

нальное возбуждение, выходят из оптимальных пределов, то они отрицательно сказываются на действиях спортсмена. Исследователи из компании Lumos Labs Inc. установили, что мозг обладает невероятной способностью к изменениям, что особенно ярко проявляется в обучении и памяти. Каждый человек может улучшить когнитивные способности, повысить способность воспринимать и запоминать новую информацию, а также улучшить память. В 2011 году разработан проект Human Cognition Project Luminosity, который представляет учебную программу, в которой упражнения («уроки») содержат комбинации движений, созданные для улучшения понимания на опыте того, как мы действуем и используем себя и свое тело. Выполнение этих уроков позволяет найти альтернативный способ выполнения действий, более легкий и эффективный. Результатом такого переобучения становится устранение излишних напряжений и связанных с ними симптомов, более эффективный расход сил, общее ощущение легкости, повышение спортивных результатов и улучшение качества жизни.

Применение информационных технологий в физическом воспитании будущих специалистов в сфере АПК играет важную роль в развитии здоровых привычек в дальнейшей жизни. Применение информационных технологий меняет модель спортивного зала, превращая образовательный опыт из сидячего образа жизни в глубоко вовлеченный физический опыт.

Список использованной литературы:

1. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат [и др.]; под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.

УДК 664:336.14

В.Л. Гурачевский, канд. физ.-мат. наук, доцент,

Л.В. Сафроненко, канд. техн. наук, доцент,

И.Г. Хоровец, ст. преподаватель,

Л.В. Хоровец, И.П. Атрашкевич

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИЦ ПО РАДИОЛОГИИ И КАЧЕСТВУ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Ключевые слова: внебюджетная деятельность, повышение квалификации, радиология, контроль качества и безопасности продукции АПК, эффективность, прибыль, бизнес-план.

Key words: extrabudgetary activity, qualification improvement, radiology, quality and safety control of agricultural products, efficiency, profit, business plan.

Аннотация. Анализируется внебюджетная деятельность центра по радиологии и качеству продукции сельского хозяйства ИПК и ПК АПК. Представлена оценка эффективности этой деятельности.

Abstract. The off-budget activity of the Center for Radiology and Quality of Agricultural Products of the PKI and the AIC PC is analyzed. The evaluation of the effectiveness of this activity is presented.

Одна из задач, решаемых в ходе приведения республиканской системы контроля качества и безопасности продукции АПК в соответствие международным стандартам, – повышение квалификации работающих в этой системе специалистов. В этой связи Институтом повышения и переподготовки кадров АПК был разработан бизнес-план проекта «Организовать повышение квалификации специалистов по контролю качества продуктов питания в АПК».

В проекте предполагались денежные инвестиции университета в создание и оснащение новых лабораторий, а на выходе – устойчивые внебюджетные поступления, и получение прибыли, способной в течение 10 лет окупить затраты на проект.

Выполнение проекта было увязано с созданием в ИПК и ПК АПК Учебно-научного и информационного центра по радиологии и качеству продукции сельского хозяйства (далее – центр), который функционирует с декабря 2010 года [1].

Деятельность центра по повышению квалификации специалистов в области качества и безопасности пищевой продукции подробно анализировалась в [2].

В данной работе рассмотрим внебюджетную деятельность центра, включая обучение специалистов-радиологов. Для этого есть следующие основания. Во-первых, на предприятиях подразделения радиационного контроля и контроля качества входят как структурные составляющие в лаборатории контроля качества и безопасности. Во-вторых, при обучении радиологов и специалистов по качеству есть пересекающиеся темы, а в части лабораторных занятий используется одно и то же оборудование. В-третьих, именно создание центра вывело внебюджетную подготовку радиологов на системный уровень: ежегодно обучается по 8 бюджетных и внебюджетных групп (обучение специалистов по качеству ведется только на внебюджетной основе).

Оценим внебюджетную деятельность центра. За период 2011-2017 годы по внебюджетной форме было обучено 2018 слушателей (1171 – радиологов и 847 – специалистов по качеству). Динамика численности слушателей-внебюджетников по годам представлена на рисунке 1.

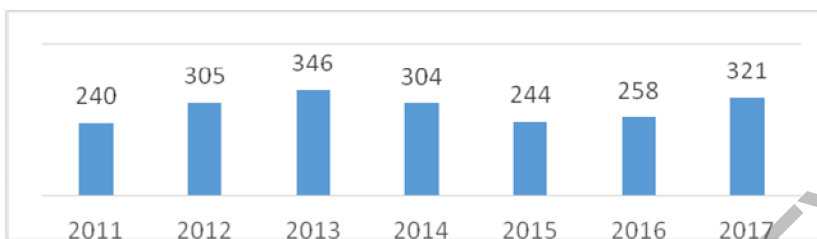


Рисунок 1. Количество слушателей, подготовленных в центре по внебюджетной форме обучения

На рисунке 2 приведена динамика внебюджетных поступлений за указанный период.

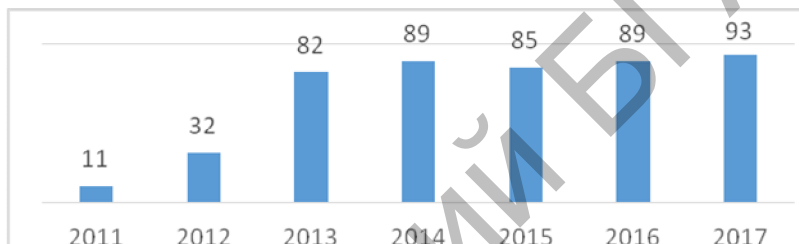


Рисунок 2. Внебюджетные поступления (в тыс. денонмированных руб.)

