

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Производственное обучение»

**МЕТОДИКА  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ПО ИНДИВИДУЛЬНОМУ ВОЖДЕНИЮ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»**

*Методические указания*

МИНСК  
БГАТУ  
2010

УДК 656.052.8(07)  
ББК 309.1-8я7  
М54

*Рекомендовано научно-методическим советом  
агротехнического факультета БГАТУ.  
Протокол № 16 от 15 мая 2009 г.*

Авторы:  
кандидат технических наук, доцент *С. И. Осирко*,  
старший преподаватель *О. И. Дубинко*,  
старший преподаватель *М. Н. Гурнович*,  
ассистент *Д. М. Дорофейчик*

Рецензенты:  
кандидат технических наук, доцент кафедры  
«Сельскохозяйственные машины» БГАТУ *Н. П. Гурнович*;  
заместитель директора ООО «Автошкола 1» *А. Э. Микулич*

М54 **Методика проведения практических занятий по индивидуальному вождению транспортных средств категории «В»: методические указания / С. И. Осирко [и др.].**  
– Минск: БГАТУ, 2010. – 68 с.  
ISBN 978-985-519-252-8.

УДК 656.052.8(07)  
ББК 309.1-8я7

ISBN 978-985-519-252-8

© БГАТУ, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РОЛЬ МАСТЕРА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЖДЕНИЮ АВТОМОБИЛЯ.....	7
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ВОЖДЕНИЕ АВТОМОБИЛЯ».....	9
ПЛАНЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.....	10
ТЕМА 1. Начальное обучение (обучение на автотренажере или автомобиле с неработающим двигателем).....	10
ТЕМА 2. Обучение на автодроме.....	18
ТЕМА 3. Вождение автомобиля по дорогам с малой и большой интенсивностью движения.....	42
ТЕМА 4. Совершенствование навыков управления автомобилем.....	52
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ.....	60
ЛИТЕРАТУРА.....	67

## ВВЕДЕНИЕ

Умение управлять автомобилем необходимо каждому, как начальное образование, как одно из качеств, без которого немислим современный человек, как основная или вторая специальность.

Вследствие быстрого распространения автомобилей и других транспортных средств на дорогах страны, вопрос о безопасности дорожного движения приобретает все большее значение, особенно в населенных пунктах. Человеческие жертвы и материальный ущерб при ДТП превращаются в настоящее бедствие.

Анализ причин ДТП, уровень которых не снижается, показал, что их основная масса происходит из-за незнания Правил дорожного движения, пренебрежения их требованиям и в результате неправильных действий по управлению автомобилем. Существенную роль играют также недостаточная подготовка водителя и незнание им основных приемов безопасного управления автомобилем. Эти проблемы можно решить, только успешно подготовив себя к управлению транспортным средством.

## РОЛЬ МАСТЕРА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Роль мастера в учебном процессе обучения вождению автомобиля — ведущая. От его деятельности в конечном счете зависит качественный уровень профессионального формирования водителя транспортного средства

Одним из важнейших факторов, определяющих успех мастера в обучении вождению, является психологическое воздействие на обучаемого. Мастер должен быть требовательным, принципиальным и в то же время скромным и выдержанным. Он должен устанавливать деловой контакт с обучаемыми с учетом индивидуальных особенностей каждого из них, быть примером в соблюдении трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка, правил и безопасности дорожного движения.

Мастер всегда обязан помнить, что он является не только преподавателем технических знаний, но и воспитателем, пропагандирующим важность выполнения требований правил и безопасности дорожного движения.

Он должен настойчиво, спокойно и терпеливо добиваться от обучаемого правильного понимания задачи при выполнении отдельных приемов управления автомобилем путем индивидуального подхода, с учетом психологии каждого обучаемого и применения совершенной методики обучения. В этом залог успешного обучения вождению.

Совершенно недопустимыми во время обучения являются грубость, окрики, оскорбительные выражения в обращении с обучаемыми, которыми некоторые мастера подменяют необходимую и справедливую требовательность. Это приводит к отрицательному психологическому воздействию на обучаемого, вызывает нервозность, растерянность, неуверенность, обиду и, как следствие, резкое снижение усвояемости им приемов управления автомобилем. В этом случае мастер теряет авторитет и уважение обучаемых.

Для планирования занятий с учебной группой мастер составляет график очередности обучения вождению.

Готовясь к проведению занятий, мастер должен изучить методические материалы по данному упражнению (программу, методические рекомендации, учебно-методическое пособие) и составить план проведения занятия с распределением учебного времени на вступительную часть, на каждое задание упражнения и заключительную часть.

Каждое занятие по вождению проводится в определенной последовательности и состоит из вступительной части, основной и заключительной.

Во вступительной части каждого занятия мастер осматривает внешний вид обучаемого, обращая внимание на одежду, которая не должна стеснять движения, и особенно на обувь, не допуская к вождению в обуви с удлиненным каблуком, сверяет номер отрабатываемого упражнения с записью в книжке индивидуального учета вождения, затем коротко объясняет обучаемому содержание и цель упражнения, заданий, которые предстоит отработать. Акцентирует внимание на основных приемах управления и ошибках, которые наиболее часто допускают обучаемые при выполнении этого упражнения.

В основной части занятия отрабатываются новые задания, предусмотренные изучаемым упражнением.

Задания отрабатываются в такой последовательности. Вначале мастер объясняет порядок и приемы выполнения задания, в необходимых случаях показывает сам, как это делать, а затем обучаемый тренируется под руководством мастера в выполнении указанного задания самостоятельно в пределах отведенного времени.

Такое построение занятия снижает утомляемость обучаемых, повышает интерес и внимание к отработке новых приемов и, как следствие, улучшает усвояемость. Следует иметь в виду, что многократное повторение приемов — это основа методики обучения вождению. Немаловажное значение в методике обучения имеет умение мастера найти связь техники вождения автомобиля с ориентированием в дорожной обстановке и точным выполнением требований Правил дорожного движения.

В заключительной части занятия мастер делает разбор допущенных ошибок, указывает на положительные и отрицательные действия обучаемого, объявляет оценку и оформляет учебную документацию (путевой лист и книжку индивидуального учета вождения, где расписывается обучаемый).

Продолжительность занятия и успеваемость обучаемого отмечается в книжке учета вождения, а сводный учет вождения — в журнале учета занятий учебной группы.

На занятии мастер обязан иметь: водительское удостоверение, свидетельство о прохождении курсов по методике обучения вождению, путевой лист, план проведения занятия, схему маршрута отрабатываемого упражнения, график очередности вождения с закрепленными обучаемыми, перечни работ по контрольному осмотру перед выездом и

по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля после работы.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЖДЕНИЮ АВТОМОБИЛЯ**

Для правильной организации занятий по вождению автомобиля мастер разрабатывает график очередности обучения вождению.

Обучение проводится под руководством мастера путем индивидуальной отработки с обучаемым упражнений.

В течение дня с одним обучаемым разрешается заниматься не более 2 часов.

Ежедневно под руководством мастера обучаемый первой смены до начала занятий по вождению выполняет работы по контрольному осмотру автомобиля перед началом занятий и пуску двигателя.

Вождению автомобиля должно предшествовать изучение дисциплины «Устройство и эксплуатация легкового автомобиля». Занятия по начальному обучению вождению по ограниченным проездам проводятся только на автодроме (площадке), а обучение вождению на дорогах и в городских условиях — на маршрутах, согласованных с ГАИ.

Обучение вождению допускается, если учебный автомобиль оборудован в соответствии с требованиями пункта 193 Правил дорожного движения.

В ходе обучения проводятся две контрольные проверки для определения подготовленности обучаемых к вождению автомобиля на дорогах. Проверки проводятся на автодроме мастером и старшим мастером. Старший мастер проводит контрольную проверку нескольких обучаемых каждым мастером.

Отработка каждого упражнения начинается с объяснения мастером задачи упражнения и личного показа техники его выполнения. Каждое занятие состоит из вступительной, основной и заключительной частей.

Вступительную часть всегда следует начинать на площадке начального обучения автодрома. Каждое занятие должно начинаться с осмотра внешнего вида обучаемого. При необходимости нужно предложить ему привести себя в порядок. Затем мастер сверяет по индивидуальной книжке учета практических занятий номер подлежащего выполнению упражнения, объявляет его, сообщает учебную цель, время и место (маршрут) вождения, напоминает правила техники безопасности при отработке данного упражнения. Время, затрачиваемое на вводную часть, не должно превышать 5 минут.

Основная часть включает непосредственную отработку упражнения. Любое упражнение по вождению не должно отрабатываться в полном объеме с первых минут занятий. Это может вызвать большие затруднения у обучаемых, снизить их интерес к упражнению. Поэтому упражнение следует начинать с отработки отдельных задач, и, при необходимости, с отдельных приемов. Иногда полезно начинать с повторения задач предыдущего упражнения.

Отработка каждой новой задачи упражнения должна проводиться в определенной последовательности. Сначала мастер проверяет знание Правил в объеме обрабатываемой задачи, при необходимости разъясняет их сам. Затем кратко объясняет и показывает практический порядок выполнения задачи, обращая внимание на технику выполнения приемов и технику безопасности. Убедившись в том, что задача обучаемым понята, мастер предлагает приступить к ее отработке. Закончив отработку одной задачи, мастер переходит к выполнению другой, более сложной.

После того, как обучаемый приобретет навыки в выполнении каждой задачи, мастер переходит к отработке их в комплексе, составляющем упражнение в целом.

Заключительная часть начинается с выполнения обучаемым контрольного задания, включающего все или большинство задач обрабатываемого упражнения. Далее учебный автомобиль ставится на площадку. Мастер указывает обучаемому на положительные действия при отработке упражнения и разбирает допущенные им ошибки, их причины, объявляет оценку, записывает ее в индивидуальную книжку учета практических занятий. Мастер делает соответствующую запись в путевой лист и дает задание на самоподготовку.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПРЕДМЕТА «ВОЖДЕНИЕ АВТОМОБИЛЯ»**

Номер упр.	Наименование тем и упражнений	К-во часов
1	2	3
Начальное обучение (обучение на автотренажере или автомобиле)		
Упр.1	Приемы управления автомобилем	1
2. Обучение на автодроме		
Упр.2	Движение с небольшой скоростью (до 10 км/ч)	1
Упр.3	Движение с изменением скорости (до 40 км/ч)	1
Упр.4	Движение с изменением направления	2
Упр.5	Маневрирование	5
	Тематический контроль	0,5
3. Вождение автомобиля по дорогам с малой и большой интенсивностью движения		
Упр.6	Вождение по загородным дорогам с малой интенсивностью движения	2
Упр.7	Вождение по городским дорогам с малой интенсивностью движения	6
Упр.8	Вождение по загородным дорогам с большой интенсивностью движения	4
Упр.9	Вождение по городским дорогам с большой интенсивностью движения	8
	Тематический контроль	0,5
4. Совершенствование навыков управления автомобилем		
Упр.10	Совершенствование техники управления автомобилем на автодроме	1
Упр.11	Совершенствование навыков управления автомобилем на дорогах	4
Упр.12	Совершенствование навыков управления автомобилем на дорогах в темное время суток	2
	Экзамены:	
	выпускной	1
	В ГАИ	1
	Итого:	40

**ПЛАНЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

**ТЕМА 1. Начальное обучение (обучение на автотренажере или автомобиле с неработающим двигателем)**

**Упражнение 1. Приемы управления автомобилем – 1 час.**

План проведения занятия:

- посадка на место водителя;
- пользование ремнями безопасности;
- ознакомление с органами управления;
- трогание с места, движение и остановка автомобиля (проводятся при неработающем двигателе на площадке-стоянке).

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	всего	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	
Задание 1. Отработка правильной посадки обучаемого на место водителя, правила пользования ремнями безопасности, положение рук на рулевом колесе при движении по прямой и на поворотах, приемы резких (крутых) поворотов, положение ног на педалях, выход из автомобиля	10	3	7
Задание 2. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными, сигнальными и другими приборами, обучение приемам раздельного и совместного действия педалями сцепления, тормоза, управления дросселем, рычагами переключения передач и стояночного тормоза	15	5	10
Задание 3. Тренировка действий, соответствующих пуску двигателя, троганию автомобиля с места, переключению передач, приемам плавного торможения рабочим тормозом и остановке	25	5	20
Заключительная часть	5	5	
Итого:	60	23	37

## Методика отработки 1-го упражнения

Во вступительной части мастер называет содержание упражнения и сообщает, что в результате отработки заданий упражнения обучаемый должен научиться быстро и правильно занимать рабочее место водителя, умело пользоваться ремнями безопасности, выполнять действия, соответствующие троганию с места, движению и остановке автомобиля (при неработающем двигателе), выходить из автомобиля. Далее мастер приступает к отработке 1-го задания, указывая, что от правильной посадки водителя на рабочее место во многом зависит лучший обзор дороги, меньшая утомляемость, наиболее удобное пользование органами управления, хороший и удобный контроль за показаниями приборов, расположенных на переднем щитке.

