

А.А. Вяльшина, канд. социол. наук,
«Институт аграрных проблем – обособленное структурное подразделение ФГБУН ФИЦ Саратовский научный центр РАН», г. Саратов

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАМЕРЕНИЙ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА ЖИТЬ И РАБОТАТЬ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Ключевые слова: студенты аграрного вуза; планы работать в сельском хозяйстве; переезд в сельскую местность; социологическое исследование.

Key words: students of an agricultural university; plans to work in agriculture; moving to the countryside; sociological research.

Аннотация: в статье на материалах прикладного социологического исследования, проведенного Институтом аграрных проблем РАН в мае 2022 года, проанализированы желание студентов аграрного вуза работать по специальности (в сельском хозяйстве), а также намерения переехать в сельскую местность жить и работать на селе. Сделаны выводы о ключевых факторах, способствующих росту готовности студентов работать в сельском хозяйстве (пол, возраст, проживание в сельской местности, характеристики родительской семьи).

Abstract: based on the materials of an applied sociological study conducted by the Institute of Agrarian Problems of the Russian Academy of Sciences in May 2022, the article analyzes the desire of students of an agricultural university to work in their specialty (in agriculture), as well as their intentions to move to the countryside to live and work in the countryside. Conclusions are drawn about the key factors contributing to the growth of students' willingness to work in agriculture (gender, age, rural residence, characteristics of the parental family).

Проблема кадрового обеспечения агропромышленного комплекса России является стратегическим приоритетом экономического развития страны [1]. Традиционно низкий интерес молодых специалистов к отрасли связан с тем, что предприятия сектора АПК в большинстве локализованы в сельской местности со слабо развитой инфраструктурой для комфортной жизни, которую предпочитает молодое поколение [2; 3]. Также притоку молодых работников препятствует уровень предполагаемой зарплаты. Эксперты отмечают, что проблема кадрового голода АПК за последние два-три года обострилась из-за миграционного оттока населения и ускорением цифровизации сельского хозяйства [4]. Наряду со сложностями воспроизводства персонала, в последнее время возросли требования к непрерывному развитию человеческого капитала нынешних работников в

связи с переходом на современные технические решения процессов производства, переработки, поставок и логистики. В этих условиях актуализируются исследования по поиску внутренних (личностных) факторов, способствующих стимулированию современных поколений молодежи к работе в агропромышленном комплексе.

Целью исследования являлся анализ желаний и намерений студентов аграрного вуза жить в сельской местности и работать в сельском хозяйстве. Основные задачи исследования – выявление ключевых факторов, способствующих росту готовности респондентов к переезду на село (влияние уровня образования и профессионально-квалификационной группы отца и матери; пол; возраст; место рождения).

Информационную базу исследования составляют результаты прикладного пилотажного социологического исследования «Дети в современной семье», проведенного Институтом аграрных проблем РАН в мае 2022 года. Объект исследования – студенты ФГБОУ ВО Вавиловский университет (г. Саратов, Россия) (N = 357). Основным методом сбора информации являлся анкетный опрос в электронном виде. Выборка – целевая, ее формирование связано с исследовательским интересом анализа намерений студентов жить и работать в сельской местности. В выборке 211 мужчин (59,1%) и 146 женщин (40,9%). В составе опрошенных 119 человек в возрасте 17-18 лет (33,4%), 124 человека 19-20 лет (34,7%) и 114 человек в возрасте 21 год и старше (31,9%). Среди респондентов 236 человек являются городскими жителями (66,1%), остальные 121 человек до учебы проживали в сельской местности (33,9%).

Молодые люди, обучающиеся в аграрном вузе, должны хорошо представлять себе особенности работы в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности. Выбор соответствующих специальностей предполагает определенные намерения по трудоустройству на предприятия сельскохозяйственного профиля, большинство из которых локализованы в сельской местности. Они также должны характеризоваться готовностью к переезду на село после окончания учебы. Но это в теории. На самом деле результаты нашего исследования показывают, что в сельском хозяйстве планируют работать лишь 27,5% респондентов; в хорошее крепкое село поехали бы жить и работать 10,9% и еще 18,8% – в любой населенный пункт, где предложили бы работу.

