

---

*Крюковский В.Д., докторант кафедры истории Беларуси нового и новейшего времени исторического факультета БГУ, кандидат исторических наук, доцент.*

## **ВОЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ НА СБОРНЫХ ПУНКТАХ ГОРОДОВ ССРБ В НАЧАЛЕ 1919 ГОДА.**

### **MILITARY TRAINING OF YOUNG PEOPLE AT THE MILITARY RECRUITING STATIONS OF THE URBAN AREA OF THE SSRB IN EARLY 1919**

*Анализируется организация работы по всеобщему военному обучению молодежи на городских сборных пунктах республики в начале 1919 года. Раскрывается накопленный в ряде мест успешный опыт. Указывается, что большинство призывников составляла молодежь. Рассматриваются проблемы нехватки оружия, боеприпасов, денежных средств, отвлечения военных инструкторов от основной работы для составления второстепенной отчетности по запросам органов власти, случаи уклонения некоторых молодых людей от обязательной военной подготовки. Отмечается, что в целом государственная политика военного обучения была хорошо продумана и в основном выполнила поставленные перед ней задачи.*

**Ключевые слова:** *военное обучение, организационная структура, военкоматы, сборные пункты, снаряжение, инструкторы, призывники, молодежь.*

*Organization of work on general military training of young people at urban military recruiting stations of the Republic in the early 1919 has been analyzed. Successful experience gained in a number of places has been revealed. It has been pointed out that the absolute majority of conscripts were young people. The issues connected with the absence of weapons, ammunition and the lack of funds, distraction of military instructors from the main job to provide non-essential reports on requests from the authorities, cases when some young men opted out of undergoing mandatory military training have been considered. It has been indicated that in general the state policy of military training was well-considered and it basically fulfilled its mandated tasks.*

**Key words:** *military training, organizational structure, military registration and enlistment offices, recruiting stations, equipment, instructors, conscripts, young people.*

Актуальность исследования определяется необходимостью изучения и вдумчивого анализа накопленного в ССРБ опыта военного обучения молодежи в условиях малочисленной регулярной армии и ограниченных финансовых расходов государства на оборону.

Цель статьи – проанализировать в масштабах республики эффективность работы городских сборных пунктов военного обучения, обобщить накоплен-

ный опыт, приемлемый для использования в настоящее время, вскрыть причины, препятствовавшие подготовке молодого поколения к защите Родины в освещаемый период.

Источниковой базой публикации явились фонды национального и государственных областных архивов Республики Беларусь, публикации прессы. Исследователем изучены материалы ЦБ КП(б)Б, ЦИК, СПК, ЦК комсомола республики, губернских, уездных парткомов и исполкомов советов, делопроизводство, доклады, отчеты, справки работников военных комиссариатов ССРБ. Это позволило получить сведения о деятельности организационной структуры руководства военной подготовкой городской молодежи низового звена. Практически все использованные материалы впервые вводятся в научный оборот. Методология статьи основана на принципах анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения, аналогии, объективности и историзма.

В Республике Беларусь сложилась своя школа в освещении вопросов военного строительства, патриотического воспитания трудящихся, молодежи. В историческом аспекте, например, научный интерес представляют работы П.А. Селиванова [1]. В монографии и докторской диссертации освещаются политическая и организационная деятельность партийных органов, исполкомов Советов и военных комиссариатов по укреплению Красной Армии в 1917 - 1920 гг. Рассматривается их работа по привлечению трудящихся к вооруженной защите молодого Советского государства, формированию красноармейских частей и подразделений, организации всеобщего военного обучения. Вместе с тем в вопросах военного строительства автор исследует главным образом деятельность исполкомов и военкоматов Витебской, Гомельской и Смоленской губерний, входивших с февраля 1919 года в состав РСФСР. Работа же большинства военных органов власти Минской губернии, все уезды Гродненской, юго-восточные уезды Вилешской губерний (после взятия польскими легионерами в апреле 1919 г. города Вильно решением руководства ЛитБел ССР вошли в состав Минской губернии) не анализируются вообще.

Большое научное и практическое значение имеют труды П.Г. Чигринова [2]. В монографии и диссертационном исследовании анализируются марксистско-ленинская методология патриотического воспитания, деятельность партийных организаций по воспитанию морально-политической готовности трудящихся к защите социалистического Отечества, партийное руководство оборонно-массовой работой, формы и методы военно-спортивной подготовки населения, шефские связи трудовых коллективов и воинских частей. Однако вопросы создания и совершенствования организационной структуры руководства подготовкой молодежи к защите Родины, улучшения материально-технической базы, воспитания организаторских и инструкторских кадров всеобщего военного обучения, деятельности территориальных дивизий и других частей по военно-спортивной подготовке детей, допризывников и призывников, средств массовой информации и пропаганды, учреждений культуры ограничиваются лишь рядом примеров и фактов.