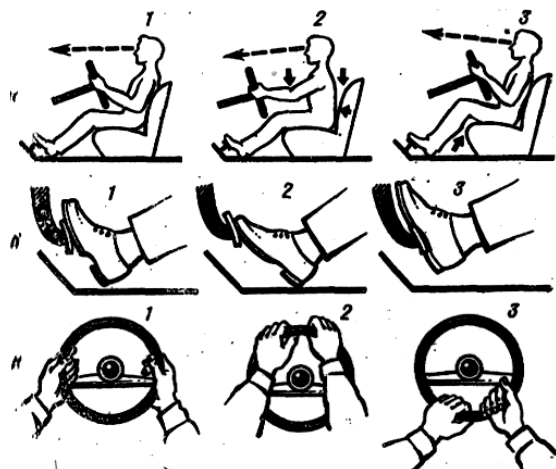


Рис. 1. Посадка водителя за рулем:

*а* – положение корпуса: 1 – правильное, спина полностью прилегает к спинке сиденья, ноги легко достают до педалей, руки слегка согнуты в локтях; 2 – сиденье отодвинуто слишком далеко, спина не имеет опоры, ухудшается обзорность, повышается утомляемость; 3 – сиденье слишком близко придвинуто к рулевому колесу, нога не имеет опоры, слишком согнутые руки затрудняют свободное управление; *б* – положения правой и левой ноги на педалях сцепления и тормоза: 1 – правильное, средней частью стопы; 2 и 3 – неправильное, передней и задней частью стопы; *в* – положение рук на рулевом колесе: 1 – правильное; 2 и 3 – неправильное

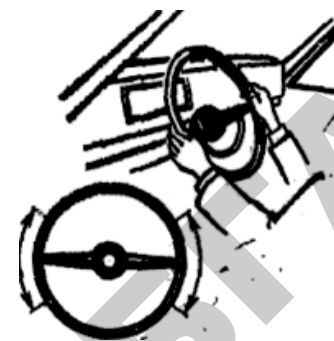


Рис. 2 Диапазон перемещения рук с рулевым колесом при движении в прямом направлении

Используя специально изготовленные схемы, он показывает и объясняет правильное и неправильное положение корпуса, ног и рук на рабочем месте водителя (рис. 1). Показывает, как осуществляется перемещение сиденья для обеспечения правильной посадки в соответствии с ростом водителя, и демонстрирует путем посадки на место водителя с последующей подгонкой положения сиденья «под себя». Для правильной посадки необходимо правой рукой взяться за рулевое колесо, перенести тяжесть тела на левую ногу, затем правую ногу пронести под рулевым колесом в кабину и, согнувшись, опуститься на сиденье, после чего перенести в кабину левую ногу и занять удобное для себя положение на сиденье, при необходимости перемещая его. После занятия правильного положения на сиденье мастер показывает положение рук на рулевом колесе во время движения по прямой: руки должны располагаться на уровне горизонтальной линии, мысленно делящей рулевое колесо пополам, и перемещаться при движении в прямом направлении в небольшом диапазоне вместе с рулевым колесом (рис. 2). Затем показывает и рассказывает, что во время движения автомобиля левая нога должна опираться на пол с левой стороны педали привода сцепления, но быть всегда готовой к перенесению вправо на эту педаль, а правая должна находиться на педали управления дроссельными заслонками с готовностью переноса влево на педаль тормоза. Одновременно мастер разъясняет необходимость и правила пользования зеркалами заднего вида, недопустимость отвлечения даже на самое короткое время от наблюдения за дорогой (прием пищи, закуривание, разговоры, наблюдение за посторонними окружающими событиями и т. д.), недопустимость управления автомобилем в утомленном или болезненном состоянии.

Затем переходит к показу подгонки и закрепления ремня безопасности. Правильно подогнанный ремень безопасности не должен мешать водителю пользоваться органами управления. Показав правильный выход из автомобиля, мастер предлагает обучаемому повторить приемы. Наблюдая за действиями обучаемого, указывает на отдельные допускаемые ошибки и добивается их исправления путем неоднократных повторений, а при необходимости – повторным показом. Убедившись, что обучаемый усвоил вопросы 1-го задания, переходит к отработке 2-го задания — показывает и объясняет назначение и действие органов управления, контрольно-измерительных, сигнальных и других приборов.

Поворачивая рулевое колесо влево и вправо, объясняет, что рулевое управление служит для изменения направления движения автомобиля. Показывая и нажимая на педаль привода сцепления, разъясняет, что этим достигается кратковременное разобщение коленчатого вала двигателя и трансмиссии при пуске холодного двигателя, переключении передач, торможении и остановке автомобиля. Отпуская педаль сцепления, объясняет, что этим достигается плавное соединение двигателя с трансмиссией при трогании с места и переключении передач.

Нажимая на педаль тормоза, сообщает обучаемым, что это педаль привода рабочего тормоза. При нажатии на педаль осуществляется замедление движения автомобиля и его полная остановка, а в случае возникновения опасной дорожной обстановки предупреждаются столкновение, наезд и т. д. путем экстренного торможения. Показывая на педаль управления подачей топлива, мастер сообщает ее название и поясняет, что при нажатии на эту педаль увеличивается поступление горючей смеси в цилиндры двигателя и скорость движения, а при отпуске педали количество подаваемой горючей смеси уменьшается и скорость движения автомобиля уменьшается.

Указывая на рычаг переключения передач, объясняют, что с его помощью происходит включение различных передач для изменения величины и направления крутящего момента, передаваемого от коленчатого вала двигателя на ведущие колеса, и обеспечивается движение автомобиля задним ходом, а также длительное отсоединение коленчатого вала двигателя от трансмиссии. Далее мастер переходит к объяснению назначения рычага стояночного тормоза, указывая, что при его перемещении на себя происходит торможение задних колес, обеспечивающее удержание автомобиля в непод-

вижном состоянии как на горизонтальном участке дороги, так и на уклоне или подъеме. При движении этим тормозом пользуются только в случае внезапного отказа рабочего тормоза.

Затем мастер требует от обучаемого показать и назвать органы управления, их назначение и предлагает ему самостоятельно закрепить знания по расположению, названию, назначению и действию рассмотренных органов управления. Убедившись, что этот материал усвоен, переходит к изучению контрольно-измерительных и других приборов.

Заняв место водителя, мастер показывает и называет приборы, объясняет их назначение и действие. Обращая внимание на спидометр, объясняет, что он состоит из указателя скорости движения в километрах в час и счетчика, показывающего общий пробег автомобиля в километрах.

Вставляя ключ, мастер показывает выключатель зажигания (замок) и разъясняет, что при повороте вправо, в первое положение, включаются электрические цепи зажигания и контрольных приборов, а при повороте вправо, во второе положение, дополнительно включается стартер для пуска двигателя. Далее, показывая на указатель температуры охлаждающей жидкости, объясняет, что шкала этого прибора вместо делений и цифр может иметь светлую и красную зоны. Нахождение стрелки в красной зоне свидетельствует о превышении температуры и, следовательно, наличии неисправности в системе охлаждения двигателя.

Говоря об указателе уровня топлива в баке, сообщает о наличии на шкале прибора сигнальной лампы, которая загорается при остатке в баке 4-6,5 л топлива, а при дальнейшем понижении уровня начинает мигать.

Включив зажигание поворотом ключа в первое положение, показывает контрольную лампу, которая, загораясь красным мигающим светом, сигнализирует о положении стояночного тормоза в заторможенном состоянии, затем, опустив рычаг тормоза вниз, обращает внимание обучаемых на прекращение мигания (горения) лампы, т.е. на растормаживание.

Указывая на следующую горящую красным светом контрольную лампу, сигнализирующую об отсутствии давления масла в системе смазки двигателя, и заведя двигатель, мастер показывает, что лампа гаснет, так как в системе смазки устанавливается нормальное рабочее давление.

Далее, показывая на последнюю контрольную лампу, горящую красным светом, которая сигнализирует об отсутствии заряда аккумуляторной батареи, он заводит двигатель и демонстрирует потухание лампы, свидетельствующее о начале заряда за счет увеличения частоты вращения коленчатого вала.

Затем мастер включает подфарники, ближний и дальний свет фар, обращая внимание на загорание контрольной лампы синего цвета при включении дальнего света. Вращением рукоятки показывает регулирование степени освещенности щитка приборов и заканчивает знакомство с приборами рассказом о назначении и показом действия указателей поворотов.

После этого мастер требует от обучаемого показать и назвать приборы, рассказать об их назначении и включении, предлагает ему самостоятельно повторить эти вопросы.

После завершения тренировки отрабатываются приемы отдельного и совместного действия педалями привода сцепления, управления подачей топлива и рычагом переключения передач. Мастер занимает место водителя и объясняет обучаемым, что цель этого задания — научиться правильно пользоваться педалями и рычагами переключения передач. При этом обучаемые должны наблюдать за дорогой и ни в коем случае не смотреть вниз на педали и рычаг переключения передач.

Рассказывает и показывает, как правильно пользоваться педалью — нажимать быстро и обязательно до отказа, а отпускать медленно (плавно), в противном случае будет наблюдаться рывок, а то и остановка двигателя при трогании с места и при переключении передач.

Далее рассказывает и показывает, как должна размещаться стопа правой ноги на педали управления подачей топлива. Отмечает, что нажим на педаль осуществляется постепенно (медленно) передней частью стопы (с опорой каблука на пол) на нужную величину (рис. 3). Отпускание педали управления подачей топлива для снижения скорости движения производится медленно, а при переключении передач и торможении — быстро. Обращает внимание обучаемых на то, что при пользовании педалями нельзя смотреть вниз на педали и ноги. Взор должен быть устремлен только на дорогу.



Рис. 3. Положение стопы правой ноги на педали управления подачей топлива

После этого мастер объясняет и показывает вначале по схеме (рис. 4) положение правой руки на рычаге переключения передач. При включении первой и третьей передач на легковых автомобилях рычаг перемещается вперед (от себя) открытой ладонью, без наклона туловища, а для включения второй, четвертой передач и заднего хода — назад (к себе) с помощью пальцев рук. Такие приемы исключают приложение к рычагу чрезмерных усилий, могущих вызвать его изгиб или поломку. Мастер показывает, что, когда правая рука переносится на рычаг переключения передач, левая рука немного перемещается по рулевому колесу вверх (рис. 5). Убедившись, что обучаемый освоил порядок пользования педалями и рычагом переключения передач, мастер приступает к отработке 3-го задания упражнения.

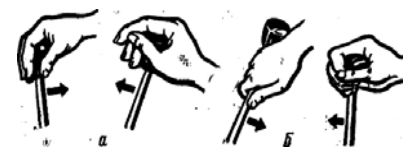


Рис. 4. Положение рук на рычаге при переключении передач: а — правильное; б — неправильное



Рис. 5. Положение рук во время переключения передач



Заняв место водителя, мастер показывает приемы действия с органами управления и объясняет, как должны осуществляться трогание автомобиля с места, переключение передач, приемы плавного торможения рабочим тормозом и остановка автомобиля. Напоминает обучаемому, что для начала движения необходимо включить первую передачу, которая надежно обеспечивает силу тяги для преодоления инерции покоя стоящего автомобиля. Мастер показывает обучаемому порядок трогания автомобиля с места, для чего включает указатель поворота, выключает сцепление, включает первую передачу, опускает рычаг стояночного тормоза и, убедившись, что не создает помех движению, равномерно увеличивает подачу горючей смеси и плавно включает сцепление, затем убирает ногу с педали сцепления и ставит ее на пол. Переключение передач следует осуществлять при прямолинейном движении автомобиля. Для замедления движения или его прекращения следует пользоваться рабочим тормозом. Мастер показывает обучаемому приемы плавного торможения в следующей последовательности: отпускает педаль управления подачей топлива, выключает сцепление, плавно с возрастающим усилием нажимает на педаль тормоза и замедляет движение автомобиля до нужной скорости или до полной остановки. Затем предлагает обучаемому приступить к самостоятельной тренировке.

## ТЕМА 2. Обучение на автодроме

**Упражнение 2.** Движение с небольшой скоростью (до 10 км/ч) – 1 час.

План проведения занятия:

- контрольный осмотр автомобиля;
- пуск двигателя, трогание с места;
- равномерное движение по прямой со скоростью до 10 км/ч;
- приемы плавного торможения и остановки.

