

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ю.В. Забродская, старший преподаватель

О.В. Данильчик, старший преподаватель

БГАТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. В данной статье анализируются методы и формы инновационного развития системы высшего образования Республики Беларусь.

Summary: This article analyzes the methods and forms of innovative development of the higher education system in the Republic of Belarus.

Ключевые слова: инновационная деятельность, высшее образование, технологические инновации, образовательный процесс.

Keywords: innovation activity, higher education, technological innovation, educational process.

Введение

Эффективность инновационного развития государства предопределяется и зависит от обеспечения всех его сфер специалистами, способными реагировать на происходящие изменения и эффективно использовать на практике инновационные разработки. При этом возникает необходимость совершенствовать систему образования для перевода подготовки специалистов на более высокий уровень, отвечающий требованиям времени.

Основная часть

Основные задачи модернизации высшего образования Республики Беларусь представлены в подпрограмме 5 к государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы:

- повышение качества подготовки специалистов, эффективности практикоориентированной подготовки и углубление связей с организациями – заказчиками кадров;
- повышение конкурентоспособности высшего образования в мировом образовательном пространстве;
- совершенствование системы планирования и оптимизация структуры подготовки специалистов с высшим образованием. [1].

Внедрение инновационных методов в систему образования, ориентированного на результат, требует совершенствования подходов к организации образовательного процесса в целом и учебных занятий в частности, их содержанию, разработке и внедрению компетентностно-ориентированных заданий. Преподавателям системы учреждений высшего образования необходимо обеспечить её эффективность. А подготовка будет эффективной только в случае, если будущие специалисты на этапе обучения будут иметь устойчивый интерес к получаемой ими профессии,

правильное самоопределение, профессиональную компетентность, адаптационную устойчивость.

Суть инновационных методов состоит в том, чтобы организовать образовательный процесс в форме диалога, что поможет студентам научиться выражать свои мысли, анализировать проблемные ситуации и находить эффективные пути их решения. Такие методы позволяют повысить уровень образования, развивают студентов, формируют навыки и умения, которые будут использоваться ими в дальнейшей профессиональной деятельности.

Эффективной инновационной формой организации образовательного процесса можно признать метод проектов. Указанный метод направлен на индивидуальное развитие познавательных интересов и творческих способностей студентов и позволяет студентам овладеть технологией презентации различных творческих работ (отчетов, рефератов, докладов). Метод проектов предполагает решение конкретной проблемы, которая предусматривает, с одной стороны, использование разнообразных методов и средств обучения, а с другой – интегрирование знаний и умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих отраслей.

Одной из проблем современной системы образования является низкий уровень обладания студентами навыками самостоятельности и самоорганизovanности. Поэтому не стоит недооценивать внедрение в образовательный процесс управляемой самостоятельной работы студентов, которая позволяет стимулировать их деятельность по самостоятельному поиску и анализу информации для развития способности к поиску собственных решений.

Образовательная сфера – одна из наиболее инновационных отраслей, в которой в последнее время наблюдается технологизация образовательного процесса. В основе развития образовательной системы лежат современные информационные, компьютерные и телекоммуникационные технологии – технологические инновации. Владение будущими специалистами новыми информационными технологиями, эффективное внедрение Республики Беларусь в глобальную информационно-коммуникационную систему является условием ее экономического развития, конкурентоспособности и равноправного участия в международных отношениях.

Заключение

Необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов является использование в образовательном процессе инновационных методов, а также приемов активного обучения студентов, что способствует проявлению заинтересованности студентов к учебно-познавательной деятельности, позволяет создать атмосферу мотивированного и творческого обучения.

Способы внедрения в образовательный процесс современной системы высшего образования инноваций должны основываться на гуманистиче-

ской, технологической, организационной и коммуникационной составляющих с популяризацией использования новых информационных, коммуникационных, проектных технологий, нацеленных на улучшение качества образования будущего специалиста. А переход на инновационное развитие образовательной системы – стимулировать креативность, открытость к новым знаниям и умениям, рефлексивность деятельности и творчество субъектов образовательного процесса.

Список использованной литературы

1. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 05.04.2016, 5/41915.

2. Попов, А.И. Проектирование системы обучения инновационной деятельности будущих инженеров сельскохозяйственного производства / А.И. Попов, В.М. Синельников, Н.Г. Серебрякова // Исследования, результаты. – 2017. – N 3. – С. 413–420.

УДК 378.147

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ ИННОВАЦИОННО-АКТИВНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Н.П. Коренная, старший преподаватель

БГАТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. В статье рассмотрена возможность применения технологии проектного обучения как средства развития инновационной активности студентов.

Summary: The article considers the possibility of using project-based learning technology as a means of developing students' innovative activity.

Ключевые слова: технология проектного обучения, инновационное образование, творческая активность, аналитическое мышление.

Keywords: project training technology, innovative education, creative activity, analytical thinking.

Введение

Источником инноваций в аграрном производстве является творческая деятельность ученых, конструкторов, технологов, изобретателей, рационализаторов, т.е. творческих специалистов, которые получают необходимые знания, умения и навыки в системе аграрного образования. Следовательно, инновационное аграрное производство требует инновационной подготовки кадров для него.

Основная часть

В последние годы наблюдается снижение положительной мотивации к обучению у значительной части студентов, а к изучению непрофильных (неспециальных) учебных дисциплин особенно.