



Компетенция молодого специалиста

Как готовят кадры для работы с новыми технологиями в сельском хозяйстве?



Сегодня, пожалуй, не найти ни одного сельскохозяйственного предприятия в республике, где не работал бы выпускник УО «Белорусский государственный аграрный технический университет». Почти за 70 лет вуз подготовил десятки тысяч специалистов для сельского хозяйства, сформировал научную элиту АПК. Чем сегодня живет БГАТУ, какие изменения происходят в учебном процессе, чтобы будущие молодые специалисты были готовы работать с новыми технологиями в сельском хозяйстве и предлагать свои идеи для его развития? Об этом в интервью журналу «Экономика Беларуси» рассказал ректор БГАТУ, кандидат технических наук, доцент Николай РОМАНЮК.



– **Николай Николаевич, расскажите, пожалуйста, что сегодня представляет собой БГАТУ на рынке образовательных услуг?**

– Сегодня Белорусский государственный аграрный технический университет – это вуз более чем с 65-летней историей. За время своего существования университет стал ведущим образовательным, научным и инновационным центром Республики Беларусь по подготовке высококвалифицированных кадров для отраслей агропромышленного комплекса. На сегодняшний день в БГАТУ обучается по 12 специальностям на шести факультетах около 8 тысяч студентов и более 3 тысяч слушателей Института повышения квалификации и переподготовки кадров АПК. Помимо обучения на первой ступени высшего образования осуществляется подготовка по шести специальностям на второй ступени высшего образования (магистратура), 14 специальностям аспирантуры и шести специальностям докторантуры. Профессорско-преподавательский состав университета – 386 человек, из которых один академик и два члена корреспондента НАН Беларуси, 32 доктора наук, профессора и 164 кандидата наук.

С момента своего основания университет подготовил и выпустил более 60 тысяч высококвалифицированных специалистов для нашей страны и свыше 1400 иностранных специалистов.

– **Какие задачи ставит перед собой вуз, чтобы вырастить квалифицированного инженера для агропромышленного комплекса?**

– Основной упор делается на четыре составляющие: подготовка высококвалифицированных специалистов, сочетающих профессионализм с высокой культурой, интеллектуальностью, гражданской активностью; приобретение компетенций реальной деятельности в условиях рыночной экономики, достаточных для быстрой адаптации на рабочем месте. Мы стремимся работать

так, чтобы у студентов сформировалась активная жизненная позиция, должное поведение как в учебное, так и внеурочное время. Воспитываем студентов на основе общечеловеческих ценностей, гражданственности, патриотизма, уважения к национальным традициям и правам других народов, верности государству, его моральным и правовым ценностям.

– **Сколько студентов принял в нынешнем году университет? На какие специальности был высокий конкурс? Снижается ли в целом набор абитуриентов?**

специальности в этом году, как и традиционно на протяжении последних лет: энергетическое обеспечение сельского хозяйства; техническое обеспечение процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; экономика и организация производства в отраслях АПК.

– **Чем, на Ваш взгляд, нынешние абитуриенты отличаются от тех, кто приходил учиться 10, 20 лет назад?**

– В последние годы наблюдается определенная трансформация абитуриентов, поступающих в университет. Специфи-

На сегодняшний день в БГАТУ обучается по 12 специальностям на шести факультетах около 8 тысяч студентов и более 3 тысяч слушателей Института повышения квалификации и переподготовки кадров АПК

– Прием студентов в 2021 году еще не завершен. Спецификой аграрных вузов является то, что на заочную форму обучения прием документов осуществляется в ноябре.

Относительно дневной формы обучения стоит отметить, что вступительная кампания этого года была для нашего университета не характерной. Впервые за последние годы БГАТУ, как и большинство технических вузов республики, не полностью смогли набрать студентов на имеющиеся места. Наиболее востребованные среди абитуриентов

кой университета является то, что подавляющую часть наших абитуриентов составляет молодежь из сельской местности либо небольших районных центров. Хочу отметить, что для них в большинстве своем характерна черта – трудолюбие. В этой связи наших абитуриентов отличает высокая степень целеустремленности, желание получать новые знания и стремление планомерно осваивать все премудрости инженерной науки. Наши студенты с первых дней обучения втягиваются в кропотливую работу по освоению изучаемых дисциплин



и в конечном итоге становятся высококвалифицированными специалистами.

