

УДК 355.233.11

**ФИЗИЧЕСКАЯ И ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ
В СОВЕТСКОЙ БЕЛОРУССИИ (1924 – 1925 гг.)****канд. ист. наук В.Д. КРЮКОВСКИЙ**
(Белорусский государственный университет, Минск)

Рассматривается работа государственных органов и общественных организаций по физическому воспитанию и военно-прикладной подготовке учащихся школ, раскрывается накопленный, в ряде мест успешный, опыт. Анализируются причины, препятствовавшие проводимой деятельности, связанные с несогласованностью действий республиканских ведомств, нехваткой учителей физкультуры, недостатком гимнастических залов. Указывается, что физические упражнения во многих школах проводились на примитивном уровне, в сельской местности нередко не выполнялись. Небольшим было количество военных кружков, мало в них занималось учащихся школ. В целом военно-спортивная подготовка со школьниками осуществлялась продуманно и решила планируемые задачи.

Ключевые слова: физическое воспитание, военно-прикладная подготовка, техническая база, учителя, спортивные кружки, стрелковые тир, школьники.

Введение. Деятельность государственных органов по физическому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения привлекала к себе внимание многих исследователей. В историческом аспекте, например, большое научное и практическое значение представляют труды П.Г. Чигринова [1; 2]. В монографии и диссертационном исследовании анализируются марксистско-ленинская методология военно-патриотического воспитания, деятельность партийных организаций по воспитанию морально-политической готовности трудящихся к защите социалистического Отечества, партийное руководство спортивной и оборонно-массовой работой, содержание, формы и методы военно-спортивной подготовки населения. Но вопросы физического и военно-патриотического воспитания школьников ограничиваются лишь отдельными примерами. Деятельность партийных, комсомольских, других общественных организаций по физическому и военно-патриотическому воспитанию трудящихся и молодежи освещаются в ряде кандидатских диссертаций. Интерес в этой связи вызывают исследования Е.В. Пиульского и В.Ф. Кушнера [3; 4]. Они написаны на исследовании большого массива фактического материала. Авторы раскрывают накопленный опыт деятельности партийных и комсомольских организаций в обеспечении морально-политической подготовки трудящихся и молодежи к защите Родины, практику военно-спортивной работы государственных и общественных структур с юношами и девушками, шефские связи трудовых коллективов с частями Красной армии. Однако проблемы физической и военной подготовки учащихся школ в диссертациях не рассматривались. Монография Д.Н. Хромченко рассматривает оборонно-массовую деятельность патриотических организаций БССР в 1920 – 1940-е годы. Но аспекты физического воспитания и военной подготовки школьников ограничиваются в книге отдельными примерами [5].

Интерес для изучения проблем физического воспитания подрастающего поколения, истории и методики патриотической работы с молодежью представляют научные исследования в области педагогики. В докторской диссертации К.А. Куликовича [6] освещаются приемы военно-спортивного обучения юношей и девушек накануне Великой Отечественной войны. В кандидатских диссертациях В.И. Шаврука, Г.П. Коваленко [7; 8] раскрываются методика проведения спортивных занятий с детьми и подростками, опыт военно-патриотической работы со школьниками в 1920 – 1930-е годы. Этапы развития системы физического воспитания детей, школьников и молодежи, физкультурного образования, подготовки квалифицированных специалистов физкультуры и спорта в БССР, история университета рассматриваются в коллективном труде профессорско-преподавательского состава БГУФК [9]. Формы и методы патриотической деятельности комсомола республики с молодежью в 1920 – 1930 гг. освещаются в сборниках очерков и научных статей [10]. Отдельные вопросы физического и патриотического воспитания подрастающего поколения рассматриваются в многочисленных публикациях белорусских историков, философов и педагогов.

На основании изучения научных исследований и другой литературы можно сделать вывод, что государственная политика физического воспитания, военно-прикладной подготовки школьников ССРБ остается малоисследованной.

Цель данной статьи – проанализировать в масштабах республики эффективность работы партийных, советских органов, советов физкультуры, военкоматов, общественных организаций, командования войсковых частей по вовлечению учащихся школ в регулярные занятия физической культурой и спортом, некоторой военной подготовке, изучить накопленный опыт, приемлемый для использования на современном этапе, вскрыть проблемы, препятствовавшие осуществляемой деятельности.

