

новые идеи и воплощает их в жизнь, тем самым реализуя вдохновение, полученное от окружающей его среды в артефакты, которыми затем пользуются многие люди, даже не подозревая, что это сгенерировано у природы.

Развитие креативного мышления обогащает воображение, расширяет знания, опыт и интересы. Креативная деятельность способствует более оптимальному и интенсивному развитию высших психических функций, таких, как память, мышление, восприятие, внимание.

Список использованной литературы

1. Казакова, Е.Н. Творческие задачи как средство формирования профессиональных компетенций студента // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. Т.21. – С. 57-61.
2. Шамсутдинова, Т. М. Формирование профессиональных компетенций студентов в контексте информатизации высшего образования // Открытое образование. – 2013. – Вып. № 6. – С. 37.

Abstract. In the article the role of creative thinking of the agroengineer with the purpose of improving the quality of training of professional competitive personnel possessing a high level of development of professional competencies and capable of creatively approaching the solution of urgent and urgent tasks in the sphere of professional activity is considered.

УДК 378.14

Фокина И.С., старший преподаватель

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в про-

цессе обучения посредством внедрения и использования электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) по учебной дисциплине «Делопроизводство».

Рост объемов производимой информации, ее активное использование в различных сферах деятельности, создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры стали основными факторами возникновения и развития информационного общества. Широкомасштабное внедрение информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в различные сферы деятельности человека способствовало возникновению и развитию глобального процесса информатизации. В свою очередь, этот процесс дал толчок развитию информатизации образования, которая является фундаментальной и важнейшей задачей XXI века.

Современный период развития системы высшего образования невозможно представить без применения информационно-коммуникационных технологий. Внедрение ИКТ в процесс обучения посредством использования электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) способствует повышению качества образования, интенсификации процесса обучения, активизации познавательной, творческой, а главное, самостоятельной работы студентов, а также предоставляет преподавателям принципиально новые педагогические инструменты, а значит, и новые возможности.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – программный мультимедиа продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, информационной открытости, дистанционности и формализованности процедур оценки знаний [1].

В рамках внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения для группы специальностей 74 06 Агроинженерия, специальности: «Проектирование и производство сельскохозяйственной техники», направлений специальностей: «Автоматизация технологических процессов и производств» (сельское хозяйство) и «Метрология, стандартизация и сертификация»

(аграрно-промышленный комплекс) был разработан и внедрен ЭУМК «Делопроизводство».

Учебная дисциплина «Делопроизводство» ориентирована на формирование у студентов базовых профессиональных знаний, умений и навыков в области документирования и организации работы с официальными документами.

Цель учебной дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний, умений и выработка практических навыков в области документирования и организации работы с организационно-распорядительными документами с применением организационной техники.

Для повышения возможностей изучения учебной дисциплины разработан электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) и тесты для компьютерной проверки знаний студентов дневной и заочной форм обучения.

ЭУМК представляет собой информационный ресурс, включающий систематизированные учебные и учебно-методические материалы по учебной дисциплине, направленный на повышение качества образовательного процесса в Учреждении образования «Белорусский государственный аграрный технический университет».

ЭУМК включает в себя титульный экран, пояснительную записку, а также следующие разделы: теоретический, практический, контроля знаний и вспомогательный.

Теоретический раздел состоит из курса лекций, учебного и учебно-методического пособий по делопроизводству.

Практический раздел представлен перечнем практических занятий, охватывающим вопросы подготовки и оформления организационно-распорядительной документации.

Раздел контроля знаний включает тестовые задания для контроля знаний, тематику рефератов и образцы заданий для итогового контроля по учебной дисциплине «Делопроизводство».

Вспомогательный раздел содержит краткий терминологический словарь по делопроизводству, список рекомендованной литературы и учебно-методические карты по учебной дисциплине «Делопроизводство», а также стандарт Республики Беларусь «СТБ 6.38–2004 Унифицированные системы документации. Унифицированная сис-

тема организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

Таким образом, следует отметить, что современная практика подготовки специалистов невозможна без использования информационно-коммуникационных технологий, которые находят непосредственное применение по средствам внедрения в процесс обучения электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК).

Список использованной литературы

1. Татаринцев, А.И. Электронный учебно-методический комплекс как компонент информационно-образовательной среды педагогического вуза [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). – СПб. : Реноме, 2012. – С. 367-370.
2. Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.giac.unibel.by/ru>

Abstract. This article discusses the use of information and communication technologies in the learning process through the introduction and use of the electronic educational and methodological complex (EUMC) in the discipline "Deloproizvodstvo."

УДК 631.171

Якубовская Е.С., старший преподаватель

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь*

ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье раскрываются подходы к оценке уровня овладения технологией инженерного проектирования, позволяющей судить об уровне сформированной профессиональной компетентно-