

## РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ ОБОСТРИВШИХСЯ ВНЕШНИХ ВЫЗОВОВ И УГРОЗ

*Романюк Н.Н., кандидат технических наук, доцент, ректор учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», Республика Беларусь, г. Минск*

*Яковчик Н.С., доктор экономических наук, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, директор Института повышения квалификации и переподготовки кадров агропромышленного комплекса учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», Республика Беларусь, г. Минск*

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, продовольственная безопасность, Союзное государство, проект, эффективность, конкурентоспособность, экономика, дополнительное профессиональное образование.

**Аннотация.** В статье дано обоснование актуальности предлагаемого к реализации Проекта, как одного из инструментов для развития и совершенствования системы дополнительного профессионального образования Союзного государства в условиях нестабильной конъюнктуры мирового рынка и обострившихся внешних вызовов и угроз.

Обеспечение устойчивого развития агропромышленного комплекса и укрепление продовольственной безопасности явля-

ется одной из важнейших целей углубления экономической интеграции Союзного государства Беларуси и России.

Сегодня очевидно, что выбранный нашими странами путь инновационного развития агропромышленных комплексов является верным, позволяет сохранить устойчивость национальных экономических систем даже в условиях, сложившихся в силу ряда причин изменений в международной логистике и введенных западными партнерами санкционных ограничений.

Однако, отраслевая конкуренция на мировом рынке, необходимость импортозамещения в условиях влияния внешних вызовов и угроз коренным образом меняют подходы к управлению современными технологическими процессами в аграрной отрасли.

Создание эффективного, конкурентоспособного, высокотехнологичного сельского хозяйства требует наличия квалифицированных кадров с новым экономическим мышлением, высоким уровнем общей культуры, профессионализма, правовой грамотности, мотивированными на максимальные конечные результаты.

Решение данной проблемы возможно только в рамках конструктивного межгосударственного сотрудничества [1].

По итогам заседания секции № 3 «Белорусско-российское взаимодействие в сфере АПК как важнейшее условие обеспечения продовольственной безопасности Союзного государства» в рамках IX Форума регионов Беларуси и России, в целях развития научно-инновационного потенциала агропромышленного комплекса Союзного государства, рекомендовано продолжить работу по углублению интеграции стран-участников, в том числе и путем развития сотрудничества в области аграрного образования, внедрения практико-ориентированного обучения, совершенствования компетенций с учетом мировых трендов [2].

Для этого, по нашему мнению, необходима разработка новых эффективных инструментов, направленных на сохранение и преумножение интеллектуального и научного потенциала двух стран за

счет расширения возможностей для приобретения профессиональных знаний на основе высшего и среднего специального образования.

Принимая во внимание вышеизложенное Белорусский государственный аграрный технический университет совместно с Российской академией кадрового обеспечения агропромышленного комплекса разработали Проект «Развитие и совершенствование дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов агропромышленного комплекса Союзного государства Беларуси и России на базе единой инновационной образовательно-научной платформы».

**Стратегическая цель реализации данного документа** – содействие инновационному развитию агропромышленного комплекса Союзного государства путем совершенствования системы дополнительного образования способствующей развитию профессиональных и коммуникативных компетенций руководителей и специалистов, научно-педагогических работников учреждений аграрного профиля на основе освоения современных технологий в условиях формирования цифровой экономики.

Считаем, что поставленная цель вполне достижима, так как наши страны уже имеют положительный опыт по формированию национальных систем дополнительного профессионального образования в сфере АПК.

**Ключевыми задачами проекта определены:**

1. Внедрение новых подходов в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров в соответствии с потребностью инновационного развития агропромышленного комплекса и в условиях санкционной политики, решением задач импортозамещения, обеспечения научно-технологической и продовольственной независимости Союзного государства;

2. Обобщение и распространение достижений науки и передового опыта в АПК; оказание производителям сельскохозяйственной продукции качественных и доступных консультацион-

ных, маркетинговых, информационных, аналитических, методических и экспертных услуг;

3. Развитие системного сетевого взаимодействия учреждений дополнительного профессионального образования с научными организациями, сельскохозяйственными предприятиями, организациями аграрной инфраструктуры.

**Результативность Проекта основывается на выполнении комплекса научно обоснованных совместных мероприятий:**

1. Совершенствование системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса и научно-педагогических работников учреждений образования Беларуси и России.

2. Формирование кадрового потенциала АПК Союзного государства.

3. Послевузовское образование и повышение уровня квалификации научно-педагогических работников.

**В ходе реализации Проекта планируется:**

– создать на базе ведущих аграрных образовательных учреждений совместный Центр научно-технологического обеспечения развития отраслей АПК и сельских территорий;

– разработать и реализовать не менее 20 совместных модульных программ по актуальным проблемам аграрной экономики, а также провести переподготовку, стажировку и повышение квалификации не менее 3000 руководителей и специалистов АПК и сельских территорий, а также 200 преподавателей системы дополнительного профессионального образования Республики Беларусь и Российской Федерации; организовать не менее 35 консультационных, демонстрационных и научно-практических мероприятий.

