

Адаптация первокурсников в студенческом отряде «Маладосць 1»

Ежегодно первокурсники в рамках учебной программы в начале учёбы проходят ознакомительную практику. По сложившейся доброй традиции в этом году студенты 7 м группы АМФ работали в Агрокомбинате «Ждановичи» на сборе яблок вместе с руководителями практики и куратором.



По итогам первого командного проекта первокурсников следует отметить более быстрый адаптационный процесс среди студентов.

В процессе трудовой деятельности наладились более устойчивые межличностные связи, отношения первокурсников к преподавателям и друг к другу. Наиболее динамично ребята перешагнули социально-коммуникативный и психологический барьер, когда впервые вышли из зоны комфорта, оказавшись в большом, новом социуме без поддержки и постоянной опеки родителей. Смена обстановки, места жительства, новые знакомства, увлечения и соблазны, много информации. Первокурснику не то что плыть, но и на плаву трудно оставаться. Вот тут-то на помощь и приходит куратор, который выступает связующим звеном между студентом и внешним новым миром. В идеале более сильные личности адаптируются самостоятельно, но именно с помощью поддержки куратора можно избежать возникающих на сложном пути проблем.

Не всё сразу и не всё гладко. Конечно, не обошлось без стрессовых переживаний, которые возникли в связи с различным общеобразовательным и воспитательным уровнем, личностными качествами и человеческими ценностями. Но группа 7 м отлично справилась и вышла из затруднительного положения, благодаря уже налаженным друже-

любным отношениям, которые не только не подвели, но и подняли моральный дух первокурсников.

Адаптация – это сложный процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебного процесса. Здесь необходима постоянная поддержка и стимулирование опытного педагога-друга, к которому можно обратиться абсолютно по любому, как профессиональному, так и личному вопросу. Куратор должен быть всегда на стороне студента, особенно во время прохождения практики, когда наиболее ярко выражаются адаптационные функции. Именно в этот момент проявляется необходимость поддерживать и направить первокурсника в его начинаниях и открытиях, освоении внутреннего распорядка университета, знакомстве его с руководством, стимулировании интереса к общественной работе, к волонтерству, молодежным движениям, форумам и организациям.

Предлагаемый способ прохождения ознакомительной практики курируемой группы совместно с куратором показал, что процесс адаптации первокурсников проходит в наиболее мягкой и устойчивой форме. Закладываются доверительные и уважительные отношения между студентами и руководством, а также социально-психологический климат и коммуникативный фундамент в группе.

И.О. ЗАХАРОВА