– Сколько стоит обучение в вузе?

– В силу финансовых возможностей подавляющего большинства студентов нашего университета плата за обучение в БГАТУ на протяжении последних лет – одна из самых низких среди вузов республики. Так, стоимость обучения для студентов очной формы с 1 сентября этого года составит 2785 рублей, заочной формы – 974 рубля в год. Также для обеспечения доступности обучения оплата может вноситься студентами в несколько этапов.

– Сколько выпускников готовит БГАТУ за год со всех факультетов? Держите ли с ними связь?

– Ежегодно университет подготавливает и выпускает порядка 1600–1700 высококвалифицированных специалистов, из которых примерно 700 обучались в дневной и более 900 в заочной форме получения образования.

В университете отработана система обратной связи и мониторинга закрепляемости выпускников. Обратная связь осуществляется по различным каналам. Проводим анкетирование выпускников в первые несколько лет после окончания университета, организуем ежегодные встречи выпускников университета. У нас проходят переподготовку и повышение квалификации специалисты, ранее получившие образование в БГАТУ. Стоит отметить, что закрепляемость выпускников, обучавшихся за счет средств бюджета, в первые два года составляет около 70 %.

– Как вы работаете с сельскохозяйственными предприятиями республики, как учитываете их запросы на подготовку специалистов?

– За последние годы сложилась четкая система мониторин-

га кадровой потребности сельскохозяйственных организаций. Данная работа строится по двум направлениям. Основным направлением является проводимый Министерством сельского хозяйства и продовольствия мониторинг потребности подведомственных организаций в тех или иных специалистах.

Помимо этого, в университете ведется системное изучение потребности в выпускниках вуза. Проводится сбор и анализ данных, полученных в ходе анкетирования сельскохозяйственных предприятий. Получаем прямые заявки на подготовку специалистов, изучаем потребность в специалистах во время прохождения студентами производственной практики.

– Как работает БГАТУ с целевым направлением студентов? Есть ли эффект от такой формы обучения?

– В БГАТУ на протяжении последних лет около 60 % студентов бюджетной формы обучаются по целевым направлениям. Данная форма подготовки специалиста имеет положительные стороны как для студента, так и для заказчика кадров. Основные плюсы для студента: существенные доплаты к стипендии со стороны заказчика кадров, выпускник заранее знает, куда гарантированно будет трудоустроен после окончания вуза. Студент проходит всю производственную

практику на том предприятии, куда в дальнейшем попадет на работу.

В то же время это хорошо и для предприятия (заказчика кадров). Целевое направление дает более высокую степень закрепляемости выпускников. Руководители и специалисты напрямую – через организацию практики – могут участвовать в подготовке будущих специалистов и контролировать степень их компетентности.

– Почему некоторые руководители хозяйств все же остаются недовольны подготовкой молодых специалистов? Сказывается ли здесь отсутствие либо недостаток опыта выпускников, или есть субъективные причины?

– Как показывает практика, очень незначительное количество руководителей хозяйств (5–7 %) остаются не полностью удовлетворенными молодыми специалистами, приехавшими по распределению. И в основном речь идет не о низком качестве подготовки специалиста, а о его желании работать на том или ином предприятии. Решение этого вопроса во многом должно волновать руководителя предприятия еще на начальной стадии подготовки специалиста. Университет в первую очередь заинтересован в наборе наиболее подготовленных с точки зрения общеобразовательного





Белорусский государственный аграрный технический университет тесно сотрудничает в области науки и образования более чем с 90 ведущими учебными и исследовательскими организациями Европы, Азии и стран СНГ



уровня абитуриентов и зачастую не всегда учитывается его моральная заинтересованность работать в сельском хозяйстве. В этом вопросе руководитель предприятия сам вправе подобрать себе будущего работника из числа местной молодежи, дать ему целевое направление и направить на обучение к нам в вуз, а затем контролировать его успехи в процессе обучения. Данный вариант позволит гарантированно получить через четыре года компетентного специалиста, желающего работать непосредственно там, где он вырос с детства. И опытные руководители, которые заботятся о будущем возглавляемых ими предприятий, именно так и решают кадровые вопросы.