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	всего	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	
Задание 1. Контрольный осмотр, подготовка и пуск двигателя, наблюдения за показаниями контрольно-измерительных приборов	15	5	10
Задание 2. Тренировка трогания с места, движение по прямой 20-30 м, плавное торможение и остановка	25	5	20
Задание 3. Приемы плавного торможения рабочим тормозом и остановка	10	3	7
Заключительная часть	5	5	
Итого:	60	23	37

### Методика отработки 2-го упражнения

Во вступительной части мастер называет содержание упражнения и сообщает, что в результате усвоения этого упражнения обучаемый должен научиться выполнять контрольный осмотр автомобиля, запуск двигателя, правильно и безошибочно действовать педалями и рычагами, не глядя на них, т.е. не отрываясь от наблюдения за дорогой, имея в виду опасные последствия отвлечения взгляда от дорожной обстановки, наблюдать за показаниями контрольно-измерительных приборов.

Затем приступает к отработке 1-го задания упражнения: «Подготовка и пуск двигателя, наблюдения за показаниями контрольно-измерительных приборов».

Заняв рабочее место водителя, мастер вставляет ключ в замок зажигания, проверяет положение рычага переключения передач, устанавливая его в нейтральное положение. Поворотом ключа вправо в первое положение включает цепь зажигания, обращает внимание обучаемых на загорание контрольных ламп, напоминая их значение. Далее объясняет и показывает, что пуск холодного двигателя производится с закрытой воздушной заслонкой карбюратора и с выжатой педалью сцепления. Поворачивая ключ вправо во второе положение, производит пуск двигателя стартером. Продолжительность включения стартера не должна превышать 10-15 с, повторное включение стартера можно делать только через 30 с после «отдыха» аккумуляторной батареи. После пуска холодного двигателя его прогревают. Готовность к движению (конец прогрева) определяется устойчивой работой двигателя на малой частоте вращения коленчатого вала в режиме холостого хода. При этом лампы контроля заряда аккумуляторной батареи и давления масла не должны гореть.

Далее мастер коротко повторяет и выполняет приемы трогания с места, движение в прямом направлении на первой передаче и остановку, включает указатели левого поворота, быстро выжимает педаль сцепления до отказа, включает первую передачу, просматривает дорожную обстановку, нажимает на педаль управления подачей топлива, растормаживает стояночный тормоз, одновременно увеличивая нажатие на педаль управления подачей топлива, плавно отпускает педаль сцепления и трогает автомобиль с места.

Поворачивая рулевое колесо влево, «выезжает» из занимаемого ряда, поворотом руля вправо переходит на прямолинейное движение и выключает указатель поворота. Объясняет обучаемым, что в период движения необходимо периодически просматривать показания контрольно-измерительных и других приборов, не прерывая полностью наблюдения за дорожной обстановкой.

После движения в прямом направлении в течение 10-15 с мастер включает указатель правого поворота и плавно нажимает на педаль тормоза для замедления движения. Убедившись в отсутствии помех, постепенно поворачивает рулевое колесо вправо, «подъезжая» к тротуару (обочине), прекращает торможение и выжимает педаль

сцепления. Поворотом рулевого колеса влево выравнивает автомобиль и нажатием на педаль тормоза останавливает его. Включает стояночный тормоз, выключает передачу, снимает ноги с педалей сцепления тормоза, выключает показатель поворота и зажигание (поворотом ключа влево). После этого мастер предлагает обучаемому повторить все показанные приемы и приступить к тренировке самостоятельно с целью достижения безошибочного выполнения всех приемов трогания и остановки автомобиля путем многократного повторения. Характерными ошибками, допускаемыми обучаемыми при выполнении этого упражнения, являются: несвоевременное включение и выключение указателей поворотов, неполный выжим педали сцепления и оставление на ней левой ноги во время движения, быстрое отпускание педали сцепления, резкое нажатие на педаль управления подачей топлива, не просматривание дорожной обстановки перед выполнением маневра, неправильное положение руки на рычаге переключения передач.

Убедившись в усвоении приемов, мастер приступает к отработке 3-го задания упражнения: «Приемы плавного торможения рабочим тормозом и остановка».

После движения в прямом направлении мастер объясняет и показывает приемы остановки путем плавного торможения рабочим тормозом, для чего включает правый указатель поворота, плавно нажимает на педаль тормоза и, слегка притормаживая, снижает скорость движения, одновременно напоминает и показывает обучаемому, что в это время сзади автомобиля загораются стоп-сигналы, сигнализирующие водителям других транспортных средств о замедлении движения. Просматривая дорожную обстановку впереди и сзади и убедившись в отсутствии помех, мастер, поворачивая рулевое колесо несколько вправо, постепенно «подъезжает» к тротуару или обочине и быстро выжимает педаль сцепления до отказа. После этого, поворачивая рулевое колесо влево, выравнивает автомобиль и плавным нажатием на педаль тормоза останавливает. Затем, перемещая на себя рычаг, затормаживает машину стояночным тормозом, переводит рычаг переключения передач в нейтральное положение, снимает ноги с педалей сцепления и тормоза, выключает указатель поворота. Далее мастер предлагает обучаемому повторить приемы остановки путем торможения рабочим тормозом.

**Упражнение 3.** Движение с изменением скорости (до 40 км/ч) – 1 час.

План проведения занятия:

- вождение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке;
- изменение скорости движения подачей топлива;
- приемы плавного, прерывистого и экстренного торможения.

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	все-го	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучающегося
Вступительная часть	5	5	–
Задание 1. Трогание с места, переключение в восходящем порядке, движение с регулированием скорости педалью управления подачей топлива	10	–	10
Задание 2. Движение с последовательным переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, переключение передач на низшие (на первую и вторую), минуя промежуточные передачи, остановка на линии «Стоп»	20	5	15
Задание 3. Приемы плавного, прерывистого и экстренного торможения	20	5	15
Заключительная часть	5	5	–
Итого:	60	20	40

### Методика отработки 3-го упражнения

Во вступительной части мастер называет содержание упражнения и его цель – закрепление навыков переключения передач в восходящем порядке и освоение основных приемов переключения передач в нисходящем порядке как последовательно (с высшей до первой), так и минуя промежуточные передачи, а также остановки автомобиля в заданном месте.

Затем приступает к отработке 1-го задания упражнения «Трогание с места, переключение в восходящем порядке, движение с регулированием скорости педалью управления подачей топлива».

Заняв рабочее место водителя, мастер объясняет и показывает последовательность переключения передач в восходящем порядке.

Вначале он рассказывает, что главным в выполнении этого задания является освоение и выработка навыков в подборе скорости движения (разгона), которая соответствовала бы включаемой передаче. Далее сообщает оптимальные значения этих скоростей при последовательном переходе на высшие передачи для легкового автомобиля:

- разгон на первой передаче для перехода на вторую – 20 км/ч;
- разгон на второй передаче для перехода на третью – до 40 км/ч;
- разгон на третьей передаче для перехода на четвертую – до 50 км/ч.

Мастер указывает, что если разгон будет значительно меньше приведенных нормативов, то после перехода на последующую повышенную передачу будут ощущаться рывки при движении автомобиля и может даже заглохнуть двигатель. В этот период появляется перегрузка трансмиссии и, как следствие, усиливается износ узлов и механизмов.

Кроме того, малая скорость разгона между передачами приводит к затяжному разгону и значительному увеличению времени достижения высшей передачи. Длительное же движение на низших передачах вызывает более быстрый износ двигателя и перерасход топлива.

Во избежание отрицательных последствий замедленного разгона следует добиваться увеличения темпа переключения передач за счет более высокой интенсивности разгона и более быстрого перехода на высшую передачу.

Мастер обращает внимание на то, что движение на низшей и промежуточной передачах допускается только для разгона автомобиля при переключении передач, а также для преодоления труднопроходимых участков дороги.

Пользуясь схемой «Положения рычага переключения передач на различных передачах», мастер объясняет, в каких положениях должен находиться рычаг на разных передачах, затем занимает место водителя и демонстрирует обучаемому перевод рычага последовательно в положение первой, второй, третьей, четвертой передач для движения вперед.

Вставив ключ в замок зажигания, устанавливает рычаг переключения передач в нейтральное положение, поворачивает ключ вправо во второе положение, стартером заводит двигатель.

Включает указатель левого поворота, отжимает педаль сцепления и после небольшой паузы включает первую передачу, просматривает дорожную обстановку, нажимает на педаль управления подачей топлива, перемещает рычаг стояночного тормоза вперед, одновременно увеличивая нажатие на педаль дросселей, плавно отпускает педаль сцепления и трогает автомобиль с места. Выключает указатель поворота и увеличивает разгон до скорости 20 км/ч. Затем отпускает педаль дросселей, одновременно быстро выжимает педаль сцепления до отказа, переводит рычаг переключения в нейтральное положение и включает вторую передачу, плавно нажимает на педаль дросселей, одновременно и так же плавно отпускает педаль сцепления, усиливая постепенно нажим на педаль дросселей.

После разгона на второй передаче до скорости 40 км/ч отпускает педаль дросселей с одновременным быстрым нажатием на педаль сцепления до отказа, переводит рычаг переключения передач в нейтральное положение и включает третью передачу. Нажимает слегка на педаль дросселей плавно, но более быстро, чем это было на предыдущей передаче, отпускает педаль сцепления и усиливает нажим на педаль дросселей, производя разгон до скорости движения 50 км/ч. Затем отпускает педаль дросселей и одновременно быстро выжимает педаль сцепления до отказа, переводит рычаг переключения передач в нейтральное положение и включает четвертую передачу. Нажимает на педаль дросселей, сравнительно быстро отпускает педаль сцепления и соответственно усиливает нажим на педаль дросселей, повышая скорость движения до 60 км/ч. В течение 10-15 с движется в прямом направлении, регулируя скорость педалью дросселей в пределах 40-60 км/ч. После этого, не выключая сцепления, нажимает правой ногой на педаль тормоза, снижая скорость движения до 40 км/ч, просматривает дорожную обстановку впереди и сзади, подъезжает к тротуару (обочине), выжимает педаль сцепления до отказа, плавным нажатием на педаль тормоза останавливает автомобиль, затормаживает стояночным тормозом, рычаг переключения передач устанавливает в нейтральное положение, снимает ноги с педалей и выключает зажигание для остановки двигателя. После этого поясняет обучаемому, что при быстрых разгонах и спокойной дорожной обстановке правая рука

остается на рычаге до выхода на высшую передачу, а левая смещается по рулевому колесу несколько вверх.

Далее мастер предлагает обучаемому повторить приемы переключения передач в восходящем порядке и приступить к тренировке, при этом обращает внимание обучаемого на недопущение следующих ошибок: пуск двигателя при включенной передаче, рывки и остановка двигателя при трогании с места и переключении передач, шумное включение передачи, отвлечение внимания от наблюдения за дорогой на органы управления, наклон корпуса вперед при включении передачи, нахождение левой ноги на педали сцепления во время движения.

Убедившись в усвоении приемов, мастер приступает к отработке 2-го задания упражнения «Движение с последовательным переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, переключение передач на низшие (на первую и вторую), минуя промежуточные передачи, остановка на линии «Стоп».

Мастер объясняет обучаемому, что переход на низшую передачу может потребоваться при поворотах, движении на подъеме, по плохим участкам дороги, а также для торможения двигателем на скользкой дороге при внезапном отказе рабочего тормоза.

При этом он указывает, что главным в переходе с высшей на низшую передачу является умение выбрать скорость движения, соответствующую включаемой пониженной передаче. Если скорость движения при переключении окажется выше требуемой, то это неизбежно приведет к шумному (ударному) включению передачи, резкому (толчком) снижению скорости движения за счет торможения двигателем и, как следствие этого, большой нагрузке на трансмиссию и ее усиленному износу. В этом случае следует предварительно, до включения пониженной передачи, несколько притормозить автомобиль рабочим тормозом или выключить передачу для замедления его движения.

Мастер разъясняет, что переход на низшие передачи может быть последовательным (с четвертой на третью, затем на вторую и, наконец, на первую передачу) или быстрым, минуя промежуточные передачи, сразу с высшей на вторую или первую передачу.

После этого мастер занимает рабочее место водителя и, кратко объясняя свои действия, заводит двигатель, выполняет приемы трогания с места, разгон и последовательный переход с первой до высшей передачи, движется в прямом направлении со скоростью 50-60 км/ч, регулируя скорость движения педалью управления подачей

топлива, и приступает к показу приемов последовательного переключения передач с высшей до первой. Для этого он снимает правую ногу с педали управления подачей топлива и плавно нажимает на педаль тормоза для снижения скорости движения до 35-40 км/ч, после чего быстро выжимает до отказа педаль сцепления, переводит рычаг переключения передач в нейтральное положение, включает третью передачу, прекращает торможение, нажимает на педаль дросселей, медленно отпускает педаль сцепления, одновременно усиливая дальнейшее нажатие на педаль дросселей и повышая этим скорость движения до 40 км/ч.

Мастер обращает внимание обучаемого на недопустимость отставания нажатия на педаль дросселей от движения отпускаемой педали сцепления после включения пониженной передачи, так как в этом случае неизбежно возникновение резкого замедления (толчком) и ударной нагрузки на трансмиссию.

