

Подготовка кадров в учебных заведениях по оценке юмористов и учёных

О проблемах образования говорят везде и многие, в том числе и юмористы, как, например, А. Рас. Попробую изложить с использованием четверостишия одну из его мыслей:

*В парадоксе не нужно искать тупика:
Да – хорошее, значит, учили...
Дали? Да. Но такое не значит пока,
Что его вы уже получили.*

Чтобы получить хорошее высшее образование, необходимо иметь, по крайней мере, среднее, но Т. Клейман говорит так о программах средней школы:

*Проверенные до последнего
Штриха, программы как одна
Твердят: у школы цель одна –
Ученика готовить. Среднего.*

Можно ли подготовить среднего ученика из тех, у которых «ветер в голове»? С. Янковский считает, что можно:

*Каждый, кто с пустой – умней!
Несогласным врежу я:
Ну и что, что ветер в ней,
Мысли-то там свежие.*

С подобным мнением не согласен Ю. Тувим, критически оценивающий эрудицию:

*Когда гордиться ей не преминули,
То реагировать есть смысл и на молву:
Она есть пыль, которую стряхнули
Со старых книг в пустую голову.*

Подобное стряхивание далеко до головоломки, которую категорично отрицает Ю. Рыбников:

*Бывает ли такое? Скажем – да,
Но мной иная мысль овладевает:
Зачем ломать нам голову, когда
К ней запчастей-то нет. И не бывает.*

Отсутствие запчастей к голове считает одной из ошибок Бога П. Валери:

*Не полагал создатель наш, похоже,
Что пожалеет о своем труде:
Создал из ничего он все, но все же
Материал мы чувствуем везде.*

Еще дальше пошел Ж. Стернберг, удивляющийся поведению Бога в современных условиях развития информационных технологий:

*Решительнейшим заявляю тоном,
Так как на самом деле удивлен:
Как можно верить в Бога, если он
Не обзавелся даже телефоном.*

В полной мере касается развития информационных технологий и компьютерный бум, оценку которому дал С. Адамс:

*Человек получил новый важный урок:
Повзрослев, возвращается в детство...
Так как он по природе обычный игрок,
То компьютер для игр этих средство.*

Развивая свой игровой потенциал, человек не должен забывать предупреждение физиков, которое изложено Г. Малкиным:

*Не считая физиков беспечными,
Всей душою голосую «за»:
Двигатели не бывают вечными,
Ими могут быть лишь тормоза.*

Мало того, обеспечивая оперативную обработку громадных объемов чисел в компьютерных сетях, математики оказались под огнем критики, примером которой послужило мнение Е. Леца:

*На чудо мысли лить елей
Не будучи, продумав думу:
Считаю грозной цифрой сумму
В ряд расположенных нулей.*

Конечно, физике и математике присуща логика, как и другим разделам науки, но и её судьба не завидна, полагает С. Батлер:

*Незыблем строгий принцип педагогики,
Доказано такое не впервые:
Воспользовавшись логикой от логики,
И погибает каждый смелый вой.*

Изложенные выше мнения будем считать примерами, число которых уже крайне велико, так как ещё И. Ньютон так говорил об изучении наук:

*Пример свой бал в науке правил,
Он был всегда полезней правил,
А раз уж он такой мастак,
То дальше будет точно так.*

Так как педагогическая деятельность основана на изложении теории и примеров, то согласимся с мнением И. Ньютона, а заодно и Х. Бюнгенера, изложившего условия оплаты всей «говорильни» педагогов:

*Заслуженно-то делается, кстати,
Притом не случай этому помог:
И говорильня иногда в оплате,
Когда её устроил педагог.*

Обобщим это словами А. Раса, сказавшего так об университетах жизни:

*Даже если вы их и не читаете,
Отношение, скажем, халатное,
Жизнь научит всему, но учитите
То, что всё обучение платное.*

Что ж, дорогие читатели, наш университет не только учебное заведение, но и университет жизни в течение многих лет для педагогов и немногих – для каждого студента. Будем воспринимать жизнь такой, какая она есть, и стараться всегда принимать необходимые решения в любых обстоятельствах, понимая, что их многогранность – это одна из главных истин существования разумных мыслей, среди которых юмор – необходимейшее условие.

Е. П. ЗАБЕЛЛО,
профессор кафедры электрооборудования
сельскохозяйственных предприятий

Учредитель: БГАТУ.
Периодичность выхода – 1 раз в месяц.
Редактор
Вячеслав Владимирович ЕРМАКОВ

АГРОИНЖЕН

Адрес редакции: 220023, Минск, пр-т Независимости, 99,
Тел.: 325-02-21, e-mail: agroinzhen@yandex.ru