

Это, в свою очередь, даст мощный импульс реальному совершенствованию и развитию национальной системы образования, что станет надежной основой ее эффективного участия в интеграционных образовательных процессах.

ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ

Жур Т.А.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Ряд дисциплин, изучаемых на факультете предпринимательства и управления БГАТУ, содержат небольшие по объему курсы. Например, дисциплины «Математическая статистика», «Описательная статистика» и другие рассчитаны на 34 часа лекционных и 17 часов практических занятий и читаются в течение семестра. Таким образом, студенты слушают одну лекцию в неделю и посещают два практических занятия в месяц. Такое положение вещей отнюдь не способствует получению прочных знаний. Практика показывает, что студенты при больших перерывах между занятиями просто забывают предыдущий материал.

Желая исправить этот недостаток и учитывая мнение самих студентов, на кафедре высшей математики в 2005–2006 учебном году был проведен эксперимент, который заключался в том, что изучение дисциплины «Статистика (математическая)» предшествовало изучению дисциплины «Статистика (описательная)». Кроме того, преподавание было «сжато» во времени — с четырех месяцев до двух, т.е. две лекции и одно практическое занятие в неделю. Целью эксперимента было:

- создание объективных условий для систематических занятий, результатом которых будут прочные знания;
- установление логичной последовательности изучения дисциплин, что будет способствовать установлению прочных междисциплинарных.

Результаты эксперимента:

- в эксперименте участвовали три группы. По итогам сдачи блоков зачет не сдали 2–4 студента из каждой группы, при этом их результаты не были нулевыми. В предыдущие годы зачет не сдавали до 10 студентов из группы;
- преподаватель дисциплины «Статистика (описательная)», получал подготовленную аудиторию и не тратил время на изложение основных положений теории вероятностей как это было ранее.

Результаты эксперимента показали, что предлагаемая организация учебного процесса способствует повышению уровня образования студентов ФПУ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»

Занкович Е.П.

Белорусский государственный аграрный технический университет

В современном, быстроразвивающемся мире возрастает роль документов в деятельности организаций, предприятий и учреждений. Именно документы являются инструментом этой деятельности. Четкая, грамотно налаженная организация работы с документами — за-