Формы и методы деятельности партийных, комсомольских, других общественных организаций, средств массовой информации и пропаганды по военно-патриотическому воспитанию трудящихся и молодежи освещаются в ряде кан-

дидатских диссертаций. Интерес в этой связи вызывают исследования П.Е. Пильского, В.Ф. Кушнера, Н.Е. Семенчика [3]. Они написаны на большом фактическом материале. Авторы раскрывают накопленный опыт партийных и комсомольских организаций в обеспечении морально-политической подготовки трудящихся и молодежи к защите Отечества, приводят примеры из практики государственных и общественных структур по военно-спортивной работе с юношами и девушками, шефские связи трудовых коллективов и частей Красной армии, показывают роль периодической печати в патриотическом воспитании молодого поколения. Однако комплексно государственная политика подготовки молодежи к защите Родины в БССР в диссертациях не рассматривалась.

Отдельные аспекты военного обучения молодого поколения на территории ССРБ и Литбел ССР демонстрируются в книгах белорусских историков [4]. В монографии Д.И. Хромченко раскрывается оборонно-массовая деятельность общественных организаций Беларуси в 1920 – 1940-е годы [5].

Научный интерес для исследования проблем воспитания подрастающего поколения, истории и методики патриотической работы с молодежью представляют труды белорусских педагогов. В докторской диссертации К.А. Куликовича [6] освещается история и педагогические приемы спортивной практики с юношами и девушками Беларуси в предвоенные годы. В кандидатских диссертациях В.И. Шаврука, Г.П. Коваленко [7] раскрываются педагогические приемы воспитания, опыт военно-патриотической работы со школьниками накануне Великой Отечественной войны.

Характерные формы и методы патриотической деятельности комсомола республики в 1919 – 1930 гг. освещаются в сборниках очерков и научных статей [8]. Отдельные вопросы военной и физической подготовки, воспитания молодежи в исследуемый период рассматриваются в многочисленных публикациях белорусских историков, философов и педагогов.

На основании изучения научных исследований и другой литературы можно сделать вывод, что государственная политика военного обучения городской молодежи ССРБ остается малоисследованной.

Система руководства подготовкой молодежи к защите Родины в социалистической советской республике Белоруссия складывалась на основе марксистской концепции всеобщего вооружения народа, ленинского учения о защите социалистического отечества, решений VII экстренного съезда РКП(б), IV чрезвычайного Всероссийского съезда Советов (март 1918), декретов СНК Российской республики «О создании Красной армии» (январь 1918), ВЦИК и СНК Российской советской республики «Об обязательном обучении военному искусству» (апрель 1918) и уже накопленного опыта работы в Западной области. С 15 по 29 декабря 1918 года в Москве прошел 2-й Всероссийский съезд по всеобщему военному обучению (всевобучу), на котором утверждена программа военной подготовки рабочего класса и трудового крестьянства [9, лл.25–35].

Вопросы военного строительства и всевобуча обсуждались на первом съезде КП(б)Б, заседаниях ЦБ КП(б)Б 10 и 20 января 1919 года. Была поставлена задача создать в республике эффективную систему всеобщего военного обучения населения [10, л.13: лл.22, 33а]. В соответствии с решениями партийных органов 22.01.1919 г. временным рабоче-крестьянским советским прави-

тельством Белоруссии принят декрет «О всеобщем военном обучении и мобилизации». Обязательному военному обучению подлежали граждане Белорусской советской республики в возрасте: а) школьном, низшая ступень которого определялась комиссариатом просвещения; б) подготовительном, от 16 до 18 лет и в) призывном от 18 до 40 лет. Обучение подготовительного и призывного возрастов возлагалось на все местные комиссариаты по военным делам: школьного – на комиссариат просвещения при ближайшем участии комиссариата по военным делам.

