

внешние рынки на основе совершенствования методологии анализа и прогнозирования их развития» со сроком реализации 2021–2025 гг.

Развитие – основная составляющая любого успеха в любой сфере производственной деятельности. Решение текущих задач развития и укрепления продовольственной безопасности должно эволюционировать в задачу более высокого порядка – перехода к опережающему инновационному развитию, выстраиванию эффективной системы генерации новых оригинальных идей и поддержки их трансформации в конкретные решения, продукты, технологии, что не возможно без воспроизводства кадрового потенциала отрасли.

В этой связи, с учетом имеющихся практик, дополнительное образование взрослых способствует развитию системы управления трудовыми ресурсами села. Оно должно базироваться на принципах опережающего обучения, научности и оптимальности, разработке, обновлении и адаптации современных учебных программ с приближением их к квалификационным требованиям бизнеса и задачам аграрной науки. Это даст возможность обучать специалистов, способных интегрировать цифровые технологии и решения в сельскохозяйственное производство.

### **Список использованной литературы**

1. О развитии цифровой экономики : Декрет Президента Республики Беларусь от 21.12.2017 № 8 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 27.12.2017, 1/17415

2. Стратегия развития информатизации в Республике Беларусь на 2016 – 2022 годы. //Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 23.07.2015, 2/2285.

3. Инновационное развитие агропромышленного комплекса Agriculture 4.0. // Материалы XXI Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества // Высшая школа экономики – Национальный исследовательский университет. – Москва: издательский дом ВШЭ, 2020.

**УДК 37.012**

**И. Г. Хоровец, ст. преподаватель,**  
*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный  
технический университет», г. Минск*

## **АНКЕТИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕФИЦИТА ЗНАНИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**Ключевые слова:** система дополнительного образования взрослых, специалисты радиационного контроля, дефицит знаний, обучение.

**Key words:** additional education system for adults, radiation monitoring specialists, lack of knowledge, training.

**Аннотация:** в статье рассмотрены результаты эксперимента направленного на выявление динамики уровня знаний терминологии, специфического содержания и владения специфическим алгоритмом профессиональных действий.

**Abstract:** the article considers the results of an experiment aimed at identifying the dynamics of the level of knowledge of terminology, specific content and possession of a specific algorithm of professional actions.

Система дополнительного образования взрослых (далее – ДОВ) направлена на профессиональное развитие слушателя, стажера, удовлетворение их познавательных потребностей и развития личностных качеств [1].

ДОВ имеет ряд преимуществ перед системами высшего образования и среднего специального образования. Первое преимущество это практикоориентированность обучения, второе в том, что пересмотр учебных программ происходит один раз в два года. Третье – возможность знакомить слушателей с инновациями в их профессиональной деятельности при прохождении обучения в рамках повышения квалификации (новые технологии, новая техника и др.). Еще одно из преимуществ это мотивационная составляющая у слушателей. [2]

Принято считать, что специалисты, приезжающие на повышение квалификации имеют определенный опыт по направлению профессиональной деятельности. Однако на практике это не всегда так, и этому тоже есть причины: текучесть кадров, дефицит профессиональных знаний, основанных на опыте, низкая мотивация развития своего профессионализма и др.

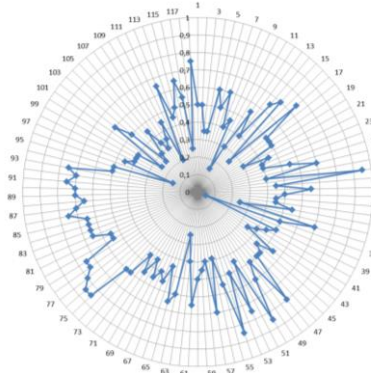
Нами был проведен эксперимент, направленный на выявление дефицита знаний в сфере профессиональной деятельности специалистов. Экспериментальным направлением стало обучение специалистов радиационного контроля. Обучение проходит в течение двух недель. Контингент специалистов, работающих на предприятиях в структуре подразделений радиационного контроля неоднородный: есть специалисты и с высшим образованием, и со средним специальным. Опыт работы на должности радиолога тоже разный: от нескольких недель, до десятков лет.

Цель эксперимента – выявить динамику уровня знаний терминологии, специфического содержания и владения специфическим алгоритмом профессиональных действий.

