

мгновенно вернулся в обычное состояние. Таким образом, Eco-button спасает не только Мир, но и ваш кошелёчек. Особенно кстати эта кнопка придется в фирмах и на предприятиях, там экономия будет видна в первый же месяц.

Подключается кнопка к вашему компьютеру через обычный USB. А чтобы счастливый обладатель эко-кнопки был ещё счастливей, к софту кнопочки прилагается приятная неожиданность:

«Каждый раз, когда PC возвращается из столь глубокого, но быстрого сна, на экране появляется заставка с указанием, сколько энергии было сэкономлено, сколько денег и сколько выбросов углекислого газа.

Щелчок по любой кнопке убирает эту заставку, возвращая на экран то, что там было перед вашим уходом».

И вы уже не просто испытываете гордость за такое бережное отношение к природе, но и знаете, насколько оно у вас бережное.

Выводы. Проведенный анализ информации и эксперимент, показали, что соблюдение несложных правил при работе на компьютере позволит экономить и электроэнергию, и собственные деньги.

Стимул к экономии должен быть абсолютно или предельно простым: кто достигает более высокой энергоэффективности – платит меньше.

Надеемся, что наша работа поможет изменить саму модель поведения в обращении с электроприборами, изменить привычные подходы к расходованию энергии.

Список использованной литературы

1. Закон Республики Беларусь «Об энергосбережении.»//Мн.: Энергоэффективность, 1999. –16 с.

2. Охрана труда и основы энергосбережения: Учебное пособие / Э.М. Кравчяня, Р.Н. Козел, И.П. Свирид. – Мн.: ТетраСистемс, 2004. – 288 с.

УДК 37.018.46

В.Л. Сельманович, канд. с.-х. наук, доцент

Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ИНСТИТУТЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ АПК: ПРОБЛЕМЫ, ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ

Ключевые слова: профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка, инновационное развитие, кадровый потенциал, международное сотрудничество, агропромышленный комплекс.

Key words: vocational training, advanced training, retraining, innovative development, human resources, international cooperation, agriculture.

Аннотация: статья посвящена анализу образовательного процесса Института повышения квалификации и переподготовки кадров АПК БГАТУ. Определены основные проблемы при реализации образовательных программ дополнительного образования и приоритеты дальнейшего развития.

Resume: The article is devoted to the analysis of the educational process of the Institute for Advanced Studies and Retraining of Agrarian and Industrial Complex of the Belarusian State Technical University. The main problems in the implementation of educational programs of further education and the priorities for further development are identified.

Сегодняшний уровень развития агропромышленного комплекса Республики Беларусь становится всё более наукоёмкой отраслью, требующей формирования соответствующего высокопрофессионального, компетентного уровня специалистов, консультантов. Это в свою очередь ставит новые задачи перед учреждениями образования, осуществляющими не только их подготовку, но и повышение квалификации и переподготовку. Кадры АПК должны быть готовыми к эффективному менеджменту.

Трудно представить образовательный процесс дополнительного образования взрослых без интеграции науки, практики и производства. Работающие в отрасли специалисты обязаны владеть новейшими научными достижениями, передовыми отечественным и зарубежным опытом в организации производства, технологиях и управлении, уметь отслеживать эти достижения, опыт и непрерывно обучаться, осваивая и внедряя его. Всё это предъявляет особые требования к построению инновационного практикоориентированного образовательного процесса.

В Белорусском государственном аграрном техническом университете (БГАТУ) сформирована эффективная система образования, обеспечивающая подготовку выпускников современного уровня знаний и необходимых профессиональных компетенций.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров агропромышленного комплекса (ИПК и ПК АПК) является одним из составных звеньев модели инновационного образования БГАТУ. Одна из главных целей – обеспечение непрерывного обучения специалистов АПК в течение всего периода их трудовой деятельности на основе эффективного использования постоянно обновляемого научного и инновационного потенциала тех направлений и форм деятельности производства, где возможно достижение наиболее значительных экономических и социальных результатов.

В ИПК и ПК АПК БГАТУ созданы условия для успешного процесса обучения. Институт осуществляет обучение в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, переподготовки и стажировки руководящих работников и специалистов агропромышленного комплекса Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь на бюджетной основе. Для работников организаций, не входящих в систему Минсельхозпрода, а также по направлениям и программам, не включенным в план-график, обучение проводится на платной основе.

