

общественная жизнь в студенческой среде позволит расширить рамки общественных контактов среди студентов.

Таким образом, адаптация иностранных граждан – это комплексная программа, успешность которой определяется множественными параметрами и критериями, позволяющими улучшить качество обучения иностранных абитуриентов и достигнуть наилучших академических результатов. Активная культурная и социальная жизнь, дружеские связи, реально помогают преодолеть многие трудности вхождения в новую культуру.

ЛИТЕРАТУРА

1. Блинова, Т.А. Особенности преподавания информатики на русском языке как иностранном в информационном обществе для стран со слабым информационным уровнем в области алгоритмизации и программирования / Т.А. Блинова, А.В. Новиков, Н.Н. Руднова / Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан: сб. материалов Международной научно-практической конференции. - М., 2010. Т. 1. - С. 38-46.

УДК 378.004

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сырокваш Н.А., Соркина Е.Л., Буйко М.И.

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»
г. Минск, Республика Беларусь

Инновационным может называться тот вуз, который активно и эффективно ведет научную работу. Такие вузы должны проводить научную работу на высоком уровне, сочетая ее с современными образовательными технологиями.

Важнейшая задача высшего образования не только передача студентам знаний, но и использование эффективных путей усвоения информации, профессиональных умений. Построение воспитательно-образовательного процесса с учетом потребностей и возможностей каждого студента возможно только лишь с применением новых образовательных технологий, так как традиционная методика обучения, основу которой составляет объяснительно-иллюстративный метод, не позволяет педагогу раскрыть все способности обучающихся, заинтересовать их, что влияет на качество знаний и умений.

Совершенствование организационной и содержательной структуры высшего образования предполагает внедрение инновационных технологий обучения студентов. Этому вопросу в Белорусском государственном аграрном техническом университете (БГАТУ), в последнее время, уделяется большое внимание.

Решить эти проблемы помогает использование модульной технологии обучения. На факультете предпринимательства и управления БГАТУ используется эта технология обучения. Привлекательность ее объясняется ее ориентированностью на развитие учебной и познавательной деятельности студентов, повышение мотивации к учению, уровня самозанятости на занятиях и индивидуальный подход к обучению.

Суть системы заключается в том, что по каждому предмету выделяют общие темы и разделы (так называемое «ядро» курса). В дальнейшем к этому ядру добавляют другие разделы, в необходимом для каждой специальности объеме часов. Для реализации модульной системы в полном объеме необходимо разработать специальное электронное пособие, на основе которого студенты могут выбирать собственную траекторию обучения [1].

По дисциплинам выделяется основной материал, объединенный в отдельные модули, а также материал, присущий разным учебным программам.

Эффективным педагогический процесс будет при условии, если сам обучающийся максимально активен, а преподаватель реализует консультативно-координирующую функцию на основе индивидуального подхода к каждому. Но для этого необходимо обеспечить обучающихся эффективными средствами учения, такими как модуль. Используя это информационное средство, обучаемый сможет самостоятельно организовать усвоение нового материала и приходить на каждую педагогическую встречу подготовленным, решая проблемные вопросы, участвуя в исследовательской деятельности [2].

После прохождения крупных разделов или тем дисциплины проводится контроль по изученному материалу. По результатам проверки модуля студентам выставляется отметка. На рисунке 1 показана функциональная модель, описывающая процесс прохождения студентами курсов модульной системы. В процессе обучения по предлагаемой технологии присутствуют все необходимые элементы учебного процесса. Эта система относится к интерактивным формам обучения.

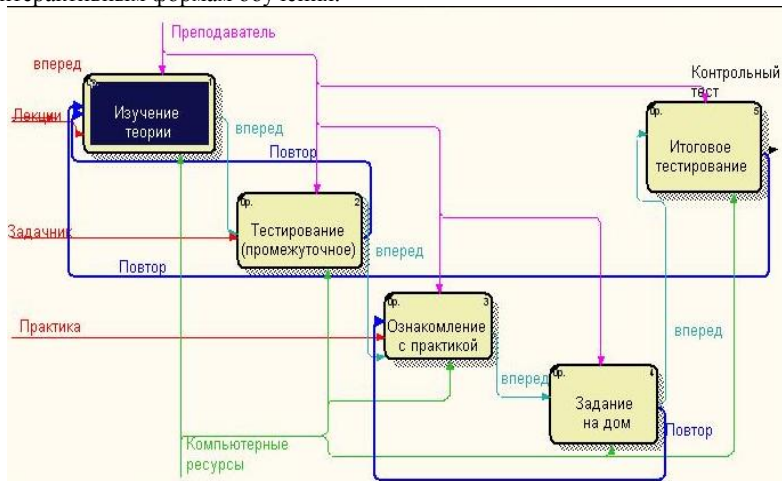


Рисунок 1 - Функциональная модель процесса обучения

На базе прогрессивной модульно-рейтинговой системы образования широко внедряется дистанционное образование. На основе системы дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle) происходит непрерывное

наполнения банка вопросов и тестирование студентов очной и заочной форм обучения. Так, по различным учебным дисциплинам кафедры «Экономическая информатика» факультета предпринимательства и управления, создан банк вопросов, составляющий более 1000 единиц, более 31000 студентов выполнили тестовые задания в качестве обучающего, промежуточного и итогового контроля знаний (рисунок 2).

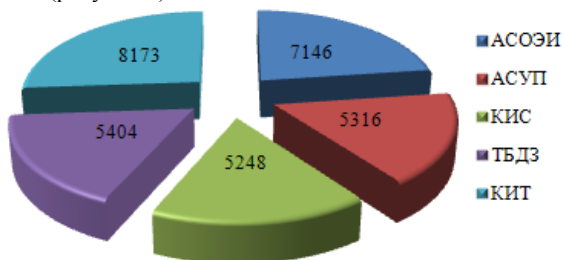


Рисунок 2 – Количество попыток контроля знаний по дисциплинам кафедры экономической информатики за 2006-2013 гг.

В данную работу вовлечены все кафедры факультета, а также многие кафедры других факультетов БГАТУ.

В заключение отметим, что по мере накопления образовательных информационных ресурсов современные технологии займут достойное место в образовательном процессе, и станет возможным формирование на их основе разного уровня программ подготовки и переподготовки специалистов. Таким образом, основной задачей инновационной деятельности ВУЗа в современных условиях является преобразование вуза в центр, координирующий инновационную деятельность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Крючкина, Н.С. Реализация модульной системы обучения/ Крючкина, Н.С., Русакова Н.А. //Вестник.-2008. – октябрь.- С.30-35
2. Иванова, Е.О., Осмоловская И.М. Теория обучения в информационном обществе. – М.: Просвещение, 2011. – С. 134.

УДК 004:581.1 (476)

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ РАСТЕНИЙ

Тарасенко С.А., Тарасенко Н.И., Карпач Е.Б.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Важнейшим элементом интенсификации учебного процесса является использование современных методов проведения научных исследований с применением компьютерных технологий, позволяющих на высоком методическом уровне проводить учебные занятия, контролировать знания