Источниковой базой публикации послужили фонды государственных архивов Республики Беларусь. Исследователем изучены архивные дела ЦБ КП(б)Б, ЦК ЛКСМБ, окружных парткомов и исполкомов советов, военных комиссариатов. Это позволило получить сведения о деятельности партийных, советских органов, советов физкультуры, военкоматов, войсковых частей, общественных организаций по руководству физическим воспитанием и военно-прикладной подготовкой учащихся школ. Практически весь используемый материал впервые вводится в научный оборот. Методология статьи основана на принципах объективности и историзма.

Основная часть. Образование СССР, воссоединение в составе ССРБ восточно-белорусских земель создали благоприятные условия для развития социально-политической и культурно-национальной жизни белорусского народа, укрепления обороноспособности страны. Опасность новой большой войны, необходимость сохранения боеспособности армии в условиях ее кардинального сокращения склонили партийное и советское руководство Советского Союза к проведению военной реформы 1924–1925 гг. В связи с мероприятиями по преобразованию Красной армии существенно повысилась значимость военно-физической подготовки учащихся школ. Не случайно в решениях XIII ВКБ(б), VIII КП(б)Б, VI РЛКСМ, VII ЛКСМБ съездов партии и комсомола, прошедших с мая по июль 1924 г., партийным и государственным органам, общественным организациям были поставлены задачи активизации работы по физическому воспитанию и военной подготовке детей, подростков и молодежи. 13 июля 1925 г. ЦК РКП(б) принимает постановление «О задачах партии в области физической культуры», в нем указывается рассматривать физкультуру не только с точки зрения воспитания и оздоровления, но и как одну из сторон военного обучения подрастающего поколения [9, с. 12].

В ССРБ развернулось массовое движение юношей и девушек за здоровый образ жизни, было организовано отделение Всесоюзного общества «Динамо», в целях научно-методического обеспечения развития спорта при Высшем совете физической культуры создаётся межведомственная научно-техническая комиссия. Для определения задач укрепления здоровья учащейся молодежи в июне прошло первое Всебелорусское совещание работников советов физической культуры. Для популяризации физкультуры и спорта в республике впервые были организованы физкультурная неделя (14–22 июня) и праздник физической культуры (17–22 августа 1924 г.). В ходе их проведения организовывались митинги, парады школьников и молодежи, лекции, беседы в рабочих клубах, учебных заведениях, показательные соревнования по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, велоспорту. В мае 1925 г. состоялось второе республиканское совещание советов физкультуры, в ноябре 1925 г. прошел второй Всебелорусский съезд физкультурников, определившие алгоритм физкультурной и военной работы с учащимися учебных заведений [11, лл. 706–713].

Представляет интерес практика физического воспитания и некоторой военной подготовки школьников в Оршанском округе. 31 мая 1924 г. на расширенном заседании коллегии агитпропа партийного комитета с участием руководства ряда отделов исполкома, патриотических организаций был рассмотрен вопрос «О физкультурной и оборонно-массовой работе с детьми и подростками». В ходе обсуждения проблемы были заслушаны доклады председателя физкультурного совета, ответственных работников отделов образования, здравоохранения, комсомола и профсоюзов. В принятом решении руководство физической и военной подготовкой школьников возлагалось на окружной совет физической культуры. На заседаниях физкультурного совета, в состав которого входили представители комсомола, отделов образования, здравоохранения, народного комиссариата труда, военного комиссариата, спортобщества «Динамо» и патриотических общественных организаций, дважды в месяц заслушивались отчеты первичных физкультурных ячеек о проделанной работе, утверждались текущие планы, основные направления военно-спортивной деятельности.

Первоочередное внимание уделялось подбору, обучению, переподготовке кадров. В июне 1924 г. в Орше тренировали школьников и молодежь три профессиональных инструктора. Все они получили образование до октября 1917 г., после революции тренировали мальчиков и девочек в отрядах скаутов и с идеологической точки зрения не соответствовали новым задачам физического воспитания. Для устранения этого противоречия летом 1925 г. весь инструкторский состав прошел повышение квалификации при окружной ассоциации физкультурного самообразования и был аттестован проверочной комиссией окружного совета физкультуры. Ежедневно во всех учебных заведениях Орши инструкторы проводили двухчасовые учебно-методические занятия с учителями физической культуры, классными руководителями и пионервожатыми, в ходе которых рассматривались проблемы физического воспитания детей и подростков, военизации спортивных занятий, организации военно-физкультурных игр [12, лл. 12а–14; 13, лл. 149об., 155об.].

