

КОЗВОЛЮЦИОННЫЙ ПОДХОД КАК СТРАТЕГИЯ РЕШЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

С.Г. Смоляк, к.ф.н., доцент

Белорусский государственный аграрный технический университет (г. Минск)

В попытке самореализоваться человечество акцентировало внимание на развитии науки и промышленности, сформировав ложный тезис о том, что оно не может ждать милостей от природы в желании и стремлении удовлетворить свои всё возрастающие материальные потребности, перерастающие в человеческую прихоть. Опираясь на достижения науки, человек возомнил, что для него ничего невозможного нет, что все дозволено, проявляя эту вседозволенность в уничтожении природы и самого себя посредством войн и различных форм подавления свободы личности. При таком подходе природа рассматривалась как самовосстанавливающаяся система, чуждая человеку, а потому эксплуатировать которую можно было бесконечно без ущерба для человека и тем более для человечества.

Данный подход дополнялся сущностно социальной системой, основанной на индивидуализме и технизме, симбиоз которых породил ложно интерпретированное понимание демократии: вместо раскрепощения и развития духовного в человеке она свелась к его раскрепощению ради увеличения личностного материального богатства за счет эксплуатации других себе подобных и природы. Но при этом забывая, что сам человек являлся частью этой природы, одновременно выступая субъектом и объектом эксплуатации (потенциально в конкретно-историческом аспекте). Всё это порождало и, в конечном счёте, привело к кризису цивилизации: к кризису как социума, так и отношений между человеком и природой.

Осознание кризиса цивилизации, поставившей во главу угла идеал обладания и покорения, произошло не вдруг, не сегодня. Об этом писали уже и Шпенглер О., и Бердяев Н., и Хейзинга Й., и др. Но только в конце XX века, когда явно проявились глобальные проблемы, и в первую очередь проблема экологическая, человечество осознало грандиозность этого кризиса. Именно экологическая проблематика, хотя наряду с ней явно обозначились и другие: отношения личности и общества, межрегиональные, межгосударственные, межличностные, межнациональные, терроризма, межрелигиозные, перенаселения, продовольственная, другие, определяет современный уровень самосознания человека и цивилизации, заключающийся в переосмыслении ценности природы для человеческого существования и переориентации механизма взаимодействия человека с природой. Человечество может с оптимизмом смотреть в будущее при условии, что человек изменит своё мировоззрение, сутью которого станет тезис не о расточительном использовании её ресурсов, тем более не о подавлении природы на основе ложно понятой свободы, а сохранении и приумножении её многообразия и богатств во имя будущих поколений и жизни на земле. При этом речь ни в коей мере не идёт об ограничении роста потребностей человека, поскольку рост потребностей есть естественный закон его развития. Но этот рост потребностей должен, во-первых, сопровождаться разработкой инновационных техники и технологий по добыче, переработке и использованию природных богатств, сохраняющих и обогащающих естественные условия существования человека. Во-вторых, удовлетворение растущих потребностей должно сопровождаться, а может быть и следовать изменением структуры производства и потребления, в которой с необходимостью должно занять достойное место прекращение производства вооружений, экологически вредных производств, нахождение и использование альтернативных источников энергии, транспорта.

Современный этап развития цивилизации характеризуется процессом глобализации, делающим все человечество, все культуры, этносы с их религиями и историей единым целым. В этом аспекте и все возникшие глобальные проблемы носят наднациональный характер, а потому могут и должны решаться человечеством во благо всех стран и народов мира с учётом исторически сложившихся философско-культурологических парадигм восприятия природы, отношения к ней. Однако такой подход не всеми осознаётся и признаётся. Что проявляется в попытках индустриально развитых стран решать глобальные проблемы регионально, перенося, например, экологически грязные производства в развивающиеся страны. Но сегодня решать глобальные проблемы по региональному принципу — одними регионами за счет других регионов и этносов, преступно и бесперспективно.

