

It is essential to outline the following guidelines for improving the educational methodological system of ICT-based foreign language teaching:

- improvement of organizational forms, methods and means of ICT-based foreign language teaching;
- development of personality-based education using information technology systems;
- expertise of pedagogical and ergonomic quality of the subject-area content of professional foreign language teaching based on information systems;
- foreign language teachers' training in the field of ICT application in professional activity.

Список использованной литературы

1. Буримская, Д.В. Обучение студентов иностранному языку на базе ИКТ / Д.В. Буримская // Информационное общество [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа : <http://infosoc.iis.ru/article/view/200/222> – Дата доступа : 25.05.2023.

2. Коняева, Е.А. Исследование готовности преподавателей вуза к работе в дистанционной форме / Е.А. Коняева, Н.В. Быстрова, С.А. Зиновьева. – ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Проблемы современного педагогического образования, №72-3, 2021. – С. 181-183.

3. Перов, А. Г. Роль ИКТ в реализации принципа личностно-ориентированного обучения в условиях современного вуза / А. Г. Перов. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 1 (343). – С. 60-62. – URL: <https://moluch.ru/archive/343/76100/> (дата обращения: 20.05.2023).

УДК 811.161.3

Е.П.Занкович, канд. филол. наук, доцент,

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

РОЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ

Ключевые слова: родной язык, речь, духовное становление, академические компетенции, профессиональная деятельность.

Key words: native language, speech, spiritual development, academic competencies, professional activity.

Аннотация: в статье рассматривается роль родного языка в гражданско-патриотическом воспитании современной молодежи. Отношение к

духовному наследию своего народа, языку предков раскрывает уровень общей культуры человека.

Summary: the article discusses the role of the native language in the civil and patriotic education of modern youth. The attitude to the spiritual heritage of one's people, the language of one's ancestors reveals the level of a person's general culture.

Язык сопровождает сознательную деятельность человека в течение всей жизни. Он выступает средством воспитания и развития гармоничной личности. Педагогика не имеет других дидактических средств, равноценных языку по своим возможностям. Он является важнейшим средством формирования культуры человека, его мировоззрения и интеллекта. Благодаря языку, при должном овладении им как информативным, интерактивным и познавательным средством, происходит процесс духовного становления, сохранения и передачи человеку социокультурного опыта, что в полной мере обеспечивает включение в реальную жизнь в обществе.

По тому, как человек говорит, можно определить уровень его культурного развития, индивидуальные особенности, характер. Речь человека – это его «визитная карточка», его лицо. Способность красиво и правильно говорить – результат умственного труда. Культура речи является частью общей культуры человека.

Особая роль в процессе формирования гармоничной личности принадлежит родному языку, который помогает человеку определиться с идеалами, взглядами, позициями, усвоить нормы поведения.

Отношение к духовному наследию своего народа, к языку предков раскрывает общую культуру и социальное достоинство человека. И хотя белорусский язык сегодня редко слышишь, большинство населения Республики Беларусь считает его своим родным языком.

В стандарте высшего образования определены требования к уровню подготовки будущего специалиста. Одно из таких требований – знание государственных языков, белорусского и русского, одного или нескольких иностранных языков. Поэтому вместе с академическими компетенциями, включающими в себя знания и умения по изучаемым дисциплинам, можно выделить и социально-личностные, охватывающие культурно-ценностные ориентации, знание мировоззренческих и нравственных качеств общества и государства и умение ими пользоваться, а также профессиональные компетенции, включающие в себя знания и умения формулировать проблему, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их реализацию в избранной сфере деятельности, что связано с навыками устной и письменной речи. В условиях нарастающего потока научной информации формирование информационной культуры, приобретает особую актуальность. Информационная культура заключается не только в умении быстро отбирать необходимую информацию, но и в умении ее логически понимать и интерпретировать, грамотно и аргументиро-

ванно передавать, Эта способность во многом определяется хорошей языковой подготовкой.