Желание жить и работать в сельской местности чаще остальных респондентов проявляют молодые мужчины, выходцы из села, а также студенты старших возрастных групп. Юноши чаще девушек указывают, что поехали бы в любой населенный пункт, где бы им предложили работу (23,8% и 11,6% соответственно); чаще согласны поехать жить и работать в крепкое село с развитой инфраструктурой (11,9% по сравнению с 9,6% среди девушек), в то время как в составе девушек выше удельный вес тех, кто выражает желание остаться в городе (63,7% по сравнению с 43,3% среди юношей) (см. табл. 1).

**Таблица 1. Желание жить и работать на селе в зависимости от пола
(в % от соответствующей группы)***

Хотели бы Вы жить и работать в сельской местности?	Мужчины	Женщины	Среднее по выборке
Я поехал бы в любой населенный пункт, где бы мне предложили работу	23,8	11,6	18,8
Я хотел бы жить в современном крепком селе с развитой инфраструктурой	11,9	9,6	11,0
Хочу остаться в городе	43,3	63,7	51,7
Пока не думал об этом	21,0	15,1	18,5

* *Результаты статистически значимы, $\chi^2=15,714$ при $\chi^2_{таб.}=11,3$, $\alpha=0,01$.*

Еще одним фактором склонности к переезду на село является возраст, по мере увеличения которого студенты все чаще задумываются о работе на земле. Если среди 17-18 – летних только 7,6% поехали бы работать в крепкое село и еще 16,0% в любой населенный пункт вслед за свободным рабочим местом, то в составе лиц старше 21 года – 15,9% и 22,1% соответственно.

Конечно, основной потенциальной группой на переезд в сельскую местность являются выходцы из села. Многие из них едут в город учиться, а потом планируют вернуться в село работать. Молодые сельчане чаще горожан указывают на желание жить и работать на селе (24,8% и 15,7% соответственно), они чаще выражают желание поехать в современное село (14,9% по сравнению с 8,9% среди горожан), в то время как молодые городские жители чаще хотели бы остаться в городе (58,3% по сравнению с 38,8% среди молодых сельчан) (Результаты статистически значимы, $\chi^2=12,756$ при $\chi^2_{таб.}=11,3$, $\alpha=0,01$). Данные факты объясняются, с одной стороны, укорененностью сельских жителей в традиционные ценности, преданность родной земле и желание жить рядом с природой, что и передается последующим поколениям сельчан. Более того, среди сельчан выше удельный вес тех, кого привлекает сельский образ жизни (15,7% по сравнению с 3,0% среди горожан), а также тех, кто хотел бы жить в современном селе вместе со своей будущей семьей (27,3% по сравнению с 15,3% среди молодых горожан). Еще 20,7% выходцев из села и 11,0% горожан поехали бы в село при условии наличия там работы (Результаты статистически значимы, $\chi^2=45,016$ при $\chi^2_{таб.}=11,3$, $\alpha=0,01$). В составе сельских студентов около 50,0% считают, что малолетним детям лучше расти и воспитываться в сельской местности, в то время как среди горожан так думают только 19,1%.

Результаты проведенного нами исследования свидетельствуют, что важным фактором готовности (намерений) жить в сельской местности и работать в сельском хозяйстве является влияние родительской семьи.

Особое значение имеет уровень образования и профессионально-квалификационная группа отца, определяющие в числе прочих индикаторов социально-экономический статус семьи. Респонденты из семей с высоким социально-экономическим статусом реже ориентированы на жизнь на селе и занятость в сельском хозяйстве. Например, в составе респондентов, чьи отцы имеют среднее общее образование, около 28,6% поехали бы в любое село при наличии гарантированного рабочего места (при средней по выборке 18,6%); среди тех, у кого отцы со средним профессиональным образованием 14,5% поехали бы в любое крепкое село с развитой инфраструктурой (при средней 10,8%). Дети отцов, имеющих высшее образование, больше других желают остаться в городе (55,6% при средней 50,2%). Чаще остальных поехали бы в любое село за предложенной работой дети отцов – индивидуальных предпринимателей (40,6% при средней 18,7%), а в развитое крепкое село – дети отцов, занятых в своем товарном ЛПХ (17,6% при средней 10,8%). Дети отцов, занятых на должностях среднего звена управления, а также в торговле и сфере услуг больше других желают остаться в городе (55,0% и 58,8% соответственно при средней 50,4%).

