

ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дубина Л. П.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Аннотация. В статье рассматривается инновационное обучение с применением передовых технологий (Technology Enhanced Learning-TEL) в качестве эффективного направления при использовании образовательных ресурсов последнего поколения. Представлены особенности использования образовательных подкастов в процессе преподавания. Приводятся преимущества применения современных образовательных технологий.

Ключевые слова: обучение с применением передовых технологий, подкастинг, исследовательский контент, интерактивное обучение.

Обучение с применением передовых технологий (Technology Enhanced Learning-TEL) означает использование новейших методик и технических средств обучения с целью максимального повышения качества высшего образования. Усовершенствованное обучение с использованием высоких технологий представляется как совокупность практических навыков преподавателя в области обучения в сочетании с соответствующим использованием технологических инструментов для достижения педагогических целей и обеспечения максимальных образовательных результатов студентов. Оно также включает в себя широкий набор программ и процессов, таких как обучение через Интернет, компьютерное обучение, виртуальные классы и учебные среды, а также цифровое сотрудничество [1, с.55].

В рамках данного обучения передача содержания осуществляется через широкий спектр электронных средств (например, интернет, интранет/экстранет, аудио- и видеозаписи, спутниковое вещание,

интерактивное телевидение и т.д.) и, тем самым, предоставляется доступ к ресурсам, информирующих студентов о новых идеях, которые они затем могут проанализировать и интегрировать в свои существующие знания. Компьютеры могут быть использованы для продвижения концепции совместного обучения, при которых студентам предлагается обсуждать общие задачи и работать в команде, а не соревноваться в достижении общей цели. Социальные медиа и программные приложения, такие как веб-журналы (блоги) и вики (англ. wiki – веб-сайт), предлагают новые возможности для общения, создания контента и совместной работы в Интернете.

Одним из ярких примеров новой технологии в рамках усовершенствованного обучения является подкастинг (podcasting). Подкасты могут быть отличным инструментом для использования как в учебных целях преподавателями и студентами, так и в качестве отличного способа обмена и популяризации исследовательского контента [2].

Подкастинг предоставляет преподавателям возможность легко транслировать увлекательный аудиоконтент, который студенты затем могут слушать в любое время и где бы они ни находились. Преподаватель создает подкасты по темам модуля в качестве учебного ресурса (для повторения либо для углубленного обучения). В процессе образовательного аудио сеанса, студенты присылают вопросы, а преподаватель фиксирует материал, отвечая на них. Студенты создают свои собственные подкасты как средство оценки, что является отличным способом организовать ценный учебный ресурс. Создание подкаста позволяет студентам развить ряд важных навыков: работа с аудиовизуальной техникой, проведение тематического исследования, решение учебных вопросов, обучение в сотрудничестве и т. д..

Если вы хотите создать свой собственный подкаст, существует несколько отличных инструментов.

- Audacity – бесплатная программа для Windows / Mac
- Anchor.fm – бесплатное приложение для Интернета, iOS и Android.
- Приложения для телефонов – диктофон для Android или Voice record для устройств iOS.

Именно специальные онлайн тренинги по обучению с применением передовых технологий (TEL) могут помочь преподавателям-исследователям создать свой собственный подкаст для привлечения студентов и улучшения качества преподавания.

Многие учебные заведения, внедрившие подкастинг в свою систему образования, отмечают действительно положительные результаты.

В настоящее время TEL трансформирует и значительно улучшает образование в целом. Поэтому его невозможно игнорировать! Давайте разберемся, почему TEL крайне важен для педагогов в современном мире.

Известно, что каждый студент обучается в своем собственном темпе, и иногда традиционное обучение крайне затрудняет образовательный процесс. Технологии позволяют всем студентам приспособиваться к своему собственному темпу получения знаний. Суть заключается в том, что отстающие студенты имеют реальную возможность потратить больше времени на выполнение сложных заданий, в то время как хорошо успевающие студенты, которым нужна меньшая поддержка, могут продолжить обучение. Это также освобождает преподавателя от индивидуальной консультативной помощи слабым студентам и значительно повышает качество преподавания.

Благодаря ТЕМ преподаватели больше не ограничиваются учебными пособиями, которые предоставляют их учебные заведения. Благодаря использованию интерактивных ресурсов, у студентов появляется множество различных способов обучения и возникает особая атмосфера, стимулирующая творчество, познавательное и социальное развитие.

Технологии изменили учебную среду так, что обучение стало более практичным [3]. Студенты становятся более требовательными и довольно часто с трудом справляются с заданием, особенно если оно не интерактивно-познавательное. ТЕМ может сделать даже самые обыденные задания более увлекательными, что поможет вашим студентам оставаться сосредоточенными и заинтересованными к изучаемому материалу.

Ожидается, что соответствующее использование технологий при включении их в учебные программы будет способствовать развитию инновационных методов преподавания и расширению и обогащению учебного опыта.

Реальность такова, что практически невозможно выжить в современном мире без технологий. Поэтому лучше, если студенты научатся пользоваться технологиями раньше, чем позже. Возможно, технологическая грамотность важнее некоторых традиционных навыков, которые преподаются в наших учебных заведениях высшего образования, и является необходимым атрибутом для достижения успешной карьеры в будущем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Губин, Г.Г. Использование электронных технологий в процессе обучения иностранному языку в вузе. Сборник научных и учебно-методических статей //Г.Г. Губин. – М: Директ-Медиа, 2013. – 122 с.

2. The Podcast host (podcasting courses) [Electronic resource] / Podcasting in Education: What Are the Benefits? – Mode of access: <https://www.thepodcasthost.com/niche-case-study/podcasting-in-education/>. – Date of access: 28.10.2021.

3. US (University of Sussex) [Electronic resource] / Technology Enhanced Learning. – Mode of access: <http://www.sussex.ac.uk/tel/learningtechnologies>. – Date of access: 29.10.2021.