

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ. ПРАКТИКУМ**

*Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию  
в области сельского хозяйства в качестве учебно-методического пособия  
для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего  
образования I ступени по специальности 1-74 01 01 «Экономика  
и организация производства в отраслях агропромышленного  
комплекса»*

Минск  
БГАТУ  
2021

УДК 338(476)(075)  
ББК 65я7  
Н35

Составители:

доктор экономических наук, профессор *Г. И. Гануш*,  
кандидат экономических наук, доцент *И. В. Кулага*

Рецензенты:

кафедра экономики и МЭО в АПК УО «Белорусская государственная  
орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени  
сельскохозяйственная академия»  
(кандидат экономических наук, доцент,  
заведующий кафедрой *А. В. Колмыков*);  
кандидат экономических наук, доцент, ведущий научный сотрудник  
Института системных исследований в АПК  
Национальной академии наук Беларуси *А. А. Лопатнюк*

Н35 **Национальная экономика** Беларуси. Практикум : учебно-методическое  
пособие / сост.: Г. И. Гануш, И. В. Кулага. – Минск : БГАТУ, 2021. – 136 с.  
ISBN 978-985-25-0137-8.

Содержит методические рекомендации к практическим занятиям, словарь  
основных терминов и понятий, тестовые задания и задачи, перечень литературных  
источников и нормативных правовых актов.

Для студентов специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства  
в отраслях агропромышленного комплекса».

УДК 338(476)(075)  
ББК 65я7

ISBN 978-985-25-0137-8

© БГАТУ, 2021

# Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ» .....	6
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ .....	8
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ .....	9
1. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.....	10
<i>Практическое занятие № 1</i>	
Национальная экономика как наука и область хозяйственной практики .....	10
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ БЕЛАРУСИ, ЕГО ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.....	23
<i>Практическое занятие № 2</i>	
Рассмотрение и анализ совокупного экономического потенциала Беларуси .....	23
<i>Практическое занятие № 3</i>	
Оценка системы потенциалов национальной экономики Беларуси.....	38
<i>Практическое занятие № 4</i>	
Анализ роста национальной экономики, его виды и механизмы достижения .....	43
<i>Практическое занятие № 5</i>	
Анализ хозяйственных комплексов национальной экономической системы. Рассмотрение структуры промышленного комплекса .....	51
<i>Практическое занятие № 6</i>	
Анализ агропромышленного комплекса и оценка его современного состояния .....	65
<i>Практическое занятие № 7</i>	
Анализ современного состояния строительного комплекса, транспорта и связи .....	74
<i>Практическое занятие № 8</i>	
Оценка комплексов социальной сферы и региональных комплексов.....	83

3. ФОРМИРОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ С УЧЕТОМ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ.....	90
<i>Практическое занятие № 9</i>	
Анализ этапов формирования рыночной экономики в Беларуси .....	90
<i>Практическое занятие № 10</i>	
Анализ и оценка состояния реформирования собственности и развития предпринимательства на современном этапе социально-экономического развития Беларуси.....	97
<i>Практическое занятие № 11</i>	
Рассмотрение экономической роли государства в Республике Беларусь .....	102
<i>Практическое занятие № 12</i>	
Анализ социального императива государственного регулирования.....	108
<i>Практическое занятие № 13</i>	
Оценка и анализ межстрановой и мирохозяйственной интеграции.....	115
<i>Практическое занятие № 14</i>	
Изучение составляющих экономической безопасности национальной экономики .....	121
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ .....	131
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	133

## ВВЕДЕНИЕ

Формирование социально ориентированной рыночной экономики предопределяет необходимость получения знаний по различным направлениям и сферам экономической деятельности. Особое значение приобретают вопросы, связанные с научными основами функционирования и развития национальной экономики.

Изучение национальной экономики Беларуси позволяет осуществлять подготовку экономически грамотных специалистов во всех сферах занятости, способных выявлять и предвидеть негативные тенденции в развитии страны, принимать целесообразные решения.

Практикум разработан в целях закрепления теоретических знаний по курсу «Национальная экономика Беларуси», овладения методикой расчета основных экономических показателей, выработки практических навыков по анализу ключевых проблем развития национальной экономики и обоснования путей и механизмов их решения.

Теоретико-методологической основой данного практикума являются учебно-методические разработки ведущего экономического вуза – Белорусского государственного экономического университета, в частности типовая программа соответствующего курса, учебник «Национальная экономика Беларуси» под редакцией доктора экономических наук, профессора В. Н. Шимова.

Практикум включает блоки основных терминов и понятий, планы практических занятий, вопросы для обсуждения, задания для выполнения на практических занятиях, включающие тесты и задачи, тематику рефератов. Предлагаемые к использованию в задачах аналитические таблицы могут явиться основой для обновления цифрового материала по мере издания ежегодных статистических сборников. Это позволит активизировать самостоятельную работу студентов, а в перспективе перейти к широкомасштабной реализации преимуществ их самостоятельной управляемой работы.

Для использования данных материалов необходимо изучить основные разделы дисциплины по учебникам, учебным пособиям, рекомендованным в списке литературы практикума, а также указанные в нем нормативные и правовые акты Республики Беларусь.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ»**

Действующая модель национальной экономики Республики Беларусь доказала свою состоятельность и жизнеспособность, демонстрируя достаточно высокие темпы экономического роста и обеспечивая неуклонное повышение качества жизни населения. Сохранение независимости государства требует проведения самостоятельной экономической политики, адекватной постоянно меняющемуся миру, поэтому белорусская национальная модель переходной экономики непрерывно эволюционирует под воздействием глобальных политических, финансовых и технологических трендов, опираясь при этом на исторические корни и сохраняя социальную ориентацию.

Глобализация мировой экономики и всеобщий характер законов экономического развития унифицируют институциональную среду и методы управления социально-экономическими процессами, применяемыми на уровне национальных хозяйственных систем. Вместе с тем успехи экономической политики в одних государствах и провалы в других свидетельствуют о наличии наряду с общими законами и принципами специфических закономерностей, характерных для развития конкретных макроэкономических систем, без учета которых невозможно построить систему управления экономикой, адекватную стоящим перед ней задачам и вызовам.

**Целью учебной дисциплины** «Национальная экономика Беларуси» является изучение реальных социально-экономических процессов, экономических структур и институтов, логически корректное, доказательное изложение основных целей, закономерностей и направлений, способов и механизмов функционирования и развития социально-экономической системы Республики Беларусь, ее конкретно-исторической формы – национальной модели экономики.

**Задачей изучения учебной дисциплины** является системное представление о становлении и направлениях развития национальной экономики Беларуси, предпосылках и потенциалах формирования высокоэффективной экономики информационного общества, роли государства и бизнеса в этих процессах, взаимосвязи с мировой экономикой и межгосударственными образованиями.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**  
**знать:**

- основные теории и концепции формирования перспективной модели национальной экономики, цели, содержание и специфику государственного регулирования экономики в условиях перехода к устойчивому развитию;
- национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном структурных разрезах, характерные черты белорусской модели социально-экономического развития;

**уметь:**

- выявлять, характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, темпы роста производства, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических решений, особенности развития национальной экономики на соответствующих исторических этапах, проблемы в системе национальной экономики в ее отдельных сферах и отраслях;

**владеть:**

- навыками составления отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля над их выполнением;
- методами оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития национальной экономики Республики Беларусь.

В ходе изучения учебной дисциплины «Национальная экономика Беларуси» у студентов формируется базовая, профессиональная компетенция БПК-11 Быть способным давать оценку состояния национальной экономики Республики Беларусь по ее количественным и качественным показателям.

Для усвоения учебной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении «Экономической теории», «Микроэкономики» и «Макроэкономики».

Важна роль учебной дисциплины «Национальная экономика Беларуси» в процессе дипломного проектирования, также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Организация образовательного процесса основывается на модульной технологии обучения и оценивания студентов. Для промежуточного контроля используются тестовые задания, разноуровневые контрольные задания, устный опрос во время занятий и защита рефератов. Оценка знаний студентов проводится по 10-балльной шкале. Итоговый контроль знаний по дисциплине – экзамен.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**Практическое занятие** – один из основных видов аудиторных учебных занятий, цель которого – закрепление содержания учебного материала на основе синтеза изученной студентами литературы, соотнесения ее с материалом лекций; отработка определенных умений, формирование навыков деятельности.

На практических занятиях с учетом усвоенных знаний, умений и навыков организуется решение ситуационных задач, рассматриваются результаты выполнения практических заданий, связанных с содержанием дисциплины, организуется работа с печатными и электронными источниками знаний.

Выполнение заданий на практических занятиях побуждает студентов к применению теоретических знаний и способствует формированию различных умений и навыков, в том числе творческой деятельности.

Практические занятия предназначены:

- для углубления и закрепления теоретических знаний путем решения задач и других заданий, представленных преподавателем;
- развития творческих способностей и опыта самостоятельного выполнения практических заданий, моделирования и анализа ситуаций в сфере хозяйственной (предпринимательской) деятельности.



## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**

В рамках освоения дисциплины «Национальная экономика Беларуси» студентам предлагается написание одного из видов творческих работ – реферата.

**Реферат** (лат. *refero* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания первоисточника (научного труда (трудов), литературы по теме).

Реферат является самостоятельным творческим исследованием современных проблем в области национальной экономики. Это форма более глубокого усвоения экономических знаний, выработки собственной позиции по соответствующей проблематике, приобретения навыков научно-исследовательской работы.

### **Требования к структуре реферата:**

1. Титульный лист, на котором указаны: название учебного заведения; тема реферата; дисциплина, по которой выполнен реферат; ФИО, факультет, курс студента, выполнившего реферат; город и год.
2. План (содержание) реферата.
3. Введение, где отражена актуальность проблемы, название реферата, цель, задачи, методы исследования, применяемые в ходе подготовки реферата (до 3-х страниц текста).
4. Основное содержание реферата, которое излагается в главах с соответствующими названиями. Главы при необходимости могут делиться на параграфы. В этой части раскрываются основные теоретические положения изучаемой проблемы и иллюстрируется состояние дел на практике (10–20 страниц).
5. Заключение, в котором отмечается, достигнуты ли цели, решены ли поставленные задачи, делаются общие выводы по проблеме, вносятся рекомендации и предложения для использования на практике (до 3 страниц текста).
6. Список использованных литературных источников (от 5), представленный в алфавитном порядке авторов или, если авторы на титульном листе не указаны, в алфавитном порядке заглавий.
7. Приложения (если имеются), которые могут включать графики, таблицы, рисунки, изображения моделей и т. д.

# 1 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

В результате изучения раздела студент должен:

**знать:**

- предмет и основные задачи дисциплины «Национальная экономика Беларуси»;
- экономические предпосылки формирования национальной экономики как целостной хозяйственной системы;
- основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов (СНС);
- классификацию национальных хозяйственных систем;

**уметь:**

- оценивать системы важнейших макроэкономических показателей и пропорций;
- проводить сравнительный анализ типов национальных хозяйственных систем;
- анализировать общесистемные и внутрисистемные предпосылки функционирования национальной экономики.

## *Практическое занятие № 1*

### **НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА КАК НАУКА И ОБЛАСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **Основные термины и понятия**

*Национальная экономика* – хозяйственная система страны, отвечающая принципам суверенности, целостности, социальности и национальной ориентации; это экономика страны в целом; исторически сложившаяся в определенных территориальных границах система общественного воспроизводства.

*Предмет исследований национальной экономики* – социально-экономические процессы воспроизводства; закономерности функционирования и развития хозяйственной системы, ее структурно-функциональных элементов, потенциалов и механизмов.

*Структурные составляющие национальной хозяйственной системы страны* – промышленный, агропромышленный, военно-промышленный, топливно-энергетический, строительный комплексы и др.

*Организационные подсистемы национальной экономики* – организации, учреждения, предприятия, производства, отрасли, регионы, их взаимосвязи и отношения.

*Функционально-ресурсные подсистемы национальной экономики* – природно-ресурсный, демографический и трудовой, научный и инновационный, производственный, экологический потенциалы и др.

*Институциональные подсистемы национальной экономики* – рынки средств производства, товаров и услуг, капитала, земли, ценных бумаг, труда, объектов интеллектуальной собственности, жилья, фондовый рынок и др.

*Характерные черты и условия функционирования национальной экономики* – суверенитет нации и государства, территориальная целостность; единство экономического и правового пространства; общность характера хозяйственных институтов; наличие единого платежного средства – национальной денежной единицы и целостной финансовой системы; развитость внутреннего рынка и стабильность внешнеэкономических и геополитических отношений; использование и приумножение национального богатства в интересах повышения благосостояния нации.

*Внешние факторы, обеспечивающие функционирование национальной экономики:* первичность суверенитета, открытость экономики страны, многовекторность внешней политики, стабильность стратегических приоритетов международного сотрудничества и дипломатических отношений, международное разделение труда, доминирование той или иной страны на мировом рынке и др.

*Внутренние факторы* также включают политические и экономические. В числе политических – построение и развитие унитарного демократического государства, формирование современного гражданского общества, создание социально ориентированной рыночной (смешанной) экономики. К экономическим детерминантам относится обеспечение эффективности и конкурентоспособности национальной экономики; перевод экономики на инновационный, высокотехнологичный, наукоемкий тип развития; оптимизация вос-

производственной, отраслевой, технологической и региональной структур национальной экономики.

*Ключевые макроэкономические параметры национальной экономики* – эффективность и конкурентоспособность, характеризующие состояние, тенденции, закономерности развития, место и роль национального хозяйства в мировой экономике.

*Система национальных счетов (СНС)* – это система взаимосвязанных показателей, применяемых для описания и анализа макроэкономических процессов.

*Валовой внутренний продукт (ВВП)* характеризует стоимость товаров и услуг, произведенных в стране во всех отраслях экономики и предназначенных для конечного потребления, накопления и чистого экспорта. ВВП включает продукцию и услуги, произведенные непосредственно внутри страны без использования факторов производства других стран. ВВП не включает поступления от внешней экономической деятельности и других операций.

*Валовой национальный продукт (ВНП)* – сумма товаров и услуг, произведенных национальными субъектами (предприятиями, организациями, частными лицами) независимо от их территориального расположения (в своей стране или за рубежом).

*Национальный доход* определяется как сумма доходов всех владельцев факторов производства, т. е. оценивается по факторной стоимости за вычетом косвенных налогов (НД = Чистый внутренний продукт – Косвенные налоги).

*Воспроизводственная структура* экономики характеризует соотношение секторов экономики, производящих различную по своему функциональному назначению продукцию – материальные блага и услуги.

*Отраслевая структура* отражает деление хозяйства на отдельные отрасли, крупные отраслевые и межотраслевые комплексы.

*Технологическая структура* характеризует соотношение способов производства, технологических укладов и поколений техники в структуре продукции общественного производства.

*Региональная структура* отражает соотношение между территориальными элементами национальной экономики; характеризует уровень и направления развития конкретных территорий, их производственно-технический, технологический и социальный потенциа-

лы, степень межрегиональных связей, самообеспеченность и комплексность развития регионов.

*Макроэкономические пропорции* – количественные и качественные соотношения между различными подразделениями и сферами общественного производства, отраслями, территориально-производственными частями национальной экономики.

*Хозяйственная система* – система производственно-экономических отношений, определяющая порядок взаимодействия хозяйствующих субъектов в рамках определенных правил и условий, оговоренных или установленных законодательством данного государства.

*Американская модель.* Построена на принципах всемерного поощрения предпринимательской активности, обогащения наиболее активной части населения. Малообеспеченным группам населения создается приемлемый уровень жизни за счет частичных льгот и пособий. Задача социального равенства не является первостепенной. Модель основана на высоком уровне производительности труда и массовой ориентации на достижение личного успеха.

*Японская модель.* Характеризуется определенным отставанием развития уровня жизни населения (в том числе уровня заработной платы) от роста производительности труда, за счет чего достигается снижение себестоимости продукции и резкое повышение ее конкурентоспособности на мировом рынке. Препятствий имущественному расслоению не ставится. Такая модель возможна только при исключительно высоком развитии национального самосознания, приоритете интересов нации над интересами конкретного человека, готовности населения идти на определенные материальные жертвы ради процветания страны.

*Шведская модель.* Известна как «государство благосостояния». Отличается сильной социальной политикой, направленной на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения. Такой тип экономических отношений возможен только в условиях высокой нормы налогообложения. Такая модель получила название «функциональная социализация», при которой функция производства ложится на частные предприятия, действующие на конкурентной рыночной основе, а функция обеспечения высокого уровня жизни (включая занятость, образование, социальное страхование)

и многих элементов инфраструктуры (транспорт, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы) – на государство.

*Германская модель.* Модель социального рыночного хозяйства, которая увязывает расширение конкурентных начал с созданием особой социальной инфраструктуры, смягчающей недостатки рынка и капитала, формированием многослойной институциональной структуры субъектов национальной политики (модель социального рыночного хозяйства и социального правового государства). Данная модель сформировалась на основе ликвидации концернов, укрепивших свои позиции в период Второй мировой войны, и предоставления возможности устойчивого развития всем формам хозяйства (крупным, средним, мелким). При этом особым покровительством пользуются мелкие и средние предприятия, фермерские хозяйства. Государство активно влияет на цены, пошлины и технические нормы.

*Китайская модель.* Может быть определена как преимущественно социалистическая модель смешанной экономики. В течение первых трех четвертей XX в. китайская экономика имела очень низкие темпы роста, а в отдельные периоды – значительные темпы снижения. До недавнего времени Китай относился к наиболее бедным странам. Лишь в конце 1970-х гг. произошел коренной перелом в тенденциях развития, и Китай значительными темпами стал сокращать свое отставание от многих стран мира. Успехи китайской экономики обусловлены выбранной моделью экономического реформирования. Государство сохранило значительный контроль за национальным хозяйством и усилило свое влияние на экономику. За короткий период Китай превратился в экономически развитую страну и занял достойное место в мировой экономике.

*Государственное регулирование экономики* – это система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

## **План практического занятия**

1. Обсуждение вопросов темы занятия.
2. Выполнение студентами заданий (тест, задачи).
3. Защита подготовленных рефератов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие национальной экономики.
2. Предпосылки становления, функционирования и развития национальной экономики.
3. Основные макроэкономические показатели и система СНС.
4. Главные макроэкономические пропорции.
5. Типы национальных хозяйственных систем.

### **Задания для выполнения на практическом занятии**

#### ***Тест***

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных ответов.

1. *Термин «национальная экономика» является синонимом понятия:*
  - а) совокупный экономический потенциал;
  - б) народное хозяйство;
  - в) экономика отрасли;
  - г) экономика социально-экономического региона.
2. *Национальную экономику следует рассматривать как:*
  - а) область хозяйственной практики;
  - б) рациональный механизм хозяйствования;
  - в) совокупность методов исследования;
  - г) внешнеэкономический потенциал.
3. *Предметом исследования национальной экономики являются:*
  - а) механизмы взаимодействия секторов экономики;
  - б) закономерности структуры управления экономикой;
  - в) элементы рационального хозяйственного механизма;
  - г) социально-экономические процессы воспроизводства, закономерности функционирования и развития хозяйственной системы.
4. *Объектом исследования национальной экономики является:*
  - а) модель народнохозяйственного кругооборота;
  - б) закономерности структуры управления экономикой;
  - в) национальная хозяйственная система страны;

- з) социально-экономические процессы воспроизводства, закономерности функционирования и развития хозяйственной системы.
5. *Характерной чертой национальной экономики как области хозяйственной практики является:*
- а) комплексное развитие отраслей экономики;
  - б) единство экономического пространства и юридической среды;
  - в) индустриально-аграрная специализация;
  - г) взаимодействие секторов экономики.
6. *К предпосылкам становления, функционирования и развития национальной экономики относится группа:*
- а) внутривозрастных предпосылок;
  - б) общехозяйственных предпосылок;
  - в) общесистемных предпосылок;
  - г) общенаучных предпосылок.
7. *К группе системных предпосылок становления, функционирования и развития национальной экономики относится:*
- а) формирование современного гражданского общества;
  - б) перевод экономики на инновационный путь развития;
  - в) построение социально ориентированной рыночной экономики;
  - г) объективный и полный учет специфики страны при формировании потенциала национальной экономики.
8. *К группе внутрисистемных предпосылок становления, функционирования и развития национальной экономики относится:*
- а) оптимизация отраслей и региональной структуры национальной экономики;
  - б) создание единой институционально-правовой среды для страны, ее регионов и секторов экономики;
  - в) построение и развитие унитарного демократического социального правового государства;
  - г) уважение социально-психологических, культурных, ценностных ориентаций народа.
9. *Решающую роль в разработке способов расчета ВВП по добавленной стоимости сыграли идеи:*
- а) Дж. М. Кейнса;
  - б) С. Кузнецца;
  - в) Л. Вальраса.



10. *ВВП – это показатель:*
- а) рыночной стоимости общего объема товаров и услуг, произведенных на территории страны за год;*
  - б) общих расходов правительства и местных органов;*
  - в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;*
  - г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.*
11. *Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, выраженную:*
- а) в текущих ценах;*      *б) в ценах базового периода;*
  - в) в реальных ценах;*      *г) в ценах предшествующего периода.*
12. *Дефлятор ВВП определяется как:*
- а) номинальный ВВП / реальный ВВП;*
  - б) номинальный ВВП – реальный ВВП;*
  - в) номинальный ВВП × реальный ВВП;*
  - г) номинальный ВВП + реальный ВВП.*
13. *Макроэкономические пропорции в планово-регулируемой национальной экономике устанавливаются:*
- а) на основе спроса и предложения на рынке;*
  - б) централизованно;*
  - в) рынком, с учетом регулирующего воздействия государства;*
  - г) местными органами власти.*
14. *Воспроизводственная структура национальной экономики предполагает ее деление:*
- а) на отрасли;*
  - б) на группы экономических субъектов;*
  - в) на предприятия различных форм собственности.*
15. *Регулярное вмешательство государства в экономику характерно:*
- а) для классического капитализма;*
  - б) для плановой экономики;*
  - в) для традиционной экономики.*
16. *Классический капитализм – это:*
- а) индустриальное общество;*
  - б) постиндустриальное общество;*
  - в) экономика саморегулирующегося рынка;*
  - г) смешанная феодально-рыночная экономика.*

17. *Плановая экономика характерна в настоящее время:*
- а) для стран Европейского союза;
  - б) для ряда африканских и азиатских стран;
  - в) для Сингапура, Гонконга и Тайваня;
  - г) для Южной Кореи и Кубы;
  - д) для Северной Кореи и Кубы;
  - е) для Северной Кореи и Южной Кореи.
18. *Американская модель ориентируется:*
- а) на сильного производителя;
  - б) на режим конкуренции;
  - в) на поднятие уровня социальных правительственных программ;
  - г) на активизацию деловой активности;
  - д) на внедрение государства в процесс координации хозяйственной системы.
19. *Японская модель развития опирается:*
- а) на приобретение лицензий;
  - б) на использование природных ресурсов;
  - в) на социальную стабильность в обществе;
  - г) на отсутствие трудовых мотиваций;
  - д) на новации и эффективный менеджмент.
20. *Для экономически отсталых стран характерна:*
- а) переходная экономика;
  - б) экономика классического капитализма;
  - в) плановая экономика;
  - г) традиционная экономика;
  - д) экономика индустриального общества.