При этом, по мере снижения уровня образования отца растет удельный вес их детей, планирующих работать в сельском хозяйстве: от 28,5% среди детей отцов с высшим образованием до 31,7% со средним профессиональным и 33,5% – со средним общим. Около 50,0% детей отцов – индивидуальных предпринимателей и 47,1% отцов, занятых товарным ЛПХ, планируют после окончания учебы работать в сельском хозяйстве (при средней 30,0%).

Аналогичная зависимость обнаружена и для желания опрошенных студентов жить на селе со своей будущей семьей: среди детей отцов со средним общим образованием максимальный удельный вес желающих обустроиться в развитой сельской местности (38,1% при средней 20,0%). Чаще остальных на это указывают дети отцов, работающих квалифицированными и неквалифицированными рабочими и занятыми в своем ЛПХ (26,0% и 35,3% соответственно при средней 20,8%) (см. Табл. 2).

Около 15,2% детей отцов со средним профессиональным образованием указали на желание перебраться в село с будущей семьей по причине симпатии к сельскому образу жизни (при средней 8,9%). Об этом чаще остальных упоминают дети отцов – индивидуальных предпринимателей, специалистов среднего звена и занятых в своем ЛПХ (см. Табл. 2). На наличие работы как главного фактора привлекательности будущей жизни в сельской местности чаще указывают дети отцов, работающих в сфере торговли, услуг и сельском хозяйстве (29,4% при средней 14,3%). Важно отметить, что дети отцов, являющихся работниками высшего и среднего уровня управления, максимально часто ориентированы на жизнь в городе.

Таблица 2. Желание респондентов жить в сельской местности со своей будущей семьей в зависимости от профессионально-квалификационной группы отца респондента (в % от соответствующей группы) *

	Профессионально-квалификационная группа отца						
	Индивидуальный предприниматель	Специалисты высшего звена	Специалисты среднего звена	Работники сферы торговли, услуг, сельского хозяйства	Квалифицированные и неквалифицированные рабочие	Занятые в своем ЛПХ	Среднее по выборке
Да, мне нравится сельский образ жизни	25,0	3,1	12,5	5,9	6,5	11,8	8,6
Хотел бы жить в современном селе с хорошими условиями жизни	21,9	19,8	10,0	11,8	26,0	35,3	20,8
Хотел бы, если бы там была работа	15,6	13,5	7,5	29,4	14,3	17,6	14,3
Нет, мне в городе больше нравится	37,5	63,5	70,0	52,9	53,2	35,3	56,3

* Результаты статистически значимы, $\chi^2=30,427$ при $\chi^2_{таб.}=25,0$, $\alpha=0,05$.

Анализ влияния уровня образования и профессионально-квалификационной группы матери показывает, что намерения студентов работать в сельском хозяйстве и жить в сельской местности тесно связаны с материнским социально-профессиональным статусом. Полученные результаты исследования позволяют сделать вывод о несколько ином характере влияния уровня образования матери на планы работать в сельском хозяйстве опрошенных студентов по сравнению с отцами. Например, чаще указывают на намерение работать в сельском хозяйстве студенты, чьи матери имеют высшее (31,9%) и среднее общее образование (33,4% при средней 28,1%). Причем среди студентов матерей, занятых на должностях высшего уровня квалификации, специалистов среднего звена и занятых индивидуальным предпринимательством удельный вес планирующих работать по специальности выше (32,1%, 32,6% и 33,4% соответственно при средней 28,8%). Похоже, что матери с высоким уровнем образования, занимающие должности специалистов высшего и среднего звена, ориентируют своих детей на аналогичные профессиональные позиции именно в агропромышленном комплексе. При этом вовсе не обязательно переезжать в сельскую местность. Выявлено, что респонденты, чьи матери занимают должности высшего звена, а также являются индивидуальными

предпринимателями чаще остальных планируют остаться в городе (53,2% и 66,7% соответственно при средней 50,6%) (результаты статистически значимы, $\chi^2=13,283$ при $\chi^2_{таб.}=11,1$, $\alpha=0,05$).

