

2. Купцов В. И. Образование, наука, мировоззрение и глобальные вызовы XXI века. / В. И. Купцов. – СПб.: Алетейя, 2009. - 423 с.

3. Богданов Е. В. Формирование экологической культуры студентов вуза / Е. В. Богданов, Т. А. Мирошина // Агропромышленному комплексу - новые идеи и решения. Материалы XVIII внутривузовской научно-практической конференции. – Кемерово, 2019. – С. 419-421.

4. Каменева А. А. Проблемы экологии и экологического воспитания в современном мире / А. А. Каменева, Т. А. Мирошина // Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства и образования: материалы VIII Международной научно-практической конференции на иностранных языках. – Кемерово, 2017. – С. 28-31.

УДК 378.147

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТАХ

Копань Л. И., канд. филол. наук., доцент,
Белорусский государственный аграрный технический университет

E-LEARNING AN UNIVERSITÄTEN

Kopan L. I., Dr. ph., Dozent,
Belarussische Staatliche Agrartechnische Universität

В статье рассматривается E-Learning как один из значимых компонентов обучения в университетах.

Der Bologna-Prozess hat eine tiefgehende Veränderung an den Hochschulen in Europa bewirkt. Der Anteil an Selbstlernphasen hat sich dabei massiv erhöht. Die Studierenden von heute sind mit dem Computer und dem Internet aufgewachsen und haben bezüglich E-Learning erweiterte Ansprüche. Viele Dozierenden verharren andererseits noch im klassischen Face-to-Face- Unterricht. Die Einführung und Diffusion von E-Learning in den Hochschulen gestalteten sich als harziger Prozess. Diese Arbeit möchte Erfolgsfaktoren aufzeigen, um einen gezielten Veränderungsprozess in Gange zu setzen, damit E - Learning zu einem strategisch wichtigen Mehrwert der Hochschullehre wird.

E-Learning, das durch elektronische Medien unterstützte Lehren und Lernen, eröffnet für das gesamte Bildungswesen, insbesondere auch für den Hochschulbereich, völlig neuartige Möglichkeiten. Im Hinblick auf eine moderne, effektivere und qualitativ höherwertige Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen können heute, dank der Computerisierung der Bildungseinrichtungen und Privathaushalte sowie des Siegeszuges des Internet, Optionen wahrgenommen werden, die noch vor zehn Jahren als kaum vorstellbar galten. Hochschullehre ist unter Berücksichtigung dieser Möglichkeiten in erheblichem Maße vielgestaltiger geworden.

In seiner Forschungsarbeit definiert S. Seufert E-Learning als ein „Lernen, das mit Informations- und Kommunikationstechnologien unterstützt bzw. ermöglicht wird. Wichtig ist, dass diese Technologien mit dem E-Learning an Präsenzhochschulen- 13 -Lernprozess selbst unmittelbar verbunden sind und nicht nur rudimentäre Hilfsmittel darstellen“ [1]. Durch die prinzipielle Kombinierbarkeit der verschiedenen Ausprägungen in den Dimensionen Technik bzw. Technologie, Lernorganisation, didaktische Gestaltung von Lernmedien bzw. Lernumgebungen, die methodische Ausgestaltung von E-Learning-Prozessen sowie sonstiger didaktischer Aspekte, die sich aus den Eigenarten der handelnden Subjekte, der jeweiligen Lerngegenstände bzw. Lernziele sowie institutioneller Rahmenbedingungen ergeben, kann gefolgert werden, dass differenzierende, auf diese Dimensionen abheben-de Betrachtungsweisen für eine konzeptionelle Weiterentwicklung von E-Learning dringend erforderlich wären.

Für die Belarussische Staatliche Agrartechnische Universität (BSATU) ist E-Learning ein wichtiger strategischer Aspekt der Hochschulentwicklung. Die E-Learning-Plattform der BSATU heißt *Moodle* und steht Universitätsangehörigen für Studium und Lehre zur Verfügung. Ziel der E-Learning Aktivitäten ist die Bereicherung der Präsenzlehre durch die Nutzung digitaler Medien. Dazu gehört die Nutzung der vielfältigen Funktion von *Moodle* als zentrale Kommunikations- und Organisationsplattform für Lehrveranstaltungen.

Lehrveranstaltungen werden in Moodle als virtuelle Kurse angelegt, in denen die Lehrenden unter anderem Lehrmaterialien hochladen, mit den Studierenden kommunizieren, Tests durchführen können. Aktuelle Trends der Lehre werden aufgegriffen und sowohl in der Praxis als auch in einschlägigen Veröffentlichungen vorangetrieben.

Список литературы

1. Seufert, S. E-Learning - Weiterbildung im Internet: Das "Plato-Cookbook" für internetbasiertes Lernen / S. Seufert, A. Back, M. Häusler. - SmartBook Publishing AG, Kilchberg. - Schweiz 2001. - 194 S.

УДК 80:378

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Косачева Т. А., канд. пед. наук, доцент,
Алтайский государственный аграрный университет

AKTUELLE PROBLEME DER ÖKOLOGISCHEN ERZIEHUNG BEIM DEUTSCHERLERNEN AN DER AGRARUNIVERSITÄT

Kosacheva T. A., Kandidat der pädagogischen Wissenschaften, Dozentin,
Altaier Staatliche Agraruniversität