– Где проходят практику студенты университета? Какие пожелания Вы высказываете руководителям хозяйств, чтобы закрепление знаний на практике проходило более результативно?

– В университете уделяется большое внимание и выработана система практической подготовки студентов. Система построена таким образом, что около 70 % общей учебной нагрузки отводится на практическую часть. На первых курсах практическая подготовка в основном проходит на базе университета. Начиная со второго курса студенты попадают и знакомятся с производством на передовых предприятиях отрасли. На старших курсах практическая подготовка ведется на предприятиях, которые являются заказчиками кадров (для студентов, обучающихся по целевым направлениям), либо в ведущих сельскохозяйственных организациях. Это позволяет студенту изучить передовой отечественный опыт и применять его в последующем по месту будущей работы.

Помимо этого, лучшие студенты, знающие иностранный язык, имеют возможность проходить производственную практику на передовых предприятиях Германии, Норвегии, Нидерландов.



Как показывает опыт, студент более усердно относится к прохождению практики, если он проходит ее на оплачиваемой должности. В этом случае студенты помимо заданий практики готовы выполнять зачастую и другие, смежные обязанности.

– Как выпускники университета адаптируются на новом месте работы? Что может сделать вуз для того, чтобы адаптация прошла менее болезненно и молодые люди не убежали после отработки? Или здесь все зависит от руководства хозяйства, куда попадает выпускник, и от того, как там налажена мотивация труда?

– При подготовке будущего специалиста в университете делается акцент на две основные задачи. Первая связана с приобретением необходимых профессиональных компетенций, определяющих готовность к выполнению конкретных должностных обязанностей. Вторая задача – сформировать у выпускников вуза общую готовность к трудовой деятельности, то есть подготовить студента к необходимости творческой реализации имеющихся знаний, саморазвитию и самостоятельному приобретению новых компетенций, готовности работать в стрессовой ситуации и к коллективной деятельности.

Интеграция компетентного и деятельностного подходов в образовательном процессе, по нашему мнению, позволит подготовиться выпускнику вуза к успешной профессиональной реализации сразу после окончания вуза, обеспечит его готовность к смене при необходимости вида и даже области деятельности в дальнейшем.

Как показывают данные анкетирования выпускников, основной фактор их удовлетворенности первым рабочим местом – заинтересованность в них руководителя предприятия, перспективы дальнейшего роста и, конечно, оплата труда и условия проживания.

– Будущим сельским инженерам предстоит работать на современной технике и оборудовании. Получают ли они эти навыки в вузе? Какой технической базой обладает БГАТУ, чтобы затем на рабочем месте молодой специалист мог уверенно разобраться в новой машине, которую изучил еще в университете?

– Подготовка агроинженерных кадров имеет свою специфику. Здесь большое значение имеет наличие современной технической базы.

В настоящее время в сельскохозяйственном производстве

используется свыше 600 наименований различных средств механизации. Приобрести такое количество техники нереально, а учитывая то, что ее надо периодически обновлять, то и нецелесообразно. Поскольку в нашей республике разрабатывается и выпускается около 80 % наименований машин для сельского хозяйства, то на уровне руководства Администрации Президента с участием руководителей заинтересованных министерств и ведомств принято решение о безвозмездной передаче опытных образцов машин, успешно прошедших государственные приемочные испытания, университету для использования в учебном процессе.

Таким образом, в БГАТУ создана учебная материальная база, по своему техническому уровню превосходящая материальную базу большинства сельскохозяйственных предприятий. Функционирует учебно-выставочный павильон сельхозтехники.

Хочу также отметить, что и иностранные фирмы готовы и поставляют безвозмездно свою технику нашему вузу для учебного процесса. У нас есть техника фирм Westfalia, Claas, Big Dutchman и других зарубежных производителей.

Для обеспечения подготовки практико-ориентированных специалистов в университете создан и успешно функционирует Республиканский учебно-производственный центр практического обучения новым технологиям и освоения комплексов машин (РУПЦ). РУПЦ оснащен современной сельскохозяйственной техникой для практического обучения студентов, а также подготовки кадров рабочих профессий. На его базе готовят трактористов-машинистов категорий А, В, D, водителей механических транспортных средств категории В, слесарей по ремонту сельхозтехники.