Проблема нехватки педагогических кадров для сельской местности решалась путем подготовки помощников инструкторов из числа увлекающихся спортом рабочих, крестьян и комсомольцев на двухнедельных курсах окружного совета физкультуры. Учебные занятия проводились ежедневно 8 часов с понедельника по субботу. В дополнение к спортивным дисциплинам рассматривались вопросы истории международного коммунистического движения, красного спортивного интернационала, военизации спорта. На курсах в марте 1925 г. прошли подготовку 18 помощников инструкторов. Эффективно проводились курсы подготовки помощников инструкторов физкультуры в Бобруйском, Витебском, Минском и Могилевском округах, в 1925 г. в республике посредством такой формы обучения прошли подготовку 200 помощников инструкторов [13, л. 45].

Уделялось внимание развитию материально-технической базы физического воспитания. При большинстве учебных заведений имелись площадки для физкультурных занятий и спортивных игр. В окружном центре при обществе «Динамо» за счет средств народного комиссариата внутренних дел был построен стационарный стрелковый тир. Тир на воздухе, оборудованные с финансовой помощью исполкомов, действовали при всех районных советах физкультуры, военкоматах и красноармейских подразделениях. На территории войсковых частей гарнизона, пунктах военного обучения окружного и районных военкоматов действовали военно-спортивные городки. Эта база активно использовалась при проведении занятий со школьниками и молодежью. Исполкомами, профсоюзными организациями и трудовыми коллективами оказывалась помощь ячейкам физической культуры в приобретении спортивного имущества: наклонных лестниц, ковров для борьбы, гирь, гантелей, штанг различного веса, лыж с палками,

ядер, дисков, наконечников для копий, физкультурной формы. Как показало изучение архивных документов, поданные в окружной совет физкультуры заявки спортивных ячеек на получение необходимого оборудования и инвентаря были удовлетворены к июлю 1925 г. на 75% в городах, 15% – в деревнях [14, лл. 155–158].

Основное внимание уделялось физическому воспитанию, оздоровлению, спортивным играм школьников, военизации спорта. В июне 1924 г. учащиеся Орши тренировались в четырех коллективах физкультуры: при городской школе второй ступени занималось 20 мальчиков и девочек, спортивной секции рабфака – 64 учащихся, кружке физкультуры военкомата – 30 мальчиков, физкультурной ячейке 79 полка 27 стрелковой дивизии – 64 школьника [15, л. 149об.]. В рассматриваемый период значительно повысилась роль физической культуры в общественно-политической жизни общества. В соответствии с решением народного комиссариата просвещения ССРБ с сентября 1924/1925 учебного года в большинстве городских, ряде местечковых, некоторых деревенских школах вводилось изучение физкультуры, в Оршанском округе ее осваивало 1235 учащихся. В масштабах республики новый предмет изучали 38 742 мальчиков и девочек, из них 4179 учащихся сельских школ [13, л. 46].

Улучшалась работа в физкультурных ячейках общественных организаций, трудовых коллективов и по месту жительства. Так, в январе 1925 г. в округе имелось 4 первичных ячейки физкультуры с числом тренирующихся: 86 комсомольцев, 144 школьника и 615 пионеров. В сентябре действовало 20 ячеек, в кружках которых тренировались 4333 физкультурника, в том числе 760 членов профсоюзов, 552 комсомольца, 700 пионеров, 2321 учащийся школ [12, л. 268; 15, л. 155об.]. С началом 1925/1926 учебного года физическая культура в обязательном порядке изучалась во всех учебных заведениях ССРБ. О количестве школьников, изучавших этот предмет на 1 октября 1925 г. дает представление таблица 1. При школах функционировали спортивные кружки (таблица 2).

Таблица 1. – Количество школьников, изучающих физкультуру с 1 октября 1925 г.

Наименование округов	Могилевский	Слуцкий	Калининский	Оршанский	Бобруйский	Витебский	Полоцкий	Борисовский	Мозырский	Минский	Всего
Количество школьников	7183	2672	2668	2447	2975	10738	2144	4264	560	18963	54614

Таблица 2. – Число занимающихся в спортивных кружках при школах с 1 октября 1925 г.