В структуру института входят:

- кафедры инновационного развития АПК;
- учебно-научный и информационный центр по радиологии и качеству продукции сельского хозяйства;
- научно-методический отдел;
- отдел информационного обеспечения.

Учебные площади оснащены современным оборудованием, приборами и компьютерными информационными системами. Дополнительное образование работников в агропромышленном комплексе обеспечивается в ИПК и ПК АПК в основном через реализацию образовательных программ переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов, имеющих высшее или среднее специальное образование, через стажировки руководящих работников и специалистов и обучающихся курсов.

Переподготовка (обучение с целью получения новой квалификации) на базе высшего или среднего специального образования, ведётся по специальностям:

- охрана труда в сельском хозяйстве;
- экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса;
- педагогическая деятельность специалистов;
- управление организациями и подразделениями АПК;
- бухгалтерский учёт и контроль в предпринимательской деятельности.

Кроме этого, в 2019 году открыты новые специальности переподготовки:

- коммуникация в сфере внешнеэкономической деятельности;
- диагностика и техническое обслуживание энергооборудования организаций;
- рекламный менеджмент;
- прикладная информатика.

Программы повышения квалификации реализуются для руководителей и специалистов, работающих непосредственно в реальном производстве по самым актуальным направлениям в растениеводстве, животноводстве, механизации, переработке сельскохозяйственной продукции, а также

методике контроля качества продукции переработки. Достаточно много времени отведено программам энергосбережения в сельском хозяйстве, точному земледелию, экономике, менеджменту и маркетингу в сельском хозяйстве.

Учебные программы формируются таким образом, чтобы максимально учитывать современные тенденции и достижения отечественного и мирового АПК. С периодичностью 1 раз в 2 года они пересматриваются, а по отдельным направлениям – чаще.

Особенно остро стоит задача переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов с переориентацией их сознания на инновационный вектор мышления и деятельности. Значимость дополнительного образования в сельском хозяйстве нашей страны обуславливается ещё и тем, что процесс качественного совершенствования кадров руководителей и специалистов в отрасли происходит крайне медленно, что негативно сказывается на эффективности её развития и уровня жизни сельских жителей.

Эта гибкая, быстро перенастраиваемая, имеющая возможность использовать потенциал ученых и передовых практиков система дополнительного образования взрослых и должна обеспечить трансферт инноваций в аграрную сферу.

В контексте этой задачи к решению вышеуказанных проблем только до 2019 г. в ИПК прошли обучение 3228 человек, в том числе:

- повысили квалификацию – 2276 человек;
- обучались по программам переподготовки – 350 человек;
- прошли стажировку – 227 человек;
- освоили образовательную программу обучающихся курсов – 375 человек.

В ряду образовательных программ дополнительного образования взрослых важное место занимает стажировка руководящих работников и специалистов. Однако, имеет место недооценка стажировки, как отдельной образовательной программы. Такая форма обучения весьма полезна и эффективна, если она организована не формально. Стажировку на базе передовых сельскохозяйственных предприятий в научных учреждениях, научно-практических центрах проходят преподаватели учреждения образования. Организована стажировка руководителей сельхозорганизаций в рамках образовательной программы повышения квалификации в Белгородской области Российской Федерации. В 2019 году такую стажировку прошли 130 руководителей и преподавателей университета, в том числе проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами по различным программам:

- Освоение новых методов технологий и элементов профессиональной деятельности на базе ОАО «Агрокомбинат Дзержинский», СПК «Пятиго-

рье», ОАО «Амкодор», учебный центр «МТЗ»;

- Информационное обеспечение молочных ферм на базе филиала «Фалько-Агро», ОАО «Агрокомбинат Дзержинский», СП «Унибокс»;

- Энергосбережение, энергообеспечение и эксплуатация устройств управления технологическими процессами на базе ООО «Трайпл-Агро»;

- Современные инновационные проекты в сельскохозяйственном производстве на базе РУП «НПЦ НАН Беларуси по земледелию», ОАО «Полымя-Агро», ОАО «Скарб-био», ОАО «Белкалий-Агро», КФХ «Сула», КФК «ДАК»;

- Современные инновационные проекты в сельскохозяйственном производстве на базе филиала «Лепельский МКК», ОАО «Витебский мясокомбинат».

