекты педагогической деятельности .....	189
6.3 Субъект-субъективное сотрудничество преподавателя, учащегося (студента) .....	207
ГЛАВА 7 КОНТРОЛЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАК ФОРМА РУКОВОДСТВА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	229
7.1 Функции, формы и виды контроля .....	229
7.2 Использование оценивая и отметки преподавателем в учебной деятельности. Объективность оценок как психолого-педагогическая проблема .....	233
ГЛАВА 8 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И УЧАЩЕГОСЯ (СТУДЕНТА) .....	260
ВЫВОДЫ .....	301
РЕКОМЕНДАЦИИ .....	304
ЛИТЕРАТУРА .....	306

Учебное издание

**Джиги** Надежда Дмитриевна,  
**Джиги** Олег Васильевич

## **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАК ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Учебно-методическое пособие*

Ответственный за выпуск *Н.Д. Джига*  
Редактор *М.А. Макрецкая*  
Корректурa, компьютерная верстка *М.А. Макрецкая*

***Издано в редакции авторов***

Подписано в печать 10.10.2007 г. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. л. 10,23  
Уч.-изд. л. 8,0. Тираж 120 экз. Заказ 541.

Издатель и полиграфическое исполнение

Белорусский государственный аграрный технический университет  
ЛИ № 02330/0131734 от 10.02.2006. ЛП № 02330/0131656 от 02.02.2006.  
220023, г. Минск, пр. Независимости, 99, к. 2