К обучению привлекались рабочие, работающие на заводах, фабриках и мастерских, экономиях и крестьяне, не эксплуатирующие чужого труда. За организацию обязательного изучения военного дела на местах отвечали губернские, уездные и волостные военные комиссариаты. Обучение должно было производиться непрерывно в течение 8 недель, не менее 12 часов в неделю, итого – 96 часов [11]. В местах непосредственного обучения программа всеобщего обучения корректировалась специалистами пунктов и бюро обучения волостных и уездных (городских) военкоматов с учетом местных условий. Контролирующая функция возлагалась на отделы всеобщего обучения, инспекторов, военных руководителей и комиссаров от волостного до республиканского военного комиссариата. Общее руководство всеобщим обучением производилось комиссариатом по военным делам и Реввоенсоветом РСФСР.

Обучение военному искусству складывалось на территории республики не одновременно. В не занятых немецкими войсками городах на востоке Витебской, Могилевской и всей Смоленской губерний военное дело уже изучалось с лета 1918 года, в освобождаемых от кайзеровских частей волостях Беларуси занятия по всеобщему обучению стали проводиться после формирования местных органов советской власти. В Минской и Гродненской губерниях налаживание процесса военного обучения граждан осуществлялось с января, практические занятия с населением (главным образом с молодежью) в пунктах военного обучения с февраля – марта 1919 года.

Формирующаяся организационная структура начальной военной подготовки включала ряд звеньев – от городских (волостных) сборных пунктов всеобщего обучения до комиссариата по военным делам ССРБ. Низовое звено составляли пункты, бюро обучения уездных (городских), волостных военкоматов.

Результативно проходила военная подготовка молодежи на пункте всеобщего обучения города Невеля. На декабрьское 1918 года заседание исполкома по вопросам военного обучения населения были приглашены военком Платонов, инспектор Адамантов и заведующий отделом обучения Пашковский, руководители местных предприятий, организаций и учреждений. Были определены помещения для занятий, место стрельбища, участок местности для тактических передвижений, финансовая и организационная помощь, социальный и возрастной состав подлежащих обучению, руководителей городских предприятий и организаций обязали обеспечить явку призываемых.

Руководитель городского бюро и сборного пункта обучения сотенный инструктор – организатор Шендевер тщательно проанализировал типовую программу, разработал учебный план и расписание занятий применительно к местным условиям. Основное внимание уделялось изучению основных видов

винтовок и пулеметов, обучению прицеливания и стрельбе, строевой, тактической, инженерной подготовке. Отделенный инструктор Алексей Чекулаев совместно с работниками учетного отдела военкомата составили списки подлежащих обучению, организовали доставку повесток по их месту жительства.

Занятия проводились с 1 января по 1 февраля, исключая праздники и воскресенья, ежедневно по 4 часа, 6 дней в неделю, итого – 96 часов. С молодежью работали 10 отделенных, 4 взводных и 2 сотенных инструкторов из числа офицеров и унтер-офицеров старой армии, имеющих специальное военное образование (сокращенный курс военного училища, школы прапорщиков и подпрапорщиков, учебные команды воинских частей, инструкторские курсы всевобуча). По партийной принадлежности все инструктора были беспартийными, но сочувствующими советской власти. На занятиях поддерживалась воинская дисциплина, ход учебного процесса ежедневно контролировался уездным инспектором, заведующим отделом всевобуча, инструктором – организатором, итоги работы еженедельно вдумчиво анализировались на совещании в пункте всевобуча и уездном военкомате.

Главное внимание обращалось индивидуальной подготовке будущих красноармейцев и коллективным действиям в составе звена. Из-за сильных морозов часть полевых занятий проходила в стрелковом тире и классе тактической подготовки, оборудованном ящиком земли с макетом местности.

При изучении оружия использовались плакаты, классная доска, учебные винтовки и патроны, материал излагался методом рассказа, затем проходила практическая отработка порядка прицеливания с использованием 3-х линейных винтовок, закрепленных на специальных станках. Учебный процесс подразделялся на три стадии: изучение материальной части оружия и его наведение на цель, отработка учащимися подготовительного упражнения прицеливания, практическая стрельба из винтовки и пулемета. В дни ясной погоды занятия продолжались на местном стрельбище. Огонь велся по мишеням из 3-х линейных винтовок и пулеметов, отрабатывались 2, 4, 5 упражнения стрельбы в положении стоя, лежа, с упора и с руки (из окопа с бруствера).

Большое значение придавалось тактической подготовке. Призывники учились эффективно действовать в дозоре, разведке, передвигаться на поле боя шагом и бегом, рассыпаться в стрелковую цепь, проводить штыковую атаку, врывать в окопы противника.

