

Секция 6 «ФИЗИЧЕСКОЕ И ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ В XXI ВЕКЕ»

УДК 378.1

СТАНОВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СПЕЦИАЛИСТА АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ОТРАСЛИ

М.С. Абрамов – студент

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент А.И. Попов
ФГБОУ ВО «ТГТУ», г. Тамбов, Российская Федерация

Нравственность как совокупность внутренних норм, правил и установок, необходимых для социального взаимодействия в обществе, основанных на уважении и доброжелательности не только к окружающим, но и к их трудовой деятельности, является важнейшим качеством специалиста. Развитие техники, технологий и повсеместное внедрение элементов цифровизации в повседневную жизнь индивида делает возможной деградацию личности вследствие автоматизации труда, а также становление новой, «неопределённой» личности, нравственными ценностями для которой послужит не система устоявшихся нравственных норм и правил, а лишь их часть или «осколки традиционных ценностей» [1].

Следует уделить особое внимание нравственному становлению и воспитанию молодых специалистов, с помощью которого они смогут реализовать не только свой потенциал, но и станут опорой для построения постиндустриального общества, где главным источником и генератором идей для становления новой экономической и технической реальностей являются интеллектуальные способности индивида [2].

Проблема приобретения личностью нравственных качеств на данном этапе развития современного общества становится как никогда актуальной и одним из возможных решений может быть совершенствование нормативно-правовой базы, формировать нацеленности обучающихся на осуществление технологического прорыва, мотивирование к гармоничному сочетанию общественных и личностных целей [3].

Становление специалиста в любой области зависит не только от приобретенных знаний, навыков и умений в процессе обучения и повышения квалификации, но и от нравственных норм, полученных в ходе осуществления профессиональной деятельности как в коллективе, так и самостоятельно. Базисом для формирования профессиональной нравственности служит профессиональная этика, которая основа на кодексах поведения и является инструментом для регулирования человеческих отношений в сфере производства.

Основополагающим фактором становления инженера как специалиста является наличие представлений о профессиональной этике, которая присутствует в различных профессиях. Документов, четко регламентирующих процесс приобретения соответствующих навыков и умений, не выработано, но уже сейчас необходимо внедрение в образовательные программы дисциплин, нацеленных на приобретение обучающимися нужных знаний в области профессиональной этики и духовно-нравственных качеств.

Становление духовно-нравственных качеств в рамках получения профессии, зависит не только от учебной деятельности, но и от внеучебной работы и опыта, полученного во время практической подготовки.

Необходимо отражать в содержании обучения результаты деятельности научно-педагогических сотрудников вуза (как работающих сейчас, так и закончивших трудовую деятельность) в виде полученных ими научных и методических результатов [4]. Важно вовлекать обучающихся в трансфер научных разработок преподавателей в учебный процесс, а также организовывать совместное творчество студентов и преподавателей.

Список использованной литературы

1. Столетов, А.И. Проблема нравственности в современном техногенном обществе / А.И. Столетов // *Философская мысль*. – 2017. – № 9. – С. 132–141.

2. Попов, А.И. Организация воспитывающего обучения при освоении технических дисциплин / А.И. Попов // *Социальная компетентность*. – 2020. – Т.5. – №3. – С. 353–361.

3. Букин, А.А. Аксиологические аспекты организации профессионального образования / А.А. Букин, А.И. Попов, Н.В. Майстренко // *Известия Юго-Западного государственного университета*. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2020. – Т.10. – №2. – С. 150–161.

4. Попов, А.И. Развитие духовности в техническом образовании / А.И. Попов, Н.П. Пучков // *Вопросы современной науки и практики*. Университет им. В.И. Вернадского. – 2020. – №2(76). – С.154–166.

УДК 378.1

НРАВСТВЕННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА В ХОДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Д.С. Алексенцев – магистрант

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент А.И. Попов
ФГБОУ ВО «ТГТУ», г. Тамбов, Российская Федерация

Изменение парадигмы образования и усиление роли воспитания в процессе профессионального становления, обусловленные необходимостью обеспечения национальной безопасности и гармоничного совмещения в инновационных проектах личного и общественного, предполагает