

ПОБЕДИТЕЛИ РЕЙТИНГА ППС

Леонид Михайлович АКУЛОВИЧ:

«Важным является способность объективно оценивать свои результаты с позиции «всё ли я сделал?»»

Профессор кафедры технологии металлов Леонид Михайлович Акулович стал победителем рейтинга профессорско-преподавательского состава БГАТУ за 2019-2020 учебный год. Редакция газеты «Агроинженер» попросила Леонида Михайловича рассказать о своей работе, профессиональном росте и научной деятельности.

– Леонид Михайлович, расскажите, как вы выбрали свою будущую профессию и какой прошли профессиональный рост?

– Определиться с будущей профессией деревенским школьником в то время было проблематично из-за ограниченной информации об учебных заведениях. К тому же не каждый желающий имел возможность реализовать свой выбор будущей профессии из-за высокого конкурса. В этом плане мне повезло, поскольку в тот период выпускники школ – отличники учёбы имели право поступить в любой вуз без сдачи экзаменов, требовалось только пройти собеседование.

С детства меня интересовали минералы, их происхождение, состав и свойства, а в школьные годы появился интерес к автомобилям, их конструкциям, техническим параметрам и возможностям. Попытка поступить в Свердловский геологоразведочный техникум завершилась неудачно, так как я опоздал по срокам подачи документов, и поэтому вынужден был переориентироваться на Минский автомеханический техникум. После окончания техникума по распределению был направлен на Минский тракторный завод, где до призыва на срочную службу в Советскую армию работал зубофрезеровщиком.

Службу в Советской армии в течение 3-х лет проходил в мастерской по ремонту автомобилей и гусеничных тягачей, после чего вернулся на Минский тракторный завод, где проработал 7 лет в технологическом бюро и одновременно учился в Белорусском политехническом институте, совмещая работу в первой смене с учёбой во вторую смену.

Этот период времени оказался определяющим в становлении меня как специалиста. Сочетание в течение 6 лет производственной работы в коллективе опытных высококвалифицированных технологов и приобретение теоретических знаний в институте было для меня подарком судьбы, и я принял его, не жалея сил и времени. Этот период жизни был хорошим уроком, из которого тогда я сделал главный вывод, что для достижения положительного результата в инженерном деле требуется не только трудолюбие, но и постоянное повышение уровня знаний.

Тракторный завод оказался также стартовой площадкой для моей научной деятельности. Ещё на заводе совместно с научными работниками Физико-технического института я принимал участие в производственных испытаниях новых видов режущего инструмента. Однако, несмотря на полученные интересные результаты, изменять вид работы и, тем более, увольняться с завода в мои планы не входило. К тому же перед уходом в очередной отпуск мне было предложено возглавить технологическое бюро во вводимом в производство новом корпусе. Но судьба распорядилась по-другому.

В один из дней отпуска я прогуливался с детской коляской в районе улицы Академической и

случайно встретил однокурсника Скворчевского Н.Я. (впоследствии доктора наук), который, как оказалось, меня разыскивал с тем, чтобы предложить работу в недавно созданном Центральном конструкторском бюро с опытным производством Академии наук БССР в отделе от Физико-технического института по научному направлению, руководимому академиком Коноваловым Е.Г.

Одним из направлений научной деятельности отдела было исследование процессов нанесения износостойких покрытий на металлические поверхности с использованием энергии электромагнитных полей. При конкурсном отборе решающую роль сыграл мой красный диплом. Здесь же я поступил в заочную аспирантуру Физико-технического института, однако спустя 4 года в связи с трагическим уходом из жизни академика Коновалова Е.Г. был вынужден продолжить начатую работу в Минском конструкторско-технологическом экспериментальном институте автомобильной промышленности Минавтопрома СССР в лаборатории новых методов обработки, где и завершил работу над кандидатской диссертацией.