Кроме этого прошли стажировку 57 ветеринарных врачей районных, городских, областных ветеринарных лабораторий Республики Беларусь по программе «Требования законодательства Китайской народной республики в области производства, импорта продукции животного происхождения, контроля её качества и безопасности».

В соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 03.09.2014 № 860 «О практическом обучении кандидатов на должности руководителей сельскохозяйственных организаций» в 2019 году прошли стажировку 25 человек. С 2014 года программу стажировки освоили 161 человек. Из них назначены руководителями - 56 человек, уволили по различным причинам - 48 человек, в том числе уволены после назначения - 22 руководителя. Эта статистика ещё раз подчеркивает формальный подход к подбору резерва и недооценки стажировки, как образовательной программы дополнительного образования взрослых.

Назрела необходимость определить нормативными актами Минсельхозпрода и облисполкомов статус и перечень базовых предприятий и организаций по регионам для проведения стажировок и практического обучения слушателей, в первую очередь зачисленных в резерв кадров руководителей по специальности «Управление организациями и подразделениями агропромышленного комплекса». Для повышения эффективности практического обучения слушателей следует повысить заинтересованность руководителей и специалистов базовых хозяйств, в частности, учредить статус «наставника» по аналогии с научными школами, определить порядок материального и морального стимулирования.

В связи с наращиванием экспорта продовольствия (молочных продуктов, мяса, яиц и т.д.) в страны ближнего зарубежья особое внимание институт уделяет повышению квалификации специалистов в области стандартизации, сертификации и управления качеством мясомолочной продукции. Обучение прошли 156 специалистов. Для организации их обуче-

ния лаборатория учебного центра постоянно пополняется современным оборудованием, налажены хорошие партнёрские отношения с ведущими переработчиками страны для проведения практических занятий.

Непрерывным условием проверки качества продукции является её радиационный контроль. Поэтому одним из важных направлений деятельности института является повышение квалификации специалистов-радиологов в Учебно-научном и информационном центре по радиологии и качеству продукции сельского хозяйства. Только в 2019 году по программе «Обеспечение радиационной безопасности продуктов сельского хозяйства» прошли обучение более 140 человек.

В целом план-график повышения квалификации Минсельхозпрода выполнен, но вот в разрезе областей имеются серьёзные различия: Брестская область выполнила план на 83,2 %, Витебская область – 61,5 %, Гомельская область – 55,2 %, Гродненская область – 200,6 %, Минская область – 269,9 %, Могилёвская область – 66,5 %.

Институт реализует образовательные программы обучающихся курсов. Численность слушателей обучающих курсов (тематических семинаров) составила в 2019 году 375 человек. При этом обучение осуществляется как на бюджетной основе, так и на платной. Отмечаем позитивные отзывы о семинаре бухгалтеров отрасли животноводства Узденского района Минской области. Широкий резонанс получил семинар на тему «Создание бизнес-моделей для современных сельских территорий Беларуси и Украины» с участием научно-исследовательских институтов Швеции в октябре этого года. Приняли участие в семинаре 68 человек.

Институт активно осуществляет внебюджетную деятельность, в том числе экспорт образовательных услуг. Структура обучения на платной основе в 2019 году составила: всего 383 человека, в том числе 358 человек - граждане Республики Беларусь и 25 иностранных граждан (Россия, Казахстан, Узбекистан).

Для дальнейшего движения в этом направлении необходимо развивать международное сотрудничество в области образовательных услуг и внутри страны активно развивать информационно-консультативные профессиональные услуги сельхозпроизводителям.

Работая в этом направлении, институт в 2019 году активно сотрудничал с образовательными учреждениями и центрами Российской Федерации: ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина», ГАУ ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет», ГОУ ДПО «ИПК-РМЦПК» Пермского края, АНО «Центр стратегических исследований Ульяновской области» и др.

Институт совместно с Белгородским государственным аграрным университетом имени В.Я. Горина организовал стажировку руководителей и

специалистов сельхозпредприятий Беларуси в рамках образовательной программы повышения квалификации «Инновационные технологии в современном сельскохозяйственном производстве» на инновационных площадках Белгородской области.