Занятия проводились интересно, пропуски учебного процесса были, но, как правило, по уважительным причинам. По курсу всевобуча все юноши успешно сдали итоговое испытание специальной комиссии, состоящей из представителей городской партийной организации, исполкома, уездного военкомата и инструкторов призывного пункта. В январе 1919 года Невельском призывном пункте прошли обучение 145 человек, все они были в возрасте от 18 до 20 лет. Всего в 20 волостях Невельского уезда за этот же период прошли обучение 2332 юношей в возрасте 18 – 20 лет. Высокое доверие качеству военной подготовки молодежи Невельской школы всевобуча отмечались губернским военкоматом, сослуживцами частей Красной армии в годы польско-советской войны [12, лл.82–87, 89, 97; л. 39 (об.)].

Успешно велось военное обучение молодого поколения в 1 – 4 сборных пунктах Витебска, 1 – 4 Могилева, 1, 2 Борисова, 1 – 3, 5 Минска и других [13, лл. 83 – 88; лл. 52, 212; 16; 1, 78].

Палаживанию военного обучения препятствовали недостаток финансовых средств, крайняя бедность населения. Так, на сборном пункте города Веліжа в январе 1919 года не имелось станков для прицеливания, военного снаряжения, наглядных пособий и спортивного инвентаря. В период больших морозов, особенно с 15 по 29 января, некоторые призывники Невеля, ряд призванных для обучения г. Полоцка пропускали занятия только по причине отсутствия теплой одежды, главным образом обуви.

Всесообщему обучению мешали бюрократизм, безответственность к выполнению своих должностных обязанностей со стороны отдельных работников советских органов. В городе Дрисса местные органы власти вообще самоустранились от обязанностей помогать налаживать работу пунктов обучения. В Невеле вместо проведения дополнительных занятий с отстающими в учебе призывниками, инструкторам городского пункта всеобщего обучения приходилось заниматься составлением малозначимых отчетов в «усовершенствование» часто отменяющих одно другое решений уездного исполкома.

Отсутствие серьезной разъяснительной работы среди населения со стороны органов власти о необходимости всеобщего военного обучения способствовало распространению слухов о том, что успешно прошедшие курс всеобщего обучения будут незамедлительно отправлены на фронт. В результате отдельные жители Невеля, Себежа, ряд призывников города Полоцка уклонялись от посещения обязательного обучения. Особенно часто пропускали занятия граждане в возрасте от 32 до 40 лет [14, лл. 11, 11об., 69об.; 52об., 53, 86а, 152, 189–190, 198, 200, 204, 206].

Изучение большого количества архивных источников, материалов прессы показывают, что, несмотря на имеющиеся проблемы и недостатки объективного и субъективного характера, складывающаяся система всеобщего военного обучения в ССРБ была эффективной и в целом обеспечила подготовку населения (главным образом молодежи) к защите республики. Большинство из прошедших военное обучение получили хорошие основы военных знаний и эффективно защищали территорию Беларуси во время войны с польскими легионерами.

Архивные материалы, публикации газет свидетельствуют, что в начале 1919 года на призывных пунктах ССРБ складывались основы организации военного обучения молодого поколения. В городах, селах и деревнях под руководством партийных ячеек, местных советов создавались пункты и бюро обучения населения. Непосредственно этой деятельностью занимались уездные, волостные военные комиссариаты, сотенные инструкторы, партийные и комсомольские активисты. В ряде сборных пунктов начальная военная подготовка проводилась на высоком уровне. Исследование показало, что абсолютное большинство из числа проходивших обучение составляли подростки и молодежь от 16 до 30 лет. Накопленный опыт в организации оборонно-массовой работы требует обстоятельного осмысления и возможен, по мнению автора, для использования на современном этапе.

При проведении военного обучения имели место проблемы объективного и субъективного характера. Эффективности проводимой работы препятствовали экономическая разруха, отсутствие финансовых средств на закупку оборудования и снаряжения, бедность населения. Обучению мешали излишняя заорганизованность в работе, искусственно создаваемая рядом чиновников. Инструкторам сборных пунктов часто приходилось отвлекаться от основной деятельности для составления отчетов «в усовершенствование» часто отменяющих одно другое распоряжений уездных властей, предоставления большого количества второстепенной информации.

Складывающаяся в ССРБ система всеобщего военного обучения, несмотря на непродолжительный срок функционирования, обеспечила в основном потребности красной армии в обученном резерве, заложила основы для ее дальнейшего совершенствования в ЛитБел ССР и БССР. Большинство прошедших военное обучение получили хорошие основы военных знаний и успешно защищали Беларусь от польских легионеров в 1919 – 1920 гг.