По данным научно-методического отдела ИПК и ПК АПК суммарный объем внебюджетных поступлений за период 2011-2017 годы составил 481 тыс. бел. руб. (196 – за счет радиологов и 285 – специалистов по качеству).

Основная часть приборов, оборудования и материалов для лабораторий была закуплена в начальный период формирования центра. В их числе: установка определения жира методом твердожидкостной экстракции, центрифуга, спектрофотометр, экспресс-анализаторы качества молока и определения соматических клеток, муфельная печь и сушильные шкафы, химические реактивы. Суммарная стоимость приобретений, включая сделанные за последние годы, составила 32,9 тыс. бел. руб. (деноминированных).

В калькуляциях стоимости повышения квалификации внебюджетных групп закладывается прибыль, составляющая около 22%. Это усредненный показатель, поскольку калькуляции для различных категорий слушателей, например, начальники лабораторий, инженеры или лаборанты, незначительно отличаются. Таким образом, суммарная прибыль за прошедший период составила примерно 106 тыс. бел. руб. (деноминированных) и превысила инвестиции в проект.

Немаловажно, что кроме чистой прибыли, выполнение проекта принесит дополнительные средства, в конечном итоге направленные на благо университету (фонд оплаты труда, накладные расходы). Учтем, что в пла-

новых калькуляциях доля этих статей составляет в среднем около 55 %, а в практике работы центра около 80% преподавателей – сотрудники БГАТУ. В результате, кроме чистой прибыли университет ежегодно получает около 210 тыс. бел. руб. в виде фонда оплаты труда и накладных расходов.

Представленные расчеты являются оценочными и не претендуют на высокую точность. В них не учитывался ряд факторов, например, инфляция, неоднородность плановых калькуляций, подготовка небольшого количества групп по специальным программам (с выездом за рубеж). Однако они свидетельствуют о полной, причем досрочной, реализации вышеупомянутого бизнес-проекта и экономически эффективной работе центра.

Отметим, что современная приборная база – одно из необходимых условий достижения качественного обучения. Важную роль на этом пути играет соответствующее методическое обеспечение. Работа центра в этом направлении была подробно рассмотрена в [2,3]. Достаточно сказать, что за период 2013-17 годы центром были опубликованы 5 учебных пособий, создан новый лабораторный практикум.

В работе центра есть проблемы и недостатки. В последние годы возникают трудности с комплектованием учебных групп. Мы полагаем, что для решения этой проблемы нужно усилить информирование заинтересованных в повышении квалификации, укреплять престиж центра.

Необходимо вывести на более высокий уровень методическое обеспечение подготовки специалистов по качеству продукции.

Есть трудности с покупками нового и ремонтом старого оборудования, приобретением расходных материалов и изготовлением наглядных пособий. Соответствующие заявки центра растворяются в общей смете расходов университета и, зачастую, не удовлетворяются. По-нашему мнению центр вправе рассчитывать на определенную фиксированную долю внебюджетных поступлений для решения этих вопросов.

В долгосрочных планах центра – расширение специализаций обучения. Еще раз подчеркнем, что инвестиции в учебные подразделения не только способствуют повышению качества обучения, но и могут быть экономически оправданы.

Список использованной литературы

1. Гурачевский В.Л., Сафроненко Л.В., Атрашкевич И.П. Хоровец И.Г., Хоровец Л.В. 5 лет УНИЦ по радиологии и качеству продукции сельского хозяйства и 25 лет подготовке радиологов в БГТУ. Сб. материалов международной конференции «Актуальные проблемы формирования кадрового потенциала для инновационного развития АПК». Минск : БГАТУ, 2015. – С. 273-275.

2. Гурачевский В.Л., Яковчик Н.С. О повышении квалификации специалистов по качеству и безопасности пищевой продукции в ИПК и ПК

АПК БГАТУ. Сб. материалов международной конференции «Актуальные проблемы формирования кадрового потенциала для инновационного развития АПК». Минск : БГАТУ, 2017. – С. 64-68.

3. Гурачевский В.Л., Леонович И.С., Хоровец И.Г., Хоровец Л.В. Методическое обеспечение повышения квалификации специалистов-радиологов. Сб. материалов международной конференции «Актуальные проблемы формирования кадрового потенциала для инновационного развития АПК». Минск : БГАТУ, 2015. – С. 263-267.

4. Гурачевский В.Л., Леонович И.С., Хоровец И.Г., Хоровец Л.В. Об опыте создания и внедрения лабораторного практикума для слушателей-радиологов в ИПК и ПК АПК. Сб. материалов международной конференции «Актуальные проблемы формирования кадрового потенциала для инновационного развития АПК». Минск : БГАТУ, 2016. – С. 109-112.

УДК 378.1

С. В. Мандрик, ст. преподаватель,

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Ключевые слова: гуманитарное образование, гуманитарные учебные дисциплины, подготовка инженерно-технических кадров, профессиональная подготовка, целостная гуманитарно-техническая культура, новая профессиональная ментальность, исследовательские методы обучения, подготовка конкурентоспособных специалистов, адаптация к динамичным условиям профессиональной и социальной жизни

Key words: humanitarian education, humanitarian disciplines, training of engineers and technicians, vocational training, holistic humanitarian and technical culture, new professional mentality, research methods of teaching, training of competitive specialists, adaptation to dynamic conditions of professional and social life

Аннотация: Развитие общества и технический прогресс диктуют необходимость сближения гуманитарной и негуманитарной культур, формирование целостной гуманитарно-технической культуры личности. Гуманитарная подготовка любого специалиста (в том числе «негуманитария») является в современных условиях не только средством повышения общей культуры, но и способом адаптации к быстро меняющейся социальной реальности и инструментом для ее конструирования. При подготовке технических специалистов необходимо формирование новой профессио-