Профессорско-преподавательский состав принимал активное участие в различных научных форумах страны и за рубежом.

В 2019 году с целью укрепления сотрудничества образовательных учреждений России и Беларуси по дальнейшему повышению эффективности дополнительного профессионального образования аграрной сферы БГАТУ вступил в Международную ассоциацию профессионального дополнительного образования (МАПДО).

Профессорско-преподавательский состав института принял участие в 7-й Международной конференции по органическому сельскому хозяйству, организованной Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь и учреждениями «Центр экологических решений» и «АгроЭкоКультура» при поддержке Коалиция Чистая Балтика. На конференции рассмотрены вопросы: состояние органического сельского хозяйства Беларуси; первичная переработка органического сырья; перспективные направления развития органического сельского хозяйства в Беларуси (льноводство, овцеводство, рыбоводство); безопасность питания: глобальные тренды и драйверы второй цели устойчивого развития и ликвидация «скрытого голода».

Преподаватели кафедры инновационного развития АПК участвовали в семинаре «Официальный контроль за производством и торговлей кормами», организованный Институтом по техническому содействию и обмену информацией Европейской Комиссии «ТАЙЕКС».

Также институт стал участником научного проекта «Распространение бизнес-моделей для современных сельских территорий Беларуси и Украины», организованного научно-исследовательскими институтами Швеции, цель которого состоит в повышении осведомленности и расширении знаний профессорско-преподавательского состава БГАТУ и специалистов АПК Республики Беларусь в части современных инновационных бизнес-моделей ведения сельскохозяйственного производства и развития сельских территорий.

Грамотно и эффективно работать в аграрном секторе экономики - значит постоянно учиться, пополнять свои знания инновациями, повышать свой профессиональный уровень, быть в поиске нового, современного опыта, разработок, подходов.

Этому надо учить, грамотно и качественно доносить информацию, учить учиться. Это может сделать грамотный профессорско-преподавательский коллектив. В этом отношении наш институт выгодно

отличается от других качественным научным, практикоориентированным коллективом преподавателей.

Образовательный процесс в 2019 году обеспечивали 288 преподавателей.

В их числе 8 докторов наук и 110 кандидатов наук. Удельный вес всех преподавателей и специалистов, участвующих в образовательном процессе и имеющих учёную степень (звание) составляет более 41 %. Следует отметить, что увеличилось до 66 человек лекторов - преподавателей, работающих руководителями и специалистами успешных сельскохозяйственных организаций. Это ещё раз подчёркивает практикоориентированность нашей образовательной деятельности. За учебный год проведено более 200 выездных занятий на базе научных центров НАН Беларуси, ведущих сельскохозяйственных организаций и перерабатывающих предприятий. Это позволяет значительно улучшить качество обучения, разнообразить и повысить его эффективность, получить достаточно много практического опыта и получить ответы от профессионалов – практиков.

Взрослые люди не могут продолжительное время внимательно слушать традиционные лекции в виде монолога преподавателя, а имея базовое образование и опыт практической работы, мотивированы на получение только новых знаний для их практического применения. На высоком профессиональном и организационном уровне проведены практические занятия в «Фалько-Агро», филиале ОАО «Агрокомбинат Дзержинский», ОАО «Крутогорье-Петковичи», СП «Унибокс», РУП «Областная молочная лаборатория по определению качества молока «Майск», НПУП «Атомтех», ГВСУ «Минская областная ветеринарная лаборатория», Департамент ветеринарного и продовольственного надзора МСХП РБ, ГУ «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии», Департамент по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС МЧС РБ, Управление социальной защиты Администрации Первомайского района г. Минска, РУП "МТЗ", ОАО «Амкодор КЭЗ», ОАО «1-ая Минская птицефабрика», ГУ "РЦГЭ и ОЗТУ «Белорусская МИС», СП Унибокс ООО Филиал "Агро-БоксЗоотех", ОАО «Городея», ОАО «РАПС», ОАО «Косино», КФХ «Ягодка», ОАО «Гастелловское», ЧУП Профи-Агропарк, ОАО «Ляховичский льнозавод», РО «Белагросервис», КСУП «Минская овощная фабрика», ОАО «Белорусская универсальная торговая биржа», ЛВСЭ ГП «Минский Комаровский рынок», ОАО «Молочный гастинец», ОАО «Молодечненский молочный комбинат», ОАО «Березовский сыродельный комбинат», Клецкий филиал ОАО «Слуцкий СК», Волковыское ОАО «Беллакт», ОАО «Здравушка-милк», ОАО «Трайпл-Агро», ОАО «СКАРБ-био», ООО «Белкалий-Агро», Березинский филиал ОАО «Слуцкий СК», КФХ «Сула», Столбцовский район, КФХ «ДАК», Дзержинский район, ООО «Полымя Агро», г. Борисов, КФХ «Агролига», Смолевичский район и др.