## **Задачи**

**Задача 1.** На основе данных табл. 1 определите ВВП по потоку доходов и по потоку расходов.

*Таблица 1*

Счет	Млрд песет
Валовые частные инвестиции	110
Дивиденды	10
Проценты за кредит	8
Проценты по облигациям	6
Заработная плата наемных работников	266
Жалование служащих	170
Прибыль корпораций	226
Налоги на прибыль корпораций	100
Косвенные налоги на бизнес	40
Рентные платежи	44
Доходы от собственности	38
Государственные расходы на ВВП	180
Потребительские расходы	520
Чистые частные инвестиции	90
Чистый экспорт	18

**Задача 2.** Определите ВВП страны на основе следующих данных: потребительские расходы составляют 500 ден. ед.; расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед.; государственные закупки товаров и услуг равны 28.

**Задача 3.** Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на развитие бизнеса – 164 у. е., амортизация – 100 у. е. Определите ВВП.

**Задача 4.** На основе данных табл. 2 определите НД и ЧНП.

Таблица 2

Счет	Млрд песет
Валовые частные инвестиции	110
Дивиденды	10
Проценты за кредит	8
Проценты по облигациям	6
Заработная плата наемных работников	266
Жалование служащих	170
Прибыль корпораций	226
Налоги на прибыль корпораций	100
Косвенные налоги на бизнес	40
Рентные платежи	44
Доходы от собственности	38
Государственные расходы на ВВП	180
Потребительские расходы	520
Чистые частные инвестиции	90
Чистый экспорт	18

**Задача 5.** Потребительские расходы составляют 2650 у. е., валовые инвестиции 750 у. е., государство расходует 275 у. е. на закупку товаров и услуг, экспорт больше импорта на 25 у. е., амортизация – 400 у. е. Определите чистый национальный продукт.

**Задача 6.**  $C = 640$  у. е.,  $G = 180$  у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е.,  $Inv = 164$  у. е., в том числе амортизация – 100 у. е. Определите ЧНП.

**Задача 7.** Номинальный ВВП страны вырос за 4 года в 6 раз, а реальный – в 3 раза. Какова величина дефлятора ВВП?

**Задача 8.** Постановка задачи. Заполните табл. 3.

Таблица 3

Год	ВВП		
	номинальный	реальный	дефлятор
2014	7920	7200	...
2017	...	7600	1,15
2020	9600	...	1,2

**Методические указания по решению задач**

ВВП = Дивиденды + Проценты за кредит + Проценты по облигациям + Заработная плата наемных работников + Жалование государственных служащих + Прибыль корпораций + Рентные платежи + Доходы от собственности + Косвенные налоги на бизнес + Амортизация.

Амортизация = Валовые частные инвестиции – Чистые частные инвестиции.

ВВП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВВП + Чистый экспорт товаров и услуг.

НД = Дивиденды + Проценты за кредит + Проценты по облигациям + Заработная плата наемных работников + Жалование государственных служащих + Прибыль корпораций + Рентные платежи + Доходы от собственности.

ЧНП = Потребительские расходы + Чистые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВВП + Чистый экспорт товаров и услуг =  $C + Inv + G + X_n$ .

Дефлятор определяется путем деления номинального ВВП на реальный ВВП.

**Тематика рефератов (докладов, сообщений)  
для подготовки студентами к практическому занятию**

1. Общая характеристика экономической ситуации в Республике Беларусь.
2. Особенности функционирования национальной экономики Республики Беларусь.
3. Приоритетные цели и направления развития национальной экономики Республики Беларусь.
4. Структура национальной экономики и основные факторы, влияющие на нее.
5. Модернизация экономики в Беларуси: концепции, результаты, новые подходы.
6. Использование макроэкономических показателей для оценки уровня развития национальной экономики.

## **2 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ БЕЛАРУСИ, ЕГО ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

В результате изучения раздела студент должен:

**знать:**

- понятие и состав совокупного экономического потенциала страны;
- оценочные параметры основных составляющих экономического потенциала;
- сущность, факторы и типы экономического роста;
- отраслевую структуру национальной экономики;
- хозяйственные комплексы (понятие, структуру и роль);

**уметь:**

- характеризовать земельные, лесные, водные ресурсы Беларуси;
- анализировать динамику основных фондов Беларуси, динамику инвестиций и капиталовложений в стране;
- оценивать экономический потенциал Беларуси и его составляющие;
- характеризовать хозяйственные комплексы национальной экономической системы;
- анализировать состояние и проблемы развития агропромышленного комплекса, его отраслей.

### ***Практическое занятие № 2***

## **РАССМОТРЕНИЕ И АНАЛИЗ СОВОКУПНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА БЕЛАРУСИ**

### **Основные термины и понятия**

*Потенциал* (от лат. *potentia* – сила, мощь) – это совокупность имеющихся средств, возможностей в какой-либо области.

*Совокупный экономический потенциал* можно определить как обобщающую количественно-качественную характеристику нали-

чия и использования всех видов ресурсов, которыми располагает государство для своего экономического и социального развития.

*Уровень развития совокупного экономического потенциала страны* характеризуется объемом, структурой, техническим уровнем производства и потребления, качеством товаров и услуг во всех сферах и отраслях национальной экономики, а также накопленными и располагаемыми ею на всей территории и за рубежом материальными и духовными ценностями, трудовыми и природными ресурсами.

*Основными факторами, определяющими совокупный экономический потенциал страны*, являются производственные мощности промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи; производственная, социальная и экологическая инфраструктура; трудовые ресурсы.

*Природно-ресурсный потенциал* – это способность природных систем без потерь для себя (значит и для людей) отдавать необходимую человечеству продукцию и выполнять полезную для него работу в границах хозяйства данного исторического типа. В более узком, экономическом, понятии он представляет собой совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом тенденций научно-технического прогресса.

*Экологический потенциал* характеризует возможность сохранения и функционирования природных систем, рационального использования всех компонентов биосферы в интересах человека.

*Демографический потенциал* характеризует возможности воспроизводства населения, развития человека и следующие показатели: численность населения; рождаемость и смертность; ожидаемая продолжительность жизни при рождении; половозрастная структура; распределение населения на городское и сельское; уровень грамотности взрослого населения и т. д.

*Человеческий капитал* – совокупность знаний, навыков, способностей и мотиваций человека, имеющих экономическую ценность.

*Трудовой потенциал* – это трудовые силы, возможности, способности, которыми обладает население применительно к трудовой деятельности.

*Трудовые ресурсы* – это та часть населения, которая благодаря совокупности физических способностей, специальных знаний и опыта



может участвовать в процессе воспроизводства, создания материальных и нематериальных благ и услуг.

*Экономически активное население* – население, предлагающее свои трудовые услуги на рынке труда для производства товаров и услуг.

К *экономически неактивному населению* трудоспособного возраста относятся лица, которые не считаются занятыми экономической деятельностью или безработными.

*Безработный* – взрослый человек (старше 16 лет), который не является наемным работником или предпринимателем, ищет работу и готов приступить к ней.

*Уровень безработицы* определяется как отношение численности безработных, зарегистрированных в органах государственной службы занятости, к численности экономически активного населения (занятых и безработных).

*Рынок труда* как экономическая категория представляет собой совокупность производственных отношений между наемными работниками, нанимателями и государством по поводу реализации прав граждан на труд.

*Научный потенциал* – это совокупность ресурсов и условий осуществления научных исследований. Ключевыми макропараметрами научного потенциала являются показатели наукоемкости ВВП, среднегодовая численность работников науки и научного обслуживания, их доля в общей численности занятых в национальном хозяйстве, количество научных организаций.

*Научно-технический потенциал* – это совокупность ресурсов и условий осуществления прикладных научных исследований и разработок, в том числе опытно-конструкторские и опытно-технологические работы. Научно-технический потенциал региона, предприятий, отраслей, организаций характеризует их способность обеспечивать высокие темпы научно-технического прогресса, «выживаемость» в условиях конкуренции.

*Инновационный потенциал* – это совокупность всех видов ресурсов и условий обеспечения практического освоения результатов научных исследований и разработок, повышающих эффективность способов и средств осуществления конкретных процессов, в том числе освоения в производстве новой продукции и технологии.

*Экономика знаний* – экономика, где основными факторами развития являются знания и человеческий капитал. Процесс развития такой экономики заключен в повышении качества человеческого капитала, в повышении качества жизни, в производстве знаний высоких технологий, инноваций и высококачественных услуг.

*Показателями, используемыми для оценки совокупного экономического потенциала страны*, являются: численность, половозрастная структура и движение населения; численность, структура трудовых ресурсов и обеспеченность кадрами; индекс развития человеческого потенциала; стоимость, структура и показатели воспроизводства основных производственных фондов; валовой национальный продукт; валовой внутренний продукт; уровень потребления благ и услуг на душу населения; наличие запасов и уровень их использования; экологическая емкость экосистем и уровень загрязнения окружающей среды.

*Национальное богатство* в широком смысле слова включает в себя не только материальные, но и нематериальные ценности – соответствующий уровень подготовки трудоспособного населения, научно-технические достижения, культурные ценности, информационные ресурсы.

### **План практического занятия**

1. Обсуждение вопросов темы занятия.
2. Выполнение студентами заданий (тест, задачи).
3. Защита подготовленных рефератов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и состав совокупного экономического потенциала страны.
2. Природно-ресурсный и экологический потенциалы.
3. Фундаментальные подходы к оценке природных ресурсов.
4. Демографический и трудовой потенциалы.
5. Показатели состояния и использования трудового потенциала.
6. Научный, научно-технический и инновационный потенциалы.
7. Переход к экономике знаний.
8. Показатели, используемые для общей оценки совокупного экономического потенциала, и методика их расчета.

## Задания для выполнения на практическом занятии

### Тест

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных ответов.

1. *Уровень развития совокупного экономического потенциала страны характеризует (-ют):*
  - а) технический уровень производства;
  - б) динамика развития спорта в стране;
  - в) качество товаров и услуг;
  - г) инфляционные процессы в экономике.
2. *Основными показателями-индикаторами оценки совокупного экономического потенциала страны являются:*
  - а) трудовые ресурсы;
  - б) валовой национальный продукт;
  - в) количество посольств и представительств за рубежом;
  - г) нормативно-правовое законодательство.
3. *В совокупный экономический потенциал страны входит (-ят):*
  - а) внешнеэкономический потенциал;
  - б) правовой потенциал;
  - в) производственный потенциал;
  - г) научный потенциал.
4. *Для повышения совокупного экономического потенциала страны необходимо все силы направить на развитие:*
  - а) физкультуры и спорта в стране;
  - б) всех составляющих потенциала в комплексе;
  - в) здравоохранения;
  - г) производства.
5. *Основными факторами, определяющими совокупный экономический потенциал страны, являются:*
  - а) политическая обстановка в стране;
  - б) производственные мощности отраслей;
  - в) состояние рынка ценных бумаг;
  - г) наличие квалифицированных кадров.

6. *Под природно-ресурсным потенциалом понимают:*
- а) земельный фонд страны;
  - б) совокупность природных ресурсов данной территории, которые используются или могут быть вовлечены в хозяйственную деятельность;
  - в) земельный фонд страны и используемые в хозяйственной деятельности природные ресурсы;
  - г) только используемые в хозяйственной деятельности природные ресурсы.
7. *Изменение численности населения страны обусловлено:*
- а) рождаемостью;
  - б) естественным движением;
  - в) механическим движением.
8. *Депопуляция – это:*
- а) старение населения;
  - б) превышение смертности над рождаемостью;
  - в) международная трудовая миграция.
9. *Экономически активное население – это:*
- а) лица, работающие в хозяйстве своих родственников;
  - б) лица, имеющие самостоятельный источник существования;
  - в) часть трудоспособного населения, занятая во всех видах деятельности или намеренная участвовать в производстве.
10. *Занятость населения в отраслях экономики изменяется в настоящее время:*
- а) на основе роста числа занятых в сфере услуг;
  - б) на основе роста числа занятых в сфере производства товаров.
11. *Научный потенциал представляет:*
- а) совокупность ресурсов и условий осуществления научных исследований;
  - б) совокупность ресурсов и условий осуществления прикладных научных исследований и разработок;
  - в) конечный результат инновационной деятельности;
  - г) инновационную деятельность государства.

12. *Инновационный потенциал – это:*
- а) совокупность всех видов ресурсов и условий обеспечения практического освоения результатов научных исследований и разработок, повышающих эффективность способов и средств осуществления конкретных процессов, в том числе освоения в производстве новой продукции и технологии;
  - б) совокупность ресурсов и условий, необходимых для осуществления прикладных научных исследований и разработок, в том числе опытно-конструкторские и опытно-технологические работы;
  - в) комплексная характеристика, которая отражает материальные и интеллектуальные возможности участия того или иного государства в торговом сотрудничестве с другими странами;
  - г) способность страны освоить необходимые объемы инвестиций в строительство новых предприятий и их комплексов, расширение и реконструкцию действующих предприятий, в развитие человеческого потенциала, создание объектов и учреждений производственной и социальной инфраструктуры.
13. *Для оценки совокупного экономического потенциала страны используются следующие показатели:*
- а) численность населения;
  - б) трудовые ресурсы;
  - в) количество посольств и представительств за рубежом;
  - г) объем ВВП;
  - д) нормативно-правовое законодательство;
  - е) стоимость и структура основных производственных фондов.
14. *Национальное богатство – это:*
- а) запасы денежных активов у резидентов страны на определенную дату;
  - б) денежное выражение совокупных потребительных стоимостей, созданных и накопленных всеми поколениями общества за все время его производственной деятельности, по состоянию на определенную дату;
  - в) средства, которые могут быть использованы для достижения целей социально-экономического развития, оцененные за определенный период;
  - г) только нематериальные ценности.

## Задачи и задания

**Задача 1.** Используя данные табл. 4, сравните степень обеспеченности областей Республики Беларусь природными ресурсами. Посчитав, заполните пустые ячейки таблицы.

Таблица 4

Распределение отдельных видов природных ресурсов по областям Республики Беларусь (на 1 января 2019 г.)

Природные ресурсы	Единица измерения	Республика Беларусь	Области					
			Брестская	Витебская	Гомельская	Гродненская	Минская	Могилевская
Территория	тыс. км <sup>2</sup>	207,6	32,8	40,1	40,4	25,1	39,9	29,1
	%	100,0	15,8	19,3	19,5	12,1	19,2	14,1
Сельскохозяйственные земли	тыс. га	7589,8	1221,2	1275,7	1229,5	1101,3	1637,5	1124,6
	%	100,0						
Водохранилища	км <sup>3</sup>	822	87,1	231,0	133,9	108,4	143,9	117,5
	%	100,0	10,6	28,1	16,3	13,2	17,5	14,3
Ресурсы подземных пресных вод	км <sup>3</sup>	15,9	1,58	3,36	1,93	2,62	4,13	2,28
	%	100,0	10,0	21,1	12,1	16,5	26,0	14,3
Общая площадь лесного фонда	тыс. га	9582,0	1868,5	1370,2	1715,2	1312,7	2242,2	1073,2
	%	100,0	19,5	14,3	17,9	13,7	23,4	11,2

*Примечание.* Данные о ресурсах поверхностных и подземных вод даны по состоянию на 1999 г.

**Задача 2.** По данным табл. 5 проанализируйте обеспеченность Республики Беларусь минерально-сырьевыми ресурсами.

Таблица 5

Обеспеченность Республики Беларусь минерально-сырьевыми ресурсами

Виды сырья	Количество месторождений (2003 г.)		Промышленные запасы		
	всего	в том числе разрабатываемых	единица измерения	2010 г.	2021 г. (прогноз)
Нефть	65	39	млн т	62,7	49,6
Торф	9191	–	млн т	258	271
Бурые угли	2	–	млн т	99,3	119,3
Калийные соли	2	1	млн т	6998,4	5988,0
Каменная соль	3	2	млн т	21992	21912
Доломит	1	1	млн т	746,2	623,0
Сапропели (озерные)	1933	–	млн м <sup>3</sup>	72,6	63,7
Пески формовочные	2	1	млн т	37,6	29,0
Сырье для производства строительных материалов: пески стекольные	2	1	млн т	15,2	11,2
цементное сырье	18	6	млн т	851	824
камень строительный	3	2	млн м <sup>3</sup>	573,6	487
камень облицовочный	1	1	млн м <sup>3</sup>	3,3	7,8
пески строительные	100	39	млн м <sup>3</sup>	476	534
песчано-гравийные смеси	153	95	млн м <sup>3</sup>	682,6	696,0
глины легкоплавкие	227	103	млн м <sup>3</sup>	297,8	291,0
глины тугоплавкие	6	3	млн т	52,9	53,3
Железные руды	2	–	млн т	230	230,4
Гипс	–	–	млн т	84,1	43,2
Фосфориты	4	–	млн т	5,1	4,9
Каолины	4	–	млн т	3,5	8,5

**Задача 3.** По данным табл. 6 проанализируйте антропогенное воздействие на окружающую среду в Республике Беларусь. Сравните состояние природно-ресурсного и экологического потенциалов отдельных регионов страны. Объясните взаимосвязи между уровнем индустриального развития областей и антропогенным загрязнением окружающей среды и выполните следующее:

- рассчитайте объемы выбросов загрязняющих веществ в атмосферу на одного жителя и плотность выбросов (на 1 км<sup>2</sup> территории);
- сопоставьте вклад промышленности и транспорта в загрязнение воздушного бассейна;
- проранжируйте области по объемам накопления производственных отходов;
- объясните полученные результаты, увязав их с экономическим потенциалом регионов.



Таблица 6

Основные показатели, характеризующие антропогенное воздействие на окружающую среду и использование природных ресурсов по регионам Республики Беларусь за 2019 г.

Показатели	Республика Беларусь	Области						Минск
		Брестская	Витебская	Гомельская	Гродненская	Минская	Могилевская	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общая земельная площадь, км <sup>2</sup>	207600	32787	40051	40372	25127	39854	29068	348,84
Численность населения, тыс. чел.	9 408,4	1 347,0	1 133,4	1 386,6	1 025,8	1472,0	1 023,0	2 020,6
Плотность населения, чел. на км <sup>2</sup>	45,8	-	-	-	-	-	-	-
Продукция промышленности, млн р.	113493,2	12 247,1	16257,8	23350,8	11707,7	22217,5	10195,0	17 517,4
Территория, загрязненная радионуклидами (цезий-137), тыс. км <sup>2</sup> на 01.01.2019 г.	27,9	1,95	0,002	17,4	0,46	0,61	7,48	
Сельскохозяйственные земли, тыс. га	7589,8	1221,2	1275,7	1229,5	1101,3	1637,5	1124,6	
Площадь нарушенных земель, га	3,7тыс	2,5	1,7	3,1	3,4	2,1	1,7	-
Лесистость, %	39,8	36,2	41,0	47,1	35,2	38,4	38,2	
Площадь зеленых массивов и насаждений в расчете на одного городского жителя, м <sup>2</sup>	213,86	26	24,6	40,7	21,3	28,2	32	41,06

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Наличие отходов в организациях, тыс. т	13809	1863	426	2666	1498	3411	2653	1291
Использование воды на производственные нужды, млн м <sup>3</sup>	1 247	224	162	165	139	278	117	161
Использование воды на хозяйственно-питьевые нужды, млн м <sup>3</sup>	490	58	54	69	48	81	54	125
В расчете на 1 жителя, м <sup>3</sup>	52	42	46	49	46	57	52	63
Сброс сточных вод, млн м <sup>3</sup>	1 034,0	157,4	140,3	137,2	105,1	163,1	117,4	213,4
Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных источников, тыс. т	453,3	53,1	107,5	100,4	58,8	70,6	44,6	18,3
Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от передвижных источников, тыс. т	782,0	118,2	88,2	96,6	93,8	177,0	72,6	135,6

**Задача 4.** Используя данные табл. 7, проанализируйте динамику основных показателей, характеризующих антропогенное воздействие на окружающую среду и использование природных ресурсов в Республике Беларусь. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 7

Основные показатели, характеризующие воздействие хозяйственной деятельности на окружающую среду и использование природных ресурсов в Республике Беларусь

Показатели	2001 г.	2004 г.	2005 г.	2018 г.	2019 г.
Забор воды из природных источников, млн м <sup>3</sup>	1837	1760	1706	1390	1280
Сброс загрязненных сточных вод, млн м <sup>3</sup>	25	11	10	1034	1054
Выбросы загрязняющих атмосферу веществ, всего, тыс. т	1341	1360	1418	1235,3	1300,8
В том числе: от стационарных источников	388	416	404	453,3	448,7
от передвижных источников	963	945	1014	782,0	852,1
Нарушение земель в результате хозяйственной деятельности, тыс. га	43	21	21	19	14
Рекультивирование, тыс. га	3	2	1	1	1

**Задача 5.** По данным табл. 8 постройте диаграмму динамики рождаемости, смертности и естественного прироста населения Республики Беларусь.

Таблица 8

Рождаемость, смертность и естественный прирост населения Республики Беларусь (тыс. чел.)

Годы	Всего			На 1 тыс. человек населения		
	родилось	умерло	естественный прирост (+), убыль (-)	родилось	умерло	естественный прирост (+), убыль (-)
1970	146,7	69,0	77,7	16,2	7,6	8,6
1980	154,4	95,5	58,9	16,0	9,9	6,1
1985	165,0	105,7	59,3	16,5	10,6	5,9
1990	142,2	109,6	32,5	14,0	10,8	3,2
1995	101,1	133,8	-32,6	9,9	13,1	-3,2

Годы	Всего			На 1 тыс. человек населения		
	родилось	умерло	естественный прирост (+), убыль (-)	родилось	умерло	естественный прирост (+), убыль (-)
2000	93,7	134,9	-41,1	9,4	13,5	-4,1
2003	88,5	143,2	-54,6	9,0	14,5	-5,5
2018	94,388	119,931	-25,543	10,0	12,6	-2,6
2019	87,851	120,917	-33,066	8,7	12	-3,3

**Задача 6.** Используя статистические данные табл. 9, проведите анализ изменений, происходящих в демографическом и трудовом потенциалах Беларуси. Рассчитайте показатели и заполните таблицу недостающими данными. Сравните уровни занятости населения в 1995 и 2019 г. Сделайте выводы.

