

А.В. Гаг, канд. экон. наук, доцент,
В.В. Рождественская, ст. преподаватель
*Томский сельскохозяйственный институт –
филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, г. Томск*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Ключевые слова: человеческий капитал, государственная поддержка, сельское хозяйство, учебные центры.

Key words: human capital, state support, agriculture, training centers

Аннотация: В настоящее время важным является эффективное использование в сельском хозяйстве человеческого капитала. Применение в производстве устаревших техники и технологий, трудоустройство выпускников высших и средних учебных заведений на рабочие места, не требующие высокой квалификации, обесценивают значение человеческого капитала. Одним из направлений стимулирования модернизации производства может стать создание и развитие сети учебных центров, выступающих, как форма развития взаимодействий образовательных учреждений и передовых предприятий при поддержке государственных органов. Описанный механизм создания и функционирования учебных центров в сельском хозяйстве на уровне региона позволяет повысить качество подготовки кадров в отрасли, уровень их востребованности и обеспечить сбалансированный рынок труда.

Abstract: At present, the effective use of human capital in agriculture is important. The use of obsolete equipment and technologies in production, the employment of graduates of higher and secondary educational institutions for jobs that do not require high qualifications, devalue the value of human capital. One of the ways to stimulate modernization of production may be the creation and development of a network of training centers, acting as a form of development of interactions between educational institutions and advanced enterprises with the support of state bodies. The described mechanism for the creation and functioning of training centers in agriculture at the regional level can improve the quality of training in the industry, their level of demand and ensure a balanced labor market.

В современных экономических условиях непрерывное и ускоренное развитие агропромышленного комплекса во многом зависит от профес-

сионализма и компетентности трудовых ресурсов на селе, повышения качества жизни населения в сельской местности, эффективное использование имеющихся трудовых ресурсов, привлечение и закрепление высококвалифицированных кадров для решения проблем кадрового обеспечения развития сельскохозяйственной отрасли.

В решении значимых для экономики страны вопросов импортозамещения, развития экспорта и технологического обновления производств большую роль играет модернизация агропромышленного комплекса, в том числе наращивание кадрового потенциала для нужд сельского хозяйства. В этой связи приоритетными являются задачи улучшения системы подготовки сельскохозяйственных кадров, формирования современной инфраструктуры на сельских территориях, а также закрепления на них молодых специалистов.

Для того чтобы организации в сельском хозяйстве не испытывали нехватки высококвалифицированных кадров, требуется создать такую систему подготовки специалистов, которая привлечет в аграрные образовательные учреждения молодых людей, заранее определившихся с выбором своего профессионального пути, а это невозможно без вмешательства государства. Только так можно создать условия для формирования и развития человеческого капитала в регионе, что позволит повысить конкурентоспособность сельскохозяйственных организаций и сельского хозяйства в целом.

Одним из основных направлений государственной поддержки формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве Томской области можно обозначить создание учебных центров.

Учебные центры призваны сосредоточить в своих стенах подготовку и повышение квалификации руководящих кадров и специалистов АПК. Центры должны быть ориентированы на подготовку специалистов интегративного типа, обладающих определенным резервом профессиональных знаний и способностей. Речь идет не только о формировании у выпускников практических умений и навыков, но и о развитии наиболее значимых общечеловеческих качеств и свойств, которые в процессе трудовой деятельности, освоения новых производственных технологий позволят динамично изменять освоенную профессию или специальность [1].

На современном этапе создание учебных центров в сельском хозяйстве является одной из приоритетных форм развития взаимодействий образовательных учреждений и передовых предприятий. Так, для системы образования главная отдача от учебных центров заключается в совершенствовании учебного процесса, включении в него лучших практик ведущих компаний, в том, чтобы образование лучше соответствовало потребностям экономики и общества. В тоже время бизнес и научные организации тоже в них заинтересованы: благодаря работе учебных центров они получают выпускников с теми компетенциями, которые им сейчас нужны. Предприятия хотят принимать в свои ряды тех молодых специалистов, которые смогут