Кроме этого, открыты 33 филиала кафедр на передовых предприятиях аграрного сектора, промышленных предприятиях и научно-практических центрах НАН Беларуси. Также действуют три



учебно-производственных центра практической подготовки в Минской области (АК «Ждановичи», СПК «Агрокомбинат «Снов», ОАО «Агрокомбинат «Дзержинский»), что позволяет на основе современных достижений науки и производства как повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава, так и дать студентам научные и производственные знания.

По согласованию с Минсельхозпродом и областными комитетами по сельскому хозяйству определены 283 базовые организации, на которых студенты университета проходят производственную практику.

– Наука не может развиваться в отрыве от производства. Есть ли возможность у преподавателей университета повышать свою квалификацию с учетом развития новых технологий в сельском хозяйстве?

– В университете есть уникальная возможность организовывать для преподавателей повышение их квалификации как в плане приобретения новых теоретических знаний, так и в получении практического опыта работы передовых

Действуют три учебно-производственных центра практической подготовки кадров в Минской области – АК «Ждановичи», СПК «Агрокомбинат «Снов», ОАО «Агрокомбинат «Дзержинский»





сельскохозяйственных предприятий, внедряющих инновационные технологии. Ежегодно более 40 % преподавательского состава проходят повышение квалификации в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров АПК с прохождением практической стажировки на передовых сельскохозяйственных предприятиях.

Помимо этого, для проведения круглых столов и семинаров привлекаются ведущие ученые научно-практических производственных центров Беларуси, а также ведущие специалисты машиностроительных и других предприятий.

Университет тесно сотрудничает с Республиканским институтом высшей школы, на базе которого ежегодно проходят обучение (в виде повышения квалификации) более двух десятков преподавателей.

– Есть ли у БГАТУ контакты с иностранными университетами? Какой зарубежный опыт подготовки специалистов используется?

– Белорусский государственный аграрный технический университет тесно сотрудничает в области науки и образования более чем с 90 ведущими учебными и исследовательскими организациями Европы, Азии

и стран СНГ. Университет входит в состав белорусско-казахстанского консорциума в области высшего образования, является постоянным членом Совета ректоров ведущих аграрных вузов государств – участников СНГ, участвует во всех белорусско-российских платформах интеграции аграрного образования.

– И все же есть у вуза что-то особенное, что привлекает студентов учиться здесь?

– В университете созданы все условия для подготовки специалистов и раскрытия их многогранных способностей. Молодежь привлекает то, что наш студгородок компактно располагается в центре столицы. Всех нуждающихся иногородних студентов дневной формы обучения расселяем в общежития на весь период учебы. Общежития находятся в шаговой доступности от учебных корпусов.

У нас одна из самых низких среди всех вузов Минска стоимость платного обучения. Установлена пятидневная учебная неделя (суббота – день консультаций).

В БГАТУ можно параллельно получить второе высшее образование (экономический, технический профиль). Можно выехать за рубеж в передовые сельскохозяйственные организации для

прохождения производственной практики. Есть возможность прохождения срочной военной службы в резерве. Студенты получают рабочие профессии (водитель механических транспортных средств категории В, тракторист-машинист категории А, В, D, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

Еще одна особенность – получение общественных профессий: тренер по соответствующему виду спорта, специалист по кадровому делопроизводству, организатор экскурсионного обслуживания населения, хозяин усадьбы, репортер СМИ, консультант по защите прав потребителей и другие.

В БГАТУ есть суперсовременный спортивный комплекс: спортивный корпус, два игровых и шесть специализированных залов для занятий различными видами спорта, открытая комплексная спортивная площадка, лыжная база, стадион с искусственным покрытием стандартного футбольного поля и трибунами на 1000 мест; спортивные комнаты и тренажерные залы в каждом общежитии.

Также хочу отметить, что особенность подготовки студентов в БГАТУ – это высокий уровень полученных знаний и практической подготовки. Все это позволяет нашим выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда.

Лилия КРАПИВИНА