

**КОЗЛОВСКАЯ И. П.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

USING DIGITAL RESOURCES IN EDUCATION FOR CURRENT STUDENT GRADING CONTROL

УО “Белорусский государственный аграрный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация: разработан и внедрен в учебный процесс электронный учебно-методический комплект для текущего контроля успеваемости студентов при изучении морфологии, особенностей роста и развития сельскохозяйственных культур.

Ключевые слова: электронный учебно-методический комплект, оперативный контроль знаний, объективная оценка знаний, текущая успеваемость, активизация зрительной памяти.

Summary: developed and introduced to educational process a digital educational methodical package for current student grading control when studying morphology, growth and development of agricultural crops.

Keywords: digital educational methodical package, operative knowledge control, objective knowledge evaluation, current grading, visual memory activation

За счет широкого внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс, взаимосвязи теоретических знаний и практических умений, инновационных образовательных технологий успешно решается задача подготовки специалистов высшей квалификации.

Базируясь на программе «Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь на 2007–2010 годы», в нашей стране разработана «Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года», которая реализуется путем широкого применения информационно-коммуникационных технологий и электронных средств обучения в образовательном процессе. Развитие сферы информационно-технологического образования в высшей школе обеспечивает повышение качества образования за счет целенаправленного формирования профессиональных компетенций.

Современное высшее образование представляет собой управляемый процесс, который позволяет сформировать у будущего специалиста информационно-технологическую компетентность – способность использовать средства информационных технологий для решения профессиональных задач.

В системе аграрного образования дисциплина «Технологические основы растениеводства» является одной из базовых и достаточно сложной для освоения. Электронные средства обучения, которые используются для изучения этой дисциплины должны отражать предметную область и обеспечивать: необходимый уровень усвоения учебного материала; отработку умений при изучении, повторении и закреплении учебного материала; необходимый уровень овладения учебным материалом для контроля знаний и самоконтроля.

Трудности, возникающие у студентов при изучении дисциплины «Технологические основы растениеводства», во многом заключаются в необходимости сформировать и визуализировать зрительные образы культурных растений в различные фазы их роста и развития.

При изучении морфологии, особенностей роста и развития культурных растений традиционно использовались гербарии, плакаты, альбомы и пособия со словесным описанием признаков и особенностей сельскохозяйственных культур.

Мы предположили, что наряду с традиционными технологиями, которые применяются при изучении дисциплины, для определения культурных растений будет эффективно использование информационно-технологического ресурса. В связи с этим на кафедре основ агрономии Белорусского государственного аграрного технического университета разработан электронный учебно-методический комплект по учебной дисциплине «Технологические основы растениеводства» (рег. номер N 1681606311). Разработка внедрена в учебный процесс как обучающая программа, установлена в компьютерных классах университета и с успехом применяется для контроля текущей успеваемости студентов.

Использование компьютерных изображений обеспечивает хорошую наглядность за счет того, что внешний вид растений на слайдах полностью соответствует реальному в естественных условиях произрастания, позволяет представить изображение одного и того же растения в нескольких ракурсах и подобрать их таким образом, чтобы акцентировать внимание студента на основных морфологических признаках.

Работа с электронным учебно-методическим комплектом позволяет сформировать четкий зрительный образ объекта, обеспечивает его узнаваемость за счет возможности многократного просмотра изображений, как в определенной последовательности, так и рандомизировано. Это способствует активизации зрительной памяти студента.

При подготовке к занятиям у студента есть возможность самоконтроля. Программа позволяет объективно оценить свою подготовленность и, в случае ее недостаточности, без оценки преподавателя вернуться самостоятельно к изучению материала. Возможности программы позволяют многократно просматривать изображения в любой удобной для изучения материала последовательности.

Студенты могут работать группой из двух-трех человек. Работа в группе с возможностями взаимного контроля активизирует память и повышает мотивацию студентов к изучению материала.

При контроле знаний выбор изображений происходит рандомизировано, поэтому использование электронного ресурса обеспечивает объективность при оценке знаний студентов. Контроль знаний студентов преподавателем осуществляется очень оперативно.

Технические возможности программы позволяют вносить дополнения и изменения в материал, предлагаемый для изучения. Это позволяет использовать программу при подготовке студентов различных специальностей.

Возможности достоверного определения сельскохозяйственных растений и оценки их морфологии в различные фазы роста и развития обеспечивает специалисту широкие возможности в поиске и принятии решений по выполнению технологических приемов при их возделывании.

Таким образом, использование в образовательном процессе электронного учебно-методического комплекта по учебной дисциплине «Технологические основы растениеводства» (рег. номер N 1681606311) расширяет возможности формирования зрительных образов, предоставляет возможность работать в группе, обеспечивает быстрый и объективный контроль знаний. Разработка позволяет активизировать восприятие и усвоение учебного материала и обеспечивает повышение эффективности учебного процесса