Таблица 9

Демографический и трудовой потенциалы Республики Беларусь

Показатели	1995 г.	2000 г.	2002 г.	2004 г.	2018 г.	2019 г.
Численность населения, тыс. чел.	10177,3	9990,4	9898,6	9800,1	9491,8	9413,5
Население в трудоспособном возрасте, тыс. чел.	5672,6	5872,4	5986,1	6037,3	5431,3	5433,8
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел.	4409,6	4441,0	4380,8	4316,3	4337,9	4373,2
Доля занятых во взрослом населении, %	21,0	21,5	21,4	21,3	25,1	24,8
Численность безработных, тыс. чел.	131,0	95,8	130,5	83,0	244,9	247,4
Экономически активное население, тыс. чел.	4736,4	4539,6	4490,6	4566,9	4578,5	4579,8
Уровень безработицы, %	2,9	2,1	2,9	1,9	4,8	4,6
Уровень занятости, %	97,1	97,9	97,1	98,1	95,2	95,8
Доля безработных во взрослом населении, %	2,6	1,9	1,6	1,0	4,7	4,2

**Задача 7.** Определите уровень безработицы и долю безработных во взрослом населении на основании следующих данных: количество работающих составляет 180 тыс. чел., безработных – 20 тыс. чел., взрослых – 400 тыс. чел.

**Задача 8.** Определите численность безработных, если уровень безработицы – 6 %, работающих – 37 тыс. чел.

**Задача 9.** Укажите, как изменятся уровень безработицы и доля безработных во взрослом населении в следующих случаях:

- студент дневного отделения окончил вуз и устроился на работу;
- безработная женщина стала домохозяйкой;
- работник уволен по сокращению штатов;
- работник умер.

### **Тематика рефератов (докладов, сообщений)**

#### **для подготовки студентами к практическому занятию**

1. Устойчивое развитие и проблемы национальной экологической сети Беларуси.
2. Формирование экономики знаний в Беларуси: как реализуется инновационный потенциал?
3. Национальная инновационная система Беларуси: стратегические и тактические задачи.
4. Приоритеты научно-технического развития страны.

### *Практическое занятие № 3*

## **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ ПОТЕНЦИАЛОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ БЕЛАРУСИ**

### ***Основные термины и понятия***

*Информационно-технологический потенциал* определяется обеспеченностью информационно-технологического комплекса всеми видами ресурсов и условий для функционирования и развития. Уровень его развития определяет динамику становления новой экономики и информационного общества в стране.

*Производственный потенциал* отражает экономическое развитие любой страны, выступает как фактор ее устойчивого развития. Он определяется возможностью отраслей национального хозяйства производить конкурентоспособную промышленную, сельскохозяйственную продукцию, осуществлять капитальное строительство, перевозку грузов, оказывать услуги населению и т. д.

*Основными составляющими производственного потенциала являются:* совокупность производственных мощностей отраслей и межотраслевых комплексов; материально-техническая и технологическая базы производства; действующий кадровый потенциал; объем других вовлеченных в производство ресурсов и их запасы; производственная инфраструктура; система организации управления, институционально-правовая база регулирования производства.

*Инвестиционный потенциал* страны – это ее способность освоить необходимые объемы инвестиций в строительство новых предприятий и их комплексов, расширение и реконструкцию действующих предприятий, развитие человеческого потенциала, создание объектов и учреждений производственной и социальной инфраструктуры.

*Инвестирование* – вложение средств в создание новых производственных мощностей.

Под *инвестициями* понимают денежные средства; целевые банковские вклады; акции и другие ценные бумаги; технологии; машины; оборудование; лицензии, в том числе товарные знаки; кредиты; любое другое имущество или имущественные права; интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения доходов (прибыли) и достижения значительного социального эффекта.

*Внешнеэкономический потенциал страны* – комплексная характеристика, которая отражает материальные и интеллектуальные возможности участия того или иного государства в торговом сотрудничестве с другими странами.

*Важнейшими экономическими показателями, определяющими внешнеэкономический потенциал страны, являются:* объем производства ВВП, в том числе на душу населения; удельный вес экспорта товаров и услуг в ВВП; доля экспорта промышленных товаров в общем объеме экспорта товаров; показатели, характеризующие состояние платежного баланса страны.

### **План практического занятия**

1. Обсуждение вопросов темы занятия.
2. Выполнение студентами заданий (тест, задачи).
3. Защита подготовленных рефератов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Информационно-технологический потенциал.
2. Производственный потенциал.
3. Инвестиционный потенциал.
4. Внешнеэкономический потенциал Беларуси.

### **Задания для выполнения на практическом занятии**

#### ***Тест***

1. *Производственный потенциал – это:*
  - а) производство товаров;
  - б) совокупность всех видов ресурсов и условий осуществления общественного производства;
  - в) материально-техническая база производства;
  - г) конечный результат производственной деятельности.
2. *Основные составляющие производственного потенциала включают:*
  - а) совокупность производственных мощностей отраслей;
  - б) материально-техническую и технологическую базы производства;

- в) действующий кадровый потенциал;
  - з) объем вовлеченных в производство ресурсов;
  - д) производственную инфраструктуру;
  - е) систему организации управления, правовую базу регулирования производства.
3. *Производственный потенциал страны характеризуют следующие показатели:*
- а) стоимость основных фондов;
  - б) численность экономически активного населения;
  - в) природные условия и ресурсы;
  - з) распределение промышленно-производственного потенциала;
  - д) качество производства и степень износа промышленно-производственных фондов;
  - е) состояние научного потенциала.
4. *Инвестиционный потенциал страны – это:*
- а) совокупность всех видов ресурсов и условий обеспечения практического освоения результатов научных исследований и разработок;
  - б) совокупность ресурсов и условий осуществления научных исследований;
  - в) способность освоить необходимые объемы инвестиций в строительство новых предприятий и их комплексов, расширение и реконструкция действующих предприятий, развитие человеческого потенциала, создание объектов и учреждений производственной и социальной инфраструктуры.
5. *Внешекономический потенциал определяется:*
- а) национальным богатством;
  - б) золотовалютным запасом;
  - в) наличием ресурсов для осуществления внешнеэкономической деятельности государства;
  - з) долей экспорта и импорта в ВВП.



## Задачи

**Задача 1.** Проанализируйте динамику объема прямых иностранных инвестиций, поступивших в реальный сектор экономики Республики Беларусь, используя данные табл. 10. Рассчитайте темпы роста инвестиционных вложений, сделайте выводы.

Таблица 10

Показатели объема прямых иностранных инвестиций в реальный сектор экономики Республики Беларусь

Годы	Объем инвестиций, млн долларов США	Темпы роста инвестиционных вложений к предыдущему году, %
2011	13248,0	
2012	10358,4	
2013	11083,4	
2014	10168,9	
2015	7241,4	
2016	6928,6	
2017	7634,2	
2018	8537,1	

**Задача 2.** Используя данные табл. 11, проведите анализ сложившейся структуры инвестиций в основной капитал, прокомментируйте эти изменения и рассчитайте отклонения показателей.

Таблица 11

Структура инвестиций в основной капитал по отдельным отраслям экономики Республики Беларусь (в процентах к итогу)

Показатели	2000 г.	2018 г.	2019 г.	Отклонение (+; -)		
				2018 г. к 2000 г.	2019 г. к 2000 г.	2019 г. к 2018 г.
Инвестиции в основной капитал, итог	100	100	100			
в том числе: промышленность	30,2	39,2	38,4			

Показатели	2000 г.	2018 г.	2019 г.	Отклонение (+; -)		
				2018 г. к 2000 г.	2019 г. к 2000 г.	2019 г. к 2018 г.
сельское хозяйство	6,8	11,6	11,2			
строительство	1,4	1,1	1,3			
транспорт и связь	13,4	10	9,7			
торговля и общественное питание	2,6	3	2,6			
материально-техническое снабжение и сбыт	1,4	0,7	0,6			
жилищное строительство	26,1	21,0	22,5			
коммунальное хозяйство	11,7	8,1	8,8			
здравоохранение, культура и социальное обеспечение	4,4	3,2	2,3			
образование	1,4	1,2	1,5			
наука и научное обслуживание	0,3	0,9	1,1			

**Тематика рефератов (докладов, сообщений)  
для подготовки студентами к практическому занятию**

1. Информационная экономика: реализация информационно-технологического потенциала страны.
2. Инвестиционный климат Республики Беларусь: особенности определения и формирования.
3. Роль свободных экономических зон в формировании внешне-экономического потенциала страны.

## *Практическое занятие № 4*

# **АНАЛИЗ РОСТА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЕГО ВИДЫ И МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ**

### **Основные термины и понятия**

*Экономический рост* – одна из основных целей макроэкономической политики, достижение которой обеспечивает в целях повышения жизненного уровня опережающий рост реального объема продукции (ВВП) по сравнению с ростом населения.

*Воспроизводство* – непрерывный процесс производства, возобновляемый на определенном уровне.

*Виды воспроизводства* – убывающее, простое, расширенное.

*Типы экономического роста* – интенсивный и экстенсивный.

*Интенсивный тип* – рост производства на базе использования новых технологий, улучшения качества ресурсов, совершенствования организации производства и труда, повышения квалификации работающих.

*Экстенсивный тип* основан на вовлечении в производство дополнительных ресурсов при сохраняющемся уровне технологии и качестве самих ресурсов.

*К факторам экономического роста* относятся внутренние и внешние.

*Внутренние факторы* – это человеческий капитал, природно-ресурсный фактор, инновационный и производственный потенциалы, инвестиции, емкость внутреннего и внешних рынков, институциональная среда.

*Внешними факторами* являются международное разделение труда, политические факторы.

*Устойчивый экономический рост* – рост, который можно поддерживать в течение достаточно длительного времени.

*Основными фазами экономического роста* являются: *подготовка* (медленно и постепенно происходит ряд структурных преобразований, позволяющих обществу подготовиться к росту в благоприятных условиях); *взлет* (под воздействием усиленных инвестиций экономика преодолевает порог развития); *устойчивое и кумулятивно нарастающее развитие* (несмотря на более или менее сильные колебания, экономика сохраняет постоянно повышающийся уровень активности).

*Факторами, сдерживающими экономический рост в Республике Беларусь*, являются ограниченность собственных сырьевых и топливно-энергетических ресурсов; высокая ресурсоемкость экономики; зависимость от поставок сырья, материалов, топлива, комплектующих изделий из России; неразвитость рыночной инфраструктуры.

*Экономический рост в Республике Беларусь* определяют ориентация национальной экономики на высокие конечные результаты; повышение качества и конкурентоспособности продукции, производительности труда; ускорение инновационного процесса; усиление социальной ориентации; формирование единой экономической и экологической системы воспроизводства; усиление открытости национальной экономики.

*Моделирование экономического роста* – процесс обновления методов и моделей прогнозирования, проведения на их основе расчетов важнейших макроэкономических показателей социально-экономического развития на перспективу.

*Модели экономического роста* – экономико-математические модели, описывающие изменение во времени экономических показателей, характеризующих развитие экономики в целом, ее отраслей, отдельных экономических объектов.

*К основным показателям, используемым при моделировании экономического роста*, относятся национальный доход, ВВП, потребление, инвестиции, объем трудовых ресурсов, капитал.

*Основными методами определения прогнозных показателей* являются производственный, распределительный, балансовый, экономико-математические методы, а также метод конечного использования.

*К моделям, используемым в мировой практике при прогнозировании экспорта и импорта продукции*, относятся трендовые, многофакторные, оптимизационные, межотраслевого баланса.

*Оптимизационные модели* основаны на стремлении к реализации конкретных целей развития экономики, объективной необходимости интеграции в мировое хозяйство, учете процессов глобализации.

*Экономико-математическая модель* – математическая модель связи экономических характеристик и параметров системы, описывающая экономические процессы, объекты и связи с использованием математического аппарата.

## **План практического занятия**

1. Обсуждение вопросов темы занятия.
2. Выполнение студентами заданий (тест, задачи).
3. Защита подготовленных рефератов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Экономический рост как категория национальной хозяйственной системы. Факторы экономического роста.
2. Индикаторы и динамика устойчивого экономического развития.
3. Моделирование экономического роста.
4. Цели, приоритеты и показатели социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг.

### **Задания для выполнения на практическом занятии**

#### ***Тест***

Закончите фразу, выбрав один или несколько правильных ответов.

1. *Воспроизводство бывает следующих видов:*
  - а) медленное, умеренное, ускоренное;
  - б) убывающее, простое, расширенное;
  - в) слабое, устойчивое, расширенное;
  - г) слабое, среднее, сильное.
2. *Экономический рост характеризуется следующими типами развития:*
  - а) прогрессивным и регрессивным;
  - б) прогрессивным и экстенсивным;
  - в) интенсивным и прогрессивным;
  - г) интенсивным и экстенсивным.
3. *К факторам, сдерживающим экономический рост в Республике Беларусь, относятся:*
  - а) высокая ресурсоемкость производства;
  - б) большие расходы на физкультуру и спорт;
  - в) невысокое качество продукции;
  - г) ограниченность собственных ресурсов.
4. *К основным факторам экономического роста относятся:*
  - а) макроэкономические и микроэкономические;
  - б) внутренние и внешние;

- в) важные и особо важные;
  - з) внутренние и глобальные.
5. *Экономический рост предполагает:*
- а) увеличение объемов промышленного производства;
  - б) обеспечение в целях повышения жизненного уровня опережающего роста реального объема продукции по сравнению с ростом населения;
  - в) рост инвестиций в национальную экономику;
  - з) увеличение в экономике количества хозяйствующих субъектов частной формы собственности.
6. *К внутренним факторам экономического роста относятся:*
- а) человеческий капитал;
  - б) политическая обстановка в стране;
  - в) международное разделение труда;
  - з) инвестиции.
7. *К внешним факторам экономического роста относятся:*
- а) емкость внутреннего и внешних рынков;
  - б) инвестиции;
  - в) международное разделение труда;
  - з) политическая обстановка.
- Выберите правильный ответ(ы):
8. *В каких направлениях должно идти развитие белорусской экономики, если речь идет о новом качестве экономического роста?*
- а) социально ориентированном;
  - б) наукоемком;
  - в) ресурсосберегающем;
  - з) экологозащитном;
  - д) нацеленном на оздоровление нации.
9. *К какой модели экономического развития начался переход в начале 90-х гг. в мировом сообществе как новой глобальной стратегии, обеспечивающей выживание человечества и рациональное развитие социальной, экономической и экологической сфер?*
- а) стабильного экономического развития;
  - б) устойчивого экономического развития;
  - в) экологического экономического развития;
  - з) социально ориентированного развития;

- д) рыночного экономического развития.
10. *Какое из перечисленных понятий предполагает непрерывно поддерживаемое развитие социальной, экономической и экологической сфер экономики в их рациональном взаимодействии?*
- а) стабильность; б) экологичность;  
в) устойчивость; г) социальность;  
д) непрерывность.
11. *Какой из перечисленных факторов не является благоприятным и не способствует экономическому росту Республики Беларусь?*
- а) высокий уровень научно-технического потенциала;  
б) высокая ресурсоемкость производства;  
в) экономико-географическое положение в центре Европы;  
г) обеспеченность лесными, водными, отдельными видами минерально-сырьевых ресурсов;  
д) обеспеченность трудовыми ресурсами и квалифицированными кадрами.
12. *Какие индикаторы характеризуют процесс устойчивого развития всех сфер экономики страны в целом и обеспечивают возможность сравнения с аналогичными процессами в других странах?*
- а) национальные; б) региональные;  
в) отраслевые; г) системные;  
д) общесистемные.
13. *Какой из перечисленных не относится к общесистемным индикаторам, характеризующим процесс устойчивого развития всех сфер экономики страны в целом и обеспечивающим возможность сравнения с аналогичными процессами в других странах?*
- а) уровень безработицы;  
б) интегральный показатель устойчивого развития;  
в) индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП);  
г) производство ВВП на душу населения;  
д) уровень антропогенной нагрузки на окружающую среду.

14. *Какая из перечисленных качественных характеристик не используется при расчете индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) по методике ООН?*
- а) долголетие людей;*
  - б) институциональные преобразования;*
  - в) достигнутый уровень образования;*
  - г) уровень жизни населения;*
  - д) состояние окружающей среды.*
15. *На основе каких показателей (как частное от деления) рассчитывается макропоказатель, используемый для международного сравнения и характеризующий уровень жизни населения страны?*
- а) объем потребления всех видов топливно-энергетических ресурсов на 1 кв. км территории;*
  - б) совокупные доходы населения на численность населения;*
  - в) доходы домашних хозяйств на их численность;*
  - г) ВВП на численность населения;*
  - д) золотовалютный запас страны на численность населения.*
16. *Какие структурные деформации сложились в экономике Республики Беларусь после распада СССР?*
- а) несоответствие структуры производства внутреннему и внешнему спросу;*
  - б) высокие энерго- и материалоемкость производства;*
  - в) зависимость от импортных поставок топливно-энергетических и сырьевых ресурсов;*
  - г) высокий уровень физического и морального износа активной части основных фондов;*
  - д) недостаточный уровень развития наукоемких экспортных производств.*
17. *Моделирование экономического роста представляет собой:*
- а) процесс создания и использования различных моделей;*
  - б) процесс обновления методов и моделей прогнозирования, проведения на их основе расчетов важнейших макроэкономических показателей социально-экономического развития на перспективу;*
  - в) расчет социально-экономических показателей национальной экономики с целью их анализа.*



18. *Модель, описывающая экономические процессы, объекты и связи с использованием математического аппарата, – это:*
- а) экономико-математическая модель;*
  - б) многофакторная модель;*
  - в) модель на основе балансового метода.*
19. *Модели, используемые в мировой практике при прогнозировании экспорта и импорта продукции, – это модели:*
- а) на основе производственного метода;*
  - б) межотраслевого баланса;*
  - в) оптимизационные;*
  - г) трендовые.*
20. *Какие целевые установки, развитие каких производств заложены в основу структурной перестройки Республики Беларусь?*
- а) снижение доли и масштабов энергоемких и материалоемких производств;*
  - б) замена неэффективных производств новыми высокотехнологичными;*
  - в) развитие нанoeлектроники, нанотехнологий;*
  - г) развитие импортозамещающих производств;*
  - д) развитие информационных технологий, программного обеспечения.*

## **Задачи**

**Задача 1.** Оцените структуру распределения ВВП Республики Беларусь по кварталам 2019 г. (табл. 12). Рассчитайте величину статистических расхождений. Сформулируйте выводы.

*Таблица 12*

Распределение ВВП Республики Беларусь по кварталам 2019 г., млн р

Показатели	Квартал				Всего
	I	II	III	IV	
Объем ВВП, всего	29077,2	31688,0	36170,1	35016,4	131951,7
В том числе:					
расходы на конечное потребление	21367,8	23332,6	23993,2	24879,1	93572,7
валовое накопление (инвестиции)	6257,6	8196,0	10951,1	12819,6	38238,3
чистый экспорт	1035,9	-424,4	798,3	-2047,5	-637,7

### **Тематика рефератов (докладов, сообщений) для подготовки студентами к практическому занятию**

1. Особенности моделей экономического роста, разработанных представителями различных экономических школ.
2. Динамика экономического роста национальной экономики Беларуси.
3. Разработка Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития в Республике Беларусь.
4. Программа социально-экономического развития в Республике Беларусь на 2021–2025 гг.

## *Практическое занятие № 5*

# **АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. РАССМОТРЕНИЕ СТРУКТУРЫ ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

### **Основные термины и понятия**

*Структура хозяйства страны* представляет собой относительно устойчивые количественные соотношения между различными ее составными частями – предприятиями, отраслями, межотраслевыми комплексами и сферами деятельности, т. е. это соотношения частей и сфер национальной экономики.

*Отраслью* называется совокупность предприятий, производящих однородную продукцию или оказывающих однородные услуги.

*Региональная (территориальная) структура* определяется размещением производительных сил на территории страны и выражает соотношение между территориальными элементами национальной экономики. Она характеризует уровень развития конкретных территорий, их природный, социально-экономический, демографический, научно-технический потенциалы.

*Межотраслевые комплексы* представляют собой эффективное сочетание отраслей, подотраслей, видов деятельности, предприятий, участвующих в производстве определенного вида продукции или услуг.

*Промышленность* – важнейшее звено национальной экономики. Она определяет производственный и научно-технический потенциалы, степень эффективности использования природных, материальных и трудовых ресурсов; обеспечивает устойчивое функционирование других отраслей хозяйственного комплекса, удовлетворение потребностей населения в товарах, развитие экспортного потенциала страны, укрепление экономической безопасности и обороноспособности.

*Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)* – это сложная межотраслевая система добычи топливо-энергетических ресурсов, их преобразования, транспортировки, распределения и использования. Для ТЭК характерно наличие развитой производственной инфра-

структуры в виде трубопроводов и высоковольтных линий электропередачи, образующих единые сети.

*Металлургический комплекс* включает черную и цветную металлургию. Черная металлургия Беларуси специализируется на выплавке стали; чугунном литье; производстве стальных и чугунных труб, металлического корда, метизных и других металлических изделий. Предприятия цветной металлургии Беларуси осуществляют переработку лома цветных металлов, производство твердых сплавов, тугоплавких и термостойких металлов (крупная цветная металлургия в Беларуси отсутствует).

*Машиностроительный комплекс* включает в себя машиностроение и металлообработку. Машиностроение – одна из главных отраслей тяжелой промышленности. Здесь создается наиболее активная часть основных производственных фондов – орудия труда.

*Химический комплекс* образуется сочетанием предприятий химической и нефтехимической промышленности, вспомогательных и обслуживающих отраслей и учреждений управления, объединяемых сходством технологических процессов, применением химических способов преобразования веществ природы и целевой направленностью на удовлетворение потребностей населения и хозяйства в продукции химического производства.

*Химическая промышленность* является ведущей в химическом комплексе и одной из наиболее бурно развивающихся в мире отраслей промышленности. Она специализируется на выпуске различных видов продукции: кислот, щелочей, солей и других продуктов неорганического происхождения, а также разнообразных соединений органической химии, в первую очередь углеводов и их многочисленных производных.

*Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность* включают группу отраслей, связанных с заготовкой, механической обработкой и химической переработкой древесины. Они интегрируются в более крупные межотраслевые комплексы – лесной, лесохозяйственный.

*Лесной комплекс* – это интегрированная совокупность отраслей, выполняющих функции по воспроизводству, охране, защите лесов; заготовке древесины; механической, химико-механической и химической переработке древесного сырья.

*Лесохозяйственный комплекс* обеспечивает в первую очередь воспроизводство лесных ресурсов, их охрану и использование. К нему относятся также лесохозяйственное хозяйство, побочное лесопользование и сельскохозяйственное производство. Лесопильно-деревообрабатывающее производство в составе лесного хозяйства носит подсобный, вспомогательный характер и направлено на переработку малоценной древесины.