Двигаясь со скоростью 40 км/ч на третьей передаче, мастер рассказывает и показывает, как надо переходить на вторую передачу. Для этого нажатием на педаль тормоза снижает скорость движения до 20-25 км/ч, выжимает педаль сцепления, включает вторую передачу, прекращает торможение, нажимая на педаль дросселей, отпускает педаль сцепления и движется на второй передаче со скоростью 30 км/ч. Снизив скорость движения нажатием на тормозную педаль до 15-20 км/ч, аналогично переходит на первую передачу и движется на ней 10-15 с. Затем производит остановку в следующем порядке. Включает указатель правого поворота, замедляет движение нажатием на педаль тормоза; убедившись в отсутствии помех, постепенно поворачивает рулевое колесо вправо к обочине, поворотом влево выравнивает движение автомобиля, выключает сцепление, нажатием на педаль тормоза останавливается, затягивает стояночный тормоз, выключает передачу, снимает ноги с педалей, выключает указатель поворота и зажигание.

Затем предлагает обучаемому повторить все приемы трогания с места от обочины, движение по прямой с переходом с первой до высшей и с высшей до первой передачи, остановки на обочине.

Далее мастер отрабатывает движение с последовательным переключением передач в восходящем порядке, переключение передач на низшие (на вторую и первую), минуя промежуточные передачи, поворота с переходом на низшие передачи, остановку на линии «Стоп». Для этого производит разгон на четвертой передаче до 60 км/ч, не выключая сцепления, более быстро, чем раньше, нажимает на педаль

тормоза, снижая скорость движения до 10 км/ч, выжимает педаль сцепления, усиливая одновременно торможение, замедляет движение до 20 км/ч и включает вторую передачу. Затем дает разгон, переходит последовательно снова на четвертую передачу и, доведя скорость движения до 60 км/ч, аналогично снижает скорость движения до 15 км/ч, включает первую передачу, движется на ней 10-15 с и производит остановку передними колесами на линии «Стоп», при этом обращает внимание на правильность определения расстояния до линии «Стоп» и остановку автомобиля так, чтобы оба передних колеса имели контакт с линией. После этого мастер предлагает обучаемому приступить к отработке задания упражнения и тренировке под его руководством.

Затем мастер объясняет обучаемому порядок движения при отработке задания «Экстренное (аварийное) торможение». Мастер напоминает, что экстренное (аварийное) торможение производится с целью быстрой остановки автомобиля на минимальном расстоянии. Оно, как правило, осуществляется внезапно, в случаях возникновения опасности наезда.

В зависимости от состояния дорожного покрытия торможение может производиться разными способами.

На сухой дороге следует резко нажимать на педаль тормоза, не выключая сцепления, что позволяет использовать тормозное действие двигателя и повысить устойчивость автомобиля против заноса. Перед самой остановкой, когда тормозное усилие двигателя практически прекращается (появляются рывки в трансмиссии), сцепление быстро выключается.

Мастер обращает внимание обучаемого на то, что при резком торможении нельзя допускать полной блокировки колес, когда колеса начинают скользить по дороге юзом. Наличие «юза» значительно увеличивает тормозной путь и повышает возможность бокового заноса, поэтому при появлении «юза» интенсивность торможения надо уменьшить, ослабив нажатие на педаль тормоза.

На скользкой дороге, где «юз» появляется при меньшей тормозной силе, торможение должно производиться при включенных передачах и сцеплении путем многократных, но не резких нажатий на педаль тормоза (импульсное торможение).

Далее мастер объясняет прием вывода автомобиля из бокового заноса при экстренном торможении. Убедившись, что обучаемый правильно понял задание и порядок его выполнения, предлагает обучаемому завести двигатель и начать движение. По команде «Опасность» обучаемый обязан произвести экстренное торможение и полную ос-

тановку автомобиля. При необходимости мастер показывает приемы выполнения лично. Затем в пределах отведенного времени, выбирая удобные моменты для экстренного торможения, повторяет команды и тренирует обучаемого. После этого предлагает обучаемому поставить автомобиль в исходное положение, проводит краткий разбор и выставляет оценку за упражнение в целом.

#### Упражнение 4. Движение с изменением направления – 2 часа.

План проведения занятия:

- вождение на различных передачах;
- повороты и развороты;
- движение задним ходом.

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	всего	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	–
Задание 1. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке	15	–	15
Задание 2. Движение на различных передачах, повороты с переходом на низшие передачи	40	10	30
Задание 3. Движение задним ходом по прямой и с поворотами налево и направо, в неограниченном и ограниченном проездах, на подъеме	55	15	40
Заключительная часть	5	5	–
Итого:	120	35	85

#### Методика отработки 4-го упражнения

Назвав содержание упражнения, мастер объясняет обучаемому, что его целью является закрепление комплекса приемов вождения автомобиля, отработанных в предыдущих упражнениях начального обучения вождению. Выполняя это упражнение, обучаемый должен

добиваться совершенствования навыков по троганию с места, переключению передач в восходящем и нисходящем порядке, выполнению поворотов и разворотов с переходом на низшие передачи, движению задним ходом по прямой и с поворотами. При этом он, исходя из дорожной обстановки, должен научиться самостоятельно принимать решения по выбору скорости движения, переключению передач, торможению, включению средств сигнализации, приемам управления и другим действиям. Затем мастер переходит к отработке 1-го задания упражнения «Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке».

После пуска двигателя автомобиля и начала движения по прямой мастер предлагает обучаемому перейти последовательно напрямую на четвертую передачу, а затем в нисходящем порядке последовательно – с четвертой передачи на первую. В ходе отработки 1-го задания упражнения мастер (при необходимости) объясняет или дополнительно показывает технику выполнения отдельных приемов управления автомобилем, добиваясь полного исправления допускаемых ошибок.

Убедившись в том, что обучаемый, твердо усвоил и правильно выполняет все приемы переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, мастер переходит к отработке 2-го задания упражнения: «Движение на разных передачах, повороты с переходом на низшие передачи».

Мастер объясняет, что при совершении крутых поворотов для того чтобы уложиться (вписаться) в соответствующий радиус поворота, необходимо поворот рулевого колеса осуществлять значительно быстрее, чем это было при плавных поворотах. Затем практически показывает приемы быстрых поворотов рулевого колеса влево и вправо с перехватом рук, но без их перекрещивания (рис. 6).

Убедившись в понимании обучаемым правил поворотов, мастер предлагает ему занять место водителя и «тренироваться самостоятельно при движении в совершении вначале плавных, а затем крутых поворотов в течение времени, отведенного на выполнение этого задания».

После этого мастер переходит к отработке 3-го задания: «Движение задним ходом по прямой и с поворотами, развороты с применением заднего хода».

Объяснив обучаемому, что движение задним ходом является одним из сложных и опасных маневров, мастер обращает внимание на то, что прежде чем начать движение задним ходом,

необходимо осмотреть дорогу сзади автомобиля и убедиться в отсутствии опасности, не полагаясь только на зеркало заднего вида и осмотр через окна.



Рис. 6. Последовательность резкого (экстренного) поворота рулевого колеса влево:  
*а* – левая рука скользит по рулевому колесу вверх; *б* – левая рука поворачивает рулевое колесо влево, а правая скользит по рулевому колесу вниз; *в* – левая рука скользит вверх, а правая поворачивает рулевое колесо влево; *г* – левая рука поворачивает рулевое колесо, а правая скользит вниз

Во время движения задним ходом наблюдение за дорогой назад ведется через задние и боковые окна, через открытую левую дверку (при остановке задними колесами у кювета, бордюра тротуара). Наиболее удобный способ наблюдения выбирает сам водитель. Управление автомобилем при движении задним ходом осуществляется одной рукой. При наблюдении через открытую левую дверку или боковые левые и заднее окна, управление производится правой рукой, а при наблюдении через боковые правые и заднее окна – левой. Обучаемые должны добиваться плавного движения задним ходом, без рывков и больших отклонений в стороны, выдерживая прямое направление. Перед началом движения и во время маневра водитель подает предупредительные сигналы указателями поворотов, как и при движении передним ходом.

Разъяснив основные положения, мастер занимает рабочее место водителя, заводит двигатель и демонстрирует, давая необходимые пояснения обучаемому, приемы движения задним ходом по прямой в следующей последовательности.

Заводит двигатель, включает указатель правого поворота, включает передачу заднего хода, отпускает стояночный тормоз, поворачивает корпус вправо для наблюдения за дорогой попеременно через заднее и боковые окна, переводит левую руку на рулевом колесе несколько вверх, а правую располагает на спинке переднего сиденья пассажира, трогается с места и ведет автомобиль по прямой вдоль обочины на расстояние 15-20 м, управляя одной левой рукой. При управлении правой рукой левая находится на спинке сиденья водителя или удерживает дверку в открытом положении, в зависимости от способа наблюдения. Затем мастер останавливает автомобиль и предлагает обучаемому самостоятельно отрабатывать показанные приемы. При этом мастер обращает внимание на правильное положение корпуса, рук и способ наблюдения обучаемым за дорогой, добиваясь точного выполнения приемов. После этого он объясняет приемы движения задним ходом с поворотами, указывая, что, как и при движении передним ходом, поворот задним ходом налево осуществляется поворотом рулевого колеса влево, а при повороте направо — вправо.

Затем, заняв место водителя, мастер рассказывает и демонстрирует движение с поворотами задним ходом в следующем порядке.

Заводит двигатель, включает указатель правого поворота, включает передачу заднего хода, растормаживает стояночный тормоз, поворачивает корпус вправо, переводит левую руку несколько вверх по рулевому колесу, а правую кладет на спинку переднего сиденья пассажира, осматривает дорожную обстановку через заднее и боковые окна, трогается с места, движется по прямой вдоль обочины, совершая правый поворот, поворачивая рулевое колесо левой рукой на необходимый угол вправо, и останавливается. Аналогично мастер демонстрирует приемы левого поворота.

Затем предлагает курсанту тренироваться в выполнении приемов поворотов направо и налево задним ходом, наблюдая за его действиями, помогая ему исправлять ошибки и правильно выполнять маневры.

Мастер разъясняет обучаемому, что повороты рулевого колеса (в том числе и подготовительные повороты) при маневрировании должны производиться только во время движения автомобиля,

так как при неподвижном автомобиле они будут вызывать усиленный износ рулевого механизма и шин.

В конце занятия мастер проводит краткий разбор и выставляет оценку за упражнение в целом.

### Упражнение 5. Маневрирование — 5 часов.

План проведения занятия:

- развороты без применения и с применением заднего хода;
- проезд тоннеля;
- «восьмерки»;
- въезд в бокс;
- въезд на эстакаду;
- остановка на линии «Стоп»;
- постановка автомобиля на стоянку;
- габаритная змейка.

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	все-го	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	–
Задание 1. Повороты и развороты для движения в обратном направлении с применением и без применения заднего хода	25	5	20
Задание 2. Проезд тоннеля прямо и с поворотов передним и задним ходом	20	5	15
Задание 3. Проезд «восьмерки» (круга) передним ходом	10	3	7
Задание 4. Постановка автомобиля в бокс на стоянку передним и задним ходом прямо и с поворотов	20	5	15
Задание 5. Въезд на эстакаду передним ходом и съезд с нее передним и задним ходом	20	5	15
Задание 6. Остановка автомобиля передними колесами на линии «Стоп»	10	3	7

Задание 7. Постановка автомобиля на стоянку у тротуара между машинами задним и передним ходом	20	5	15
Задание 8. Проезд по «змейке» передним ходом	15	5	10
Заключительная часть	5	5	–
Итого:	150	46	104

### Методика отработки 5-го упражнения

Назвав содержание упражнения, мастер объясняет, что его целью является развитие навыков управления автомобилем в близких к реальной дорожной обстановке условиях.

Убедившись в усвоении поставленной задачи, мастер объясняет и показывает порядок разворота на 180° без применения заднего хода при различной ширине проезжей части, указывая, что на дорогах, предназначенных для движения в два ряда, водитель останавливается у тротуара (обочины), выворачивая в последний момент колеса влево, включает указатель левого поворота, пропускает транспортные средства, движущиеся в прямом направлении, включает первую передачу и, начав трогаться, быстро с перехватом рук вращает рулевое колесо в левую сторону и совершает разворот. Обращает внимание обучаемого на то, что для лучшего использования ширины проезда разворот должен совершаться на самой минимальной скорости, с возможно быстрым поворотом рулевого колеса. При большой ширине проезжей части автомобиль для разворота устанавливается у осевой линии проезжей части (рис. 7). Затем объясняет и показывает правила разворота на 180° в узких проездах с однократным и двукратным применением заднего хода (рис. 8).