Наименование округов	Могилевский	Бобруйский	Мозырский	Оршанский	Калининский	Полоцкий	Витебский	Слуцкий	Борисовский	Минский	Всего
Количество кружков	15	7	–	8	7	1	–	7	8	–	53
Мальчиков	650	333	–	493	325	18	–	100	207	–	2126
Девочек	338	192	–	217	250	12	–	400	164	–	1573

Важнейшее значение придавалось военизации физкультуры, развитию военно-прикладных видов спорта. По указанию окружного совета физкультуры учебные классы, спортивные кружки делились на взводы, отделения, звенья с назначением старших. Каждое занятие начиналось с построения, все передвижения осуществлялись строем, иногда с песней. При проведении уроков отрабатывались элементы военной подготовки: броски учебных гранат, метание дисков, копий, толкания ядер, упражнения на деревянном коне, элементы армейского рукопашного боя, преодоление полосы препятствий, бег в противогазовых масках и др. Для отработки строевых приемов, основ тактических передвижений, навыков пользования маской Зелинского, стрельбы из стрелкового оружия практиковалось приглашать на уроки физической культуры офицеров воинских частей, инструкторов военкоматов, сотрудников спортивного общества «Динамо». Периодически занятия проводились на территории спортивных городков, полигонов, стрельбищ воинских частей и военкоматов, где мальчики и девочки знакомились с открытыми в полный профиль окопами, образцами военно-инженерных сооружений и заграждений, учились преодолевать полосу препятствий, определять расстояние до целей на глаз, правилам стрельбы из стрелкового оружия. В сборных и учебных пунктах военкоматов, ленинских уголках воинских частей офицеры знакомили школьников с имеющимися образцами оружия, учили правильной разборке, сборке и смазке трехлинейной винтовки.

Группа школьников регулярно посещала стрелковую секцию общества «Динамо», мальчики и девочки обучались некоторым навыкам меткой стрельбы из стоящих на вооружении красноармейских частей и войск ГПУ винтовок и пулеметов. При обществе функционировал стационарный стрелковый тир, где обучались основам стрельбы более 100 детей и представителей молодежи. При тире работала детско-юношеская секция, в которой занималось 20 школьников. Стрелковые кружки учащихся школ от 10 до 30 человек действовали при всех воинских частях гарнизона, окружных, районных военкоматах и советах физкультуры.

Деятельность государственных органов, общественных организаций округа по физическому воспитанию, военно-прикладной подготовке школьников отмечалась как положительная на пленумах, заседаниях бюро и секретариатов ЦК ЛКСМБ (1924–1927 гг.), втором Всебелорусском съезде физкультурников (ноябрь 1925 г.). Успешно решались вопросы военно-спортивного обучения учащихся школ в Горецком, Городокском, Кличевском, Копытском, Кохановском, Лепельском, Осиповичском, Полоцком, Сенненском, Толочинском, Червенском районах, городах Бобруйске, Борисове, Витебске, Минске, Могилеве, Слуцке [16, лл. 42, 54; 17, лл. 55–57; 18, лл. 219, 318; 19, лл. 26, 32; 20, лл. 35, 37, 67; 21, л. 76]. Тем не менее, в физическом воспитании и военной подготовке школьников наличествовали проблемы и недостатки. Слабо согласованными в работе с детьми и подростками были отношения между государственными учреждениями. Физической и военно-прикладной подготовкой мальчиков и девочек занимались исполкомы советов, отделы образования, здравоохранения, советы физкультуры, военные комиссариаты, руководство войсковых частей, но, как показало изучение документов, взаимосвязанности в их действиях не было. Проведенная рабоче-крестьянской инспекцией весной 1925 г. проверка деятельности республиканских ведомств, отвечающих за постановку физкультурной и военно-прикладной подготовки учащихся школ, показала, что в их работе полностью отсутствует взаимодействие. Каждое учреждение строило свою военно-спортивную деятельность по отдельным планам, без какой-либо координации с другими организациями, что приводило к параллелизму в работе. Например, республиканский совет физкультуры совершенно не владел данными о количестве школьников, занимающихся военно-физической подготовкой при спортивных комитетах воинских частей, такая деятельность не анализировалась [16, л. 57].

Проведению физкультурной и военной подготовки с мальчиками и девочками препятствовали недостаток в школах, физкультурных обществах удовлетворительных гимнастических залов, оборудования и инвентаря. Спортивные площадки многих учебных заведений, как правило, представляли собой необорудованные участки местности для игр и установленные на них примитивные тренажеры: турники, параллельные брусья. Такое положение было характерно для городов Калинковичи, Мозыря, Шклова. Хуже обстояли дела в сельской местности. Например, в начальных школах Бельинковичского, Каролинского, Озаричского, Рясненского районов полностью отсутствовали помещения для занятий физкультурой и какие-либо спортивные принадлежности, при учебных заведениях даже не имелось простейших детских площадок. Естественно в 1924/1925 учебном году уроки физической культуры в этих учебных заведениях не проводились. [22, л. 122; 23, л. 337].

