

ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ АПК

А.И. Бородина, канд. экон. наук, доцент
Белорусский государственный экономический университет (г. Минск)

Т.В. Ероховец, ст. преподаватель,

Т.М. Жданович, студентка

Белорусский государственный аграрный технический университет (г. Минск)
УДК 378.663

В современном обществе важной составляющей экономического роста является человеческий капитал. Особая роль в его формировании и развитии отводится высшей школе. Главная ее задача — обеспечение высокого качества преподавания и образования, подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных обществом и способных успешно конкурировать на мировом рынке труда.

Успешное решение данной задачи практически невозможно без соответствующего реформирования высшей школы. К сожалению, университетская технология обучения с ее лекциями, семинарами, коллоквиумами, появившаяся почти 700 лет назад, мало, в чем изменилась. В своей основе она по-прежнему остается дидактической и строится на запоминании различных фактов, концепций и идей, уделяя далеко не достаточное внимание развитию у студентов способностей к анализу, критическому разбору и выработке собственных выводов. А между тем у лиц, воспитанных в дидактической манере, аналитические навыки не формируются в процессе учебы, а затем отсутствуют в процессе работы. Значит, надо как можно больше внедрять в учебный процесс аналитические компоненты, умело, сочетая классические методики преподавания с инновационными, в том числе с самостоятельной работой студентов.

Сегодня, когда идет быстрое развитие информационных технологий, учебник, аудитория, преподаватель перестают быть единственным источником знаний для студента. Возрастает значимость самостоятельной работы студентов над учебным материалом, управляемой и контролируемой преподавателем, и необходимость наличия методического обеспечения учебного процесса, активизирующего самостоятельность в работе. Это требует изменения как технологии обучения, так и методов преподавания. А отсюда вытекает и требование к изменению функций преподавателя вуза, которая сводится к тому, что преподаватель ориентирует студента в пространстве знаний, являясь компасом в обучении. Необходимо не учить студентов, а научить их учиться, а этого можно достигнуть, прививая студенту навыки самостоятельного получения образования. В Республике Беларусь подготовлен Макет образовательного стандарта высшего образования первой ступени. Базой его разработки послужил системно-деятельностный подход международных стандартов менеджмента качества ISO-9000-2000. Согласно этому стандарту общенаучные, общетехнические дисциплины должны занимать примерно 35% учебного времени и включать до 45% времени (от объема аудиторных занятий) на самостоятельное выполнение учебных заданий. Типовой учебный план предусматривает годовой объем учебной работы в пределах 1300–1560 часов, а на выпускном курсе — 240–340 часов. Доле самостоятельной работы на первых курсах отводится 25–30%. А на старших курсах она увеличивается до 50%.

На лекциях преподаватель должен дать студентам основополагающие знания по дисциплине, остановиться на проблемных вопросах и разобрать технологию изучения курса. Остальные знания студент должен добывать самостоятельно.

Меняется и характер работы преподавателя. Необходимо разрабатывать электронные учебно-методические комплексы. Но главное — это обеспечение студентов соответствующими учебно-методическими разработками. По каждой изучаемой дисциплине должны быть и учебники, и учебные пособия, практикумы и тестовые задания, методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ и т.п.

Авторы имеют опыт работы в указанном направлении развития учебного процесса. Так, при изучении дисциплины «Технология баз данных и знаний» студенты самостоятельно описывают предметную область и разрабатывают проекты баз данных средствами СУБД Microsoft Access. В качестве примера можно привести проект базы данных «Подписка», которая позволяет автоматизировать учет подписчиков на периодические издания.

Спроектированная база данных содержит таблицы, в которые сведены данные о подписке на различные издания; формы, позволяющие упростить процесс актуализации базы; а также отчеты, систематизирующие и обрабатывающие сведения, содержащиеся в базе. Интерфейс созданной базы данных реализован в виде кнопочной формы, упрощающей процесс обращения к каждому из объектов базы (рисунок 1).