Указывает, что вначале разворота автомобиль нужно установить возможно ближе к тротуару (обочине), включить левый указатель поворота, пропустить транспортные средства, движущиеся в прямом направлении, включить первую передачу и (одновременно с троганием автомобиля) вращать рулевое колесо влево с перехватом рук. Не доезжая одного метра до противоположной стороны проезда, рулевое колесо необходимо быстро повернуть в обратную сторону — вправо (подготовка передних колес к движению задним ходом), автомобиль остановить у края проезда, затормозив стояночным тормозом, и пропустить транспортные средства, движущиеся в прямом направлении. Затем включить указатель правого пово-



рота, передачу заднего хода, корпус повернуть вправо для обзора через заднее и боковые окна. Управление производить одной левой рукой и автомобиль вести задним ходом до противоположной стороны проезда. Не доезжая одного метра до тротуара, быстро повернуть в обратную сторону и затормозить автомобиль стояночным тормозом. Пропустив транспорт в прямом направлении, включить указатель левого поворота и начать движение в обратном направлении.

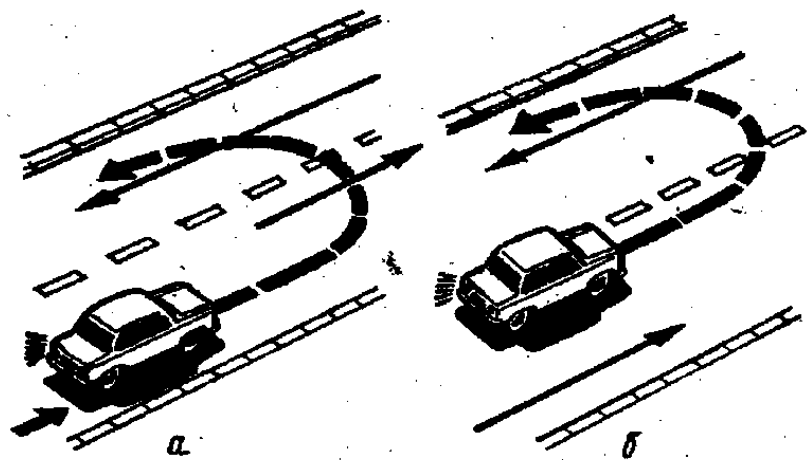


Рис. 7. Схемы разворота без применения заднего хода:

а - при ширине проезжей части менее 14 м; б - при ширине проезжей части 14 м и более

Далее мастер объясняет приемы разворота с применением заднего хода и предлагает повторить эти приемы самостоятельно, контролируя их выполнение (рис. 9).

Затем мастер приступает к отработке второго задания упражнения «Проезд тоннеля прямо и с поворотов передним и задним ходом», целью которого является развитие правильного глазомера, действия рулевым колесом, а также усвоение приемов вождения в ограниченных проездах. Обращает внимание на выбор скорости движения, обеспечивающей точное выполнение маневров.

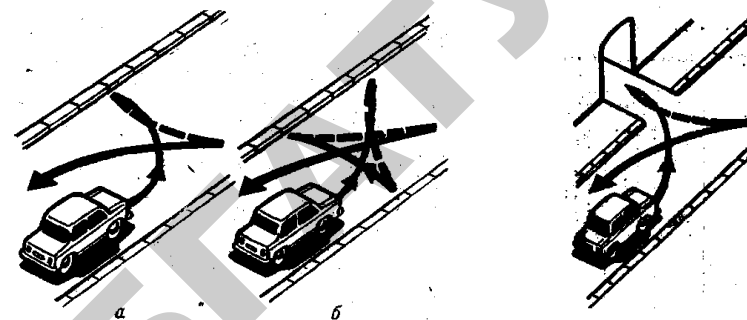


Рис. 8. Схемы разворота с применением заднего хода:  
а - с однократным применением заднего хода;  
б - с двукратным применением заднего хода

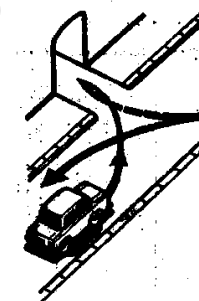


Рис. 9. Разворот с въездом в арку (ворота)

Проезд тоннеля мастер показывает (на рабочем месте водителя) вначале по прямой передним и задним ходом, обращая внимание обучаемого на необходимость движения плавно, без резких поворотов рулевого колеса, на малой скорости, придерживаясь осевой линии. Затем устанавливает автомобиль перпендикулярно оси тоннеля и демонстрирует проезд с левым поворотом передним ходом (рис. 10). Проехав тоннель поворотом налево, устанавливает автомобиль в положение 2 и проезжает его с поворотом направо задним ходом. Устанавливая автомобиль в положение 4, с поворота налево проезжает тоннель задним ходом. После чего предлагает обучаемому занять место водителя и повторить приемы.

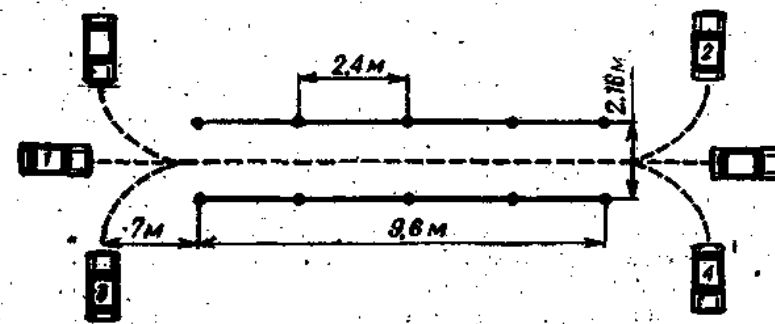


Рис. 10. Схема проезда габаритного тоннеля

Убедившись, что обучаемый достаточно усвоил показанные приемы, выходит из автомобиля, а обучаемый продолжает тренироваться самостоятельно под наблюдением мастера в пределах отведенного времени. В период самостоятельной тренировки мастер исправляет допускаемые ошибки.

Затем он приступает к отработке 3-го задания упражнения: «Проезд «восьмерки» (круга) передним ходом» (рис. 11)

Мастер занимает рабочее место водителя и показывает обучаемому последовательность проезда «восьмерки». Обращает внимание на то, что при движении по ходу часовой стрелки автомобиль следует вести так, чтобы левая передняя часть его проходила как можно ближе к ограничителям. При движении по «восьмерке» против хода часовой стрелки задние колеса автомобиля идут по внутреннему малому радиусу поворота, и поэтому передние колеса следует направлять на некотором удалении (примерно до одного метра) от левых ограничителей. Затем обучаемый под руководством мастера повторяет проезд «восьмерки». После чего мастер выходит из автомобиля и предлагает обучаемому продолжить тренировку самостоятельно, а сам наблюдает со стороны и при необходимости вмешивается в действия обучаемого и исправляет ошибки.

Он рассказывает и практически показывает обучаемому вначале въезд передним ходом (рис. 12), затем выезжает из бокса задним ходом, разворачивается в положение 1 и въезжает в бокс задним ходом с поворота. Далее выезжает из бокса, занимает положение 3 и с поворота направо въезжает задним ходом и выезжает из бокса. После этого мастер предлагает обучаемому повторить эти приемы.

Убедившись в том, что обучаемый усвоил правила постановки автомобиля в бокс, мастер выходит из автомобиля, предлагает ему самостоятельно продолжить тренировку и, наблюдая со стороны, при необходимости исправляет допускаемые ошибки.

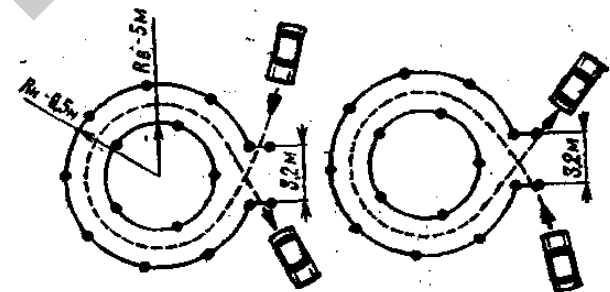
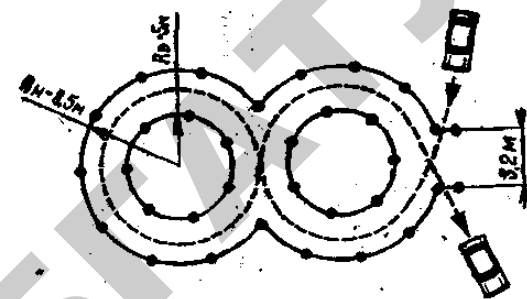


Рис. 11. Схема проезда по габаритной «восьмерке» (кругу)

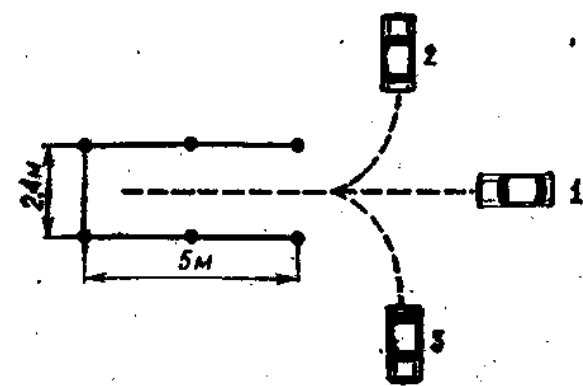


Рис. 12. Схема въезда и выезда из бокса

Перед выполнением заданий 5, 6 и 7 мастер объясняет, что главной целью при их отработке является выработка расчетов и навыков въезда на эстакаду (расположение автомобиля строго по осевой линии перед въездом на эстакаду, расчет соответствия частоты вращения коленчатого вала двигателя его нагрузке при движении на подъем), установка автомобиля перед началом движения задним ходом для постановки его между машинами и правильные действия рулевым колесом, точная остановка в заданном месте (на линии «Стоп»).

Далее мастер показывает обучаемым приемы управления автомобилем при въезде на эстакаду передним ходом, съезде с нее передним ходом, а затем при съезде задним ходом. Обращает внимание обучаемых, что до въезда на эстакаду автомобиль должен быть полностью выровнен, ориентирование автомобиля осуществляется по левой стороне эстакады. После въезда на эстакаду автомобиль должен быть остановлен на ее горизонтальной части, а затем уже производится съезд с нее. При съезде с эстакады задним ходом наблюдение за движением автомобиля следует производить по заднему левому колесу через открытую левую дверь кабины (рис. 13).

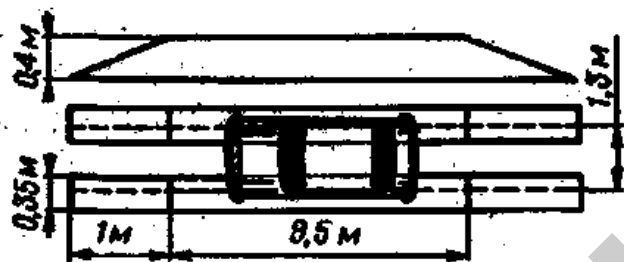


Рис. 13. Схема проезда и установки автомобиля на эстакаду

Убедившись, что после повторения основные приемы обучаемым достаточно усвоены, мастер выходит из автомобиля, а обучаемый продолжает тренироваться самостоятельно, добиваясь безошибочных действий под наблюдением мастера.

Затем мастер переходит к отработке 6-го задания упражнения: «Остановка автомобиля передними колесами на линии «Стоп».

Он объясняет и показывает порядок выполнения задания, добиваясь, чтобы обучаемый научился правильно определять рас-

стояние до линии «Стоп» и останавливать автомобиль так, чтобы оба передних колеса имели контакт с линией «Стоп». После некоторой тренировки мастер выходит из автомобиля, а обучаемый продолжает тренироваться самостоятельно в пределах отведенного времени.

Убедившись в том, что обучаемый уверенно выполняет постановку автомобиля на линии «Стоп», мастер переходит к выполнению 7-го задания упражнения: «Постановка автомобиля на стоянку у тротуара между машинами задним и передним ходом».

Мастер, показывая прием, останавливается рядом с передним автомобилем на расстоянии 0,5-0,6 м (рис. 14). Затем рассказывает и практически показывает обучаемому порядок постановки автомобиля на стоянку между машинами задним ходом. Для чего круто поворачивает передние колеса вправо, подает автомобиль на малой скорости назад, не опасаясь зацепить передней частью впереди стоящий автомобиль. Достигнув положения II, быстро выворачивает колеса влево до отказа и продолжает подавать автомобиль назад до установки его в положение III с учетом возможности нормального выезда автомобилей с места стоянки. Объясняет, что для такого маневра расстояние между стоящими автомобилями должно быть не менее 6 м (1,5 длины автомобиля). Затем предлагает обучаемому повторить задание. После чего выходит из кабины и дает разрешение обучаемым тренироваться самостоятельно.