Неумело в ряде мест проходило преподавание нового предмета. Гимнастические упражнения во многих школах проводились учителями, совершенно не разбирающимися в вопросах спорта, санитарно-гигиенические условия в местах проведения уроков нередко были неудовлетворительными. Так, в большинстве начальных учебных заведений Житковичского, Костюковичского, Луполовского, Туровского районов физкультурные занятия с мальчиками и девочками проводились в школьных коридорах или обычных учебных классах, совершенно не приспособленных для таких целей. Уроки из-за неосведомленности учителей в вопросах спорта проходили в форме рассказов, опросов о задачах введенного курса или простейших упражнений утренней физзарядки. Количество часов на изучение физкультуры отводилось от одного до двух в неделю. Естественно, эффект от такой учебной работы был крайне низким [16, л. 125; 22, л. 235].

Множество проблем возникало в процессе военизации физической культуры. Архивные документы свидетельствуют, что военно-физкультурная подготовка во многих школах проводилась эпизодически, без плана, в сельской местности нередко отсутствовала. В большинстве районов количество физкультурных, военно-технических кружков при военкоматах, войсковых частях, добровольных пожарных обществах и дружинах было незначительным, численность занимающихся в них школьников, как правило, составляла от 10 до 30 мальчиков и девочек. В Краснопольском, Лельчицком, Наровлянском, Пропойском районах в 1924 – 1925 гг. не было создано ни одного такого кружка [13, л. 44; 24, л. 144]. На примитивном уровне находилась техническая база военно-спортивных ячеек. Во многих из них не хватало самого необходимого: гимнастических лестниц, канатов, деревянных коней, турников, параллельных брусьев, физкультурной формы. Особенно неблагоприятно обстояли дела в военно-стрелковом спорте. В масштабах республики в октябре 1925 г. функционировало лишь 12 стационарных стрелковых тиров, 6 из которых находились в Минске. В Борисовском, Витебском, Мозырском, Оршанском, Полоцком, Слуцком округах имелось лишь по одному такому тире, в Бобруйском, Калининском и Могилевском не имелось ни одного стационарного тира для стрельбы. Незначительным было количество стрелковых кружков. Из имеющихся в республике 16 кружков 5 находились в Минске, 3 – в Витебске, по 2 – в Борисове, Полоцке и Слуцке, по 1 – в Могилеве и Орше. Не имелось ни одного стрелкового кружка при обществе «Динамо» в Бобруйском, Калининском и Мозырском округах. Конечно, кружки по обучению школьников стрельбе из боевого оружия имелись в тирах на воздухе при всех воинских частях и военкоматах, но общее число обучающихся в них школьников, как свидетельствуют архивные материалы, не превышало 20–30 человек. Это, конечно, не соответствовало задачам обеспечения физической и военной подготовки подрастающего поколения ССРБ в период проведения военной реформы [16, л. 47].

Заключение. Архивные источники, материалы прессы свидетельствуют о том, что в 1924 – 1925 гг. в ССРБ складывались основы системы физического воспитания и военно-прикладной подготовки школьников. Руководством военно-физической подготовкой мальчиков и девочек занимались советы физической культуры, военкоматы, отделы народного образования, общественные патриотические организации. В ходе обучения инструкторского состава, учителей на специализированных курсах и учебно-методических занятиях рассматривались вопросы физической подготовки мальчиков и девочек, военизации физкультуры. Учащиеся школ занимались укреплением здоровья в ходе плановых уроков, а также в спортивных и военно-технических кружках. Значительное внимание уделялось военизации физкультуры, военно-прикладной подготовке мальчиков и девочек.

В ряде районов физическое воспитание и изучение основ военной подготовки школьников осуществлялись на высоком уровне. Накопленный опыт спортивной и оборонно-массовой работы с учащимися школ требует вдумчивого осмысления и, по мнению автора, возможен для использования на современном этапе.