Мониторинг уровня удовлетворённости слушателей ИПК и ПК АПК показал: качество образовательного процесса за 2019 год составило 96,7 %, что указывает на эффективную деятельность работы института, актуальность информации и качественную организацию образовательного процесса.

Активно и целенаправленно в институте работают по научно-методическому обеспечению образовательного процесса. В 2019 году разработано 2 учебных и 2 учебно-тематических плана специальностей переподготовки, 23 учебные программы учебных дисциплин специальностей переподготовки, 26 программ повышения квалификации и 8 программ стажировок. Разрабатывались учебные программы для иностранных слушателей повышения квалификации и стажировки. По поручению Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь разработаны и актуализированы 10 учебных программ повышения квалификации для руководителей и специалистов зоотехнической службы.

На счету руководства, преподавателей и работников института в 2019 год 56 публикаций. В том числе: 1 монография (в соавторстве), 9 статей в научных журналах (ВАК), 1 учебно-методическое пособие, 45 статей в материалах конференций и журналах, из них 16 – в международных.

Вместе с тем в работе института имеются и проблемы.

Прежде всего усложняется ситуация с набором слушателей. Региональные органы управления продолжают активно практиковать «повышение квалификации» руководящих работников и специалистов на местах, используя базу местных учреждений образования и учебных центров. Такая практика ничего общего с качественным и эффективным повышением квалификации не имеет и проводится, как правило, для «галочки». Прогресса в работе кадров и производства такими подходами не добиться. Каждый должен делать своё дело и его надо доверять профессионалам.

Требуется, на наш взгляд, пересмотр отдельных пунктов в редакции постановления Совмина от 15.07.2011 № 9954 «Положение о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов».

В частности, речь идёт о наполняемости учебных групп слушателей (п.7) до уровня 16 – 18 человек для более качественной работы в подгруппах.

Учитывая интенсивное развитие производства, внедрение современных требований, подходов, техники, технологий в сельскохозяйственном производстве, сроки прохождения обучения по образовательным программам повышения квалификации сократить до 1 раза в 3 года. При этом следует ужесточить требования, ответственность кадров и одновременно замотивировать их к профессиональному обучению.

Удержать достигнутый уровень и улучшить некоторые позиции возможно при условии снижения влияния негативных тенденций на резуль-

тат работы института. Нами определены основные приоритеты развития учебного заведения, механизм их достижения, мероприятия по реализации, ожидаемые результаты, возможные риски, мероприятия по их минимализации.

Основные приоритеты развития института:

1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практикоориентированной подготовки в тесной связи с организациями – заказчиками кадров.

2. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности через эффективную интеграцию науки, образования, производства.

3. Интеграция УВО в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности.

Очевидно, институт эффективно работает и конкурирует успешно с другими учреждениями образования, но нельзя останавливаться в своём развитии и необходимо завоёвывать новые позиции. Обладая достаточным научным потенциалом и опытом работы, следует завоёвывать новые позиции, учитывая реальность и мировые тенденции рынка образовательных услуг.

УДК 378.018.46

Н.С. Мотузко, канд. биол. наук, доцент

Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В УО «ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» В 2019 ГОДУ

Ключевые слова: повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров, слушатели, агропромышленный комплекс.

Key words: professional development, training and retraining, listeners, agroindustrial complex.

Аннотация: решение программных задач развития страны требует коренного улучшения всей системы подготовки хозяйственных руководителей и специалистов, создания на новой основе единой государственной системы переподготовки и профессионального роста кадров.

Abstract: decision of the program development objectives of the country requires radical improvement of the whole system of training of economic