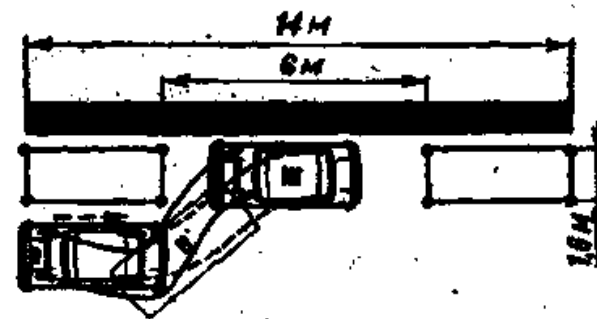


Рис. 14. Схема установки автомобиля между машинами задним ходом

Далее мастер объясняет, что при постановке автомобиля между машинами передним ходом водитель должен учитывать, что передние колеса поворачиваются на значительный угол и на небольшом расстоянии позволяют сместить переднюю часть автомобиля значительно в сторону. Используя эту особенность, нужно в начале въезда круто повернуть колеса вправо, а к концу маневра – резко повернуть их влево, за счет чего передняя часть автомобиля сместится влево на коротком участке. При этом автомобиль несколько выравнивается, но все равно будет занимать положение с небольшим отклонением от параллельного по отношению к тротуару. Показав этот прием практически, мастер предлагает обучаемому поочередно повторить его несколько раз, наблюдая за его действиями со стороны, вне автомобиля.

После этого мастер переходит к отработке 8-го задания: «Проезд по «змейке» передним ходом». Он практически показывает обучаемому порядок проезда «змейки», обращая его внимание на то, что при въезде в коридор «змейки» (рис. 15) необходимо вначале рулевое колесо повернуть несколько влево, а затем – вправо, огибая как можно ближе первую стойку. Как только середина автомобиля поравняется со стойкой, рулевое колесо снова поворачивается влево для объезда второй стойки.

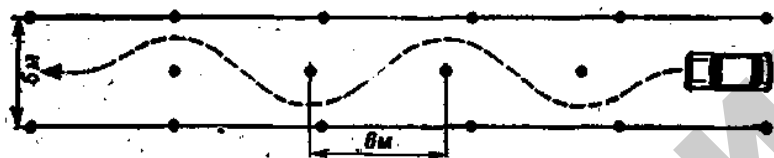


Рис. 15. Схема проезда «змейки»

В такой последовательности необходимо проезжать всю «змейку» передним ходом. Обучаемый под руководством мастера повторяет это задание, а затем тренируется самостоятельно под наблюдением мастера, находящегося на площадке вне автомобиля.

## План проведения тематического контроля

Комплексное вождение в ограниченных проездах – 1 час.

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	всего	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	–
Задание 1. Проезд тоннеля передним и задним ходом	5	–	5
Задание 2. Въезд на эстакаду передним ходом и съезд с нее задним ходом	10	–	10
Задание 3. Въезд во дворик и выезд из него передним ходом	10	–	10
Задание 4. Постановка автомобиля в бокс задним ходом и выезд из него	10	–	10
Задание 5. Проезд «восьмерки» передним ходом	5	–	5
Задание 6. Постановка автомобиля на стоянку между машинами задним ходом	10	–	10
Заключительная часть	5	5	–
Итого:	60	10	50

### Методика отработки

Во вступительной части занятия мастер объясняет обучаемому, что целью настоящего упражнения является закрепление ранее полученных навыков в преодолении элементов, предусмотренных упражнениями 1, 2, 3, 4, 5 и отработка их в комплексе на учебной площадке.

Мастер кратко напоминает обучаемому, что проезд шести элементов, расположенных на учебной площадке, требует от него хорошего глазомера, правильного расчета и умения управления автомобилем. Ставит задачу на проезд габаритного тоннеля передним и задним ходом, въезд на эстакаду передним ходом и съезд с нее задним ходом, въезд во дворик и выезд из него передним ходом. Напоминает обучаемому особенности преодоления этих элементов и предлагает ему самостоятельно приступить к тренировке.

Убедившись в том, что обучаемый безошибочно действует при их отработке, мастер ставит задачу на проезд «восьмерки» передним ходом, постановку автомобиля в бокс задним ходом и выезд и постановку автомобиля на стоянку между машинами задним ходом. Напомнив обучаемому особенности вождения автомобиля при отработке этих элементов, мастер ставит ему задачу и предлагает самостоятельно приступить к тренировке. Добивается, чтобы обучаемый твердо усвоил порядок отработки элементов и не допускал ошибок.

Затем предлагает обучаемому приступить к выполнению всех заданий в такой последовательности: трогание с места, движение по прямой, проезд габаритного тоннеля передним и задним ходом, въезд на эстакаду передним ходом и съезд с нее задним ходом, въезд во дворик и выезд из него передним ходом, постановка автомобиля в бокс задним ходом и выезд, проезд «восьмерки» передним ходом, постановка автомобиля на стоянку между машинами задним ходом.

Убедившись в том, что обучаемый безошибочно действует при выполнении всех заданий, мастер производит разбор, дает оценку действиям обучаемого и заносит оценку в книжку индивидуального обучения вождению.

### ТЕМА 3. Вождение автомобиля по дорогам с малой и большой интенсивностью движения

(на утвержденных маршрутах 6, 7, 8 и 9-го упражнений) – 20 ч.

**Упражнение 6.** Вождение по загородным дорогам с малой интенсивностью движения – 2 часа.

#### План проведения занятия

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	всего	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	-
Задание 1. Движение в транспортном потоке с соблюдением дистанции, разъезд со встречным транспортом, обгон и объезд стоящего транспортного средства. Движение на дорогах с ограниченной обзорностью Задание 2. Движение на подъемах и спусках с остановками и троганием с места. Остановка и возобновление движения	110	10	100
Заключительная часть	5	5	-
Итого:	120	20	100

#### Методика отработки 6-го упражнения

Во вступительной части мастер объясняет обучаемому особенности вождения по загородным дорогам с небольшим движением транспорта и сообщает, что в результате отработки этого упражнения обучаемый научится в реальных дорожных условиях правильно производить разъезд со встречным транспортом, обгон и объезд стоящего транспорта и приемам экстренного торможения. Задания упражнения отрабатываются на специально подобранном загородном маршруте № 1: Боровляны – Вербицкие – Марьяливо – памятник Воинам Освободителям – Марьяливо – Вербицкие – Боровляны.

Перед отработкой заданий упражнения мастер обращает внимание обучаемого на то, что это первое упражнение, которое отрабатывается вне автодрома, на дороге, где движутся все виды транспортных средств. Необходимо объяснить обучаемому порядок выезда на загородную дорогу, какую дистанцию безопасности следует выдерживать между автомобилями и почему. При встречных разъездах автомобиль следует вести строго по правой стороне, соблюдая безопасный интервал. Особо необходимо заострить внимание на движении в условиях ограниченной обзорности и на предосторожностях, которые требуется соблюдать при развороте для движения в обратном направлении.

При движении на спусках и подъемах следует избегать переключения передач и выбирать низшую передачу, исходя их особенностей дороги. Короткие и некрутые подъемы преодолеваются с разгона без переключения передач. Крутые спуски преодолеваются на пониженной передаче при включенном сцеплении. В случае остановки на подъеме или спуске необходимо принять как можно правее, по возможности упереть колесо в бордюрный камень, затянуть стояночный тормоз до отказа и включить первую передачу.

Обучаемому объясняются правила и приемы остановок на обочине и у края проезжей части на ровных участках дороги, правила движения по мостам. Во время движения по маршруту мастер несколько раз предлагает обучаемому выбрать место для остановки, соблюдая ПДД, и произвести остановку автомобиля с последующим возобновлением движения, при этом обучаемому разъясняются допущенные ошибки.

Особое внимание мастер должен уделять движению по кольцу около памятника Воинам Освободителям при возвращении в автошколу, т.к. это первый перекресток с круговым движением, предлагаемый для проезда обучаемому. Мастер объясняет правила движения по данному участку дороги и, убедившись, что обучаемый понял особенности движения, дает команду на начало движения. После проезда в намеченном направлении автомобиль останавливается и проводится подробный разбор действий обучаемого.

### Упражнение 7. Вождение по городским дорогам с малой интенсивностью движения – 6 ч.

#### План проведения занятия (2 часа)

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	всего	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	–
Задание 1. Выезд на дорогу и движение в транспортном потоке. Остановка у тротуара и начало движения Задание 2. Разворот на дорогах без применения заднего хода Задание 3. Встречный разъезд в узких проездах. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог с правым поворотом	110	10	100
Заключительная часть	5	5	–
Итого:	120	20	100

#### План проведения занятия (2 часа)

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	всего	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	–
Задание 1. Выезд на дорогу и движение в транспортном потоке Задание 2. Разворот на дорогах с применением заднего хода. Движение задним ходом. Задание 3. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог с левым поворотом и разворотом	70 40	10	60 40
Заключительная часть	5	5	–
Итого:	120	20	100

## План проведения занятия (2 часа)

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	все-го	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучающегося
Вступительная часть	5	5	—
Задание 1. Выезд на дорогу и движение в транспортном потоке Задание 2. Разворот на дорогах как с применением так и без применения заднего хода	80	10	70
Задание 3. Встречный разъезд в узких проездах Задание 4. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Проезд железнодорожных переездов	30		30
Заключительная часть	5	5	—
Итого:	120	20	100

### Методика отработки 7-го упражнения

Во вступительной части мастер сообщает, что в результате этого упражнения обучаемый должен приобрести навыки в управлении автомобилем в транспортном потоке в городских условиях, при развороте, движении задним ходом, проезде нерегулируемых перекрестков и железнодорожных переездов. Для отработки упражнения рекомендуется применять маршрут № 2. Мастер обращает внимание обучаемого на часто меняющуюся дорожную обстановку при вождении автомобиля в городских условиях, вызываемую наличием разнообразных транспортных средств, перекрестков, пешеходов и т.п. В этих условиях он требует от обучаемого предельной внимательности.

Мастер предупреждает обучаемого, что при проезде нерегулируемых перекрестков требуется особое внимание и осторожность, вплоть до значительного снижения скорости или полной остановки. Кроме того, напоминает о необходимости строго выполнения двух основных правил: пропускать транспортное средство, приближаю-

щееся справа, и уступать право проезда транспортным средствам, движущимся по главной дороге.

При выполнении задания по постановке транспортного средства на стоянку и началу движения проверяется знание обучаемым ПДД и техники остановки автомобиля в заданном месте вдоль тротуара при движении по всему маршруту. Особое внимание уделяется сложности и особенности выполнения действий по остановке и началу движения на спуске и подъеме, а также согласованности работы рычагами и педалями.

При выполнении разворота внимание обучаемого обращается на то, что для лучшего использования ширины проезда разворот должен совершаться с минимальной скоростью, с наиболее высокой скоростью вращения рулевого колеса. В узких проездах разворот осуществляется с применением заднего хода, рекомендуется использование ближайшего переулка, арки и т. д. Повороты рулевого колеса (в том числе и подготовительные повороты) при маневрировании должны производиться по возможности во время движения автомобиля, так как при неподвижном автомобиле они будут вызывать усиленный износ рулевого механизма и шин.

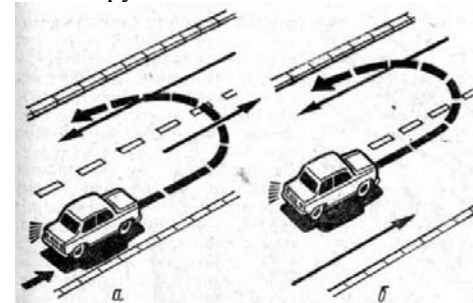


Рис. 16. Схемы разворота без применения заднего хода

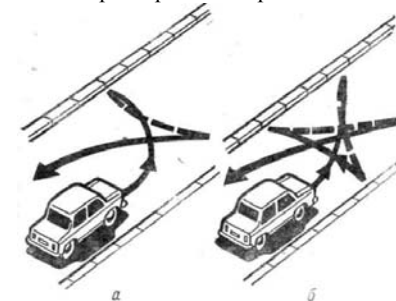


Рис. 17. Схемы разворота с применением заднего хода

При отработке задания по проезду железнодорожного переезда движение осуществляется по ул. Макаенка в направлении улицы Пионерская с последующим разворотом, мастер обращает внимание на то, что при подъезде к железнодорожному переезду обучаемый должен убедиться в безопасности движения и руководствоваться дорожными знаками, звуковой и световой сигнализацией, положением шлагбаума и указаниями дежурного по переезду. Мастер напоминает, что на железнодорожном переезде запрещается останавливаться, производить обгон, не рекомендуется переключать передачи. Понижающая передача включается заранее, чтобы исключить случайную остановку на переезде. Для проезда переезда без остановки рекомендуется начинать движение только после освобождения переезда предыдущим автомобилем.

В случаях, когда движение запрещено, остановка осуществляется перед «Стоп-линией», знаком «Движение без остановки запрещено», светофором, за 5 метров до шлагбаума, перед знаком «Однопутная (многопутная) дорога» или за 10 метров до ближайшего рельса.