*Легкая промышленность* обеспечивает население тканями, одеждой, обувью и другими предметами потребления. Одновременно она выпускает и продукцию производственного назначения (корд, технические ткани и т. д.). В состав легкой промышленности входят три группы отраслей: текстильная (в том числе льняная, хлопчатобумажная, шерстяная, шелковая, трикотажная, валяльно-войлочная, производство нетканых материалов, производство текстильной галантереи и др.); швейная; кожевенная, меховая и обувная.

### **План практического занятия**

1. Обсуждение вопросов темы занятия.
2. Выполнение студентами заданий (тест, задачи).
3. Защита подготовленных рефератов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Отраслевая структура национальной экономики и формирование хозяйственных комплексов.
2. Промышленный комплекс. Структурный анализ промышленного комплекса.
3. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).
4. Машиностроительная, металлообрабатывающая и металлургическая промышленность.
5. Химическая, нефтехимическая, лесная и деревообрабатывающая промышленность.
6. Легкая промышленность.

## Задания для выполнения на практическом занятии

### Тест

- Национальная экономика Беларуси имеет сложную функциональную и территориально-производственную структуру, включающую:*
  - межотраслевые и отраслевые звенья;
  - государственные органы управления;
  - комплексы;
  - предприятия и организации;
  - регионы.
- На какие группы делятся отрасли экономики в соответствии с действующим в системе статистического учета и анализа Беларуси классификатором отраслей народного хозяйства?*
  - развивающие инфраструктуру;
  - экспорториентированные;
  - производящие товары;
  - наукоемкие;
  - оказывающие услуги.
- Какая закономерность в настоящее время наблюдается практически во всех странах мира?*
  - с ростом уровня дохода на душу населения первый (преимущественно сельскохозяйственный) сектор постепенно теряет свою ведущую роль в экономике страны, уступая ее сначала промышленному, а затем сектору услуг;
  - с ростом уровня дохода на душу населения сектор услуг постепенно теряет свою ведущую роль в экономике страны, уступая ее сначала промышленному, а затем сельскохозяйственному;
  - с ростом уровня дохода на душу населения первый (преимущественно промышленный) сектор постепенно теряет свою ведущую роль в экономике страны, уступая ее сначала сельскохозяйственному, а затем сектору услуг;
  - с ростом уровня дохода на душу населения сельскохозяйственный сектор постепенно теряет свою ведущую роль в экономике страны, уступая ее сначала сектору услуг, а затем промышленному.

4. *В чем заключается специфика структурных преобразований в Беларуси, как и в других странах СНГ?*
- а) в быстром росте доли промышленной продукции в ВВП страны;
  - б) в быстром росте доли сельскохозяйственной продукции в ВВП страны;
  - в) в быстром росте доли услуг в ВВП страны;
  - г) в быстром росте доли промышленной и сельскохозяйственной продукции в ВВП страны;
  - д) в быстром росте доли услуг и промышленной продукции в ВВП страны.
5. *Что представляет собой сложную межотраслевую систему, которая отличается высоким уровнем интеграции между составляющими ее элементами по потокам производимых товаров, энергии и информации и в силу этого обладает высокой энергетической экономичностью и повышенной устойчивостью по отношению к внешним факторам?*
- а) хозяйственный подкомплекс;
  - б) отрасль;
  - в) хозяйственное подразделение.
6. *Какой межотраслевой комплекс республики является наиболее крупным в сфере производства товаров?*
- а) агропромышленный;
  - б) промышленный;
  - в) строительный;
  - г) инфраструктурный;
  - д) нефтехимический.
7. *Какие комплексы входят в состав промышленного комплекса?*
- а) топливно-энергетический;
  - б) строительный;
  - в) машиностроительный;
  - г) агропромышленный;
  - д) химико-лесной.
8. *Какие главные задачи поставлены в Программе развития промышленного комплекса Республики Беларусь?*
- а) повышение технического и технологического уровней комплекса на основе быстрого обновления основных средств;
  - б) создание и развитие конкурентоспособных производств;
  - в) наращивание выпуска высококачественных и востребованных на рынках товаров;

- з) развитие взаимодействия государственных и региональных органов управления;
- д) сокращение численности персонала предприятий.
9. *Какие виды энергоносителей имеет топливно-энергетический комплекс Республики Беларусь?*
- а) природный газ;    б) сланцы;
- в) нефть и продукты ее переработки;    з) твердые виды топлива;
- д) электрическая и тепловая энергия.
10. *Какая тенденция характерна для топливной промышленности Республики Беларусь?*
- а) снижение объемов получения электроэнергии;
- б) увеличение объемов добычи нефти;
- в) увеличение объемов поставок угля;
- з) снижение объемов добычи нефти;
- д) все ответы верны.
11. *Что представляет собой совокупность машиностроительных и металлообрабатывающих отраслей промышленности, а также смежных и вспомогательных производств, проектных, конструкторских и научно-исследовательских организаций?*
- а) строительный комплекс;
- б) химико-лесной комплекс;
- в) промышленный комплекс;
- з) топливно-энергетический комплекс;
- д) машиностроительный комплекс.
12. *Что может решить проблемы рынков сбыта химической и нефтехимической промышленности Беларуси?*
- а) модернизация производств;
- б) наращивание объемов производства;
- в) техническое перевооружение производств;
- з) расширение рынков сбыта;
- д) оптимизация сбытовых каналов.



## Задачи

**Задача 1.** Используя данные табл. 13, проанализируйте изменения в распределении численности занятого населения по отраслям экономики. Рассчитайте отклонения показателей, сформулируйте **ВЫВОДЫ**.

Таблица 13

Распределение численности занятого населения по отраслям экономики Республики Беларусь, % к итогу

Отрасли	Год						Отклонение 2019 г. от 1995 г. (+, -)
	1995	2015	2016	2017	2018	2019	
Промышленность	27,6	23,7	23,3	23,5	23,7	23,6	-
Сельское хозяйство	19,1	9,6	9,6	9,6	9,3	9,0	-
Лесное хозяйство	0,6						
Строительство	6,9	7,8	7,0	6,4	6,4	6,2	-
Транспорт	5,7	6,7	6,7	6,9	6,9	6,8	+
Связь	1,3	2,1	2,2	2,4	2,6	2,8	+
Торговля и общественное питание, материально-техническое снабжение и сбыт, заготовки	10,7	14,5	14,4	14,2	14,2	14,6	+
Жилищно-коммунальное хозяйство и непроизводственные виды бытового обслуживания населения	4,0	13,6	14	13,9	13,9	13,8	+
Здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение	6,5	7,0	7,3	7,4	7,5	7,6	+
Образование	9,5	10,0	10,3	10,4	10,4	10,4	+
Культура и искусство	1,6	2,0	2,1	2,1	1,9	2,0	+
Наука и научное обслуживание	1,0	3,0	3,1	3,2	3,2	3,2	+
Итого	100	100	100	100	100	100	

**Задача 2.** Проанализируйте изменения в отраслевой структуре промышленности, используя данные табл. 14.

Таблица 14

Удельный вес продукции отдельных отраслей в общем объеме продукции промышленности в Республике Беларусь, % к итогу

Отрасли	Год							
	1990	1995	2000	2003	2004	2005	2018	2019
Электроэнергетика	2,6	13,8	7,1	7,3	7,1	6,2	8,4	8,6
Топливная промышленность	4,6	4,3	16,2	16,7	18,9	21,7	23,1	24,6
Черная металлургия	0,9	2,4	2,9	3,5	4,0	3,7	3,8	3,9
Цветная металлургия	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Химическая и нефтехимическая промышленность	9,0	14,3	12,5	12,1	11,3	11,3	12,6	12,6
Машиностроение и металлообработка	34,2	23,3	20,5	21,8	22,2	22,4	22,3	22,5
Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность	4,4	5,3	5,0	5,4	5,1	4,8	3,3	3,2
Промышленность строительных материалов	3,7	5,1	3,4	4,1	4,3	4,2	5,1	5,2
Легкая промышленность, всего	17,2	8,0	8,4	6,3	5,4	4,7	7,1	6,8
В том числе:								
текстильная	10,4	4,4	4,2	2,9	2,6	2,1	3,9	3,4
швейная	4,7	1,3	2,1	2,0	1,7	1,5	1,7	1,8
кожевенная, меховая и обувная	2,1	2,3	2,1	1,4	1,1	1,1	1,5	1,6
Пищевая промышленность, всего	14,9	17,0	17,3	17,2	16,6	16,2	18,3	18,4
В том числе:								
пищевкусовая	5,6	6,8	8,9	8,1	7,5	6,7	8,5	9,2
мясная и молочная	9,0	10,0	8,0	8,5	8,5	8,9	9	9,2
рыбная	0,2	0,2	0,4	0,6	0,6	0,7	0,8	0,8
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100

**Задача 3.** Используя данные табл. 15 и 16, проанализируйте региональную структуру промышленности Беларуси:

- определите отрасли специализации регионов;
- сравните темпы развития различных отраслей промышленности;
- выявите изменения, происходящие в соотношении удельного веса областей в республиканском промышленном производстве.

Таблица 15

Удельный вес продукции регионов Республики Беларусь в общем объеме продукции белорусской промышленности, % к итогу

Регионы	Год		
	2016	2017	2018
Области:			
Брестская	2,1	3,4	3,9
Витебская	32,9	25,6	28,8
Гомельская	25,9	33,7	31,2
Гродненская	4,7	4,3	3,2
Минская	13,4	12,1	11,9
Могилевская	6,0	5,6	6,1
г. Минск	15,0	15,3	14,9
Республика Беларусь, всего	100	100	100

Таблица 16

Отраслевая структура промышленности по регионам Республики Беларусь в 2018 г., %

Отрасли	Республика Беларусь	Области						г. Минск
		Брестская	Витебская	Гомельская	Гродненская	Минская	Могилевская	
Электроэнергетика	100	14,2	31,3	9,4	7,6	13,8	5,9	17,8
Черная металлургия	100	4,3	2,8	48,5	3,8	22,1	4,8	13,7
Химическая и нефтехимическая	100	3,2	14,1	9,4	17,7	42,0	7,8	5,8

Машиностроение и металлообработка	100	9,2	6,4	9,9	4,4	41,1	8,9	19,9
Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная	100	10,0	8,5	13,9	18,1	22,2	17,3	10,0
Промышленность строительных материалов	100	26,2	7,2	5,8	17,3	15,6	20,7	7,2
Легкая	100	14,8	23,4	9,5	16,7	9,9	13,8	11,9
Пищевая	100	22,3	9,6	10,4	19,5	20,9	8,4	8,9
Мукомольно-крупяная и комбикормовая	100	15,9	9,7	9,4	19,0	18,7	11,7	15,6

**Задача 4.** По данным табл. 17 рассчитайте индексы удельного веса регионального производства в общереспубликанском производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции. Индексы определяются как отношение удельного веса различных региональных показателей в соответствующих общереспубликанских показателях к их удельному весу в общереспубликанской численности населения.

Оцените уровни социально-экономического развития регионов, их место и роль в хозяйственном комплексе страны и территориальном разделении труда. Укажите, какие факторы обуславливают дифференциацию уровней экономического развития регионов и г. Минска.

Сравните уровень жизни населения различных регионов Беларуси с точки зрения среднемесячной заработной платы населения и объемов розничного товарооборота на душу населения.

Таблица 17

Основные социально-экономические показатели по регионам Республики Беларусь в 2019 г.

Показатели	Республика Беларусь	Области						Минск
		Брестская	Витебская	Гомельская	Гродненская	Минская	Могилевская	
Территория, км <sup>2</sup>	207600	32787	40051	40372	25127	39854	29068	348,84
Численность населения, тыс. чел.	9 408,4	1 347,0	1 133,4	1 386,6	1 025,8	1472,0	1 023,0	2 020,6
Прод. промышленности, млн р.	113493,2	12247,1	16257,8	23350,8	11707,7	22217,5	10195,0	17517,4
Продукция сельского хозяйства, млн р.	13263,1	12743,4	1675,8	1873,2	2251,2	3270,9	1440,3	-
Инвестиции в основной капитал, млн р.	28798,9	3225,2	2608,9	4176,1	3977,5	7004,6	2040,0	5728,5
Розничный товарооборот, млн р.	3523,2	448,3	383,8	419,7	359,7	506,3	313,7	1091,7
Номинальная среднемесячная з/пл, р.	1203,3	1023,9	1016,6	1057,8	1021,8	1192,4	980,3	1721,4

**Задача 5.** Используя данные табл. 18, проанализируйте изменения в топливно-энергетическом балансе страны.

Таблица 18

Структура топливно-энергетического баланса Республики Беларусь, %

Топливо	Год						2035 г. (прогноз)
	1960	1970	1990	2000	2016	2018	
Торф	66,6	16,3	–	3,6	3,4	3,5	1,5
Уголь	32,6	29,4	6,1	2,6	2,7	2,6	1,0
Мазут	0,5	37,7	33,2	18,0	18,4	18,3	14,0
Природный газ	0,3	16,6	46,5	60,7	61,9	62,0	64,0
Другие виды	–	–	14,2	13,1	13,6	13,6	10

**Задача 6.** Сравните показатели энергоёмкости ВВП Беларуси и других стран по данным табл. 19. Заполните таблицу соответствующими показателями за 2019 г. Сделайте выводы.

Таблица 19

Энергоёмкость ВВП в нефтяном эквиваленте по некоторым странам, тыс. долл. США

Страна	Год		
	2000	2005	2019
Россия	0,65	0,493	
Украина	0,71	0,512	
Литва	0,26	0,443	
Польша	0,25	0,192	
Беларусь	0,55	0,374	
Великобритания	0,17	0,151	
Германия	0,18	0,18	

**Задача 7.** По данным табл. 20 проанализируйте динамику производства важнейших видов продукции химической и лесной промышленности.

Таблица 20

Производство важнейших видов продукции химического и лесного комплексов Республики Беларусь

Виды продукции	Год								
	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2018	2019
Минеральные удобрения (в пересчете на 100 % питательных веществ), тыс. т	3349	4056	4379	4495	4953	5403	5669	8427,2	8504
Химические волокна и нити, тыс. т	210,6	218,7	221,1	204,3	202,6	203,4	210,8	198,1	216,4
Синтетические смолы и пластические массы, тыс. т	430	454	451	432	430	433	457	286,1	-
Шины автомобильные и для сельскохозяйственных машин, тыс. шт.	1292	2440	2666	2281	2765	3198	3052	3932	4318
Пиломатериалы, тыс. м <sup>3</sup>	1702	2243	2058	2193	2371	2727	2737	4046	-
Древесностружечные плиты, млн усл. м <sup>2</sup>	26,4	44,6	49,7	52,2	58,2	60,3	62,3	2758	2348
Целлюлоза, тыс. т	34,9	55,9	58,1	59,2	60,6	61,2	61,3	26,7	-
Бумага, тыс. т	27	44	51	58	66	71	69	356,8	364,1

**Тематика рефератов (докладов, сообщений)  
для подготовки студентами к практическому занятию**

1. Перспективная структура промышленного комплекса Республики Беларусь: факторы, причины и критерии ее формирования.
2. Основные экспортоориентированные отрасли промышленного комплекса Республики Беларусь.
3. Тенденции в развитии промышленного комплекса Беларуси
4. Инновационное развитие машиностроения и металлообрабатывающей промышленности.
5. Проблемы предприятий легкой промышленности и пути их решения.
6. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность Республики Беларусь, состояние и направления развития.



## *Практическое занятие № 6*

# **АНАЛИЗ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА И ОЦЕНКА ЕГО СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ**

### **Основные термины и понятия**

*Агропромышленный комплекс* (АПК) – это совокупность отраслей, занятых производством сельскохозяйственной продукции, промышленной переработкой сельскохозяйственного сырья, хранением и реализацией производственных ресурсов, производством средств производства для сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, агротехническим сервисом.

*Организационно-функциональная структура АПК* включает четыре сферы: отрасли, обеспечивающие АПК средствами производства для всех звеньев АПК: тракторное и сельскохозяйственное машиностроение; производство оборудования, тары и инвентаря; продовольственное машиностроение; производство минеральных удобрений и химических средств защиты растений; сельское хозяйство, осуществляющее производство продовольствия и сельскохозяйственного сырья; отрасли, обеспечивающие доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя (заготовка, переработка сельскохозяйственной продукции, ее хранение, транспортировка и реализация). В их число входят пищевая, мясная, молочная, рыбная, мукомольно-крупяная, комбикормовая промышленность, а также легкая промышленность, работающая на сельскохозяйственном сырье; торговля продовольственными товарами; организации, занятые производственно-техническим обслуживанием (агротехническим сервисом) сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

*Продуктово-сырьевая структура АПК* включает ряд подкомплексов продовольственных и непродовольственных товаров: хлебопродуктовый, картофелепродуктовый, овощепродуктовый, плодово-ягодный, свеклосахарный, кормовой, льняной.

*Территориальная (региональная) структура АПК* включает совокупность соответствующих отраслей в рамках данной территории, т. е. в масштабах республики, области, района. Территориальные

(региональные) АПК районов и областей являются составными элементами единого агропромышленного комплекса республики.

*Предприятия и организации, обслуживающие АПК, составляют ее инфраструктуру*, которая обеспечивает общие условия функционирования производства и жизнедеятельности людей. По своему целевому назначению инфраструктура как целостная система подразделяется на производственную и социальную.

*Производственная инфраструктура* включает: систему материально-технического обслуживания, электроснабжение, газоснабжение, водоснабжение, элеваторное, холодильное и складское хозяйство, транспорт и связь по обслуживанию производственных нужд всех отраслей и предприятий АПК. Производственная инфраструктура АПК обеспечивает взаимосвязь всех фаз процесса воспроизводства: производства, распределения, обмена и потребления.

*Социальную инфраструктуру* образуют учреждения образования (школы, детские сады и ясли), здравоохранения, культуры, бытового обслуживания, физкультуры и спорта, а также жилищно-коммунальное хозяйство, розничная торговля и общественное питание, общественный транспорт и телефонная связь в сельской местности.

*Растениеводство* включает зерновое хозяйство, картофелеводство, овощеводство, плодоводство, ягодоводство, свекловодство, льноводство, кормопроизводство и др., а *животноводство* – скотоводство, свиноводство, овцеводство, козоводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, рыбоводство, пчеловодство.

*Перерабатывающая промышленность АПК* Беларуси представлена рядом отраслей и производств, среди них – пищевая промышленность, отрасли легкой промышленности, связанные с первичной обработкой сырья, мукомольно-крупяная и комбикормовая промышленность.

### **План практического занятия**

1. Обсуждение вопросов темы занятия.
2. Выполнение студентами заданий (тест, задачи).
3. Защита подготовленных рефератов.

## **Вопросы для обсуждения:**

1. Агропромышленный комплекс (АПК): структура, цели и перспективы развития.
2. Сельское хозяйство как комплексообразующая отрасль АПК.
  - 2.1. Развитие растениеводства.
  - 2.2. Развитие животноводства.
3. Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию.
4. Техничко-технологические инновации в сельском хозяйстве.
5. Основные направления, цели и задачи Государственной программы развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2021–2025 годы.

## **Задания для выполнения на практическом занятии**

### ***Тест***

1. *Агропромышленный комплекс – это:*
  - а) отрасль экономики, обеспечивающая население продовольствием, а ряд отраслей промышленности – сырьем;
  - б) совокупность предприятий, производящих однородную или специфическую продукцию по однотипным технологиям;
  - в) самостоятельный, организационно-обособленный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который производит и реализует товары, выполняет работы, оказывает услуги;
  - г) совокупность отраслей, занятых производством сельскохозяйственной продукции, промышленной переработкой сельскохозяйственного сырья, хранением и реализацией продукции, производством средств производства для сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, агротехническим сервисом;
  - д) нет верного ответа.
2. *Сколько сфер включает организационно-функциональная структура АПК?*
  - а) 2;
  - б) 7;
  - в) 4;
  - г) 8;
  - д) 5.
3. *Какие виды структур выделяют в агропромышленном комплексе?*
  - а) промышленную структуру;
  - б) инфраструктуру;

- в) продуктово-сырьевую структуру;
  - з) территориальную структуру;
  - д) организационно-функциональную структуру.
4. *Сферой какой структуры агропромышленного комплекса являются отрасли, обеспечивающие АПК средствами производства для всех его звеньев?*
- а) промышленной структуры;
  - б) инфраструктуры;
  - в) продуктово-сырьевой структуры;
  - з) территориальной структуры;
  - д) организационно-функциональной структуры.
5. *Какая из структур агропромышленного комплекса включает совокупность соответствующих отраслей в рамках данной территории?*
- а) промышленная структура;
  - б) организационно-функциональная структура;
  - в) продуктово-сырьевая структура;
  - з) инфраструктура;
  - д) территориальная структура.
6. *Какие отрасли, предприятия не относятся к инфраструктуре агропромышленного комплекса?*
- а) организации, занятые производственно-техническим обслуживанием;
  - б) отрасли, обеспечивающие средствами производства все звенья АПК;
  - в) предприятия и организации, которые обеспечивают общие условия функционирования производства и жизнедеятельности людей;
  - з) сельское хозяйство, осуществляющее производство продовольствия и сельскохозяйственного сырья;
  - д) перерабатывающие предприятия АПК.
7. *Инфраструктура агропромышленного комплекса по своему целевому назначению подразделяется на:*
- а) производственную;
  - б) производящую;
  - в) логистическую;
  - з) социальную;
  - д) локальную.

8. *Чем определяются цели и задачи развития агропромышленного комплекса Республики Беларусь?*
- а) решениями Правительства Республики Беларусь;
  - б) государственными и отраслевыми программами;
  - в) соответствующими директивными и законодательными документами;
  - г) Министерством промышленности;
  - д) все ответы верны.
9. *Какие программные документы в настоящее время определяют направления и систему конкретных мер по экономическому и социальному развитию аграрного сектора экономики страны?*
- а) Государственная программа «Аграрный бизнес» на 2021–2025 годы;
  - б) Государственная программа социально-экономического развития в Республике Беларусь на 2021–2025 годы;
  - в) Государственная программа развития и возрождения села в Республике Беларусь;
  - г) все ответы верны.
10. *Какие цели предусматривает Государственная программа, определяющая направления и систему конкретных мер по экономическому и социальному развитию аграрного сектора экономики страны?*
- а) обеспечение внутреннего рынка страны отечественной сельскохозяйственной продукцией и продовольствием в необходимых объемах и надлежащего качества на основе формирования рыночных механизмов хозяйствования и развития аграрного бизнеса;
  - б) повышение конкурентоспособности сельскохозяйственного производства и сбыта сельскохозяйственной продукции и продуктов питания;
  - в) повышение конкурентоспособности производства и сбыта промышленной продукции и продуктов питания;
  - г) повышение эффективности сельскохозяйственного производства и сбыта сельскохозяйственной продукции и продуктов питания;
  - д) обеспечение внешнего рынка отечественной сельскохозяйственной продукцией и продовольствием в необходимых объемах и надлежащего качества на основе формирования рыночных механизмов хозяйствования и развития аграрного бизнеса.