На качество проводимой деятельности отрицательно влияли слабая техническая база учреждений образования и военно-физкультурных ячеек, низкая спортивная компетентность учителей. В ряде школ уроки физической культуры, внешкольные военно-спортивные занятия проводились в коридорах или обычных учебных классах, не отвечающих техническим и санитарно-гигиеническим нормам. Физические упражнения во многих учебных заведениях проводились на примитивном уровне, в сельской местности нередко не выполнялись. Занятия физкультурой нередко проходили в форме рассказов о задачах спортивно-массовой работы и простейших упражнений утренней зарядки. Имеющееся количество и численность военно-технических кружков в ССРБ не отвечали потребностям времени. Небольшим было число стрелковых кружков, где число занимающихся там школьников также было невелико.

Исследование показало, что физическое воспитание и военно-прикладная подготовка школьников, несмотря на имеющиеся проблемы и недостатки, сыграли огромную роль в подготовке подрастающего поколения к защите Родины. Абсолютное большинство солдат, мужественно и стойко сражавшихся в годы Великой Отечественной войны во имя Победы с фашистскими захватчиками, получили основы волевых качеств, идейной убежденности, стойкости, физической и начальной военной подготовки в период школьного обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Чигринов, П.Г. Военно-патриотическое воспитание трудящихся. Из опыта работы компартии Белоруссии (1926 – 1941 гг.) / П.Г. Чигринов. – Минск : Беларусь, 1981. – 207 с.
2. Чигринов, П.Г. Деятельность КПСС по военно-патриотическому воспитанию трудящихся в период построения и упрочения социализма 1926 – июнь 1941 г. (на материалах Компартии Белоруссии) : автореф. дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.01 / П.Г. Чигринов ; Ин-т ист. партии при ЦК КПБ. – Минск, 1985. – 43 с.
3. Пикульский, Е.В. Деятельность комсомола Белоруссии по военно-патриотическому воспитанию молодежи в годы первой пятилетки (1926 – 1932 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.01 / Е.В. Пикульский ; М-во высш. и сред. спец. образования БССР [и др.]. – Минск, 1975. – 26 с.
4. Кушнер, В.Ф. Военно-патриотическое воспитание и подготовка трудящихся Белоруссии к защите Родины (1921 – 1925 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / В.Ф. Кушнер ; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1976. – 25 с.
5. Хромченко, Д.Н. Оборонно-массовая работа общественных организаций Беларуси в 1920 – 1940-е годы / Д.Н. Хромченко. – Минск : БНТУ, 2017. – 204 с.
6. Куликович, К.А. Развитие физической культуры и спорта в Белорусской ССР (1945 – 1970 гг.) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13734 / К.А. Куликович ; Моск. гос. ин-т физ. культуры. – М., 1972. – 53 с.
7. Шаврук, В.И. Внеурочная политико-воспитательная работа в школах Белорусской ССР (1920 – 1965 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В.И. Шаврук ; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1967. – 22 с.
8. Коваленко, Г.П. Становление и развитие физического воспитания общеобразовательной школы советской Белоруссии (1917 – 1941 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Г.П. Коваленко ; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1972. – 22 с.
9. Белорусский государственный университет физической культуры: о времени, о спорте, о себе / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; под общ. ред. М.Е. Кобринского. – Минск : БГУФК, 2007. – 398 с., ил.
10. Комсомол – нашей доблестной партии сын : из истории Ленинского Коммунистического Союза Белоруссии : сб. очерков / редкол.: А.К. Зинин, А.А. Маркевич. – Минск : Госиздат БССР, 1960. – 492 с.
11. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1757.
12. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1791.
13. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 54.
14. Государственный архив Витебской области (ГАВт). – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 641.
15. ГАВт. – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 610.
16. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 64а.
17. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 37.
18. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 70.
19. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 71.
20. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 72.
21. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1106.
22. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1787.
23. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1789.
24. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1790.

Поступила 01.06.2021

PHYSICAL AND MILITARY TRAINING OF PUPILS IN SOVIET BELARUS (1924 – 1925)

U. KRUKOUSKI

The work of state bodies and public organizations on physical education and military-applied training of pupils is considered. The successful experience accumulated in a number of places has been revealed. The reasons hindered the ongoing activities associated with the inconsistency of actions of republican departments, the lack of physical education teachers, and the lack of gymnasiums have been analyzed. It is indicated that physical exercises in many schools were carried out at a primitive level, in rural areas they were often not performed. The number of military circles was small, and there were few school students in them. In general, military-sports training with pupils was carried out thoughtfully, and it solved the planned tasks.

Keywords: *physical training military-applied training, technical base, teachers, sports clubs, shooting ranges, boys and girls, pupils.*