---

1. Селиванов, П.А. Военное строительство в Белоруссии в период разгрома походов Антанты / П.А. Селиванов. – Минск: Наука и техника, 1973. – 208 с.; Селиванов, П.А. Деятельность партийных и государственных органов Белоруссии по созданию и укреплению советской военной организации (октябрь 1917 – 1920 гг.): автореф. дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.02 / П.А. Селиванов; АН БССР, Отд-ние обществ. наук. – Минск, 1974. – 58 с.

2. Чигринов, П.Г. Военно-патриотическое воспитание трудящихся. Из опыта работы компартии Белоруссии (1926 – 1941 гг.) / П.Г. Чигринов. – Минск: Беларусь, 1981. – 207 с.; Чигринов, П.Г. Деятельность КПСС по военно-патриотическому воспитанию трудящихся в период построения и упрочения социализма 1926 – июнь 1941 г. (на материалах Компартии Белоруссии): автореф. дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.01 / П.Г. Чигринов; Ин-т ист. партии при ЦК КПБ. – Минск, 1985. – 43 с.

3. Пиульский, Е.В. Деятельность комсомола Белоруссии по военно-патриотическому воспитанию молодежи в годы первой пятилетки (1926 – 1932 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.01 / Е.В. Пиульский; М-во высш. и сред. спец. образования БССР [и др.]. – Минск, 1975. – 26 с.; Кушнер, В.Ф. Военно-патриотическое воспитание и подготовка трудящихся Белоруссии к защите Родины (1921 – 1925 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / В.Ф. Кушнер; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1976. – 25 с.; Семенчик, Н.Е. Печать советской Белоруссии в борьбе против иностранных интервентов и внутренней контрреволюции: автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Н.Е. Семенчик; АН БССР, Ин-т истории. – Минск, 1987. – 24 с.

4. Грицкевич, А.П. Западный фронт РСФСР 1918–1920. Борьба между Россией и Польшей за Белоруссию / А.П. Грицкевич. – Минск: Харвест, 2010. – 496 с.; Резник, А.Н. От БССР к СССР. Исследования по истории формирования и развития белорусской государственности на Советской основе (Вторая половина 1918 – конец 1922 гг.) / А.Н. Резник. – Минск: Энциклопедикс, 2011. – 412 с.

5. Хромченко, Д.Н. Оборонно-массовая работа общественных организаций Беларуси в 1920 – 1940-е годы / Д.Н. Хромченко. – Минск: БНТУ, 2017. – 204 с.

6. Кулинкович, К.А. Развитие физической культуры и спорта в Белорусской ССР (1945 – 1970 гг.): автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / К.А. Кулинкович; Моск. гос. ин-т физ. культуры. – М., 1972. – 53 с.

7. Шаврук, В.И. Внеурочная политико-воспитательная работа в школах Белорусской ССР (1920 – 1965 гг.): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / В.И. Шав-

рук; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1967; Коваленко, Г.П. Становление и развитие физического воспитания общеобразовательной школы советской Белоруссии (1917 – 1941); автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Г.П. Коваленко; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1972.

8. Комсомол – нашей доблестной партии сын: из истории Ленинского Коммунистического Союза Белоруссии: [сб. очерков] / Редкол.: А.К. Зинин, А.А. Маркевич. – Минск: Госиздат БССР, 1960. – 492 с.; Ленинский комсомол Белоруссии – общеобразовательной школе: содерж., формы и методы работы по обучению и ком. воспитанию молодежи (1941–1980 гг.) / АН БССР, Ин-т истории. – Минск: Наука и техника, 1982. – 352 с.

9. Всеобщее военное обучение. Основы агитации и популяризации идей миллионной системы по 2-му Всероссийскому съезду в Москве: [сб. статей] / Марьясин [и др.]; под ред. Марьясина. Составил: В. Златолинский. – Петербург: Библиотека журнала «Военно-революционная мысль», 1919. – 63 с.

10. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 4л. Оп. 1. Д. 3; Д.38.

11. Звезда. 1919. 24 янв.

12. Государственный архив Витебской области (ГАВт). – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 203; Д.205.

13. ГАВт. – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 202; Д. 203; ГАМг. – Ф. 232. Оп. 1. Д. 18; НАРБ. – Ф. 32. Оп. 2. Д. 3; Д. 6; Звезда. 1919. 26 февр., 27 февр.

14. ГАВт. – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 203.