11. *Республика Беларусь относится к странам с:*
- а) индустриально-аграрной экономикой;
  - б) индустриальной экономикой;
  - в) постиндустриальной экономикой;
  - г) аграрной экономикой.
12. *На какие крупнейшие отрасли подразделяется сельское хозяйство?*
- а) животноводство и рыболовство;
  - б) растениеводство и льноводство;
  - в) растениеводство и животноводство;
  - г) льноводство и рыболовство;
  - д) нет правильного ответа.
13. *К приоритетным направлениям, обеспечивающим повышение эффективности сельскохозяйственного производства, относятся:*
- а) создание высокоэффективных интеграционных структур корпоративного типа по технологическим продуктовым цепочкам от производства исходного сырья до сбыта готовой продукции;
  - б) интенсификация сельскохозяйственного производства на основе эффективного использования производственных и почвенно-климатических условий;
  - в) модернизация организаций, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье, внедрение нового оборудования и технологий, позволяющих осуществлять глубокую переработку сырья, расширять ассортимент, а также обеспечивать выпуск продукции с высокой добавленной стоимостью;
  - г) создание высокоэффективного органического сельского хозяйства;
  - д) все ответы верны.
14. *Каким тенденциям в агропромышленном комплексе Республики Беларусь способствует реализация основного программного документа, определяющего направления и систему конкретных мер по экономическому и социальному развитию аграрного сектора экономики страны?*
- а) созданию условий для развития бизнеса в агропромышленном комплексе;

- б) укреплению производственно-технического и трудового потенциалов агропромышленного комплекса;
  - в) повышению конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции и продуктов питания на мировом агропродовольственном рынке, насыщению ими внутреннего рынка страны в объеме и качестве, необходимых для удовлетворения потребностей граждан;
  - г) структурным преобразованиям в сельском хозяйстве, реформированию убыточных и неплатежеспособных организаций, осуществляющих деятельность в области сельского хозяйства, а также их финансовому оздоровлению;
  - д) все ответы верны.
15. *Что относится к основным особенностям сельского хозяйства?*
- а) в качестве главного средства производства выступает земля;
  - б) с помощью зеленых растений за счет использования солнечной энергии и воды (фотосинтеза) создается органическое вещество из неорганического;
  - в) период производства не совпадает с рабочим периодом;
  - г) значительная часть валовой продукции (свыше 20 %) используется в дальнейшем процессе воспроизводства;
  - д) все ответы верны.

### **Задачи**

**Задача 1.** Рассчитайте коэффициент сельскохозяйственной специализации ( $K$ ) областей Республики Беларусь по формуле

$$K = \frac{П}{H}$$

где  $П$  – доля продукции области в общем ее производстве в стране;  
 $H$  – доля населения области в общей численности населения Республики Беларусь.

Данные для расчетов представлены в табл. 21.

Таблица 21

Численность населения и основные показатели сельскохозяйственного производства по областям Республики Беларусь в 2019 г.

Показатели	Республика Беларусь	Области					
		Брестская	Витебская	Гомельская	Гродненская	Минская	Могилевская
Численность населения, тыс. чел.	9408,4	1347,0	1 133,4	1 386,6	1 025,8	1 472,0	1 023,0
Валовой сбор зерновых и зернобобовых культур, тыс. т	7330,9	1299,7	966,6	909,1	1353,2	1895,2	907,1
Валовой сбор картофеля, тыс. т	6105,3	1214,0	634,7	865,5	1029,6	1513,7	847,8
Валовой сбор овощей, тыс. т	1854	433	211	290	239	472	206
Валовой сбор льноволокна, тыс. т	46,2	7,3	11,0	3,8	7,3	8,3	8,5
Валовой сбор сахарной свеклы, тыс. т	5848,5	921,0	487,8	372,1	1807,4	2024,9	235,3
Реализация скота и птицы на убой (в живом весе), тыс. т	1725	301	233	210	284	488	209
Производство молока, тыс. т	7393	1797	781	1032	1289	1825	669
Производство яиц, млн шт.	3514,2	561,4	485,2	460,3	401,4	1299,9	306,1

**Задача 2.** По данным табл. 22 и 23 проанализируйте динамику валового сбора и урожайности сельскохозяйственных культур.



Таблица 22

Валовой сбор сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий Республики Беларусь, тыс. т

Сельскохозяйственные культуры	Год						
	1995	2000	2003	2006	2007	2018	2019
Зерновые и зернобобовые	5502	4856	5449	5923	7217	6151	7919
Картофель	9504	8718	8649	8329	8744	5865	6105
Овощи	1031	1379	2002	2173	2153	1746	1855
Льноволокно	60	37	41	29	39	40	46
Сахарная свекла	1172	1474	1920	3978	3626	4806	4927

Таблица 23

Урожайность сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий Республики Беларусь, ц с 1 га

Сельскохозяйственные культуры	Год						
	1995	2000	2015	2016	2017	2018	2019
Зерновые и зернобобовые	21,1	19,4	36,7	31,5	33,2	26,7	30,4
Картофель	132	134	194	205	232	216	229
Овощи	135	134	245	276	295	265	284
Льноволокно	6,2	4,8	10,1	9,4	9,2	8,7	9,4
Сахарная свекла	218	292	330	446	500	476	519

### **Тематика рефератов (докладов, сообщений) для подготовки студентами к практическому занятию**

1. Программы поддержки агропродовольственного сектора за рубежом.
2. Государственный земельный кадастр, его состав и задачи.
3. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий в Республике Беларусь.
4. Пути повышения эффективности использования ресурсов в АПК Республики Беларусь.
5. Закономерности развития внешней торговли продукцией сельского хозяйства и продовольствием.
6. Опыт поддержки сельского хозяйства в странах Европейского союза.
7. Проблемы развития сельских территорий в Республике Беларусь.
8. Система организации управления АПК в Республике Беларусь и ее совершенствование.

## *Практическое занятие № 7*

# **АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА, ТРАНСПОРТА И СВЯЗИ**

### **Основные термины и понятия**

*Строительный комплекс* – межотраслевая система, включающая совокупность предприятий и организаций, деятельность которых направлена на создание, реконструкцию и освоение объектов производственного и непроизводственного назначения. Продукцией строительного комплекса являются полностью завершенные строительством и сданные в эксплуатацию здания и сооружения, производственные мощности, объекты социальной инфраструктуры.

*Транспорт* – одна из важнейших отраслей экономики, которая обеспечивает производственные связи промышленности и сельского хозяйства, перевозки грузов и пассажиров, является основой географического разделения труда.

*Транспортный комплекс* – совокупность различных видов транспорта, находящихся во взаимодействии и взаимозависимости, дополняющих друг друга, развивающихся в тесной взаимосвязи, обеспечивая эффективное использование каждого вида.

*Транспортная сеть* – совокупность всех путей сообщения, связывающих населенные пункты региона.

*Перевозки грузов* – объем грузов в тоннах, перевезенных на транспортных средствах страны.

*Перевозки пассажиров* – количество пассажиров, отправленных всеми видами сообщения.

*Грузооборот* – произведение количества перевезенного груза (в тоннах) и расстояния, на которое он перевезен (в километрах). Измеряется в тонно-километрах (т×км).

*Пассажирооборот* – произведение количества перевезенных пассажиров и расстояния перевозки. Измеряется в пассажиро-километрах.

*Связь* – отрасль экономики страны, обеспечивающая передачу и распространение различных информационных потоков. Связь подразделяется на телефонную и телеграфную, телевидение и радиовещание, радиосвязь, передачу данных.

## План практического занятия

1. Обсуждение вопросов темы занятия.
2. Выполнение студентами заданий (тест, задачи).
3. Защита подготовленных рефератов.

### Вопросы для обсуждения:

1. Роль и место строительного комплекса в экономике страны.
2. Состав и структура транспортного комплекса.
3. Стратегия развития транспортного комплекса республики.
4. Развитие связи.
5. Цели и основные направления Государственной программы информатизации на 2021–2025 гг.

### Задания для выполнения на практическом занятии

#### *Тест*

1. *Строительный комплекс – это:*
  - а) совокупность объединений, деятельность которых направлена на строительство объектов производственного и непроизводственного назначения;
  - б) совокупность предприятий, объединений и организаций, деятельность которых направлена на создание, реконструкцию и освоение объектов производственного и непроизводственного назначения;
  - в) предприятия и ведомства, деятельность которых направлена на реконструкцию и освоение объектов производственного и непроизводственного назначения;
  - г) верного ответа нет.
2. *Какие показатели (показатель) используются для оценки работы транспорта?*
  - а) объем перевозок (отправлений) грузов;
  - б) объем перевозок (отправлений) пассажиров;
  - в) грузооборот, пассажирооборот;
  - г) все ответы верны;
  - д) нет правильного ответа.
3. *Доля ВВП строительного комплекса Беларуси в составе взаимосвязанных секторов (строительства и промыш-*

ленности строительных материалов и конструкций) составляет:

а) 15 %; б) 3 %; в) 10 %; г) 5 %.

д) нет правильного ответа.

4. *Республиканский орган государственного управления строительным комплексом – это:*

а) Министерство архитектуры Республики Беларусь;

б) Министерство архитектуры и строительства Республики Беларусь;

в) Министерство строительства и реконструкции Республики Беларусь;

г) Министерство строительства Республики Беларусь.

5. *Основными приоритетами развития строительного комплекса согласно Государственной программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг. являются:*

а) снижение стоимости и гарантия качества строительства, массовое строительство доступного, комфортного и энергоэффективного жилья;

б) снижение стоимости и гарантия качества строительства, массовое строительство больниц, детских садов и других социально значимых заведений;

в) снижение стоимости строительства и массовое строительство частного, комфортного и энергоэффективного жилья;

г) повышение стоимости строительства за счет увеличения комфорта и энергоэффективности жилья.

6. *В предстоящем пятилетии в строительстве должны быть решены задачи по:*

а) снижению материало- и энергопотребления при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;

б) сокращению продолжительности инвестиционно-строительного цикла;

в) развитию современных производств строительных материалов и изделий, инженерной и социальной инфраструктуры;

г) снижение затрат на строительные-монтажные работы, времени строительного цикла и первоочередное освоение иностранных эффективных стройматериалов;

д) все вышеперечисленное.

7. *На какие виды делится транспорт, согласно направлениям хозяйственной деятельности?*
- а) транспорт личного и общественного пользования;
  - б) транспорт общего и необщего пользования;
  - в) транспорт многократного и однократного пользования;
  - г) нет верного ответа.
8. *Транспортный комплекс страны – это:*
- а) совокупность различных видов транспорта, находящихся во взаимодействии и взаимозависимости, дополняющих друг друга, развивающихся в тесной связи, обеспечивая эффективное использование каждого вида;
  - б) совокупность различных видов транспорта, находящихся в распоряжении государства, дополняющих друг друга, развивающихся в тесной связи, обеспечивая эффективное использование каждого вида;
  - в) совокупность различных транспортных средств, находящихся на учете в транспортных структурах Республики Беларусь.
9. *По характеру выполняемой работы транспорт делится на:*
- а) железнодорожный, автомобильный, водный (морской, речной), воздушный, трубопроводный, гужевой;
  - б) пассажирский и грузовой;
  - в) ведомственный, промышленный, внутрипроизводственный.
10. *Показателем эффективности для всех видов транспорта является:*
- а) стоимость перевозок;
  - б) надежность;
  - в) пропускная способность;
11. *К основным задачам развития информатизации в Республике Беларусь на 2021–2025 гг. относят:*
- а) совершенствование системы управления и правового регулирования процессами информатизации;
  - б) дальнейшее формирование единого информационного пространства для оказания электронных услуг на основе интеграции информационных систем;
- увеличение объема производства и безопасного потребления высокотехнологичных и наукоемких ИКТ товаров и услуг;

- в) модернизацию традиционных отраслей промышленности на основе внедрения мировых стандартов качества, технологий цифрового маркетинга и производства;
- г) обеспечение непрерывности, безотказности, безопасности информационных потоков.
12. *К основным факторам, способствующим развитию информатизации в Республике Беларусь, относятся:*
- а) устойчивая и эффективная политическая система, развитая собственная информационная индустрия, стимулируемая государством, и высокий образовательный уровень населения;
- б) достаточно высокий уровень валового внутреннего продукта на душу населения и признание информатизации в качестве одного из национальных приоритетов устойчивого развития и совершенствование правового регулирования ее процессов;
- в) все вышеперечисленное;
- г) нет верного ответа.
13. *Какие показатели используются для оценки работы транспорта?*
- а) объем перевозок (отправлений) грузов;
- б) объем перевозок (отправлений) пассажиров;
- в) пассажирооборот;
- г) грузооборот;
- д) верны все, кроме а) и б).
14. *Легковые автомобили, мотоциклы, велосипеды, лодки и т. п. – это:*
- а) транспорт личного пользования;
- б) транспорт общего пользования;
- в) транспорт местного пользования.
15. *Выделяют транспорт:*
- а) необщего пользования;                      б) личного пользования;
- в) общего пользования;                      г) верны а) и б);
- д) верны все, кроме в).
16. *Перевозки грузов – это:*
- а) объем грузов, доставленных на транспортных средствах страны; по всем видам транспорта; он отражается на момент отправления;

- б) объем грузов, доставленных на транспортных средствах страны железнодорожным и автомобильным транспортом, он отражается на момент отправления (на автомобильном транспорте – на момент прибытия); измеряется в тоннах;
- в) количество пассажиров, отправленных всеми видами транспорта;
- г) нет верного ответа.

17. *Управление отраслью связи осуществляют:*

- а) Министерство связи и информатизации;
- б) Министерство информации;
- в) телевидение;
- г) радиовещание;
- д) все ответы верны, кроме в) и г).

18. *Какие основные требования предъявляются к транспортному комплексу?*

- а) наиболее полное удовлетворение потребностей общества в перевозках грузов и пассажиров;
- б) повышение экономичности перевозочных процессов;
- в) сокращение времени доставки грузов и перевозки пассажиров;
- г) обеспечение интенсивности и регулярности перевозок независимо от времени года, погодных условий и других неблагоприятных факторов;
- д) повышение уровня комфортности при перевозке пассажиров, обеспечение полной сохранности перевозимых грузов, безопасности движения.

### ***Задачи***

***Задача 1.*** По данным табл. 24 проанализируйте динамику грузооборота и установите изменения, происходящие в его структуре.

Таблица 24

Грузооборот по видам транспорта общего пользования в Республике Беларусь, млн т/км

Виды транспорта	Год					
	2000	2015	2016	2017	2018	2019
Все виды транспорта	42214	64406	66475	75640	80741	76803
в том числе:						
железнодорожный	31425	40785	41107	48538	52547	48205
автомобильный	9745	23523	25239	26987	28082	28516
внутренний водный	26	21	21	32	37	33
воздушный	18	77	108	83	75	49

**Задача 2.** На основании данных табл. 25 рассчитайте плотность железных и автомобильных дорог по областям Республики Беларусь, а также индекс (коэффициент) густоты путей сообщения.

Таблица 25

Протяженность автомобильных дорог и эксплуатационная длина железных дорог общего пользования по областям Республики Беларусь на начало 2019 г.

Регионы	Эксплуатационная длина железных дорог, км	Протяженность автомобильных дорог, тыс. км
Республика Беларусь, всего	5490	86967
В том числе области:		
Брестская	1136	9632
Витебская	741	17812
Гомельская	623	11230
Гродненская	563	13110
Минская	1624	19856
Могилевская	803	15327

*Методические рекомендации по выполнению задачи 2*

Плотность сети ( $\Pi$ ) отражает транспортную обеспеченность территории и определяется отношением протяженности сети ( $Z$ ) к площади территории ( $S$ ):

$$\Pi = \frac{Z}{S}$$



Индекс (коэффициент) густоты путей сообщения ( $K$ ) рассчитывается как отношение густоты путей сообщения в регионе ( $Z_{\text{рег}}$ ) к густоте путей сообщения в стране ( $Z_{\text{стр}}$ ):

$$K = \frac{Z_{\text{рег}}}{Z_{\text{стр}}}$$

Выявите территориальные различия в плотности и протяженности путей сообщения, дайте оценку сравнительной обеспеченности территории транспортными путями.

**Задача 3.** Проанализируйте динамику обеспеченности населения жильем в Республике Беларусь и других странах СНГ на основании данных табл. 26. Сформулируйте выводы.

Таблица 26

Обеспеченность населения жильем в Республике Беларусь и некоторых странах СНГ, м<sup>2</sup> общей площади на одного жителя

Страны	На конец 2000 г.	На конец 2005 г.	На конец 2018 г.	2018 г. к 2000 г., %
Беларусь	21,2	22,6	27,3	77,65
Азербайджан	12,3	12,6	18,0	68,33
Армения	20,8	23,1	31,6	65,82
Казахстан	16,2	17,5	21,8	74,31
Кыргызстан	12,5	12,3	13,2	94,69
Молдова	20,8	21,4	24,9	83,53
Россия	19,2	20,9	25,8	74,41
Таджикистан	9,1	8,6	10,8	84,25
Украина	20,7	22	23,7	87,34

**Задача 4.** На основании данных табл. 27 рассчитайте недостающие показатели и оцените структуру ввода в действие жилых домов в Республике Беларусь, в зависимости от источников финансирования. Сформулируйте выводы.

Ввод в действие жилых домов по источникам финансирования

Показатели	Год					
	2014		2017		2018	
	тыс. м <sup>2</sup> общей площади	удельный вес в общем объеме ввода, %	тыс. м <sup>2</sup> общей площади	удельный вес в общем объеме ввода, %	тыс. м <sup>2</sup> общей площади	удельный вес в общем объеме ввода, %
Построено за счет всех источников финансирования	5523,0		3792,8		3966,8	
Из них за счет:						
республиканского бюджета	125,6		26,8		42,5	
местных бюджетов	270,4		125,3		151,2	
собственных средств организаций	234,3		299,6		207,8	
средств населения	2821,2		2593,3		2355,1	
иностраннх инвестиций (без кредитов иностранных банков)	61,0		100,9		93,1	
кредитов банков	1865,4		494,3		874,6	
из них льготных кредитов	1800,7		424,5		380,4	

**Тематика рефератов (докладов, сообщений)  
для подготовки студентами к практическому занятию**

1. Основные направления развития связи в Республике Беларусь.
2. Структура управления транспортным комплексом в Республике Беларусь.
3. Приоритетные направления развития строительного комплекса Республики Беларусь на 2021–2025 гг.
4. Проблемы развития жилищного строительства в Республике Беларусь и пути их решения.
5. Проблемы развития и совершенствования транспортной системы Республики Беларусь.
6. Развитие придорожного сервиса на республиканских автомобильных дорогах: состояние и направления совершенствования.

## *Практическое занятие № 8*

# **ОЦЕНКА КОМПЛЕКСОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ И РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ**

### **Основные термины и понятия**

*Комплекс социально-культурных отраслей* – совокупность видов деятельности, задачами которых является оказание населению социально значимых услуг образования, культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального обслуживания и др.

*Образование* – система учреждений, осуществляющих образовательную деятельность; процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества, государства, направленный на сохранение, приумножение и передачу знаний новым поколениям, удовлетворение личности в интеллектуальном, культурном, физическом развитии, подготовку квалифицированных кадров для отраслей национальной экономики.

*Здравоохранение* – система государственных, общественных и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей, профилактику и лечение заболеваний.

*Физическая культура и спорт* – самостоятельная отрасль национальной экономики со сложившейся структурой управления, материально-техническим и кадровым потенциалом, сетью специализированных физкультурно-оздоровительных и спортивных учреждений, организаций и учебных заведений.

*Социальное обслуживание* – деятельность государства, юридических и физических лиц по оказанию социальной поддержки; предоставлению медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг; оказанию материальной помощи; созданию условий для социальной адаптации и реабилитации граждан и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

*Социально-потребительский комплекс* объединяет производство материальных благ и услуг для населения и включает торговлю, общественное питание, бытовое обслуживание населения и жилищно-коммунальное хозяйство.

*Торговля* – обособившаяся на основе общественного разделения труда совокупность предприятий и организаций, реализующих потребительские товары путем купли-продажи.

*Общественное питание* – отрасль экономики по производству и реализации готовой пищи населению через сеть специализированных предприятий (столовых, кафе, ресторанов, буфетов и др.).

*Бытовое обслуживание населения* объединяет предприятия и организации, выполняющие индивидуальные заказы населения на изготовление изделий личного потребления, ремонт предметов культурно-бытового и хозяйственного обихода и оказывающие другие бытовые услуги.

*Жилищно-коммунальное хозяйство* – отрасль, обеспечивающая воспроизводство и содержание жилищного фонда, а также доведение жилищно-коммунальных услуг до непосредственных потребителей.

*Регион* – область, местность, т. е. конкретная территория, часть территории страны со специфическими природными, историческими и демографическими условиями, специализацией и комплексным развитием производства, единой производственной и социальной инфраструктурой.

*Район* – это территория, по совокупности насыщающих ее элементов отличающаяся от других территорий и обладающая единством, взаимосвязанностью составляющих элементов, целостностью, причем эта целостность – объективное условие и закономерный результат развития данной территории.

*Экономический район* – территориально-целостная часть государства, объединяющая всю совокупность отраслей и производств на определенной территории, имеющая соответствующую производственную специализацию, тесные внутренние социально-экономические связи.

*Территориальное разделение труда* – процесс специализации территорий и обмена между ними специализированной продукцией и услугами.

### **План практического занятия**

1. Обсуждение вопросов темы занятия.
2. Выполнение студентами заданий (тест, задачи).
3. Защита подготовленных рефератов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Комплекс социально-культурных отраслей.
2. Социально-потребительский комплекс.
3. Региональные социально-экономические комплексы.

## Задания для выполнения на практическом занятии

### Тест

Закончите фразу или ответьте на вопрос, выбрав один или несколько правильных ответов.

- Комплекс социально-культурных отраслей – это совокупность видов деятельности, назначением которых является оказание населению социально значимых услуг:*
  - культуры;
  - образования;
  - здравоохранения;
  - физической культуры и спорта.
- Какие отрасли относятся к комплексу социально-культурных отраслей?*
  - розничная торговля;
  - жилищно-коммунальное хозяйство;
  - образование;
  - здравоохранение;
  - культура и искусство;
  - физическая культура и спорт.
- Верно ли следующее утверждение: «В соответствии с СНС отрасли социально-культурной сферы относятся к непродовольственным, и результаты их деятельности не учитываются при определении результатов функционирования национальной экономики?»*
  - да;
  - нет.
- К компонентам системы образования относят:*
  - образовательные программы;
  - Национальную академию наук Беларуси;
  - Министерство образования Республики Беларусь;
  - органы государственного управления, иные организации и физические лица в пределах их полномочий в сфере образования.
- Образование подразделяют на:*
  - основное;
  - специальное;
  - дополнительное.
- На какие виды подразделяется дополнительное образование?*
  - дополнительное образование детей и молодежи;
  - дополнительное образование взрослых;
  - дополнительные профессиональные программы;
  - дополнительные общеразвивающие программы.