**Основным результатом выполнения Проекта** станет переход на качественно новый уровень образовательной и научной деятельности Исполнителей, как площадок, обеспечивающих реализацию интеграционных процессов в рамках Союзного государства в сфере образования и науки.

**Вместе с тем, реализация Проекта будет способствовать [3,4]:**

– повышению уровня профессиональной подготовки руководителей и специалистов, обеспечивающих рост эффективности производства сельскохозяйственной продукции и продовольственную безопасность стран-участниц;

– совершенствованию кадрового обеспечения агропромышленного производства;

– внедрению цифровых технологий в отрасль;

– расширению мероприятий по обеспечению конкурентоспособности продукции на внутреннем и внешнем рынках с учетом новых реалий и тенденций развития региональных и мировых экономических сообществ.

Полагая, что влияние глобальных тенденций и внешних условий должно рассматриваться как стимул для реализации новых возможностей в сфере устойчивого инновационного развития агропромышленного комплекса и продовольственной безопасности, включая импортозамещение в традиционных и высокотехнологичных отраслях, а также выход отечественных товаропроизводителей на новые экспортные рынки продукции с высокой добавленной стоимостью, считаем реализацию предложенного Проекта актуальной и своевременной.

## **Литература**

1. Электронный ресурс: <https://www.belta.by/society/view/ivanets-belarusi-i-rossii-nuzhno-sozdat-edinoe-nauchno-obrazovatelnoe-prostranstvo-511380-2022/>.
2. Материалы к заседанию секции № 3 «Белорусско-российское взаимодействие в сфере АПК как важнейшее условие обеспечения продовольственной безопасности Союзного государства» / IX Форум регионов Беларуси и России/ Гродно. – 2022.
3. Долгушкин Н.К., Шестопалова Е.В., Новиков В.Г., Можяев Е.Е., Шайтан Б.И. Особенности интеграционных процессов в сфере

дополнительного профессионального образования кадров АПК в Союзном государстве. Международная экономика №7. 2022. С 501-512.

4. Долгушкин Н.К., Новиков В.Г., Можяев Е.Е., Шайтан Б.И. Развитие интеграционных процессов в сфере дополнительного профессионального образования кадров агропромышленного комплекса в Союзном государстве. В сборнике научных статей 2-й международной научно-практической конференции (Минск, 9-10 июня 2022 года). – Минск. БГАТУ. 2022. – С. 16-20.

***Романюк Николай Николаевич***

*Тел. 810375172724771*

*E-mail: [rektorat@bsatu.by](mailto:rektorat@bsatu.by)*

***Яковчик Николай Степанович***

*Тел. 810375291455238*

*E-mail: [yakovchik.ipk@bsatu.by](mailto:yakovchik.ipk@bsatu.by)*

UDC 371.13: 338.43

## **DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT OF THE SYSTEM OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION OF THE UNION STATE IN THE CONDITIONS OF AGGRAVATED EXTERNAL CHALLENGES AND THREATS**

*Romanyuk N.N., Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Rector of the educational institution "Belarusian State Agrarian Technical University", Republic of Belarus, Minsk*

*Yakovchik N.S., Doctor of Economics, Doctor of Agricultural Sciences, Professor, Director of the Institute of Advanced Training and Retraining of Personnel of the Agro-industrial Complex of the Educational Institution "Belarusian State Agrarian Technical University", the Republic of Belarus, Minsk*

**Keywords:** *agro-industrial complex, food security, Union State, project, efficiency, competitiveness, economy, additional professional education.*

**Annotation.** *The article substantiates the relevance of the proposed Project for implementation as one of the tools for the development and improvement of the system of additional professional education of the Union State in an unstable world market environment and aggravated external challenges and threats.*

## **Literature**

1. Electronic Resource: <https://www.belta.by/society/view/ivanets-belarusi-i-rossii-nuzhno-sozdat-edinoe-nauchno-obrazovatelnoe-prostranstvo-511380-2022/> .
2. Materials for the session of section No. 3 "Belarusian-Russian cooperation in the field of agriculture as the most important condition for ensuring food security of the Union State" / IX Forum of the Regions of Belarus and Russia/ Grodno. – 2022.
3. Dolgushkin N.K., Shestopalova E.V., Novikov V.G., Mozhaev E.E., Shaitan B.I. Features of integration processes in the field of additional professional education of agricultural personnel in the Union State. *International Economy* No.7. 2022. From 501-512.
4. Dolgushkin N.K., Novikov V.G., Mozhaev E.E., Shaitan B.I. Development of integration processes in the field of additional professional education of personnel of the agro-industrial complex in the Union State. In the collection of scientific articles of the 2nd International Scientific and Practical Conference (Minsk, June 9-10, 2022). – Minsk. BGATU. 2022. – pp. 16-20.

***Romanyuk Nikolay Nikolaevich***

*Tel. 810375172724771*

*E-mail: rektorat@bsatu.by*

***Yakovchik Nikolay Stepanovich***

*Tel. 810375291455238*

*E-mail: yakovchik.ipk@bsatu.by*