В это время, согласно приказу Минавтопрома СССР, в специализации института появилось новое направление по проектированию участков станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и их внедрению на предприятиях автомобильной промышленности. Мне было предложено возглавить это направление. На первом этапе был изучен и проанализирован опыт работы передовых в этом направлении предприятий, включая авиационные и оборонные, а также, по мере доступности, зарубежных. Одновременно проводились работы по определению рациональных областей использования станков с ЧПУ в автомобильной промышленности, разработке технологических процессов и управляющих программ и их внедрении на заводах. Однако на большинстве заводов автомобильной промышленности не было специалистов по станкам с ЧПУ. Поэтому нами была разработана и утверждена Минавтопромом СССР «Целевая комплексная программа» подготовки в течение одного года специалистов по станкам с ЧПУ, соблюдая иерархию: главный инженер завода или его заместитель, начальник технологической службы, технологи-программисты, наладчики станков с ЧПУ. Реализация этой программы была поручена Минскому филиалу Института повышения квалификации (ИПК) Минавтопрома СССР, а прохождение практики осуществлялось на МАЗе.

Специалисты возглавляемого мною отдела проводили в течение 5 лет теоретические и практические занятия, работая в ИПК по совместительству. Это было началом моей педагогической работы. Однако разрушительная для экономики политика «перестроечного периода» затормозила развитие отечественного станкостроения, так как делалась ставка на закупку оборудования за рубежом.

В сложившихся условиях руководством Совета Министров БССР мне было предложено разработать тематику научных работ и организовать проведение научных исследований в создаваемом Республиканском научно-производственном объединении «Комплекс», ориентированном на создание средств механизации и автоматизации производственных процессов в различных отраслях. Работая в НПО «Комплекс» (1984-2005) на должности заместителя генерального директора по научной работе, я защитил докторскую



диссертацию, затем мне было присвоено учёное звание «профессор».

Хочу отметить, что «профессиональный рост», в моём понимании, происходит при качественном выполнении возложенных обязанностей, стремлении использовать в своей области новые научные и технические достижения, как отечественные, так и зарубежные. Важным является также способность объективно оценивать достигнутые результаты с позиции «всё ли я сделал?» и «что сделал плохо?».

– Когда вы пришли работать в БГАТУ?

– Начало моей педагогической деятельности в БГАТУ формировалось во время работы в НПО «Комплекс». В частности, у меня были творческие контакты с профессором Кожуро Л.М., и по его предложению в 1995 году я поступил в докторантуру БГАТУ. Результат этого сотрудничества – создание в «Конструкторско-технологическом институте средств механизации и автоматизации» (головном подразделении НПО «Комплекс») филиала кафедры «Технология металлов», в котором студенты БГАТУ проходили производственную практику.

Сначала в течение трёх лет я работал на кафедре «Технология металлов» по совместительству, а с 2005 года полностью перешёл работать в БГАТУ. Преподавал дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» (раздел «Обработка материалов резанием»), «Технология сельскохозяйственного машиностроения», «Технологии восстановления и упрочнения деталей машин». Вместе с тем, учитывая мой опыт производственной работы, декан факультета Миклуш В.П. и заведующий кафедрой Капцевич В.М. приняли решение о введении в учебный процесс новой дисциплины «Системы автоматизированного проектирова-

ния». Для внедрения этой дисциплины в учебный процесс были разработаны учебная программа, учебный план и учебно-методические пособия, в том числе, учебное пособие с грифом Минобразования Республики Беларусь, учебное пособие-практикум для выполнения лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов. Создан компьютерный класс и приобретён программно-методический комплекс САПР технологических процессов и управляющих программ для станков с ЧПУ «PRAMEN».

Затем в течение последних двух лет внедрена в учебный процесс для второй ступени высшего образования новая учебная дисциплина «Проектирование технологий технического сервиса машин и оборудования». Для этой дисциплины разработаны учебная программа и комплект учебно-методических пособий, ориентированных на использование при проведении практических работ оборудования учебно-исследовательского корпуса в г.п. Боровляны.

– Какие у вас принципы и задачи в процессе обучения будущих агроинженеров?

– Основным принципом при подготовке будущих инженеров по техническому обслуживанию оборудования агропромышленного комплекса является не формальное запоминание, а понимание студентами сущности физических явлений, происходящих в изучаемом объекте в процессе его реальной работы. Иначе, если ориентироваться на запоминание, то без понимания всё будет быстро забыто. Исходя из этого, следуют задачи и методы обучения – это имитация реального объекта путём мультимедийного представления его поведения в реальных условиях, например, компьютерное моделирование процессов обработки резанием, формирование структуры технологического процесса и т.п.