

## Сквозь призму науки

Из чего состоит учебный процесс? Это лекции, практические занятия, лабораторные работы, олимпиады, зачёты, экзамены, отработка практики и диплом. Так выглядят основная структура. Помимо вышеперечисленного немаловажными являются и студенческие конференции. Конечно, это больше всего касается тех студентов, которые захотели связать свою судьбу с наукой. 13–14 апреля на агрономическом факультете состоялась очередная IX Международная научная конференция «Перспективная техника и технологии в АПК».

Аспиранты, магистранты и студенты доказали, что конференция – это отличный повод поговорить о том, с чего начинается путь в науку, что становится толчком к той работе, которая приведёт в последующем к рождению учёного, разработке новой технологии, прорывной идее. Почему исследователь не довольствуется найденным, проверенным, действующим, над чем мучительно бьётся, к каким вершинам стремится? Целесообразно ли расходовать месяцы, годы, десятилетия, всю жизнь на непрекращающийся поиск, эксперимент, чтобы из руды фактов, наблюдений, ошибок, задач и проблем добыть приём, в котором будет состоять пресловутая научная новизна?

Итак, попытаемся разобраться, в чём, помимо научной составляющей, состоят плюсы проведения подобного рода мероприятий для их участников?

Во-первых, это развитие чистой грамотной речи у студентов (сравните с нынешним языком зумеров: ну типа, карочи кринж, лол, вайб и т. д.).

Среднее время активной устной речи каждого студента в течение трёх пар рабочего дня – 2 минуты. Найти доказательный путь к увеличению этого времени – это, значит, решить одну из важнейших педагогических проблем. Какого же признания будет достоин педагог, который подарит студенту при подготовке доклада по итогам проведённых исследований несколько дополнительных минут активной речевой практики! Ведь за весь период подготовки это составит более 30 часов приобщения к искусству слова, к искусству полемики, к ораторскому искусству. Это те 30 часов, в течение которых студент будет учиться толково, чётко и аргументировано излагать свои мысли. И это каждому участнику конференции – на все времена!

Во-вторых, это новый психологический уровень контактов между всеми участниками мероприятия.

Участники конференции – это профессиональное богатство педагога, и пусть в своих доводах и рассуждениях они допускают ошибки – все они должны получать от преподавателя улыбку одобрения, душевное слово, ненавязчивую поправку. Это стержневая концепция психологического состояния преподавателя: только добро, только участие, только поддержка, только искренняя заинтересованность должны содержаться в словах и мимике научного руководителя. Ведь студент зачастую сам высказывает желание провести исследование и подготовить доклад. При возможности оттолкаться он готовится к выступлению и идёт к трибуне или выходит в онлайн.



В-третьих, ретроспективный анализ.

Основой научных исследований является безупречное знание теоретического материала. Высокие учебные успехи, учёт и объективность оценок побуждают к каждодневному успешному труду. Но зачастую бывает так: у студента что-то не заладилось, и он на месяц-другой потерял уверенность в своих способностях. Приходит раздражение, которое наполняется резкостью, грубостью, притупляется чувство уважения к преподавателю. Это становится началом ответной реакции со стороны педагога – реакцией сужения сознания.

Процесс подготовки позволяет преподавателю увидеть индивидуальный характер дарования, зрелое отношение к учебному процессу со стороны студента. Самих участников мероприятия убеждают прежде всего успехи. Студентам учиться дальше. Им восходить на новые вершины. Им идти к своим открытиям и новым победам. Побеждать могут только одухотворенные, уверенные в своих силах люди, всё дело образования и воспитания которых продумано, выверено десятилетиями многотрудных экспериментальных исследований.

Итак, почему стоит попробовать?

- Участие в научных студенческих конференциях поможет:
- выстраивать и грамотно излагать свои мысли;
  - научиться использовать научный стиль в своих работах;
  - научиться самостоятельно обрабатывать информацию и готовить презентацию;
  - уверенно отвечать на вопросы;
  - научиться не бояться публичных выступлений;
  - обогатить свой опыт и знания;
  - убедиться в верном направлении учёбы;
  - приобрести новых знакомых и единомышленников.

И этот список можно продолжать. Участие в таких мероприятиях, несомненно, может дать хорошие плоды, развить нужные качества и дать толчок к личностному росту. И, что не менее важно, студент, ведущий активную научную деятельность, который не боится дискутировать на волнующие темы и неоднократно «держал удар» на выступлениях, зачастую попадает в поле зрения будущих работодателей.

Если вы решили попробовать себя в роли будущего учёного и успешного докладчика, то 2023/24 учебный год богат на подходящие мероприятия. В БГАТУ вас ждёт как минимум 4 студенческих конференции.

Всю необходимую информацию можно найти на сайте университета.

Не сомневайтесь и пробуйте, ищите себя!

**Виктор РУССКИХ,  
Наталья СЕРЕБРЯКОВА**