7. *Какое образование предусматривает обучение и воспитание обучающихся, которые являются лицами с особенностями психофизического развития, посредством реализации образовательных программ специального образования на уровнях дошкольного и общего среднего образования?*
- а) дополнительное;                      б) основное;  
в) специальное;                          г) дошкольное.
8. *На смену ПТУ и техникумам в системах профессионально-технического и среднего образования пришли:*
- а) профессиональные лицеи;    б) колледжи;    в) институты.
9. *К числу важных факторов повышения долголетия, продления жизни населения, активного отдыха относят:*
- а) образование;                      б) физическую культуру и спорт;  
в) здравоохранение;                  г) культуру.
10. *Социально-потребительский комплекс объединяет:*
- а) производство материальных благ и услуг для населения;  
б) научные, научно-исследовательские и производственные учреждения и организации;  
в) социальные связи и социальный состав населения.
11. *Что включает социально-потребительский комплекс?*
- а) торговлю и общественное питание;  
б) сельское хозяйство;  
в) бытовое обслуживание населения;  
г) строительство и архитектуру;  
д) жилищно-коммунальное хозяйство.
12. *Какие направления включает социальное обслуживание в Республике Беларусь?*
- а) социальный уход;                      б) адресную социальную помощь;  
в) социальную реабилитацию;    г) социальное страхование;  
д) социальный приют.
13. *Какие виды спорта относятся к основным организационным формам спорта?*
- а) массовый спорт;                      б) любительский спорт;  
в) резервный спорт;                      г) спорт высших достижений;  
д) коммерческий спорт.

14. *Торговля делится на:*
- а) внутреннюю;                      б) закрытую;                      в) открытую;
  - г) внешнюю;                      д) скрытую.
15. *Что осуществляет внутренняя торговля?*
- а) индивидуальные заказы населения;
  - б) реализацию товарной продукции на внутреннем рынке страны;
  - г) производство товаров и услуг;
  - д) закупку сырья и материалов.
16. *С учетом особенностей торгового обслуживания розничную торговую сеть можно подразделить на:*
- а) электронную;                      б) стационарную;                      в) мобильную;
  - г) передвижную;                      д) посылочную.
17. *Важнейшим показателем развития розничной торговли является:*
- а) объем реализации товаров и услуг;
  - б) розничный товароборот;
  - в) число торговых предприятий;
  - г) численность занятых в торговле и общественном питании;
  - д) численность населения.
18. *Бытовое обслуживание населения – это:*
- а) совокупность организаций, учреждений и предприятий, а также государственных и общественных органов, творческих союзов, непосредственно связанных с производством, сохранением, распространением и организацией потребления товаров и услуг культурного, социально-информационного и декоративного назначения;
  - б) объединение предприятий и организаций, выполняющих индивидуальные заказы населения на изготовление изделий личного потребления, ремонт предметов культурно-бытового и хозяйственного обихода, оказывающих другие бытовые услуги;
  - в) крупнейшая отрасль социально-культурного комплекса, которая рассматривается как система организаций и учреждений, осуществляющих производственную деятельность.
19. *От каких факторов зависит экономическая эффективность предприятий бытового обслуживания населения?*
- а) срок выполнения заказа;                      б) количество заказов;
  - в) качество услуг;                      г) тип заказов.

20. *Какая отрасль обеспечивает воспроизводство и содержание жилищного фонда, а также доведение жилищно-коммунальных услуг до непосредственных потребителей?*
- а) образование;*
  - б) физическая культура и спорт;*
  - в) ЖКХ.*
21. *Региональный социально-экономический комплекс – это:*
- а) система, совокупность чего-либо, объединенного вместе, имеющего общее предназначение и отвечающего какой-либо определенной общей цели;*
  - б) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определенную целостность, единство;*
  - в) взаимосвязь определенных предметов, процессов, которая образует целостную систему взаимодействия;*
  - г) сложная динамично развивающаяся система, представляющая собой совокупность множества объектов с набором связей между ними, создающих объективную основу жизнедеятельности внутриреспубликанских регионов.*
22. *Регион – это:*
- а) часть территории страны со специфическими условиями (специализация, демография, инфраструктура);*
  - б) крупная административно-территориальная единица;*
  - в) крупный населенный пункт, административный, торговый и промышленный центр.*
23. *Что является основой территориальной структуры?*
- а) размещение производства, все элементы которого существуют на конкретной территории и находятся с ней в тесной взаимосвязи;*
  - б) любой элемент производительных сил, воздействующий на территорию и, в свою очередь, испытывающий ее влияние;*
  - в) нет верных ответов.*
24. *Изменение объема платных услуг населению в Республике Беларусь связано с:*
- а) динамикой реальных доходов населения;*
  - б) изменением расходов населения;*
  - в) развитием предприятий сферы услуг;*
  - г) численностью населения.*



## **Задачи**

**Задача 1.** Заполните табл. 28 недостающими данными. Проведите анализ изменения структуры розничной торговой сети в зависимости от формы собственности объектов розничной торговли.

Таблица 28

Структура розничной торговой сети Республики Беларусь по формам собственности (на конец года)

Показатели	Год					
	2012		2017		2018	
	количество, ед.	удельный вес, %	количество, ед.	удельный вес, %	количество, ед.	удельный вес, %
Магазины, палатки и киоски, всего	47819	100	62333	100	64365	100
В том числе по формам собственности:						
государственные		11		7,9		7,6
частные		87,5		88,1		87,5
иностранные		1,5		4,0		4,9

### **Тематика рефератов (докладов, сообщений) для подготовки студентами к практическому занятию**

1. Программы развития социально-культурного комплекса Республики Беларусь.
2. Территориальные центры социального обслуживания в национальной экономике Республики Беларусь.
3. Здоровый образ жизни населения: роль и возможности формирования в Республике Беларусь.
4. Развитие агротуризма в национальной экономике Республики Беларусь.
5. Программы развития социально-потребительского комплекса Республики Беларусь.
6. Проблемы развития отрасли общественного питания в Республике Беларусь и пути их решения.
7. Развитие бытовых услуг в сельской местности: основные проблемы и пути их решения.

# **3 ФОРМИРОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ С УЧЕТОМ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ**

## *Практическое занятие № 9*

### **АНАЛИЗ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В БЕЛАРУСИ**

#### **Основные термины и понятия**

*Рыночная экономика* – социально-экономическая система, развивающаяся на основе частной собственности, опирающаяся на принципы свободы предпринимательства и выбора.

*Плановая экономика* – социально-экономическая система, развивающаяся на основе централизованного планирования и жесткого государственного регулирования экономических процессов.

*Экономическая эффективность* – результативность производства, соотношение между результатами хозяйственной деятельности и затратами труда.

*Демонтаж старого экономического порядка* – ликвидация устаревших экономических структур и механизмов функционирования предшествующей экономической системы, что нередко связано с возникновением кризисной ситуации в национальной экономике.

*Становление нового экономического порядка* – создание необходимых условий, способствующих зарождению новых экономических структур и механизмов.

*Трансформационный процесс* – это процесс превращения одной экономической системы в другую.

*Структурная перестройка экономики* – регулирующее воздействие государства и рыночных механизмов на национальную экономику, приводящее ее воспроизводственную, отраслевую, региональную и технологическую структуры в состояние, отвечающее новым стратегическим, социально-политическим и экологическим целям.

*Модель национальной экономики* – модель, отражающая состояние и развитие национальной экономики как единого целого и как

совокупности взаимодействующих ее частей (отраслей экономики и территорий, на которых эти отрасли функционируют).

*Социально ориентированная рыночная экономика* – тип экономической системы, который отличается высоким уровнем экономического, политического, социального развития и обеспечивает достижение существенного уровня благосостояния и качества жизни, социальной справедливости и защищенности.

*Рынок* – это совокупность экономических отношений купли-продажи товаров, в рамках которых формируются спрос, предложение и цена на них.

*Разгосударствление* – передача имущества из государственной собственности в иную (акционерную, коллективную, кооперативную, частную, смешанную).

*Приватизация* – передача государственной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность.

*Акционерным обществом (АО)* признается общество, имеющее уставный фонд, разделенный на определенное число акций равной номинальной стоимости. Участники АО (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

*Акционерное общество является открытым (ОАО)*, если акционер может отчуждать принадлежащие ему акции без согласия других акционеров неограниченному кругу лиц. Такое акционерное общество вправе проводить открытую подписку своих акций и свободную продажу их на условиях, устанавливаемых законодательством.

*Закрытым акционерным обществом (ЗАО)* считается такое общество, участник которого может отчуждать принадлежащие ему акции с согласия других акционеров и (или) ограниченному кругу лиц. Такое общество не вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции либо иным образом предлагать их для приобретения неограниченному кругу лиц.

*Структурная трансформация экономики* осуществляется на базе научно обоснованной инвестиционной политики. К важнейшим инвестиционным проектам относятся следующие:

- в промышленности – модернизация базовых отраслей (авто-, тракторо-, сельхозмашиностроения; точного станкостроения; лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической

и нефтехимической, легкой и пищевой промышленности) с целью увеличения выпуска высокоэффективной и конкурентоспособной отечественной продукции; ускоренное развитие наукоемких высокотехнологичных производств, выпускающих продукцию экспортного назначения, а также импортозамещающих производств;

- в строительном комплексе – модернизация и расширение производства высокоэффективных строительных материалов и конструкций, освоение новых мощностей на базе энергосберегающих технологий;
- в АПК – углубление специализации сельскохозяйственного производства (развитие животноводства, картофелеводства и льноводства); интенсификация производства, техническое и технологическое переоснащение отраслей АПК с целью снижения себестоимости продукции и повышения ее качества;
- в производственной и социальной инфраструктурах – реализация инвестиционных проектов, предусматривающих решение проблем энерго- и водоснабжения, транспорта и телекоммуникаций, оздоровления населения.

### **План практического занятия**

1. Обсуждение вопросов темы занятия.
2. Выполнение студентами заданий (тест).
3. Защита подготовленных рефератов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Проблемы перехода к рыночной экономике.
2. Перспективная модель национальной экономики Беларуси.
3. Этапы формирования и развития институтов рынка.
4. Предпринимательство как важнейший фактор эффективного развития национальной экономики.
5. Структурная трансформация экономики.
6. Структурная политика Республики Беларусь с учетом намеченных в НСУР-2030 направлений НТП.

## **Задания для выполнения на практическом занятии**

### ***Тест***

1. *Переходный период включает следующие направления преобразований:*
  - а) демонтаж старого экономического порядка;*
  - б) ликвидацию устаревших экономических структур;*
  - в) становление нового экономического порядка;*
  - г) структурную перестройку экономики.*
2. *Экономический кризис проявляется:*
  - а) в постоянном снижении объемов производства;*
  - б) в развитии импортозамещающих производств;*
  - в) в падении уровня жизни населения и дифференциации его доходов;*
  - г) в росте инфляции и безработицы.*
3. *Структурная перестройка экономики ориентирована на формирование:*
  - а) отраслевых пропорций с преобладанием ресурсоемких отраслей;*
  - б) рыночных структур экономики с рациональным сочетанием частной и государственной форм собственности;*
  - в) новой институциональной среды, обеспечивающей экономическую деятельность в условиях рынка;*
  - г) отраслевых пропорций с преобладанием промышленности.*
4. *Основой для построения перспективной модели национальной экономики являются:*
  - а) демографическая ситуация;*
  - б) реальное состояние экономики страны;*
  - в) состояние и перспективы развития сельского хозяйства;*
  - г) существующая инвестиционная политика.*
5. *Основой для формирования институтов рынка в Республике Беларусь является:*
  - а) экологическая ситуация;*
  - б) действующая национальная экономическая система;*
  - в) состояние и перспективы развития промышленности;*
  - г) существующая внешнеэкономическая политика.*

6. *Ценная бумага, подтверждающая обязательство эмитента возместить владельцу ценной бумаги ее номинальную стоимость, – это:*
- а) акция;
  - б) вексель;
  - в) облигация;
  - г) коносамент.
7. *К формам предпринимательства относятся:*
- а) производственная деятельность;
  - б) коммерческая деятельность;
  - в) коллективное предпринимательство;
  - г) работа по контракту управляющим фирмы.
8. *Прямые инвестиции – это:*
- а) вложение средств в акции, облигации и другие ценные бумаги;
  - б) предоставление различных видов кредита;
  - в) капитальные вложения непосредственно в производство какой-либо продукции, включающие покупку, создание или расширение фондов предприятия;
  - г) предоставление различных видов займов.
9. *Для Республики Беларусь характерен тип пути перехода от плановой рыночной экономики, основанный на:*
- а) революционных преобразованиях;
  - б) эволюционных преобразованиях;
  - в) прямом иностранном вмешательстве;
  - г) революционные преобразования с прямым иностранным вмешательством.
10. *Магистральным путем, избранным Республикой Беларусь, является:*
- а) построение социально ориентированной рыночной экономики (смешанного типа), вхождение в мировое рыночное хозяйство;
  - б) построение развитого капитализма;
  - в) построение экономики социалистического типа;
  - г) построение административно-командной экономики.
11. *Одним из направлений структурной перестройки экономики Беларуси является:*
- а) снижение производительности труда;

- б) замена неэффективных производств новыми, основанными на высоких технологиях и новых материалах;
- в) социальная поддержка незащищенных групп населения;
- г) политическая стабильность в стране.
12. *Совокупность целей, задач и системы мер по реализации стратегии социально-экономического развития, определяющая объем, структуру и направления использования инвестиций в экономике страны, называется:*
- а) социальная политика;                      б) региональная политика;
- в) инвестиционная политика;              г) инновационная политика.
13. *Совокупность экономических отношений купли-продажи товаров (услуг), в рамках которой формируется спрос, предложение и цена на товары (услуги), с точки зрения теории экономики, – это:*
- а) предприятие;                                  б) регион;
- в) рынок;    г) отрасль.
14. *Основными видами рынков в зависимости от реализуемого товара являются:*
- а) сезонные рынки;
- б) финансовые рынки, рынки факторов производства, товарные рынки;
- в) мелкооптовые рынки;
- г) крупнооптовые рынки.
15. *Функции государства по регулированию деятельности рынков в переходной экономике по сравнению с функциями государства по регулированию деятельности рынков в развитой рыночной экономике:*
- а) аналогичны функциям государства в развитой рыночной экономике;
- б) менее обширны, чем в развитой рыночной экономике;
- в) многообразнее, чем в развитой рыночной экономике;
- г) зависит от условий функционирования.
16. *Механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов финансовых ресурсов, – это:*
- а) товарный рынок;                              б) финансовый рынок;
- в) продовольственный рынок;              г) рынок факторов производства.

17. Система экономических и организационных отношений, возникающих между домашними хозяйствами, предприятиями, банками и другими финансовыми учреждениями по операциям купли-продажи иностранных валют и платежных документов в иностранной валюте, – это:

- а) валютный рынок;
- б) фондовый рынок;
- в) товарный рынок;
- г) продовольственный рынок.

### **Тематика рефератов (докладов, сообщений)**

#### **для подготовки студентами к практическому занятию**

1. Изменение структуры собственности в трансформационной экономике Беларуси.
2. Рынок и государство в командной и рыночной экономике.
3. Приватизация и проблемы реструктуризации предприятий в Республике Беларусь.



## *Практическое занятие № 10*

# **АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ СОБСТВЕННОСТИ И РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ**

### **Основные термины и понятия**

*Государственное предпринимательство* осуществляется либо полностью государственными предприятиями, либо организациями со значительной степенью государственного участия (в капитале и управлении).

*Частное предпринимательство* – экономическая система, в которой хозяйственной деятельностью занимаются независимые физические лица или организации (предприятия) при минимальном вмешательстве государства.

*Малый бизнес* – предпринимательская деятельность, дающая прибыль на малых предприятиях, не входящих ни в одно монополистическое объединение. Малое предпринимательство является важным фактором социально-экономического развития Республики Беларусь. По состоянию на 1 января 2008 г. в стране функционировало 44,8 тыс. малых предприятий, количество индивидуальных предпринимателей составляло 212,5 тыс. чел.

*Индивидуальный предприниматель* – это индивид, проявляющий инициативу, имеющий способности и желание производить нужную обществу продукцию (выполнять работы, оказывать услуги). Он интегрирует свои и чужие мысли, разные факторы производства (деньги, людей, оборудование, помещения). Предприниматель на свой риск создает уникальную комбинацию факторов производства в данное время в конкретном месте.

*Производственным кооперативом (артелью)* признается коммерческая организация, участники которой обязаны внести имущественный паевой взнос, принимать личное трудовое участие в ее деятельности и нести субсидиарную ответственность по обязательствам производственного кооператива в равных долях, если иное не определено в уставе, в пределах, установленных уставом, но не мень-

ше величины полученного годового дохода. Имущество, созданное за счет вкладов учредителей, а также произведенное и приобретенное хозяйственным товариществом или обществом в процессе его деятельности, принадлежит ему на праве ответственности.

*Простое товарищество* не является самостоятельным субъектом хозяйствования и действует без образования юридического лица. По договору простого товарищества (договору о совместной деятельности) двое или несколько лиц (товарищей) обязуются соединить свои вклады и совместно действовать без образования юридического лица для извлечения прибыли или достижения иной, не противоречащей законодательству цели.

В *полном товариществе* его участники (полные товарищи) занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и при этом солидарно между собой несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества.

*Коммандитным товариществом* признается товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества всем своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников (вкладчиков, коммандитов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества в пределах сумм внесенных ими вкладов, и не принимают участия в осуществлении товариществом своей деятельности.

*Обществом с ограниченной ответственностью (ООО)* признается хозяйственное общество с числом участников не более 50 чел., уставный фонд которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров. ООО не может иметь одного участника.

*Обществом с дополнительной ответственностью (ОДО)* признается хозяйственное общество с числом участников не более 50 чел., уставный фонд которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров. Участники такого общества солидарно несут субсидиарную (дополнительную) ответственность по его обязательствам своим имуществом в пределах, определяемых учредительными документами общества, но не менее размера, установленного законодательными актами, пропорционально вкладам этих участников в уставном фонде ОДО.

## План практического занятия

1. Обсуждение вопросов темы занятия.
2. Выполнение студентами заданий (тест).
3. Защита подготовленных рефератов.

## Вопросы для обсуждения:

1. Преобразование форм собственности.
2. Государственное и частное предпринимательство.

## Задания для выполнения на практическом занятии

### Тест

1. *К видам и формам предпринимательства относятся:*
  - а) производственная деятельность;
  - б) единоличная деятельность;
  - в) коммерческая деятельность;
  - г) коллективное предпринимательство;
  - д) финансовая деятельность;
  - е) работа по контракту управляющим фирмы;
  - ж) частное предприятие.
2. *В современных условиях наиболее эффективной является акционерная форма собственности, что предопределяется несколькими факторами. Какой из факторов указан неверно?*
  - а) акционерная форма собственности через продажу акций мобилизует капитал и способствует поддержанию пропорций между спросом и предложением;
  - б) акционерный капитал демократизирует экономику;
  - в) акционерная собственность стимулирует развитие диверсификации производства;
  - г) акционерная форма собственности предшествует процессам денационализации.
3. *Из приведенных разделов устава предприятия и учредительного договора выделите те, которые относятся к уставу ООО; учредительному договору ООО:*
  - а) общие положения (юридический статус, местонахождение);
  - б) предмет договора;
  - в) цели, предмет и виды деятельности общества;

- г) участники общества и их доли в уставном фонде;
  - д) уставный фонд и порядок его формирования;
  - е) органы управления и контроля и их функции;
  - ж) порядок образования имущества и распределение доходов;
  - з) порядок рассмотрения споров и разногласий;
  - и) права и обязанности участников;
  - к) срок действия договора;
  - л) порядок внесения изменений и дополнений в учредительные документы;
  - м) социальное обеспечение;
  - н) организация, оплата и дисциплина труда;
  - о) прекращение договора;
  - п) коммерческая тайна;
  - р) прекращение деятельности общества, выход участников из общества;
  - с) адреса, паспортные данные и подписи участников.
4. *Прямое участие государства в инвестиционной деятельности заключается:*
- а) в осуществлении капитальных вложений за счет средств бюджета;
  - б) в проведении налоговой политики;
  - в) в поддержке развития инвестиционной инфраструктуры;
  - г) в кадровой поддержке инвестиционного бизнеса.
5. *В соответствии с Законом «О государственной поддержке малого предпринимательства в Республике Беларусь» к субъектам малого предпринимательства – юридическим лицам – относятся предприятия и организации со среднесписочной численностью работников в сельском хозяйстве и научно-производственной сфере:*
- а) до 100 человек;
  - б) до 60 человек;
  - в) до 50 человек;
  - г) до 25 человек.
6. *Реализация инновационной функции инвестиционной политики государства предусматривает:*
- а) обновление и расширение социальной инфраструктуры;
  - б) развитие и модернизацию производственной инфраструктуры;
  - в) развитие системы управления;
  - г) развитие регионов.

7. *Прямое участие государства в инвестиционной деятельности заключается:*

- а) в осуществлении капитальных вложений за счет средств бюджета;*
- б) в проведении налоговой политики;*
- в) в поддержке развития инвестиционной инфраструктуры;*
- г) в кадровой поддержке инвестиционного бизнеса.*

### **Тематика рефератов (докладов, сообщений)**

#### **для подготовки студентами к практическому занятию**

1. Сущность и мотивация хозяйственной деятельности.
2. Интеллектуальная собственность и проблемы ее защиты.
3. Малое предпринимательство в экономике Беларуси, основные формы его поддержки и регулирования.
4. Проблемы устойчивого развития предпринимательства в Республике Беларусь.

## *Практическое занятие № 11*

# **РАССМОТРЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РОЛИ ГОСУДАРСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

### **Основные термины и понятия**

*Государство* – союз народа, объединенный законом в одно юридическое целое, управляемое верховной властью для осуществления общего блага.

*Государственная власть* – высшая воля государства, имеющая право повелевать.

*Государственная цель* – совокупность задач, которые стоят перед государством по исполнению его назначения.

*Государственное управление* – деятельность государственной власти, направленная на осуществление государственных целей.

*Государственный орган* – организация (или учреждение), выполняющая государственные задачи и наделенная соответствующими властными полномочиями.

