

К ВОПРОСУ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМУ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ФИЗИКЕ В БГАТУ

Петров К.А., Малишевский В.Ф.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Система аграрного образования направлена на подготовку кадров для работы на предприятиях по производству материально-технических ресурсов, сельскохозяйственной продукции, ее переработке, оказанию сервисных услуг. Главным звеном этой системы являются аграрные вузы. На показатели качества выпускников этих учебных заведений влияет не только система подготовки, но и тот уровень знаний, умений и навыков, которыми обладают абитуриенты.

На рис. 1 отображены результаты централизованного тестирования (ЦТ) по физике за три последних года. Оценки выше 5-ти баллов по 10 балльной шкале в 2005 году получили только 8,8 % тестируемых. Из графика видно, что последние два года ситуация практически не меняется, что позволяет говорить о наличии проблем в системе среднего образования. Кроме этого, существует заметный разрыв в уровне подготовки в городских средних учебных заведениях и сельских того же типа. В то же время увеличение количества сельских студентов значительно облегчило бы решение проблемы обеспечения сельскохозяйственных предприятий специалистами с высшим образованием.

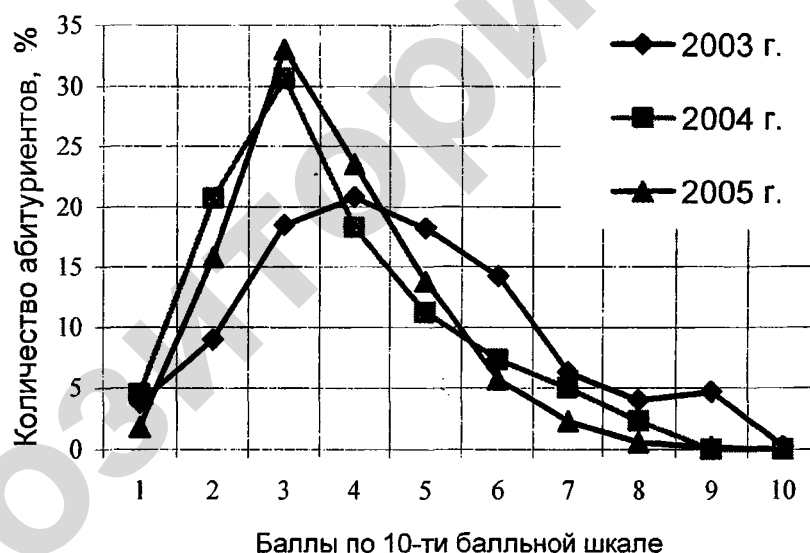


Рис. 1. Тестирование по физике в 2003–2005 гг.

Довузовская подготовка может в некоторой степени исправить «огрехи» школы. На рис. 2 видно, что абитуриенты, прошедшие подготовку в различных формах на факультете довузовской подготовки, получили на ЦТ в среднем лучшие результаты.

Однако традиционная схема довузовской подготовки учащихся подвергается заслуженной критике по причинам «перегруженности учащихся» и достаточно большой (особенно для жителей села) стоимостью обучения. Удаленность большинства средних учебных заведений от вуза приводит к тому, что наладить регулярный контакт преподавателей с учащимися достаточно трудно.



Рис. 2. Сравнительные результаты ЦТ по физике

Кроме этого, как показывает практика, современные выпускники в большинстве своем не умеют самостоятельно добывать знания. Начинать «учить учиться» следует не в вузе, образовательная программа которого и так насыщена, а еще раньше — в школе. Кроме традиционных форм до университетской подготовки решить эти проблемы, с нашей точки зрения, поможет активное внедрение дистанционного обучения посредством сети Интернет. Технология дистанционного обучения позволяет реализовать индивидуальный характер общения преподавателя с учащимся, позволяет расширить влияние вуза на географически удаленные регионы и, тем самым, увеличить приток абитуриентов.

Наиболее подходящей формой взаимодействия с учащимися, позволяющей решить основную и частные задачи, является, на наш взгляд, модульное обучение. Последовательное предъявление модулей, их взаимосвязь друг с другом как внутри, так и межпредметно позволит учащимся научиться строить собственный учебный процесс, позволяющий им развивать свои интеллектуальные возможности, освободит их от ограничения местом и временем обучения. Необходимо отметить, что использование компьютера как основы для создания и предъявления модулей, существенно расширяет как образовательные, так и дидактические возможности последних. Для решения этой задачи на сайте БГАТУ будет создан «Центр открытого образования по физике», где все материалы будут находиться в открытом доступе. С нашей точки зрения, это значительно расширит возможности довузовской подготовки в БГАТУ.

О ПРАКТИЧЕСКОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Пивоварчик В.А.

Могилевский государственный университет продовольствия

В настоящее время с целью более полного оснащения преподаваемых дисциплин и систематизации накапливаемого материала по дисциплинам введено понятие учебно-методического комплекса (УМК).

Компьютерные информационные технологии позволяют накапливать, систематизировать и оформлять УМК в виде электронных баз данных. Исходным материалом для электронного УМК (ЭУМК) являются информационные составляющие дисциплины (типовая (базовая), рабочая программы, конспект лекций, вопросы к зачету, экзамену и т.д.) [1].