С другой стороны, матери с низким уровнем образования, занятые в качестве квалифицированных и неквалифицированных рабочих более остальных ориентируют своих детей на занятость в сельском хозяйстве (41,7% при средней 28,8%), что, видимо, связано с возможностью, по их мнению, повышения социального статуса их детей в данной отрасли. Также выявлен более высокий удельный вес планирующих переехать в сельскую местность для работы у респондентов, чьи матери являются либо домохозяйками (23,6% при средней 19,0%), либо трудятся в качестве квалифицированных и неквалифицированных рабочих (25,0% при средней 19,0%) (результаты статистически значимы, $\chi^2=13,283$ при $\chi^2_{таб.}=11,1$, $\alpha=0,05$). Интересно отметить, что респонденты, чьи матери являются домохозяйками, чаще остальных отмечают, что им нравится сельский образ жизни (18,2% при средней 7,6%) и они хотели бы с будущей семьей жить в крепком современном селе (23,6% при средней 19,5%). На наличие свободных рабочих мест в качестве фактора переезда на село для жизни и работы чаще других указывают респонденты, чьи матери являются квалифицированными и неквалифицированными рабочими (20,8% при средней 14,9%).

Таким образом, обучение в аграрном вузе далеко не всегда связано с дальнейшей работой по специальности. Только 27,5% опрошенных студентов Вавиловского университета планируют работать в сельском хозяйстве, чаще остальных это молодые мужчины, выходцы из села и студенты старших возрастных групп. Они осмысленно подходят к дальнейшему трудоустройству и чаще остальных указывают на желание поехать в любой населенный пункт при наличии гарантированного рабочего места (по факту – готовность к распределению). С другой стороны, важным фактором ориентаций на жизнь в селе и работу в отрасли является уровень образования и профессионально-квалификационная группа родителей студентов. Респонденты из семей с более высоким социально-экономическим статусом имеют достаточно высокие притязания и ожидания от будущего трудоустройства, что редко связано с работой в АПК. Выходцы из семей с низким социально-экономическим статусом, напротив, считают сельское хозяйство потенциальной возможностью личного и профессионального роста. Отцы, занятые предпринимательством или собственным товарным ЛПХ, чаще других ориентируют своих детей на работу в сельской местности. Индивидуально-ориентированная система жизненных ценностей, рациональные мотивационно-достиженческие установки, ориентация на активную жизненную позицию, характерные для городских студентов аграрного вуза, ограничивают их желания трудоустройства в сельском хозяйстве. Данный факт является, с одной стороны, ограничением развития кадрового потенциала АПК в условиях развития цифровой экономики, а с

другой – способствует перетоку грамотных специалистов сельскохозяйственного профиля в другие отрасли экономики. В стратегической перспективе необходимы меры по повышению привлекательности АПК для молодежи с целью расширения возможностей удовлетворения притязаний молодых людей с разными трудовыми и карьерными предпочтениями.

Список использованной литературы:

1. Воронин Б. А., Воронина Я. В., Фатеева Н. Б., Серебренникова М. С., Петрова Л. Н. Кадровое обеспечение АПК в условиях ускоренного научно-технологического развития отрасли. Аграрный вестник Урала. 2017. № 05 (159). С.84-89.

2. Якушкин Н.М., Титов Н.Л. Кадры – главная производительная сила агропродовольственного комплекса //Достижения науки и техники АПК. 2021. Т. 35. № 2. С. 7–12. doi: 10.24411/0235-2451-2021-10201.

3. Кот Е.М., Петрякова С.В., Малькова Ю.В., Пильникова И.Ф., Горбунова О.С. Формирование кадрового потенциала в АПК // International Research Journal.– 2022. – №4 (118). – URL: <https://research-journal.org/archive/4-118-2022-april/formirovanie-kadrovogo-potenciala-v-apk> (accessed: 26.05.2023). – doi: 10.23670/IRJ.2022.118.4.137

4. Сельское хозяйство остро нуждается в кадрах. Как развивать сотрудников в условиях цифровизации отрасли? Доступно онлайн: <https://rb.ru/opinion/agrotech-needs-personnel/>

УДК 338.984

В.Г. Агibalова, *канд. экон. наук,*

А.Ю. Бахурцова, *студент, П.С. Песоцкая*, *студент,*
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет»
имени И.Т. Трубилина», г.Краснодар

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Ключевые слова: сельское хозяйство, сельские территории, управление, муниципальное образование, нормативные правовые акты, сельскохозяйственное развитие, АПК, агропромышленный комплекс.

Key words: agriculture, rural territories, management, municipal formation, regulatory legal acts, agricultural development, agro-industrial complex.

Аннотация: статья посвящена управлению развитию сельского хозяйства в муниципальном образовании. В статье были раскрыты особенности современного управления развитием сельского хозяйства в муниципальном образовании. Выявлено, что в условиях многоукладной экономики