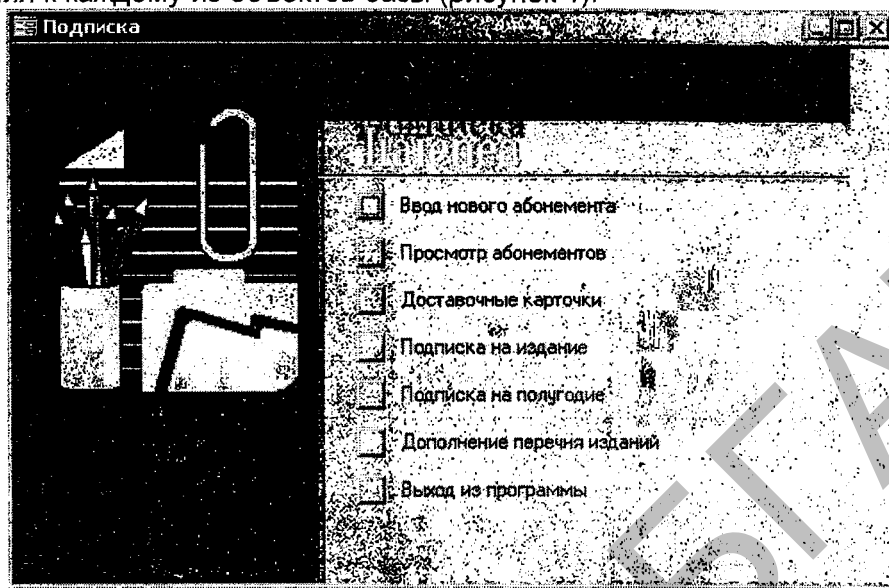


Рисунок 1 — Интерфейс приложения

В разработанном интерфейсе кнопка «Просмотр абонентов» позволяет вывести на экран форму (рисунок 2), с помощью которой можно просмотреть сведения об абонентах.

Рисунок 2 — Форма «Просмотр абонентов»

Дополнить перечень изданий в созданной базе можно с помощью формы, изображенной на рисунок 3, которая выводится на экран нажатием соответствующей кнопки интерфейса базы.

Рисунок 3 — Форма «Перечень изданий»

База данных содержит такие таблицы, как «Сведения о подписке» (рисунок 4), «Перечень изданий» (рисунок 5).

Индекс издания	Название	Кол-во копий	Доступ	Адрес	Индекс подписки	Стоимость в месяц	Подписчик	Итого
63890	Труд	2	231400	Мицкевича, 20, Библиотека	6	x	x	x
63890	7 дней	1	231400	Новогрудок, ЮЕ Иванов Сергей	3	x	x	x
63142	Экономическая газ	1	231401	Новогрудский р. Коллек М.А.	1	x		
63889	СБ	1	231400	Новогрудок, Соц.Новогран С.С.	3	x	x	
63889	СБ	1	231400	Новогрудок, Чап.Петров Д.М.	3		x	x
63217	Гастраном	1	231400	Новогрудок, Ми.Семенова Т.И.	6	x	x	x
74866	Главный бухгалтер	1	231400	Новогрудок, Соц.Юркевич П.В.	3	x	x	
0		0	0		0			

Рисунок 4 — Таблица «Сведения о подписке»

Индекс издания	Название	Периодичность	Стоимость в месяц
454	Юрист	1	19 510,00р.
63142	Экономическая газ	4	19 140,00р.
63217	Гастраном	2	5 210,00р.
63562	Труд	3	5 060,00р.
63889	СБ	20	9 000,00р.
63890	7 дней	4	3 960,00р.
74866	Главный бухгалтер	4	27 410,00р.
0		0	0,00р.

Рисунок 5 — Таблица «Перечень изданий»

Кроме того, в базе данных спроектированы отчеты, позволяющие получить и распечатать необходимую информацию. Например, сведения о стоимости подписки по абонентам можно получить с помощью отчета, представленного на рисунок 6.

Индекс издания	Название	ФИО подписчика	Почтовый индекс	Адрес	Кол-во комплектов	Стоимость в месяц
Подписчик Библиотека						
63889	СБ	Библиотека	231400	Мицкевича, 20, СШ№4	2	9 000,00р.
63217	Гастраном	Библиотека	231400	Мицкевича, 20, СШ№4	2	5 210,00р.
63890	7 дней	Библиотека	231400	Мицкевича, 20, СШ№4	3	3 960,00р.
63562	Труд	Библиотека	231400	Мицкевича, 20, СШ№4	2	5 060,00р.
Итого по подписчику				Библиотека		23230
Подписчик Иванов Сергей Аркад						
63890	7 дней	Иванов Сергей Аркадьевич	231400	Новогрудок, Юбилейная 20, 47	1	3 960,00р.
Итого по подписчику				Иванов Сергей		3960

Рисунок 6 — Отчет «Стоимость подписки по абонентам»

Самостоятельная работа и самоподготовка стимулируют написание студентами значимых творческих работ и повышают качественный уровень учебного процесса.