*Государственный аппарат* – система органов государства, через которые служащие от имени государства обеспечивают исполнение этими органами властных полномочий.

*Государственное регулирование национальной экономики* – система типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями.

*Государственное регулирование экономики* – это система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

*Планирование национальной экономики* – форма государственно-го воздействия на экономику, связанная с разработкой и практическим осуществлением планов, определяющих будущее состояние экономической системы, путей, способов и средств его достижения.

*Прогнозирование национальной экономики* – процесс разработки научно обоснованных прогнозов по поводу будущих экономических

и рыночных условий, тенденций их развития, являющийся основой для принятия решения государством.

*Директивное планирование* – форма народно-хозяйственного планирования в условиях командной экономики, имеющая обязательный характер.

*Индикативное планирование* – форма государственного планирования макроэкономического развития, имеющая направляющий и рекомендательный характер.

*Программно-целевое планирование* – форма планирования, в основе которой лежит ориентация деятельности на достижение поставленных целей.

*Денежная система* – исторически сложившаяся в каждой стране и законодательно установленная форма организации денежного обращения.

*Денежное обращение* – движение денег, опосредующее отношения физических лиц, субъектов хозяйствования и государственных органов, или кругооборот доходов и продуктов в национальной экономике. Различают две формы денежного обращения: наличную и безналичную.

*Денежная масса* – совокупность всех денежных средств, которые находятся в обращении в наличной и безналичной формах, обеспечивающих кругооборот товаров и услуг, экономические связи субъектов хозяйствования и государства.

*Кредитная система* – совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования, а также система кредитных учреждений. Включает три уровня: центральный (национальный банк), коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые учреждения.

*Денежно-кредитная политика* – совокупность государственных мероприятий, регламентирующих деятельность денежно-кредитной системы, показатели денежного обращения, рынок ссудных капиталов.

*Финансы* – совокупность экономических отношений по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств (или финансовых ресурсов) через особые фонды и учреждения.

*Финансовая система* – сеть финансовых институтов и рынков, оперирующих различными финансовыми инструментами, с помощью которых осуществляются все действия с финансовыми

ресурсами (оборот денежной массы, кредитование и заимствование финансовых средств, внешнеэкономическая деятельность).

*Финансовая политика* – совокупность целей, средств их реализации и мероприятий по обеспечению эффективной мобилизации финансовых ресурсов, их перераспределения и использования для выполнения государством своих функций.

### **План практического занятия**

1. Обсуждение вопросов темы занятия.
2. Выполнение студентами заданий (тест, задача).
3. Защита подготовленных рефератов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Цели и функции государственного регулирования экономики.
2. Методы и инструменты реализации экономической политики государства.
3. Система прогнозов и программ развития национальной экономики.
4. Финансово-кредитная система государства.

### **Задания для выполнения на практическом занятии**

#### ***Тест***

1. *По назначению властных функций государственные органы классифицируются на:*
  - а) законодательные, исполнительные, судебные;
  - б) политические, хозяйственные, социально-культурные;
  - в) правотворческие, исполнительные, правоохранительные.
  - г) политические, законодательные, исполнительные, судебные.
2. *Основным принципом организации государственной власти является:*
  - а) разделение властей;
  - б) независимость от международных норм права;
  - в) налогообложение;
  - г) система государственных стандартов.



3. *Основные положения о государственном устройстве страны изложены:*
  - а) в Гражданском кодексе Республики Беларусь;
  - б) в Конституции Республики Беларусь;
  - в) в Программе социально-экономического развития.
4. *Государственное регулирование в рыночной экономике необходимо:*
  - а) для удовлетворения потребностей военно-промышленного комплекса;
  - б) для укрепления существующей экономической системы и ее адаптации к меняющимся условиям путем решения таких задач, которые рыночный механизм не решает или решает недостаточно быстро и эффективно;
  - в) для укрепления национальной финансовой системы;
  - г) для контроля за проведением внешнеторговой деятельности.
5. *Методы государственного регулирования экономики, включающие меры принуждения, запрета и разрешения, называются:*
  - а) административными;
  - б) экономическими;
  - в) правовыми;
  - г) социальными.
6. *Прямые экономические методы государственного регулирования экономики – это:*
  - а) налогообложение;
  - б) регулирование цен;
  - в) таможенное регулирование экспорта и импорта;
  - г) определение стратегических целей развития экономики.
7. *В зависимости от обязательности плановых заданий различают планирование:*
  - а) директивное и индикативное;
  - б) текущее и перспективное;
  - в) стратегическое, тактическое и оперативное;
  - г) долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное.
8. *Классификация прогнозов на демографические, социально-экономические, экологические, внешнеэкономические и другие виды определяется:*
  - а) по горизонту предвидения;
  - б) по уровню управления;
  - в) по объекту прогнозирования;
  - г) по характеру прогнозирования.

9. *Кредитно-денежная политика – это:*
- а) изменение массы денег в обращении с целью достижения роста производства в условиях полной занятости и относительно стабильных цен;
  - б) повышение процентных ставок с тем, чтобы сделать кредиты более привлекательными для владельцев наличных денег;
  - в) операции центрального (Национального) банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков;
  - г) увеличение банковских резервов для того, чтобы стимулировать повышение банками своих не денежных активов.
10. *Конечными целями денежно-кредитной политики являются:*
- а) стабильность экономического роста и низкий уровень безработицы;
  - б) низкая инфляция и стабильность цен;
  - в) устойчивый платежный баланс;
  - г) все варианты верны.
11. *Государственные финансы – это:*
- а) совокупность финансовых связей между юридическими лицами, юридическими лицами и государством, юридическими и физическими лицами;
  - б) доходы семей, различные виды расходов и сбережений населения;
  - в) финансы сектора государственного управления, который включает все институциональные единицы, занятые оказанием нерыночных услуг, предназначенных для коллективного потребления;
  - г) все варианты верны.
12. *Финансовая политика Республики Беларусь разрабатывается:*
- а) Министерством экономики Республики Беларусь;
  - б) Национальным банком Республики Беларусь;
  - в) Министерством финансов Республики Беларусь;
  - г) Национальным собранием Республики Беларусь.

## **Задачи**

**Задача 1.** Рассчитайте профицит (дефицит) консолидированного бюджета Республики Беларусь и оцените динамику его доходов и расходов в фактически действовавших ценах за 2017–2019 гг., используя данные табл. 29.

Таблица 29

Консолидированный бюджет Республики Беларусь, млрд р.

Показатели	Год		
	2017	2018	2019
Доходы	31,7	37,7	37,8
Расходы	28,7	33,1	36,4
Профицит (+), дефицит (-)	+	+	+

## **Тематика рефератов (докладов, сообщений)**

### **для подготовки студентами к практическому занятию**

1. Экономические функции государства в смешанной экономике и инструменты их реализации.
2. Система государственного регулирования в Республике Беларусь.
3. Управление государственным сектором экономики: модели, организация, методы, пути совершенствования.
4. Причины, обуславливающие возрастание экономической роли государства.
5. Мировые тенденции формирования системы государственного регулирования социально-экономического развития.

## *Практическое занятие № 12*

# **АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ИМПЕРАТИВА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

### **Основные термины и понятия**

*Социальный императив* – это обязательное требование обеспечения приоритетности социального начала в государственной политике, в том числе экономическом развитии («социальный» с лат. – общественный, относящийся к обществу как целому).

*Социальная сфера* – совокупность отраслей, предприятий, организаций, непосредственным образом связанных и определяющих образ и уровень жизни людей, их благосостояние и потребление благ.

*Социальная структура общества* – это подразделение общества на группы по различным признакам – классовому, демографическому, профессиональному и т. д.

*Социальная безопасность* определяется характеристиками состояния и динамики социальной сферы, социальных проблем исходя из соблюдения предельных значений области безопасного функционирования и развития, выход за границы которой ведет к разрушительным процессам: депопуляции, деформации половозрастной структуры, ухудшению здоровья нации, обострению проблем семьи, девальвации духовных ценностей и др.

*Социальная политика* – это деятельность государства и общественных институтов по выработке и достижению комплекса целей социального развития государства, преобразованию социальной структуры и социальных отношений в обществе, росту доходов и потребления населения, повышению качества различных сторон жизнедеятельности и социальной защите граждан.

*Главной целью* социальной политики является обеспечение стабильного роста уровня и качества жизни населения и создание условий для развития человеческого потенциала.

*Под уровнем жизни* понимается комплекс жизненных стандартов преимущественно материального характера.

*Качество жизни* – степень удовлетворения потребностей человека, как в материальном, так и в нематериальном плане.

*Социальные нормы и нормативы* – это научно обоснованные общественные ориентиры, к достижению которых необходимо

стремиться при решении проблем социально-экономического развития.

*Депопуляция* означает, что данное население не сможет воспроизвести себя в следующем поколении; коэффициент депопуляции – отношение числа умерших за год к числу родившихся за год.

*Денежные доходы населения* включают оплату труда всех категорий населения, пенсии, пособия, стипендии и другие социальные трансферты; поступления от продажи продуктов сельского хозяйства; доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендам; доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью; доходы от продажи иностранной валюты и др.

*Реальные денежные доходы* – денежные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен на товары и услуги.

*Прожиточный минимум* – минимальный набор материальных благ и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья.

*Бюджет прожиточного минимума (БПМ)* – стоимостная величина прожиточного минимума, а также обязательные платежи и взносы. БПМ предполагает удовлетворение физиологических потребностей человека на минимальном уровне, пересматривается с учетом роста потребительских цен.

*Потребительская корзина* – это научно обоснованный сбалансированный набор товаров и услуг, удовлетворяющих конкретные функциональные потребности человека в определенные отрезки времени.

*Минимальный потребительский бюджет (МПБ)* – стоимость набора материальных благ и услуг, которые необходимы для удовлетворения минимальных физиологических и социальных потребностей человека определенного пола и возраста. Размер МПБ больше, чем БПМ.

*Формы оплаты труда* представляют собой способы установления зависимости размера заработной платы от общественно необходимого затраченного наемным работником труда. Выделяют сдельную и повременную формы заработной платы.

Под *системой оплаты труда* понимается способ исчисления размера заработной платы, которая подлежит выплате работнику за результаты его труда.

*Сдельная форма оплаты труда* подразделяется на прямую сдельную, сдельно-премиальную, аккордную, косвенную сдельную и сдельно-прогрессивную системы.

*Повременная форма оплаты труда* применяется в основном для руководителей, специалистов или рабочих в отраслях, где нецелесообразно устанавливать нормы выработки.

### **План практического занятия**

1. Обсуждение вопросов темы занятия.
2. Выполнение студентами заданий (тест).
3. Защита подготовленных рефератов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социальный императив: сущность и содержание.
2. Направления социальной политики.
3. Основные демографические угрозы.
4. Уровень и качество жизни населения: сущность и индикаторы.
5. Денежные доходы и расходы населения: динамика и структура.
6. Направления социальной политики и реформирования социальной сферы.

### **Задания для выполнения на практическом занятии**

#### ***Тест***

1. *Социальный императив – это принцип государственной политики, который предполагает:*
  - а) обеспечение приоритетности социальных целей над экономическими для субъектов хозяйствования;
  - б) обеспечение приоритетности социальных целей над экономическими в рамках государственной политики;
  - в) обеспечение приоритетности социальных целей над экономическими, как в рамках государственной политики, так и для субъектов хозяйствования;
  - г) обеспечение приоритетности экономических целей над социальными в рамках государственной политики.

2. *Содержание социального императива государственного регулирования экономического развития образуют:*
  - а) приоритет социальных целей;
  - б) выдвигание на первый план развития человека как цели прогресса;
  - в) рассмотрение уровня развития человеческого потенциала как меры зрелости общества, государства, его социально-экономической политики.
3. *Понятие и содержание императива раскрываются с помощью категорий:*
  - а) социальная сфера;
  - б) социальная структура;
  - в) социальная безопасность;
  - г) социальная политика;
  - д) социальные параметры.
4. *Социальная сфера – это:*
  - а) подразделение общества на группы по различным признакам – классовому, демографическому, профессиональному и т. д.;
  - б) обязательное требование обеспечения приоритетности социального начала в государственной политике, в том числе экономическом развитии;
  - в) деятельность государства и общественных институтов по выработке и достижению комплекса целей по социальному развитию, преобразованию социальной структуры и социальных отношений в обществе;
  - г) совокупность отраслей, предприятий, организаций, непосредственным образом связанных и определяющих образ и уровень жизни людей, их благосостояние и потребление благ.
5. *Выход за границы социальной безопасности ведет к разрушительным процессам:*
  - а) депопуляции;
  - б) деформации половозрастной структуры;
  - в) ухудшению здоровья нации;
  - г) обострению проблем семьи;
  - д) девальвации духовных ценностей.

6. *Социальная политика – это:*
- а) деятельность государства и общественных институтов по выработке и достижению комплекса целей по социальному развитию, преобразованию социальной структуры и социальных отношений в обществе;
  - б) это обязательное требование обеспечения приоритетности социального начала в государственной политике, в том числе экономическом развитии;
  - в) совокупность отраслей, предприятий, организаций, непосредственным образом связанных и определяющих образ и уровень жизни людей, их благосостояние и потребление благ.
7. *Главная цель социальной политики:*
- а) выдвигание на первый план развития человека как цели прогресса;
  - б) приоритет социальных целей;
  - в) рассмотрение уровня развития человеческого потенциала как меры зрелости общества, государства, его социально-экономической политики;
  - з) обеспечение стабильного роста уровня и качества жизни населения.
8. *Объекты социальной политики по реализации социального императива государственного регулирования экономического развития – это:*
- а) население, занятость, миграция, рынок труда;
  - б) политика доходов, уровень и качество жизни населения (включая вопросы быта, образования, культуры, искусства, отдыха и охраны здоровья), противодействие безработице, резко выраженной социальной дифференциации, антиобщественным явлениям;
  - в) социальная защита населения, борьба с бедностью, пенсионное обеспечение, социальное страхование и др.
9. *Уровень жизни – это:*
- а) комплекс жизненных стандартов преимущественно материального характера;
  - б) степень удовлетворения потребностей человека, как в материальном, так и в нематериальном плане.



10. *Качество жизни – это:*
- а) комплекс жизненных стандартов преимущественно материального характера;
  - б) степень удовлетворения потребностей человека, как в материальном, так и в нематериальном плане.
11. *В понятие качества жизни включаются показатели:*
- а) социальная безопасность;
  - б) уровень жизни населения;
  - в) социальная структура;
  - г) качество окружающей среды.
12. *Социальные нормы и нормативы – это:*
- а) деятельность государства и общественных институтов по выработке и достижению комплекса целей по социальному развитию, преобразованию социальной структуры и социальных отношений в обществе;
  - б) научно обоснованные общественные ориентиры, к достижению которых необходимо стремиться при решении проблем социально-экономического развития;
  - в) это обязательное требование обеспечения приоритетности социального начала в государственной политике, в том числе экономическом развитии.
13. *Денежные доходы включают:*
- а) оплату труда;
  - б) социальные трансферты;
  - в) доходы от собственности.
14. *МПБ применяется для прогнозирования:*
- а) изменений уровня жизни населения;
  - б) усиления социальной поддержки нуждающихся граждан;
  - в) формирования системы народно-хозяйственных пропорций и приоритетов, обеспечивающих поэтапное приближение потребления граждан к научно обоснованному уровню;
  - г) все ответы верны.

15. *Адресность в социальной политике означает:*

- а) обязанность каждого дееспособного гражданина прилагать максимум усилий для самостоятельного удовлетворения своих потребностей;*
- б) охват социальными мероприятиями всех членов общества;*
- в) предоставление гражданам гарантированного минимума социальных услуг;*
- г) контроль за уровнем доходов получателей социальных выплат и льгот и равный доступ к их получению для представителей любых групп населения, попавших в критическую ситуацию.*

**Тематика рефератов (докладов, сообщений)  
для подготовки студентами к практическому занятию**

1. Зарубежный опыт социальной защиты населения и возможности его использования в Республике Беларусь (по отдельным странам).
2. Интегральные показатели уровня жизни: разработка и проблемы использования при анализе национальной экономики.
3. Возможности использования «социальной карты» при проведении социальной политики государства.
4. Адресная социальная помощь в Республике Беларусь: условия предоставления и основные характеристики.
5. Повышение пенсионного возраста в Республике Беларусь: «за» и «против».
6. Достоинства и недостатки системы социальных гарантий в Республике Беларусь.
7. Оценка уровня бедности в стране: преимущества и недостатки различных подходов.

## **ОЦЕНКА И АНАЛИЗ МЕЖСТРАНОВОЙ И МИРОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

### **Основные термины и понятия**

*Международное разделение труда (МРТ)* – высшая форма регионального разделения труда. Оно основано на устойчивом производстве продукции определенного вида в отдельных странах и предполагает товарный обмен между ними.

*Глобализация* – современный этап развития международной экономической интеграции, когда мировой и национальный рынки по многим позициям становятся одним хозяйственным полем (информационным, финансовым и сетью продвижения товаров и услуг).

*Международная экономическая интеграция* – переплетение хозяйственных связей между странами мира, которое ведет к слиянию национальных рынков, формированию единого мирового экономического пространства с единым рыночным режимом; вызывает потребность в либерализации национальных рынков.

*Мировая торговля* – это сфера международных товарно-денежных отношений, представляющих собой совокупность внешней торговли всех стран земного шара.

*Международные региональные группировки (образования)* – международное хозяйственное поле, внутри которого действует региональный хозяйственный режим с единой инфраструктурой. Эти образования могут иметь единую валюту, финансовые фонды, общие наднациональные или межгосударственные органы управления.

*Зона свободной торговли* – международное региональное образование, предполагающее отмену торговых ограничений между странами соглашения, и прежде всего таможенных пошлин.

*Общий рынок* – международное региональное образование, предполагающее, кроме условий, характерных для таможенного союза, обеспечить свободное перемещение факторов производства (капитала и труда).

*Таможенный союз* - международное региональное образование, в рамках которого наряду с отменой таможенных пошлин устанавливаются единые внешнеторговые тарифы, проводится единая внешнеторговая политика стран-участниц соглашения в отношении третьих стран.

*Экономический и валютный союз* – международное региональное образование, дополняющее условия общего рынка единой экономической и валютно-финансовой политикой.

*СНГ (Содружество Независимых Государств)* – объединение суверенных государств (Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан), образованное в соответствии с договором между ними в 1991 г.

*Союз Беларуси и России* – интеграционное образование двух стран СНГ, созданное в соответствии с Договором об образовании Сообщества Беларуси и России (1996 г.), с 1997 г. – Договором об образовании Союза, а с 1999 г. – Договором о создании Союзного государства Беларуси и России.

*Таможенный союз стран СНГ* – форма интеграционного сотрудничества, предусмотренная Соглашением о Таможенном союзе (1995 г.), первоначально между Россией и Беларусью. Затем к Соглашению присоединились Казахстан, Кыргызстан, в 1999 г. – Таджикистан.

*Транснациональные финансово-промышленные группы* – разновидность ТНК, создаваемых на пространстве СНГ, включая финансово-банковские структуры.

### **План практического занятия**

1. Обсуждение вопросов темы занятия.
2. Выполнение студентами заданий (тест).
3. Защита подготовленных рефератов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Тенденции и факторы международной экономической интеграции.
2. Формы и механизмы международной экономической интеграции.
3. Интеграционные процессы в экономике стран СНГ.

### **Задания для выполнения на практическом занятии**

#### ***Тест***

1. *Основными формами международного разделения труда являются:*
  - а) международное кооперирование производства;
  - б) международная специализация производства;

- в) международное военно-техническое сотрудничество;
  - г) международное военно-политическое сотрудничество.
2. *Международная специализация производства включает следующие направления:*
- а) производственную специализацию (межотраслевую, внутриотраслевую, отдельных предприятий);
  - б) производственно-технологическое, торгово-экономическое сотрудничество в рамках кооперирования производства и послепродажное обслуживание техники;
  - в) территориальную специализацию (отдельных стран, групп стран и регионов);
  - г) технологическую специализацию (осуществление отдельных операций или выполнение отдельных технологических процессов).
3. *К основным чертам глобализации относятся:*
- а) изменение структуры производства;
  - б) формирование свободных экономических зон;
  - в) ориентация национальной экономики на международные стандарты;
  - г) стирание национальных границ.
4. *В состав СНГ не входят:*
- а) Казахстан;
  - б) Россия;
  - в) Латвия;
  - г) Грузия.
5. *К транснациональным корпорациям (в соответствии с критериями ООН) относятся корпорации:*
- а) имеющие дочерние фирмы в двух и более странах;
  - б) осуществляющие координацию деятельности своих зарубежных фирм, имеющие свои представительства за рубежом;
  - в) осуществляющие координацию деятельности своих зарубежных фирм, но не имеющие свои представительства за рубежом;
  - г) все ответы верны.
6. *Понятие глобализации на макроэкономическом уровне означает:*
- а) расширение деятельности предприятия за пределами внутреннего рынка, когда рамки внутренних рынков становятся все более тесными для крупномасштабного специализированного производства;

- б) стремление стран и регионов к экономической активности за пределами своих границ, признаками которого являются либерализация, снятие торговых и инвестиционных барьеров, создание свободных экономических зон и т. д.;
- в) расширение деятельности предприятия в пределах внутреннего рынка;
- г) все ответы верны.
7. *Как называется высшая форма регионального разделения труда, основанная на устойчивом производстве продукции определенного вида в отдельных странах (специализация) и предполагающая товарный обмен между странами?*
- а) глобализация;                      б) международное разделение труда;
- в) кооперация;                        г) интеграция.
8. *Какие основные черты имеет глобализация мировой экономики?*
- а) опережающий рост движения капиталов по отношению к движению товаров, формирование мирового финансового рынка;
- б) углубление международного разделения труда с его переходом от общего (межотраслевого) к специфическому (внутриотраслевому) и единичному (технологическому);
- в) изменение структуры производства;
- г) все ответы верны.
9. *Один из видов нетарифных ограничений в мировой торговле, представляющий собой процедуру подтверждения соответствия продукции определенным требованиям в целях повышения качества производимых и импортируемых товаров, защиты интересов потребителей, называется:*
- а) ценовые преференции;    б) технические процедуры;
- в) сертификация;                      г) унификация.
10. *Основными системами внешнеторговой политики являются:*
- а) протекционизм, свобода торговли;
- б) кооперация, специализация;
- в) антидемпинговые процедуры;
- г) импортные процедуры.
11. *Как называется политика государства, имеющая целью оградить национальную экономику от иностранной конкуренции пу-*

*тем введения высоких пошлин на ввозимые товары, ограничений или запрета ввоза товаров?*

- а) свобода торговли;*
- б) протекционизм;*
- в) национализм;*
- г) интервенция.*

12. *Какая международная экономическая организация занимается вопросами многостороннего регулирования торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью и является форумом, на котором в процессе коллективных обсуждений и переговоров формируются правила международной торговли и рассматриваются вопросы сокращения барьеров на ее пути?*

- а) Всемирная торговая организация;*
- б) Международный валютный фонд;*
- в) Всемирный банк;*
- г) ООН.*

13. *Какими принципами в своей деятельности руководствуется Всемирная торговая организация?*

- а) наибольшего благоприятствования;*
- б) национального режима;*
- в) транспарентности;*
- г) все ответы верны.*

14. *Какие преимущества может иметь Беларусь от участия в ВТО?*

- а) получение более благоприятных условий доступа на мировой рынок товаров и услуг;*
- б) устранение дискриминации в торговле путем доступа к специальному механизму разрешения споров, обеспечивающему защиту национальных интересов в случае, если они ущемляются партнерами;*
- в) возможность реализации своих текущих и стратегических интересов путем участия в международных торговых переговорах при выработке новых правил международной торговли;*
- г) все ответы верны.*

15. *Основными формами международной экономической интеграции являются:*

- а) увеличение объемов производства на предприятии;*
- б) мировая торговля товарами и услугами;*
- в) формирование региональных интеграционных объединений;*
- г) все ответы верны.*

16. *В каких региональных интеграционных объединениях участвует Беларусь?*
- а) СНГ, ЕврАзЭС;
  - б) ОПЕК, НАФТА;
  - в) ЕС, МЕРКОСУР;
  - г) НАТО.
17. *Какие преимущества предоставляются Беларуси в результате участия в Союзном государстве Беларуси и России?*
- а) свободное передвижение товаров и услуг;
  - б) высокий инвестиционный потенциал экономики России;
  - в) широкий рынок сбыта для белорусской продукции;
  - г) все ответы верны.
18. *Какое региональное объединение является основным торговым партнером Беларуси вне СНГ?*
- а) ОПЕК;
  - б) ЕС;
  - в) Западноафриканский экономический и валютный союз (ЗАЭВС).
19. *Основными формами научно-технического сотрудничества являются:*
- а) общие научно-исследовательские центры;
  - б) совместные заводы;
  - в) Таможенный союз;
  - г) договорная кооперация.
20. *Инициаторами создания Таможенного союза явились:*
- а) Беларусь;
  - б) Россия, Казахстан и Беларусь;
  - в) Казахстан, Кыргызстан и Таджикистан;
  - г) Россия, Казахстан и Киргизия.