Признание языка основным инструментом информационного воздействия, повышение мотивации ораторской деятельности требует от высшего образования подготовки не просто специалиста, а коммуникативно развитой личности, двуязычно подготовленной, способной наладить общение на достаточно высоком уровне в профессиональной сфере.

В высших учебных заведениях Республики Беларусь преподается курс «Белорусский язык (профессиональная лексика)». Основной задачей курса является овладение белорусским языком как средством общения и инструментом познания в области науки и техники, углубление знаний о белорусском языке как динамичной и открытой системе, о национальной специфике в этой области; воспитание отношения к слову как сокровищнице духовной и интеллектуальной культуры белорусов.

На занятиях преподаватель в первую очередь должен донести до студентов тот факт, что язык – это не просто этнический признак, а главный элемент духовной культуры, фольклора, литературы, религии, философии, искусства и т. д., что он не является абстрактной дисциплиной, которую необходимо пройти как обязательный минимум.

Неоспоримым остается то, что нет в мире более сильного влияния на человека, чем язык и культура народа, которые способствуют формированию интеллектуального, национально-культурного и патриотического облика гражданина своей страны.

На педагоге лежит большая ответственность за формирование высоко нравственной творческой личности с высоким уровнем культуры и национального самосознания, способной действовать в интересах своего народа, своей страны. На занятиях прежде всего должен присутствовать патриотический элемент. Не последнюю роль в этом играет правильный подбор материала. Поэтому важное место на занятиях занимает такой вид работы студентов, как подготовка публичных выступления на белорусском языке, включающих в себя широкий круг тем патриотической направленности.

Данная дисциплина имеет и большое воспитательное значение, которое определяется различными социальными функциями языка в обществе. Язык выступает основным средством общения и познания действительности. Благодаря языку человек познает формы человеческих отношений, познает нравственные и культурные ценности своего народа. Обеспечивая языковое образование, необходимо создавать условия для интеллектуального, эмоционального и духовного развития личности, готовить учащихся к профессиональной деятельности и активной общественной жизни, а также способствовать тому, чтобы общечеловеческие и национальные культурные ценности стали их достоянием.

Уровень владения языком должен обеспечивать реализацию коммуникативных потребностей будущего современного специалиста и в сфере

профессиональных отношений. При изучении языка значительное внимание следует уделять формированию коммуникативной компетентности специалистов в сфере профессиональных, деловых и служебных отношений. Поэтому основная роль языковой подготовки в образовании заключается не только в практическом овладении языком, но и в гражданско-патриотическом воспитании личности.

Список использованной литературы

1. Божович Е. Д. Гармоническая личность: структура, механизмы развития, индивидуальные различия // Культурно-историческая психология. 2019. Т. 15, № 2. С. 91–98.

2. Говоров М. В. Понятие гармоничности личности в отечественных и зарубежных исследованиях // World science: problems and innovations : сб. ст. XIX Междунар. науч.-практ. конф. : в 3 ч. Пенза : Наука и просвещение, 2018. Ч. 3. С. 290–293.

3. Дильдибекова Г. А., Бекмаганбетова Г. К., Климбей Л. В. Развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся как приоритетная задача современного образования // Научное обозрение. Педагогические науки. 2017. № 1. С. 88–92.

УДК 811.111:004

*Л.П. Дубина, ст. преподаватель,
Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

ADVANCED TECHNOLOGY IMPLEMENTATION INTO TEACHING METHODS

Ключевые слова: передовые технологии, исследовательский контент, интерактивное обучение, цифровое сотрудничество.

Key words: Technology Enhanced Learning, research content, interactive teaching, digital collaboration.

Аннотация: В статье рассматривается инновационное обучение с применением передовых технологий в качестве эффективного направления при использовании образовательных ресурсов последнего поколения. Приводятся преимущества применения современных образовательных технологий.

Summary: The article considers innovative learning with advanced technology as an effective trend in the use of educational resources of the latest generation. The advantages of using advanced educational technologies are outlined.