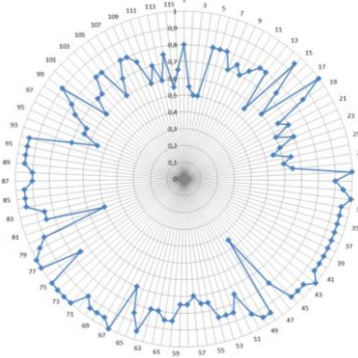
В начале обучения слушателям предлагается пройти опрос, который состоит из 10 вопросов с предложенными вариантами ответов. Вопросы направлены на выявление уровня знаний терминологии, специфического содержания и владения специфическим алгоритмом профессиональных

действий в начале и в конце обучения. Поэтому точно такой же опрос слушатели проходят в конце обучения. [3]

За четыре месяца проведения эксперимента, в опросе приняло участие 117 респондентов. Предварительные результаты опроса в начале и в конце обучения представлены на рисунке 1 и рисунке 2 соответственно.



**Рисунок 1. Уровень знаний терминологии, специфического содержания и владения специфическим алгоритмом профессиональных действий в начале обучения.**



**Рисунок 2. Уровень знаний терминологии, специфического содержания и владения специфическим алгоритмом профессиональных действий в конце обучения.**

Проанализировав полученный результат, можно сделать вывод, что данный способ позволяет выявить положительную динамику увеличения уровня знаний терминологии, специфического содержания и владения специфическим алгоритмом профессиональных действий в целом по всей группе респондентов.

### **Список использованной литературы**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-3 (с изм. и доп.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2011. – № 2/1795.2.

2. Сельманович, В.Л. Актуальные направления развития системы дополнительного образования взрослых в сфере АПК / В.Л. Сельманович, Ю.Н. Шестаков. // Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве: материалы Международной научно-практической конференции (Минск, 26-27 ноября 2020 года) / редкол.: Н.Г.Серебрякова [и др.]. – Минск, БГАТУ, 2020. – С. 572-575.

3. Хоровец И.Г., Шестаков Ю.Н., О взаимосвязи между уровнем мотивации к обучению и его эффективностью при подготовке специалистов

«узких направлений» // Актуальные проблемы и перспективы развития сельских территорий и кадрового обеспечения АПК: сборник научных статей II Международной научно-практической конференции (г. Минск, 9-10 июня 2022г.) – Минск, БГАТУ, 2022. – С. 640-644.

**УДК 316.42**

**В.В. Петров**, младший научн. сотрудник,  
*ГНУ «Институт социологии НАН Беларуси», г. Минск,*

**ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ ЧИСЛЕННОСТИ СОИСКАТЕЛЕЙ,  
КОТОРЫМ ПРИСУЖДЕНЫ УЧЕННЫЕ СТЕПЕНИ ДОКТОРА  
И КАНДИДАТА НАУК В НАУЧНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ БЕЛАРУСИ  
С 2019 ПО 2022 ГГ.**

**Ключевые слова:** Кадровый потенциал, соискатели, которым присуждены ученые степени доктора и кандидата наук, отделение аграрных наук НАН Беларуси, Учреждения высшего образования Министерства сельского хозяйства и продовольствия.

**Key words:** personnel potential, applicants who have been awarded the degrees of doctor and candidate of sciences, Department of Agricultural Sciences of the National Academy of Sciences of Belarus, Higher education institutions of the Ministry of Agriculture and Rations.

**Аннотация:** На основе анализа динамики численности соискателей, которым присуждены ученые степени доктора и кандидата наук установлено, что в целом в научных и образовательных организациях аграрного профиля к 2022 г. численность соискателей, которым присуждены ученые степени доктора и кандидата наук стабилизировалась, однако среди ведомств и по областям наук динамика их численности изменялась неравномерно.

**Summary:** Based on the analysis of the dynamics of the number of applicants who were awarded the degrees of Doctor and Candidate of Sciences, it was found that, in general, in scientific and educational organizations of the agrarian profile, by 2022, the number of applicants who were awarded the degrees of Doctor and Candidate of Sciences stabilized, however, among departments and by regions sciences, the dynamics of their numbers changed unevenly.

Ключевым фактором эффективного функционирования научно-исследовательских организаций АПК является их обеспеченность высококвалифицированными научными кадрами, способными решать более сложные и масштабные задачи, стоящие перед структурами аграрного сектора.