максимально быстро адаптироваться на новом рабочем месте и приносить пользу. Поэтому задача образовательного учреждения и учебного центра – готовить специалистов, которые быстро вольются в корпоративную культуру будущего работодателя. При этом высоко оценивается наличие эрудиции в области современных информационных систем. Также выполнение выпускных квалификационных работ и научно-исследовательской деятельности применительно к практическим задачам производства позволяет максимально эффективно использовать ресурсы учебных центров. Еще одним из важных факторов функционирования центров является возможность повышения квалификации для сотрудников организаций и переподготовки кадров. Такая система подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, с одной стороны, позволяет быстро реагировать на изменения потребностей производства в кадрах, а с другой – предоставить работникам возможность для обучения в соответствии с их интересами, позволяет наиболее полно раскрыть их возможности [1].

Примером создания одного из таких учебных центров является Учебный центр молочного животноводства, созданный на базе Томского сельскохозяйственного института-филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и ООО «Сибирское молоко» в 2017 г.

В настоящее время центр – это площадка, ресурсный центр, обладающий современным оборудованием и технологиями, для осуществления обучения профессиональным инновационным компетенциям обучающихся Томского института и специалистов аграрного сектора экономики [1].

Основными целями деятельности Учебного центра являются:

- реализация инновационных условий развития системы профессионального аграрного образования Томской области с учетом направлений цифровой экономики, требований профессиональных стандартов, а также требований работодателей;

- реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников агропромышленного сектора экономики с инновационными компетенциями.

Основными задачами Учебного центра являются:

- совершенствование системы профессионального аграрного образования с учетом направлений цифровой экономики, а также запросов работодателей;

- реализация образовательных программ подготовки компетентных кадров и повышения квалификации работников агропромышленного сектора экономики по инновационным компетенциям;

- содействие развитию взаимодействия профессионалов (сельхозтоваропроизводителей) и представителей образовательных организаций для подготовки высококвалифицированных специалистов;

– осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучение их первой профессии;

– проведение семинаров, конференций, мастер-классов и иных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровней [1].

Проект по организации центра реализован на условиях партнерства, участниками которого стали Департамент по социально-экономическому развитию села Томской области, Томский сельскохозяйственный институт, а также сельхозпроизводители и дилеры технологического оборудования для ферм.

Центр состоит из интерактивного учебного класса и четырех лабораторий: по искусственному осеменению КРС, исследованию микроклимата и оценке животных, анализу качества кормов и молока. Аудитории оснащены современным оборудованием.

Лаборатории в центре оборудованы тренажерами по отработке навыков доения и диагностики патологий вымени. В классе, где занимаются специалисты по воспроизводству стада, установлена тренировочная «корова» из стеклопластика и акрилового стекла для обучения операторов по искусственному осеменению КРС. В скором времени планируется создание еще как минимум двух подробных центров – растениеводства и мясного животноводства.

Следует отметить интерес сельхозтоваропроизводителей в реализации указанного проекта и, хотя это влечет за собой немалые затраты результат не заставляет себя ждать. Ведь уже в процессе обучения руководители могут не просто участвовать в подготовке кадров, но и вносить свои коррективы [1].

Сельскохозяйственные и перерабатывающие организации, К(Ф)Х и дилеры технологического оборудования для ферм участвуют в создании и поддержании материально-технической базы Учебного центра; в обучении и повышении квалификации собственных работников; в научных семинарах и форумах, проводимых на базе центра.

В настоящее время важным является эффективное использование в сельском хозяйстве человеческого капитала. Применение в производстве устаревших техники и технологий, трудоустройство выпускников высших и средних учебных заведений на рабочие места, не требующие высокой квалификации, обесценивают значение человеческого капитала. Одним из направлений стимулирования модернизации производства может стать создание и развитие сети учебных центров, выступающих, как форма развития взаимодельственных образовательных учреждений и передовых предприятий при поддержке государственных органов. Представленный механизм создания и функционирования учебных центров в сельском хозяйстве на уровне региона позволяет повысить качество подготовки кадров в отрасли, уровень их востребованности и обеспечить сбалансированный рынок труда.