Проезжая переезд, мастер проявляет повышенное внимание к приемам обучаемого и, в случае необходимости, немедленно вмешивается в его действия. После совершения разворота переезд проезжается в обратном направлении.

**Упражнение 8.** Вождение по загородным дорогам с большой интенсивностью движения – 4 ч.

#### План проведения занятия (2 часа)

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	всего	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	–
Задание 1. Движение в транспортном потоке, съезд на второстепенную дорогу, выезд с второстепенной дороги на главную Задание 2. Обгон и встречный разъезд в местах сужения и на поворотах дорог Задание 3. Проезд населенных пунктов	110	10	100
Заключительная часть	5	5	–
Итого:	120	20	100

#### План проведения занятия (2 часа)

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	все-го	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	–
Задание 1. Движение в транспортном потоке, съезд на второстепенную дорогу, выезд с второстепенной дороги на главную Задание 2. Движение по дорогам на закругленных участках, на подъемах и спусках, по мостам и путепроводам.	110	10	100
Заключительная часть	5	5	–
Итого:	120	20	100

#### Методика отработки 8-го упражнения

Перед началом выполнения упражнения мастер напоминает обучаемому особенности движения в интенсивном транспортном потоке вне населенного пункта, особое внимание уделяется скоростному режиму, безопасной дистанции и боковому интервалу, правилам опережения и обгона.

Задания упражнения отрабатываются на специально подобранном загородном маршруте № 3: Боровляны – Вербицкие – Марьяново – памятник Воинам Освободителям – Пильница – Дубовляны – Боровляны.

Особое внимание обучаемого следует обратить на правила движения на обозначенных и необозначенных перекрестках, т. к. при движении по данному маршруту необходимо выполнить несколько левых поворотов.

Маршрут предусматривает проезд населенного пункта с соблюдением указанной скорости движения.



**Упражнение № 9.** Вождение по городским дорогам с большой интенсивностью движения – 8 ч.

План проведения занятия (2 часа)

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	все-го	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	–
Задание 1. Движение в транспортном потоке (перестроение в рядах, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств)	110	10	100
Задание 2. Проезд регулируемых перекрестков с поворотами			
Заключительная часть	5	5	–
Итого:	120	20	100

План проведения занятия (2 часа)

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	все-го	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	–
Задание 1. Движение в транспортном потоке (перестроение в рядах, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств)	110	10	100
Задание 2. Проезд регулируемых перекрестков с поворотами и разворотом			
Задание 3. Движение по кольцу			
Заключительная часть	5	5	–
Итого:	120	20	100

План проведения занятия (2 часа)

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	все-го	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	–
Задание 1. Движение в транспортном потоке (перестроение в рядах, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств)	70	10	60
Задание 2. Проезд регулируемых перекрестков с поворотами и разворотом			
Задание 3. Постановка автомобиля на стоянку	40		40
Заключительная часть	5	5	–
Итого:	120	20	100

План проведения занятия (2 часа)

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	все-го	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	–
Задание 1. Движение в транспортном потоке (перестроение в рядах, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств)	110	10	100
Задание 2. Проезд регулируемых перекрестков с поворотами и разворотом			
Задание 3. Вождение по дорогам с трамвайным движением			
Заключительная часть	5	5	–
Итого:	120	20	100

### Методика отработки 9-го упражнения

Перед началом выполнения упражнения необходимо проверить знание обучаемым ПДД и досконально изучить маршрут движения. Для выполнения данного упражнения рекомендуется использовать маршрут № 4. Следует обратить внимание обучаемого на повышенную безопасность при вождении на дорогах с интенсивным движением, на необходимость выбора соответствующей полосы движения, скорости и дистанции, на своевременность подачи сигналов.

Перед отработкой заданий мастер напоминает обучаемому особенности проезда перекрестков, регулируемых трехсекционными светофорами, светофорами с дополнительными секциями и регулировщиком. Обращается внимание на начало движения на разрешающий сигнал и порядок остановки при запрещающем сигнале. Напоминается значение сигналов регулировщика. Перед перестроением всегда необходимо следить за движением автомобилей, находящихся сзади и рядом, проверять ситуацию по зеркалам. Нельзя выезжать из своего ряда без предварительной подачи сигнала указателем поворота и резко снижать скорость, т.к. это может привести к созданию аварийной обстановки.

Мастер обращает внимание обучаемого на сложность и опасность осуществления перестроения транспортного средства при интенсивном движении транспортного потока, об особенностях маневрирования и взаимного перестроения.

Перед отработкой упражнения мастер обращает внимание обучаемого на правила движения по дорогам с трамвайными путями, особенно при необходимости выполнения левого поворота и разворота на подобных перекрестках.

Для выполнения упражнения по развороту автомобиля используется участок маршрута № 4 по улице Филимонова на промежутке между проспектом Независимости и улицей Парниковой (см. рис. 18).

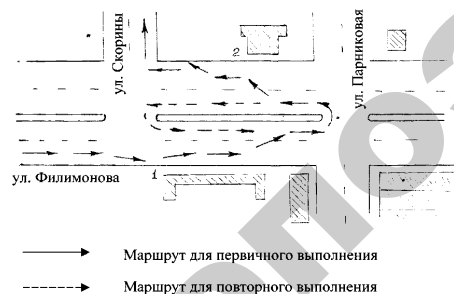


Рис. 18. Участок маршрута № 4

### ТЕМА 4. Совершенствование навыков управления автомобилем

**Упражнение 10.** Совершенствование техники управления автомобилем на автодроме – 1 час.

#### План проведения занятия

Содержание упражнения	Учебное время, мин.		
	всего	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	—
Задание 1. Повторение всех элементов при движении по автодрому	50	—	50
Заключительная часть	5	5	—
Итого:	60	10	50

### Методика отработки 10-го упражнения

Повторить задачи: скоростное маневрирование; разгон и приемы экстренного торможения; маневрирование на скользком покрытии; приемы управления в момент заноса; габаритное маневрирование; маневрирование задним ходом; экстренные разгоны и торможение.

**Упражнение 11.** Совершенствование навыков управления автомобилем на дорогах – 4 часа.

План проведения занятия

Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	всего	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	–
Задание 1. Движение с соблюдением дистанции, разъезд со встречным транспортом, обгон и объезд стоящего транспорта, остановка на обочине и возобновление движения.	140	5	135
Задание 2. Экстренное (аварийное) торможение.	40	5	35
Задание 3. Приемы экономичного вождения	45	5	40
Заключительная часть	10	10	–
Итого:	240	30	210

**Методика отработки 11-го упражнения**

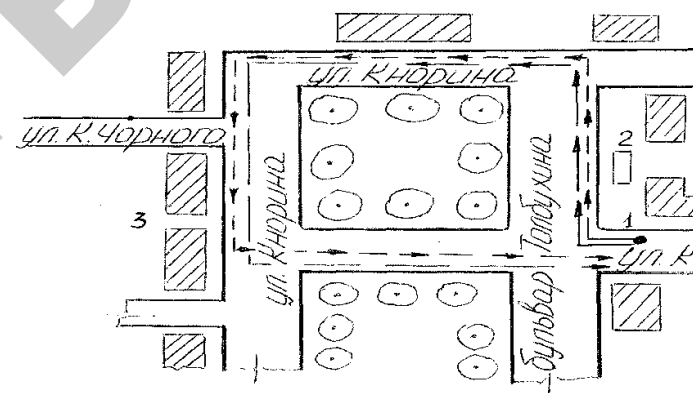
Во вступительной части мастер называет содержание упражнения и сообщает, что в результате отработки этого упражнения обучаемый научится в реальных дорожных условиях правильно производить разъезд со встречным транспортом, обгон и объезд стоящего транспорта и приемам экстренного торможения. Задания упражнения отрабатываются на специально подобранном маршруте № 4 (рис. 19).

Повторить задачи: проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении с поворотом налево и направо; разворот на улицах и перекрестках; перестроение в рядах при движении по дороге с многополосным движением; вождение по дорогам с трамвайным движением с поворотами и разворотами на предельно допустимой скорости;

объяснить и показать приемы экономичного вождения автомобиля;

отработать приемы экономичного вождения (плавное трогание с места, выбор оптимальной скорости движения, плавное управление подачей топлива).

Перед отработкой заданий упражнения мастер обращает внимание обучаемого на главную ошибку, часто допускаемую неопытными водителями, — выезд на левую полосу движения в непосредственной близости от стоящего транспортного средства. В этом случае возникает реальная опасность столкновения со следующим навстречу транспортом, а также с транспортом, совершающим обгон в попутном направлении.



Маршрут для отработки 1-го задания

Маршрут для отработки 2-го задания

Рис. 19. Маршрутная карта 11-го упражнения

В зависимости от скорости движения и дорожной обстановки подача предупреждающего сигнала на начало объезда осуществляется за 20-30 м до стоящего транспортного средства. Мастер напоминает обучаемому особенности производства обгона. Прежде чем начать обгон, необходимо убедиться в том, что полоса движения, на которую он намерен выехать, свободна на достаточном расстоянии и не будет создана помеха другим участникам движения.

Затем мастер по маршрутной карте объясняет последовательность движения автомобиля при отработке 1-го задания упражнения: «Движение с соблюдением дистанции, разъезд со встречным транспортом,

обгон и объезд стоящего транспортного средства, остановка на обочине и возобновление движения». Убедившись, что обучаемый понял особенности маршрута, приступает к отработке 1-го задания.

Подает команду запустить двигатель и начать движение по маршруту: бульвар Толбухина, ул. Кнорина, ул. Кедышко.

Двигаясь по бульвару Толбухина у ориентира № 2, мастер предлагает произвести объезд стоящего автомобиля. При этом внимательно наблюдает за выполнением обучаемым всех операций и за их последовательностью при объезде стоящего автомобиля. При движении по улице Кедышко предлагает обучаемому произвести обгон впереди идущего транспортного средства. Одновременно мастер указывает обучаемому на то, что прежде чем сделать обгон, надо быстро проанализировать дорожную обстановку (почему передний водитель замедлил движение) и, соблюдая правила обгона, совершить обгон.

Двигаясь у ориентира № 3, мастер предлагает обучаемому остановить автомобиль, а затем возобновить движение. При этом обращает внимание обучаемого на своевременность подачи сигналов при остановке и начале движения.

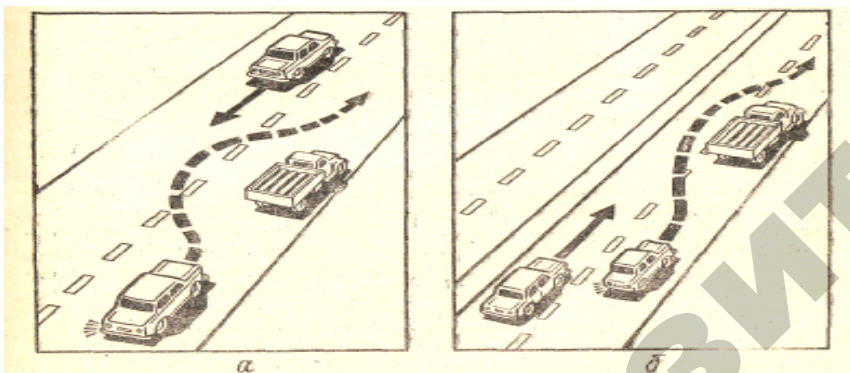


Рис. 20. Объезд стоящего транспортного средства:

а – пропустить встречный транспорт; б – пропустить обгоняющий транспорт

Продолжая движение по маршруту, мастер тренирует обучаемого в пределах времени, предусмотренного на отработку 1-го задания. Затем предлагает обучаемому поставить автомобиль в исходное положение. После этого мастер объясняет обучаемому по маршрутной карте порядок движения при отработке 2-го задания:

«Экстренное (аварийное) торможение». Мастер напоминает обучаемому, что экстренное (аварийное) торможение производится с целью быстрой остановки автомобиля на минимальном расстоянии. Оно, как правило, осуществляется внезапно, в случаях возникновения опасности наезда. В зависимости от состояния дорожного покрытия торможение может производиться разными способами. На сухой дороге следует резко нажимать на педаль тормоза, не выключая сцепления, что позволяет использовать тормозное действие двигателя и повысить устойчивость автомобиля против заноса. Перед самой остановкой, когда тормозное усилие двигателя практически прекращается (появляются рывки в трансмиссии), сцепление быстро выключается. Мастер обращает внимание обучаемого на то, что при резком торможении нельзя допускать полной блокировки колес, когда колеса начинают скользить по дороге юзом. Наличие «юза» значительно увеличивает тормозной путь и повышает возможность бокового заноса, поэтому при появлении «юза» интенсивность торможения надо уменьшить, ослабив нажатие на педаль тормоза. На скользкой дороге, где «юз» появляется при меньшей тормозной силе, торможение должно производиться при включенных передачах и сцеплении путем многократных, но не резких нажатий на педаль тормоза (импульсное торможение). Далее мастер объясняет прием вывода автомобиля из бокового заноса при экстренном торможении. Убедившись, что обучаемый правильно понял задание и порядок его выполнения, предлагает обучаемому завести двигатель и начать движение по маршруту. При этом мастер наблюдает за действиями обучаемого при трогании с места (включение указательных сигналов, оценка дорожной обстановки и т. д.). Двигаясь по бульвару Толбухина у ориентира № 2, мастер подает команду «Опасность». По этой команде обучаемый обязан произвести экстренное торможение и полную остановку автомобиля. У ориентира № 3 мастер повторяет эту команду. При необходимости мастер показывает приемы выполнения упражнения лично. Затем в пределах отведенного времени, выбирая удобные моменты для экстренного торможения, повторяет команды и тренирует обучаемого. После этого предлагает обучаемому поставить автомобиль в исходное положение 1, проводит краткий разбор и выставляет оценку за упражнение в целом.

