

ших учебных заведений. При этом все студенты получили определенные навыки и научились анализировать полученные данные.

Установлено, что полученные знания эффективно влияют на написание выпускных квалификационных работ и курсовых проектов.

Список использованной литературы

1. Комарцова А.В. Развитие кадрового потенциала в рамках реализации требований профессиональных стандартов, ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50 / Комарцова А.В., Тарасенко Н.В., Буланович А.В. // Наука через призму времени. 2021. № 3 (48). С. 12–16.

2. Рафиков Р.Х. Интеграция физических и профессионально-технических знаний учащихся в НПО и СПО монография / Р.Х. Рафиков; [М-во образования Респ. Башкортостан], Ин-т развития образования Респ. Башкортостан. Уфа, 2011.

3. Дорохов А.С. Выполнение чертежей с использованием системы "КОМПАС-3D" / Дорохов А.С., Чепурина Е.Л., Краснящих К.А., Катаев Ю.В., Вялых Г.М. // Москва, 2016.

4. Корнеев В.М. Выпускная квалификационная работа магистра / Корнеев В.М., Кравченко И.Н., Катаев Ю.В. // Методические указания к выполнению / Москва, 2016.

5. Рындин В.В. Применение системы MATHCAD при статистическом анализе экспериментальных данных / Рындин В.В., Волкова Л.Ю. // Наука и техника Казахстана. 2018. № 4. С. 6–18.

УДК 37.013, 63

Д.А. Бернацкая, преподаватель,

*Учреждение образования “Белорусский государственный аграрный
технический университет”, г. Минск*

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В АГРАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Ключевые слова: аграрное образование, инновационное развитие.

Key words: agricultural education, innovative development.

Аннотация: Одним из главных составляющих развития страны является повышение качества образования на основе перехода к инновационному типу развития, что означает превращение интеллекта в ведущий фактор экономического роста и национальной конкурентоспособности наряду со значительным повышением эффективности использования природных ресурсов и производственного капитала.

Abstract: One of the main components of the country's development is improving the quality of education on the basis of the transition to innovative devel-

opment, which means the conversion of the intellect in the leading factor in economic growth and national competitiveness, along with a significant increase in the efficiency of use of natural resources and productive capital.

Важными факторами повышения качества подготовки специалистов являются адекватные изменения в экономическом обеспечении и преобразования содержания образования:

- введение нового поколения государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования (ГОС ВПО И СПО). С введением их в действие содержание профессиональных образовательных программ в большей мере будет приближено к современным потребностям производства. Расширятся возможности образовательных учреждений при подготовке кадров для АПК с учетом региональных особенностей организации сельскохозяйственного производства, интересов студентов при выборе той или иной специализации в своей будущей деятельности (через курсы по выбору дисциплины специализации);

- разработка примерных программ дисциплин, которые носят рекомендательный характер, с учетом современных требований производства. Вузы самостоятельно разрабатывают эти программы с учетом региональных особенностей возделывания сельскохозяйственных культур, производства продукции животноводства, применения средств механизации и автоматизации в конкретных природно-климатических условиях;

- организация практического обучения на базе передовых предприятий. В связи с тем, что вузы существенно расширили сферу образовательных услуг, решить вопрос о практической подготовке студентов с использованием базы только учебно-опытных хозяйств не представляется возможным. Многие вузы на договорных условиях с сельскохозяйственными предприятиями решают вопрос практического обучения студентов;

- расширение сферы образовательных услуг. Высшие и профессиональные средние учебные заведения Беларуси предлагают различные образовательные услуги. При этом отмечено, что чем привлекательнее для потребителя услуга, тем выше спрос на нее. Работа в рыночных условиях заставила образовательные учреждения открывать новые специальности высшего и среднего профессионального образования, увеличивать число программ дополнительного профессионального образования.

Большинство преподавателей слабо ориентируются в системах ведения сельского хозяйства в различных странах мира, не владеют достоверной информацией о состоянии и тенденциях развития аграрных отношений в мире; понимание западного опыта у студентов и преподавателей искаженное. Отмечено, что экономическая теория излагается во многих учебных заведениях абстрактно, оторвано от реальной действительности, в преподавании присутствует упрощенное

понимание рыночных отношений. В целях исправления такой ситуации предприняты и планируется осуществить ряд неотложных мер по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, деканов и заведующих кафедрами вузов и ИПК по проблемам рыночной экономики, а именно:

- организованы краткосрочные семинары, в том числе и в зарубежных центрах;

- развивается второе высшее экономическое образование для неэкономических специальностей, в том числе с использованием технологии дистанционного образования в открытом аграрном университете;

- пересмотрены учебные программы с отражением в них углубленного изучения проблем состояния и тенденций развития систем ведения сельского хозяйства в развитых странах мира, методов регулирования рынков, современной методологии диагностики и решения проблем устойчивости развития сельских территорий. Последнее направление находит отражение в подготовке специалистов по комплексному развитию села;

- планируется шире использовать методiku дистанционного обучения на основе новых образовательных технологий: подготовки интерактивных обучающих материалов, электронных учебников и др.

Наступивший XXI век обещает быть эрой знаний, информации и цивилизованности. Наиболее характерной чертой этого времени становится самостоятельное обучение граждан как обучение, продолжающееся всю жизнь.

Список используемой литературы

1. Ю.Ф. Лачуга, Ю.И. Кузнецов. Лестной вестник/Forestry bulletin. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-podhody-v-agrarnom-obrazovanii-i-kadrovom-obespechenii-apk/viewer> –Дата доступа: 14.05.2021.

УДК 811.112.2:004

И.А. Любочко, ст. преподаватель,

С.В. Мисюк, ст. преподаватель,

Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск

QUIZLET: SPRACHEN LERNEN MIT KARTEIKARTEN

Ключевые слова: онлайн-платформа Quizlet, иностранные языки, словарный запас, карточки для запоминания новых слов.

Key words: Quizlet, Fremdsprachen, Vokabular, Karteikarten.