Интеграция образовательных учреждений, государственных органов и передовых сельхозтоваропроизводителей позволяет в свою очередь

удовлетворить потребности каждого. Образовательные организации улучшают качество подготовки выпускников, при этом практики обучающиеся проходят, а затем и трудоустраиваются в передовых хозяйствах, изначально получая все необходимые компетенции, сельхозтоваропроизводители (работодатели) – получают молодых, перспективных специалистов готовых быстро влиться в работу организации, имеют возможность участвовать в образовательном процессе, а также могут повышать квалификацию уже работающих сотрудников с учетом всех своих требований, а государственные органы – совершенствуют контроль и управление развитием человеческим капиталом на региональном уровне параллельно решая проблему трудоустройства молодых специалистов [3].

Устойчивое развитие сельских территорий, повышение эффективности сельскохозяйственного производства за счет увеличения производительности труда и объем валового производства требуют наличия качественных трудовых ресурсов, квалифицированных консультационных услуг и доступных информационных ресурсов. На основе действующего механизма государственной поддержки формирования и развития человеческого капитала в сельском хозяйстве Томской области (в рамках диссертационного исследования авторов) разработана «Дорожная карта» по закрытию потребностей сельскохозяйственных организаций области в квалифицированных специалистах выпускниками Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирского государственного аграрного университета. Основная цель проекта – профессионализация, профориентация выпускников Томского сельскохозяйственного института и их трудоустройство по специальности в сельскохозяйственных организациях Томской области.

Дорожная карта включает в себя следующие мероприятия:

1. Предоставление услуг и выполнение работ в сфере сельского хозяйства областным государственным бюджетным учреждением «Аграрный центр Томской области», в том числе:

- предоставление консультационной помощи субъектам государственной поддержки сельскохозяйственного производства;
- информационное обеспечение субъектов государственной поддержки сельскохозяйственного производства с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет» и средств массовой информации (СМИ);
- подготовка, выпуск и распространение печатных информационных материалов, формирование отчетности в рамках государственной поддержки сельскохозяйственного производства;
- организация и проведение информационно-коммуникационных мероприятий для субъектов государственной поддержки сельскохозяйственного производства.

2. Стимулирование организаций и работников агропромышленного комплекса к достижению высоких результатов деятельности, в том числе:

– организация и проведение областных конкурсов в агропромышленном комплексе Томской области: премирование муниципальных образований Томской области, победителей областного конкурса в агропромышленном комплексе Томской области, предоставление субсидий победителям областного конкурса в агропромышленном комплексе, премирование победителей областного конкурса среди работников агропромышленного комплекса Томской области;

– предоставление премии Губернатора Томской области имени Героя Социалистического труда Белозерцевой Екатерины Наумовны.

3. Подготовка, привлечение и закрепление квалифицированных кадров в АПК, в том числе:

– предоставление грантов в форме субсидий бюджетным учреждениям на поддержку профориентационных проектов в области сельскохозяйственного производства.

– предоставление субсидий в целях возмещения части затрат на подготовку, переподготовку, повышение квалификации кадров агропромышленного комплекса: подготовка кадров агропромышленного комплекса, повышение квалификации и переподготовка кадров агропромышленного комплекса, поддержка студентов в сфере агропромышленного комплекса.

– финансовое обеспечение затрат на поддержку молодых специалистов, прибывших на работу к сельскохозяйственным товаропроизводителям.

4. Информационное обеспечение в области сельскохозяйственного производства, в том числе, организация внедрения программных продуктов в целях создания и обеспечения функционирования системы государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, представляющей собой совокупность информации о состоянии сельского хозяйства и информационных технологий, технических средств, обеспечивающих ее обработку, а также обеспечение информационными материалами в области сельскохозяйственного производства.

5. Инновационное развитие агропромышленного комплекса, в том числе:

– организация мероприятий, способствующих инновационному развитию аграрного сектора;

– создание, развитие научной, учебной, производственной и опытной базы и обеспечение сельскохозяйственным оборудованием и техникой центров коллективного пользования для развития агропромышленного комплекса Томской области [2].