Угрозы человечеству в результате глобальных, в первую очередь экологической, проблем требуют козволюционной парадигмы в процессе взаимодействия человека с окру-

жающим его миром. Однако такая парадигма может стать господствующей, если, во-первых, каждый из нас осознает эту необходимость, во-вторых, когда человечество подчинит сознательному контролю социальные институты. В первую очередь науку как непосредственную производительную силу и источник динамичного социально-экономического и технического развития. Осознание же может произойти в результате формирования экологического сознания в процессе дошкольного и школьного обучения, развития этого мышления в вузах; в процессе подготовки специалистов высшей квалификации. И в первую очередь специалистов в сфере инженерного творчества, где создаются машины, механизмы, технические системы, посредством которых человек будет взаимодействовать с природой. Более того, важно в системе вузовской подготовки развивать не просто экологическое сознание, а формировать личность инженера в контексте принципа согласованного развития общества и природы, формируя тем самым исподволь фундамент, на котором и посредством которого будет создана ноосфера. В этом контексте важная роль принадлежит философии, которая, в силу своей универсальной природы, должна стать экспертом в вопросе внедряемости изобретенного в науке и технике с целью развития, а не деградации человека, сохраняя традиции, иные гуманистические истоки человечества. Её предназначение — сберечь человеческое — духовность в человеке в условиях технократизма и абсолютной его направленности на материальный успех.

Особенно важно формирование принципа такой согласованности во взаимодействии общества и природы у студентов вузов системы агропромышленного комплекса. Именно выпускники этих вузов в первую очередь непосредственно взаимодействуют с биосферой, в значительной мере определяя характер этого взаимодействия. Поэтому важно, чтобы будущие специалисты этой сферы обладали не только знанием законов, регулирующих взаимоотношения человека и природы, гарантирующих её сохранение, но и действующих по совести, с милосердием. Последнее подразумевает как осознание необходимости высокопрофессионального отношения к проектированию и использованию экологически совершенной техники и технологий, так и личной ответственности за свои действия и свой выбор действий. Ведь ту же прогрессивную, в экологическом отношении совершенную технику, можно применить таким образом, что будущие поколения получают бесплодные земли или пустыни. Например, уже сегодня увлечение химизацией сельскохозяйственного производства в единстве с механизацией приводит к выветриванию почв, а производство продукции на основе генной инженерии ставит под угрозу биологическую составляющую человека и, возможно, в целом естественную среду его обитания. Хотя сельскохозяйственное производство не должно наносить вред природе. Причина же данного несоответствия заключается в попытке любыми средствами решить уже сегодня обозначившуюся проблему — нехватку продовольствия для стремительно растущего населения земли. Однако решение продовольственной проблемы любыми средствами недопустимо и требует продуманной стратегии, рассчитанной на тысячелетия.

Не менее злободневной проблемой для сельскохозяйственного производства и развития агропромышленного комплекса является устранение противоречия между городом и деревней. До сих пор это противоречие признавалось, но в контексте социальном. И потому на протяжении последних 80-и лет речь шла о приближении условий жизни и характера производства на селе к условиям и характеру жизнедеятельности жителя города. Именно этот аспект заложен и в Программе стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь. Однако, с нашей точки зрения, уже сегодня в большинстве стран Юга, а в будущем — во всех странах, в том числе Республике Беларусь, заметно очерчивается рассогласование между городом и деревней в аспекте противоречия из-за сырьевых источников — воды, углеродородов и др. по причине концентрации в городах населения, промышленного производства, требующих и забирающих эти ресурсы у села, ограничивая тем самым возможности как сельскохозяйственного производства, так и создавая или усугубляя проблему экологическую. Например, увеличение населения городов происходит за счет населения сельской местности, что подрывает демографическую базу села. Увеличение же населения городов автоматически ведет к увеличению ими ресурсо- и энергопотребляемости, что ограничивает в этом аспекте возможности села и ведет к вынужденному изменению структуры и сокращению посевных площадей сельскохозяйственного производства в целом, усугубляя продовольственную проблему, способствуя «умиранию» села, а вместе с ним и города. Снятие данного противоречия, а значит придание динамики развитию общества, его сфер производства видится нами в ограничении роста численности крупных городов.