### **Тематика рефератов (докладов, сообщений)**

#### **для подготовки студентами к практическому занятию**

1. Современные черты глобализации мировой экономики.
2. Таможенный кодекс Республики Беларусь и другие документы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность страны.
3. Многовекторность и основные приоритеты внешнеэкономической политики Беларуси.



## *Практическое занятие № 14*

# **ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **Основные термины и понятия**

*Национальная безопасность* – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

*Концепция национальной безопасности Республики Беларусь* – система взглядов относительно направлений, средств и способов защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства.

*Основные объекты безопасности* – личность, общество, государство.

*Основной субъект обеспечения безопасности* – государство, действующее через органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

*Структурные составляющие национальной безопасности* – безопасность в политической, экономической, военной, экологической, информационной и гуманитарной сферах.

*Экономическая безопасность* – это такое состояние национальной экономики, которое позволяет обеспечить ее устойчивое функционирование в условиях воздействия неблагоприятных внутренних и внешних факторов, достаточное удовлетворение общественных потребностей, необходимую обороноспособность, защиту национальных интересов.

*Угрозы экономической безопасности* – это негативные факторы и явления, оказывающие дестабилизирующее воздействие на хозяйство страны и ухудшающие социально-экономические условия жизнедеятельности человека.

*Показатели и индикаторы экономической безопасности* – это наиболее значимые параметры, характеризующие состояние экономики страны.

*Пороговые значения экономической безопасности* – предельные величины, несоблюдение которых способствует дестабилизации экономики, обострению социальной и политической ситуации.

*Переход к устойчивому развитию* предполагает обеспечение экономической безопасности как главного условия эффективной и стабильной жизнедеятельности общества.

*Производственная безопасность* определяется способностью реального сектора экономики обеспечить производство необходимой продукции для удовлетворения потребности страны с учетом внешнеэкономических связей.

*Финансовая безопасность* определяется уровнем дефицита бюджета, стабильностью цен, банковской системы и национальной валюты, золотовалютным запасом, размером внешнего и внутреннего долга, нормализацией финансовых потоков и т. п.

*Продовольственная безопасность* предполагает, чтобы совокупные потребности в сельскохозяйственной продукции и продовольствии покрывались в основном за счет собственного производства.

*Энергетическая безопасность* предполагает достаточное и надежное снабжение страны топливно-энергетическими ресурсами для устойчивого функционирования экономики и обеспечения комфортных условий проживания населения.

*Инфраструктурная безопасность* предполагает развитие производственной (транспорт, связь, электро-, газо- водоснабжение и др.) и социальной инфраструктуры (торговля, жилищно-коммунальное хозяйство, система здравоохранения и образования, предприятия бытового обслуживания и др.).

*Инновационная безопасность* предполагает вложение существенных средств в развитие науки и внедрение новых технологий.

*Внешнеэкономическая безопасность* должна гарантировать сохранение экономического суверенитета страны, рост конкурентоспособности экономики, защиту интересов белорусских производителей.

### **План практического занятия**

1. Обсуждение вопросов темы занятия.
2. Выполнение студентами заданий (тест, задача).
3. Защита подготовленных рефератов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Продовольственная безопасность как самостоятельное направление и элемент экономической безопасности.
3. Энергетическая безопасность – важнейшее слагаемое экономической безопасности страны.
4. Внешнеэкономическая безопасность.
5. Институциональные основы системы экономической безопасности.
6. Приоритетные направления обеспечения экономической безопасности Республики Беларусь.

### **Задания для выполнения на практическом занятии**

#### ***Тест***

1. *Национальная безопасность – это:*
  - а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
  - б) укрепление обороноспособности государства, обеспечение военной безопасности;
  - в) обеспечение безопасности государства от внешних угроз во всех сферах жизнедеятельности;
  - г) выявление экономических проблем и решение проблем деградации окружающей среды.
2. *Обеспечение национальной безопасности не включает:*
  - а) определение жизненно важных интересов личности, общества и государства;
  - б) выявление факторов, создающих угрозу национальной безопасности;
  - в) формирование системы противодействия негативным факторам и возникающим угрозам;
  - г) процессы глобализации в современном мире.

3. *Переход к устойчивому развитию в соответствии с требованиями национальной безопасности предполагает:*
  - а) социально ориентированное развитие;
  - б) учет экологических требований;
  - в) укрепление экономического потенциала;
  - г) высокий уровень монополизации экономики.
4. *Общее руководство системой обеспечения национальной безопасности осуществляет:*
  - а) Президент Республики Беларусь;
  - б) Совет Безопасности Республики Беларусь;
  - в) Совет Министров Республики Беларусь;
  - г) Министерство иностранных дел Республики Беларусь.
5. *К внутренним факторам, создающим угрозы национальной безопасности Республики Беларусь в сфере экономики, относятся:*
  - а) ослабление научно-технического и технологического потенциала страны;
  - б) потеря отдельных традиционных рынков сбыта продукции;
  - в) изношенность производственных мощностей;
  - г) высокая степень зависимости Республики Беларусь от импортных энергоносителей.
6. *Экономическая безопасность – это:*
  - а) состояние защищенности страны, ее граждан, общества, государства и экономики от угроз надежному топливно- и энергообеспечению;
  - б) состояние защищенности жизненно важных интересов хозяйствующего субъекта от недобросовестной конкуренции;
  - в) состояние экономики, при котором гарантированно обеспечивается защищенность национальных интересов страны от внутренних и внешних угроз;
  - г) вложение существенных средств в развитие науки и внедрение новых технологий;
  - д) сохранение экономического суверенитета страны, рост конкурентоспособности национальной экономики и защита интересов белорусских производителей с учетом изменений мировых экономических процессов.

7. *Производственная безопасность определяется:*
- а) способностью реального сектора экономики обеспечить производство необходимой продукции для удовлетворения потребностей страны с учетом эффективных внешнеэкономических связей;
  - б) способностью финансовой системы государства быть устойчивой, динамично и эффективно развивающейся;
  - в) способностью удовлетворения спроса населения на продовольствие в основном за счет собственного производства.
8. *Финансовая безопасность – это:*
- а) способность удовлетворения спроса населения на продовольствие в основном за счет собственного производства;
  - б) способность финансовой системы государства быть устойчивой, динамично и эффективно развивающейся;
  - в) способность реального сектора экономики обеспечить производство необходимой продукции для удовлетворения потребностей страны с учетом эффективных внешнеэкономических связей;
  - г) наличие энергии в том количестве и того качества, которые необходимы при определенных экономических условиях.
9. *К основным показателям, характеризующим состояние финансовой безопасности, относят:*
- а) уровень дефицита бюджета;
  - б) стабильность цен, банковской системы и национальной валюты;
  - в) устойчивость финансовых потоков;
  - г) размер золотовалютного запаса;
  - д) уровень развития фондового рынка;
  - е) размер внутреннего и внешнего долга;
  - ж) все ответы верны.
10. *Что относят к путям укрепления финансовой безопасности?*
- а) снижение уровня инфляции;
  - б) повышение уровня инфляции;
  - в) совершенствование денежно-кредитной системы деятельности банков;
  - г) совершенствование продовольственной безопасности страны.

11. *Продовольственная безопасность определяется:*
- а) способностью удовлетворения спроса населения на продовольствие в основном за счет собственного производства;
  - б) способностью финансовой системы государства быть устойчивой, динамично и эффективно развивающейся;
  - в) способностью реального сектора экономики обеспечить производство необходимой продукции для удовлетворения потребностей страны с учетом эффективных внешнеэкономических связей;
  - г) наличием энергии в том количестве и того качества, которые необходимы при определенных экономических условиях.
12. *Энергетическая безопасность – это:*
- а) способность удовлетворения спроса населения на продовольствие в основном за счет собственного производства;
  - б) способность финансовой системы государства быть устойчивой, динамично и эффективно развивающейся;
  - в) способность реального сектора экономики обеспечить производство необходимой продукции для удовлетворения потребностей страны с учетом эффективных внешнеэкономических связей;
  - г) наличие энергии в том количестве и того качества, которые необходимы при определенных экономических условиях.
13. *Основным продуктом сельскохозяйственного производства в обеспечении продовольственной безопасности является:*
- а) картофель;
  - б) зерно;
  - в) мясо;
  - г) молоко.
14. *Энергетическая безопасность страны обеспечивается:*
- а) использованием местных видов топлива;
  - б) строительством АЭС;
  - в) внедрением энергосберегающих технологий;
  - г) повышением энергоемкости производства;
  - д) заменой древесного топлива углем.
15. *Какие основные виды топливно-энергетических ресурсов используются в Беларуси?*
- а) природный газ;
  - б) уголь;
  - в) мазут;
  - г) нефть.
16. *Что должна гарантировать внешнеэкономическая безопасность?*
- а) сохранение экономического суверенитета;

- б) рост конкурентоспособности национальной экономики;
  - в) защиту интересов отечественных производителей.
17. *Показатели (индикаторы) экономической безопасности – это:*
- а) наиболее значимые параметры, характеризующие состояние экономической системы страны, ее устойчивость и мобильность;
  - б) способность финансовой системы государства быть устойчивой, динамично и эффективно развивающейся;
  - в) макроэкономические показатели, публикуемые в форме отчетов правительства или независимых организаций и отражающие состояние национальной экономики;
  - г) показатели, позволяющие судить о состоянии или изменении экономической, социальной или экологической переменной.
18. *В каком году была утверждена Концепция национальной безопасности Республики Беларусь?*
- а) 2015;
  - б) 2013;
  - в) 2010;
  - г) 2008.
19. *Критерии (пороговые значения) экономической безопасности – это:*
- а) наиболее значимые параметры, характеризующие состояние экономической системы страны, ее устойчивость и мобильность;
  - б) предельные величины показателей, несоблюдение которых ведет к дестабилизации национальной экономики, обострению социальной и политической ситуации;
  - в) макроэкономические показатели, публикуемые в форме отчетов правительства или независимых организаций и отражающие состояние национальной экономики;
  - г) правила принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям.
20. *Обеспечение экономической безопасности – это:*
- а) обеспечение эффективного использования средств государственного бюджета;
  - б) выравнивание баланса внешней торговли товарами и услугами;
  - в) экономическая система страны в целом и ее составляющие: потенциалы, комплексы, инфраструктуры, регионы, население, трудовые ресурсы.

21. *Государство, его институты, организации, общественные объединения и граждане – это:*
- а) предметы экономической безопасности;
  - б) объекты экономической безопасности;
  - в) методы экономической безопасности;
  - г) субъекты экономической безопасности.
22. *Основными национальными интересами в демографической сфере являются:*
- а) устойчивый рост численности белорусской нации на основе последовательного увеличения рождаемости и ожидаемой продолжительности жизни, снижения смертности населения;
  - б) повышение общего уровня здоровья населения, охрана здоровья матери и ребенка;
  - в) укрепление института семьи как социального института, наиболее благоприятного для реализации потребности в детях, их воспитания;
  - г) оптимизация внутренних и внешних миграционных потоков, обеспечение положительного сальдо внешней миграции экономически активного населения.

### ***Задачи***

***Задача 1.*** Используя статистические данные, заполните свободные графы табл. 30 (с. 129). Проанализируйте состояние важнейших показателей экономической безопасности, сравните их с пороговыми значениями и сделайте соответствующие выводы.

### **Тематика рефератов (докладов, сообщений) для подготовки студентами к практическому занятию**

1. Строительство АЭС в Республике Беларусь как фактор обеспечения энергетической безопасности.
2. Конкурентоспособность экономики как фактор обеспечения экономической безопасности.
3. Мировой финансовый кризис: история и опыт преодоления.



## Показатели экономической безопасности Республики Беларусь

Показатели	Пороговое значение показателя	Год		Вероятные социально-политические и экономические последствия в случае выхода за пороговые значения
		2020 (фактическое значение)	2035 (прогноз)	
Степень износа активной части основных производственных средств на конец года, %	Не более 60			Снижение конкурентоспособности и качества продукции, рост энергоёмкости, затрат на ремонт и ликвидацию аварий при увеличении износа
Доля инвестиций в основной капитал в ВВП, %	Не менее 20			Замедление экономического роста, падение конкурентоспособности
Затраты на научные исследования и разработки, % к ВВП	Не менее 1			Разрушение интеллектуального потенциала
Доля новой продукции в общем объеме промышленной продукции, % к ВВП	Не менее 30			Снижение конкурентоспособности и качества промышленной продукции, рост материало- и энергоёмкости производства
Доля собственных энерго-ресурсов в балансе котельно-печного топлива государства, %	Не менее 30			Усиление внешних угроз для энергетической безопасности страны
Производство зерна на душу населения, т	Не менее 0,6			Снижение уровня продовольственной безопасности страны
Доля импорта продовольственных товаров в общем объеме их розничного товарооборота, %	Не более 25			Зависимость от зарубежных поставок продовольствия, возможность насыщения рынка недоброкачественной продукцией

Дефицит (-), профицит (+) консолидированного бюджета к ВВП, %	Не более 3			Проблемы с источниками покрытия дефицита, возрастание заграг на обслуживание государственного долга
Отношение внутреннего государственного долга к ВВП, %	Не более 20			Увеличение выплат по внутреннему государственному долгу, рост дефицита бюджета, дестабилизация экономики
Отношение внешнего государственного долга к ВВП, %	Не более 20			Увеличение выплат по внешнему государственному долгу, рост дефицита бюджета, дестабилизация экономики
Уровень безработицы в активной части населения, %	Не более 8			Рост социально уязвимых категорий населения, усиление социальной напряженности в обществе
Доля населения с доходами ниже бюджета прожиточного минимума, %	Не более 10			Рост уровня бедности, социальной напряженности в обществе
Соотношение минимальной пенсии по возрасту и бюджета прожиточного минимума пенсионера, %	Не менее 100			Рост уровня малообеспеченности, социальной напряженности в обществе
Сальдо внешней торговли, включая услуги (по данным платежного баланса) к ВВП, %	Не более -5			Рост дефицита бюджета, дестабилизация экономики

# В О П Р О С Ы К Э К З А М Е Н У

1. Понятие национальной экономики и ее основные черты.
2. Предпосылки становления и развития национальной экономики.
3. Основные макроэкономические показатели. Понятие системы национальных счетов (СНС).
4. Главные макроэкономические пропорции национальной экономики.
5. Типы национальных хозяйственных систем.
6. Понятие и состав совокупного экономического потенциала страны.
7. Природно-ресурсный и экологический потенциалы.
8. Демографический и трудовой потенциалы Беларуси.
9. Научный, научно-технический и инновационный потенциалы.
10. Производственный потенциал.
11. Инвестиционный потенциал национальной экономики.
12. Внешнеэкономический потенциал Беларуси.
13. Экономический рост как категория национальной хозяйственной системы. Факторы экономического роста.
14. Отраслевая структура национальной экономики и хозяйственные комплексы.
15. Промышленный комплекс. Структурный анализ промышленного комплекса.
16. Машиностроительная и металлообрабатывающая промышленность.
17. Metallургическая, химическая и нефтехимическая промышленность.
18. Топливо-энергетический комплекс.
19. Основные направления обеспечения энергетической безопасности.
20. Аграрно-промышленный комплекс.
21. Сельское хозяйство.
22. Отрасли, обслуживающие сельское хозяйство.
23. Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье.
24. Строительный комплекс. Капитальное строительство.
25. Транспорт и связь.
26. Комплекс социально-культурных отраслей. Образование. Здравоохранение. Физическая культура и спорт. Культура и искусство. Социальное обслуживание.
27. Социально-потребительский комплекс. Розничная торговля. Общественное питание.

28. Бытовое обслуживание населения. Жилищно-коммунальное хозяйство.
29. Региональные социально-экономические комплексы.
30. Понятие экономического роста, его типы и классификация.
31. Понятие человеческого потенциала, его оценка и направления развития.
32. Преобразование форм собственности и проблемы развития предпринимательства.
33. Формирование и развитие институтов рынка.
34. Основные черты социально ориентированной экономической системы и этапы ее построения в Беларуси.
35. Перспективная модель национальной экономики Беларуси (ПМНЭ).
36. Цели и функции государственного регулирования экономики. Структура государственного управления.
37. Система планирования и прогнозирования национальной экономики.
38. Социальный императив: сущность и содержание.
39. Уровень и качество жизни населения: сущность, индикаторы.
40. Направления социальной политики и реформирования социальной сферы.
41. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
42. Продовольственная безопасность: понятие, критерии и параметры.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

## Основная

1. Национальная экономика Беларуси : учебник / В. Н. Шимов [и др.]; под ред. В. Н. Шимова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск : БГЭУ, 2018. – 651 с.
2. Гануш, Г. И. Национальная экономика Беларуси : учебно-методический комплекс / Г. И. Гануш, Л. И. Панова. – Минск : БГАТУ, 2011. – 260 с.

## Дополнительная

3. Крупский, Д. М. Национальная инновационная система Беларуси: проблемы и перспективы развития : учебное пособие / Д. М. Крупский. – Минск : Иппокрена, 2015. – 30 с.
4. Макроэкономические аспекты обеспечения сбалансированности национальной экономики / А. И. Лученок [и др.]. – Минск : Белорусская наука, 2015. – 371 с.
5. Мясникович, М. В. Эволюционная трансформация экономики Беларуси: монография / М. В. Мясникович. – Минск : Белорусская наука, 2016. – 321 с.
6. Экономика Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей : учебно-методическое пособие / А. А. Праневич [и др.]; под ред.: А. А. Праневич, О. Н. Шкутько. – Минск : БГЭУ, 2016. – 192 с.
7. Национальная экономика Беларуси : методические указания для самоконтроля знаний для студентов экономических специальностей / Л. В. Пакуш [и др.]. – Горки : БГСХА, 2016. – 107 с.
8. Национальная экономика Беларуси [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Национальная экономика Беларуси»; сост.: Г. И. Гануш, С. Л. Белявская. – Минск : БГАТУ, 2015.
9. Национальная экономика : учебник / под. ред. П. В. Савченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 839 с.
10. Розанова, Н. М. Национальная экономика: учебник для бакалавриата и магистратуры. В 2 т. / Н. М. Розанова. – Т. 1. – М. : Юрайт, 2016. – 323 с.
11. Финансовая диета: реформы государственных финансов Беларуси : монография / К. В. Рудый [и др.]. – Минск : Звезда, 2016. – 462 с.

## Нормативные и правовые акты

12. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, УО «Академия Министерства внутренних дел РБ». – Минск : Академия МВД, 2016. – 40 с.
13. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь; редкол.: Я. М. Александрович [и др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 204 с.
14. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы: утв. Указом Президента Республики Беларусь, 15 дек. 2016, № 466: в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 30.11.2017 г. // Консультант-Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2020.
15. О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь, 10 июля 2012 г., № 425-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 11.05.2016 г. // КонсультантПлюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Юр-Спектр». – Минск, 2020.
16. О де бюрократизации государственного аппарата и повышении качества обеспечения жизнедеятельности населения: Директива Президента Республики Беларусь, 27 дек. 2006 г., № 2: в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 23.03.2015 г. // КонсультантПлюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2020.
17. О мерах по повышению эффективности социально-экономического комплекса Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 23 февраля 2016 г., № 78: в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 02.07.2019 г. // КонсультантПлюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «Юр-Спектр». – Минск, 2020.

18. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 09 ноября 2010 г., № 575: в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 24.01.2014 г. // КонсультантПлюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр» – Минск, 2020.
19. О Государственной программе развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 11 марта 2016 г., № 196: в ред. постановления Совета Министров Республики Беларусь от 25.02.2020 г. // КонсультантПлюс: Беларусь / ООО «ЮрСпектр» – Минск, 2020.

Учебное издание

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ.  
ПРАКТИКУМ

Учебно-методическое пособие

Составители:

**Гануш** Геннадий Иосифович,

**Кулага** Инна Владимировна

Ответственный за выпуск Г. И. Гануш

Редактор Г. В. Анисимова

Техническое редактирование и компьютерная верстка А. А. Покало

Дизайн обложки Д. О. Бабаковой

Подписано в печать 30.12.2021. Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 7,90. Уч.-изд. л. 6,18. Тираж 99 экз. Заказ 631.

Издатель и полиграфическое исполнение:

учреждение образования

«Белорусский государственный аграрный технический университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,

распространителя печатных изданий

№ 1/359 от 09.06.2014.

№ 2/151 от 11.06.2014.

Пр-т Независимости, 99–1, 220023, Минск.