Предложенные направления государственной поддержки реализуются в рамках ведомственной целевой программы «Кадровое, консультационное и информационное обеспечение агропромышленного комплекса Томской области». Результатом реализации данной программы станет ежегодное привлечение в сферу сельского хозяйства молодых специалистов в количестве 35 чел., а также предоставление консультационной и информационной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям в среднем по 110 шт. в год (табл.1)

Таблица 1. Прогноз индикаторов реализации ведомственной целевой программы «Кадровое, консультационное и информационное обеспечение агропромышленного комплекса Томской области»

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Численность молодых специалистов, привлеченных в сельское хозяйство, чел.	35	35	35
Количество сельхозтоваропроизводителей, получивших консультационную и информационную поддержку, шт.	110	110	110

Развитие человеческого капитала тормозится отсутствием эффективной информационной системы, которая усовершенствует взаимодействие сельхозтоваропроизводителей с органами местного самоуправления, образовательными и иными организациями. Создание такой информационной системы (базы данных) на основе цифровой платформы позволит повысить качество управления развитием человеческого капитала, обеспечит контроль за ним (статистическая отчетность, учет, наблюдение), повысит уровень и точную направленность целевой подготовки, даст возможность роста показателей трудоустройства.

В этой связи необходимо инициировать работу по формированию единой информационной системы (базы данных), которая должна быть направлена как на информирование широкого круга пользователей о состоянии человеческого капитала в регионе, так и на практическое использование путем повышения качества его использования.

Представленные направления государственной поддержки на уровне региона позволят повысить качество подготовки кадров в отрасли, уровень их востребованности и обеспечить сбалансированный рынок труда, а как следствие окажет позитивное влияние на формирование и развитие человеческого капитала в сельском хозяйстве Томской области.

Список использованной литературы

1. Рождественская, В.В. Государственная поддержка создания и развития учебных центров в сельском хозяйстве региона / В.В. Рождественская // Экономика сельского хозяйства России. – 2019. – № 12. – С. 58–63.
2. Официальный сайт Департамента по социально-экономическому развитию села Томской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://depagro.tomsk.gov.ru/> (дата обращения 3.03.2019).
3. Рождественская, В.В. Государственная поддержка развития человеческого капитала в Томской области / В.В. Рождественская, Т.Н. Комарова / В сб.: Состояние и перспективы увеличения производства высококачественной продукции сельского хозяйства. Мат-лы VII Международ. науч.-практич. конф., провод. совместно с Томским сельхозо. институтом-филиалом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ. – Новосибирск, 2019. – С. 215–219.

4. Рождественская, В.В. Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса региона / Е.Д. Мундышева, Т.А. Афанасьева, А.В. Гаг, В.В. Рождественская // В сб.: Современный взгляд на будущее управленческой науки. Сб. тр. IV науч.-практ. конф. студентов и магистрантов фак-та экономики и управления (отделения управления), посвящ. 15-летию Кафедры кадровой политики и управления персоналом. – Новосибирск, 2018. – С. 86–89.

5. Рождественская, В.В. Новые подходы к модели развития аграрного образования в Томско,й области / Ю.В. Чудинова, О.В. Бутова, Г.В. Шипилина, В.В. Рождественская, И.В. Черданцева // Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2017. – 120 с.

УДК 339.5

К.Г. Мелешко, *магистр экон. наук*

*Министерство сельского хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь, г. Минск*

Н.В. Карпович, *канд. экон. наук*

*РНУП «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси»,
г. Минск*

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДИВЕРСИФИКАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ЭКСПОРТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

Ключевые слова: поддержка экспорта, меры, инструменты, торговая интеграция, диверсификация, сельскохозяйственная продукция и продовольствие.

Key words: export support, measures, tools, trade integration, diversification, agricultural products and food.

Аннотация: в статье рассмотрены актуальные направления диверсификации экспорта. Определено, что в современных условиях наиболее действенными рычагами развития экспортной деятельности является комплекс мер поддержки экспорта и углубление торговой интеграции в рамках соглашений о либерализации торговли с перспективными партнерами.

Abstract: the article discusses the current directions of export diversification. It has been determined that in modern conditions, the most effective leverage for the development of export activity is a set of measures to support export and deepening trade integration in the framework of trade agreements with promising partners.