Важной задачей в решении экологической проблемы является ограничение роста населения земли. Эта задача в будущем станет актуальной и для Республики Беларусь. Поэтому её решение следует проектировать уже сегодня. В этом аспекте оптимальным количеством населения Республики Беларусь, с учетом будущего прироста населения и изменения его структуры по возрастному признаку и продолжительности жизни, с нашей точки зрения, является численность, близкая к 11–12 миллионов человек. Рассредоточенное равномерно по всей территории страны при соответствующих технологиях и производительности труда, логистике производства и размещении производственных площадей оно создаст условия для решения Республикой Беларусь всех проблем, встающих перед ней в аспекте проблем цивилизационных.

Человек столкнулся с проблемами Вселенского масштаба. Эти проблемы порождены им и им же должны быть решены. Несомненно, что осознание опасности, подстерегающей человечество, должно стимулировать его творческую активность в их преодолении. Главное — не опоздать. Время еще есть и есть надежда, что homo sapiens, выбрав правильный курс решения глобальных проблем, решит их, в том числе и проблему экологическую. Ибо он все же в первую очередь биосистема, а значит часть биосферы, спасая которую, он спасает себя.

ФАКУЛЬТЕТ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ БГАТУ

В.П. Степанцов, к.т.н., доцент, И.М. Морозова, к.ф.-м.н., доцент
Белорусский государственный аграрный технический университет (г. Минск)

В 2010 году в Белорусском государственном аграрном техническом университете внедрена сертифицированная в национальной системе подтверждения соответствия Республики Беларусь и немецкой системы аккредитации на соответствие требованиям государственных и международных стандартов серии ISO 9001 система управления качеством. Названная система ориентирована на вовлечение работников университета всех уровней и студентов в процессы управления образовательной и научно-инновационной деятельностью. Базовыми элементами структуры университета по реализации требований системы являются факультеты, кафедры и структурные подразделения.

Факультет предпринимательства и управления, являясь одним из структурных подразделений университета, задействован в следующих основных процессах системы менеджмента качества (СМК) университета: стратегическое и оперативное планирование; проектирование и разработка образовательных программ; доуниверситетская подготовка и профориентация; подготовка специалистов на первой и второй ступенях высшего образования; подготовка научных работников высшей квалификации; учебно-воспитательная и идеологическая работа; переподготовка и повышение квалификации кадров; научно-исследовательская и инновационная деятельность; взаимодействие с потребителями и распределение выпускников; управление учебно-методической документацией; мониторинг, измерение, оценка процессов оказания образовательных услуг и их результатов. В процессы СМК в той или иной мере вовлечен весь коллектив факультета — работники деканата и 7 закрепленных за факультетом кафедр, в числе которых 190 преподавателей и 20 сотрудников, а также 726 студентов дневной и 2081 заочной форм обучения.

СМК факультета направлена на реализацию принятой университетом Политики в области качества, на достижение запланированных показателей целей факультета и кафедр и обеспечение уверенности в том, что качество предоставляемых услуг на факультете соответствует требованиям потребителей (студентов, их родителей, предприятиям-работодателям, Минсельхозпрода и Минобразования, общественности) других заинтересованных сторон и соответствующих нормативных правовых актов. СМК факультета поддерживается в рабочем состоянии, ее результативность постоянно улучшается в соответствии с требованиями государственных и международных стандартов серии ISO 9001.

На факультете по стандартизированной в университете методике проведен анализ результативности функционирования системы по факту выполнения показателей целей, как за первое полугодие, так и за весь 2010 год. Результаты анализа указывают на то, что система работает эффективно (результативность за первое полугодие составила 125 %, а за 2010 год — 102 %) и подлежит, как того требуют стандарты серии ISO 9001, постоянно-