**Упражнение 12.** Совершенствование навыков управления автомобилем на дорогах в темное время суток – 2 часа.

### План проведения занятия

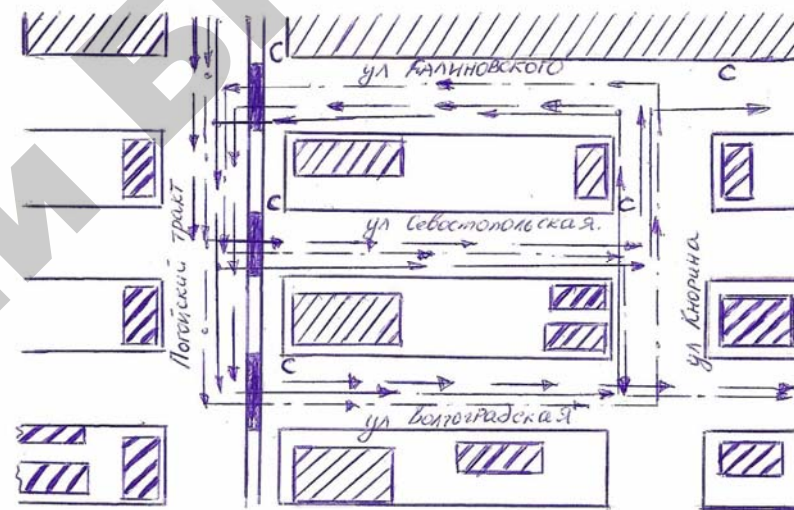
Содержание заданий упражнения	Учебное время, мин.		
	все-го	в том числе	
		объяснение и показ мастера	самостоятельная тренировка обучаемого
Вступительная часть	5	5	–
Задание 1. Вождение по затемненным и освещенным улицам с включением подфарников или ближнего света фар	30	–	30
Задание 2. Проезд нерегулируемых перекрестков в прямом направлении и с поворотами налево	50	–	50
Задание 3. Проезд регулируемых перекрестков в прямом направлении и с поворотами налево, направо	30	–	30
Заключительная часть	5	5	–
Итого:	120	10	110

### Методика отработки 12-го упражнения

Во вступительной части занятия мастер называет содержание упражнения и сообщает, что в результате усвоения этого упражнения обучаемый должен совершенствовать технику вождения автомобиля по улицам с интенсивным движением транспортных средств в темное время суток с применением приборов освещения. Задания упражнения отрабатываются на специально подобранных маршрутах 4, 7 (рис. 21).

Перед отработкой упражнения мастер обращает внимание обучаемого на то, что в темное время суток на неосвещенных участках улиц и дорог движение разрешается только с ближним или дальним светом фар, а на освещенных — с ближним светом фар и габаритными огнями. Дальний свет фар должен быть переключен на ближ-

ний не менее чем за 300 м до движущегося навстречу транспортного средства, а также во всех случаях, когда он может ослепить других водителей. Напоминает обучаемому, что в случае ослепления он обязан немедленно включить аварийную сигнализацию, снизить скорость и остановиться. На остановках при стоянках на неосвещенной дороге включить подфарники, стояночные огни и (или аварийную световую сигнализацию).



- Маршрут для отработки 1-го задания
- Маршрут для отработки 2-го задания
- Маршрут для отработки 3-го задания

Рис. 21. Маршрутная карта 12-го упражнения

Затем мастер по маршрутной карте объясняет обучаемому последовательность движения при отработке 1-го задания упражнения: «Вождение по затемненным и освещенным улицам с включением подфарников или ближнего света фар». Убедившись, что обучаемый понял особенности маршрута, подает команду для движения: улица Калиновского, Логойский тракт, улицы Волгоградская

и Кнорина. При этом обращает внимание обучаемого на увеличение дистанции при движении в транспортном потоке, на необходимость переключения фар на ближний свет при подъезде к вершине подъема для предупреждения встречных автомобилей. Отработку этого задания мастер продолжает в пределах отведенного времени и предлагает обучаемому поставить автомобиль в исходное положение.

Затем мастер объясняет обучаемому по маршрутной карте порядок движения при отработке 2-го задания: «Проезд нерегулируемых перекрестков в прямом направлении и с поворотами налево, направо». Убедившись, что обучаемый понял маршрут движения, дает команду начать движение по маршруту: улицы Севастопольская, Калиновского, Логойский тракт, с левым поворотом на улицу Севастопольскую с последующим правым поворотом на улицу Кнорина. Напомнив обучаемому особенности проезда перекрестков и движения в транспортном потоке в темное время суток, мастер в пределах отведенного времени занимается отработкой 2-го задания с постановкой автомобиля в исходное положение.

Далее мастер объясняет обучаемому по карте маршрут, показанный стрелками «пунктир — точка», для отработки 3-го задания: «Проезд регулируемых перекрестков в прямом направлении и с поворотами налево, направо» и дает команду на движение. Продолжает тренировку в пределах отведенного времени, требуя строгого соблюдения правил проезда перекрестков. Затем предлагает обучаемому поставить автомобиль в исходное положение, делает краткий разбор и выставляет оценку за упражнение в целом.

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ

**Экзамены в учебной организации** проводятся не позднее 10 дней после полного выполнения учащимися плана подготовки водителей.

К сдаче экзаменов допускаются учащиеся, выполнившие программу подготовки водителей МТС категории «В» в полном объеме, получившие положительные итоговые оценки по всем теоретическим предметам обучения и тематическому контролю предмета «Вождение автомобиля».

Экзамен по вождению автомобиля принимается в два этапа. На первом этапе у учащихся оцениваются навыки управления МТС на автодроме, на втором — в условиях реального дорожного движения по заданному маршруту. Перед началом выполнения каждого этапа практического экзамена двигатель учебного МТС должен быть прогрет и выключен, рычаг коробки перемены передач находится в нейтральном положении, стояночная тормозная система включена.

Практический экзамен осуществляется на учебном МТС, на котором проводилось обучение. По желанию учащегося экзамен может осуществляться на другом МТС. Учащийся должен сообщить об этом руководителю (зам. руководителя) учебной организации не позднее, чем за три дня до экзамена (ТКП 025–2006 (02190), п. 9.3).

Во время проведения практического экзамена мастер ПОУ МТС должен находиться в учебном МТС на рабочем месте. Кроме того, во время проведения практического экзамена в учебном МТС должен находиться член (члены) комиссии, за исключением учебных МТС, в которых число сидячих мест не превышает двух, включая сиденье водителя (ТКП 025–2006 (02190), п. 9.4).

Время на выполнение первого этапа практического экзамена устанавливается с учетом размера автодрома, типа МТС, но не более 20 мин. Для определения навыков управления МТС на первом этапе практического экзамена оценивается выполнение учащимся следующих элементов:

- преодоление подъема (эстакады);
- заезд МТС передним и (или) задним ходом в бокс;
- постановка МТС боковой стороной в бокс;
- разворот МТС на участке ограниченных размеров;
- движение МТС по габаритной восьмерке (кругу);
- движение МТС по габаритному тоннелю;
- движение МТС по габаритной змейке;
- остановка МТС у «стоп-линии».

Отметка «сдан» выставляется учащемуся за выполнение всех вышеуказанных элементов автодрома. При невыполнении элемента с первой попытки практический экзамен продолжается с исходной позиции данного элемента. На выполнение каждого элемента отводится не более двух попыток.

Учащийся, не сдавший первый этап практического экзамена, к сдаче второго этапа не допускается (ТКП 025–2006 (02190)).

На втором этапе практического экзамена у учащегося оцениваются навыки управления МТС в условиях реального дорожного движения по заданному маршруту. Протяженность маршрута должна составлять не менее 5 км. Маршрут движения для выполнения второго этапа практического экзамена определяется экзаменационной комиссией. На выполнение второго этапа каждому учащемуся отводится не более 30 мин. При возникновении угрозы безопасности движения и для предотвращения ДТП мастер ПОУ МТС обязан незамедлительно вмешаться в процесс управления МТС.

Отметка «сдан» выставляется в случае проезда учащимся заданного маршрута без создания аварийной ситуации, но при условии, что он набрал не более установленного количества штрафных баллов за значительные и незначительные ошибки.

Отказ от выполнения или невыполнение учащимся какого-либо элемента первого этапа практического экзамена, превышение установленного норматива времени на выполнение этапов, создание аварийной ситуации на обоих этапах, вызвавшие необходимость вмешательства мастера ПОУ МТС для предотвращения ДТП, набор более установленного количества штрафных баллов фиксируется отметкой «не сдан» (ТКП 025–2006 (02190), п. 9.23).

Учащиеся, не сдавшие практический экзамен, допускаются к повторному экзамену с очередными группами или, как исключение, в индивидуальном порядке, но не ранее, чем на 6-ой день после предыдущей попытки сдачи экзамена.

Повторный прием практического экзамена предусматривает проведение: теоретического экзамена (если с момента предыдущей сдачи теоретического экзамена прошло более 30 дней); первого этапа практического экзамена (автодром); второго этапа практического экзамена (город).

Учащиеся, не сдавшие практический экзамен три раза, к последующему приему экзамена допускаются после дополнительных занятий.

Для сдачи экзаменов в межрайонное регистрационно-экзаменационное отделение ГАИ г. Минска необходимо предоставить следующие документы:

- 1) заявление;
- 2) паспорт с отметкой о регистрации по месту жительства;
- 3) свидетельство с отметкой о регистрации по месту пребывания (в случаях, когда регистрация по месту пребывания является обязательной);
- 4) свидетельство о прохождении подготовки водителя механического транспортного средства либо копия удостоверения тракториста-машиниста (с предъявлением оригинала такого удостоверения);
- 5) медицинскую справку установленного образца о годности к управлению транспортным средством соответствующей категории;
- 6) документы, подтверждающие внесение платы:
  - а) за экзамены теоретический и практический на автомобиле;
  - б) за водительское удостоверение и талон;
  - в) за компьютерные услуги и оформление заявления.

Экзамены проводятся поэтапно: вначале – теоретический, затем – практический.

Положительная оценка по теоретическому экзамену считается действительной в течение трех месяцев, по истечении которых экзамен назначается вновь.

Лица, не сдавшие теоретический экзамен, к практическому экзамену не допускаются.

Повторный теоретический и практический экзамены назначаются не ранее, чем через шесть дней, не считая день предыдущего экзамена.

Формы проведения теоретического экзамена:

- по билетам на бумажном носителе;
- устный опрос с использованием текстовых заданий;
- по билетам с использованием автоматизированных систем.

Формы проведения теоретического экзамена определяются председателем экзаменационной комиссии.

Время теоретического экзамена, проводимого по билетам, составляет пятнадцать минут. Положительная оценка «сдан» выставляется в том случае, если экзаменуемый допустил не более одного неправильного ответа. Лицам, которые в течение пятнадцати минут не ответили на предложенные вопросы, выставляется оценка «не сдан».



Экзамен, проводимый в форме устного опроса с использованием текстовых заданий, назначается на основании мотивированных требований экзаменуемых, а также по решению председателя комиссии.

Время теоретического экзамена, проводимого в форме устного опроса с использованием текстовых заданий, составляет 30 минут. Ответы на вопросы даются экзаменуемым в письменной форме и оцениваются в процессе устного собеседования экзаменуемого с членами экзаменационной комиссии.

Оценка «сдан» выставляется в случае, если экзаменуемый правильно и аргументированно ответил как минимум на девять вопросов текстового задания.

Перед началом экзамена члены комиссии обязаны проинструктировать экзаменуемого о порядке приема экзамена и предъявляемых требованиях к нему.

Экзаменуемым запрещается:

- использовать в классе для приема экзаменов книги, записи, мобильные телефоны, пейджеры, электронные записные книжки и другие средства хранения и передачи информации;
- разговаривать во время проведения экзамена.

Экзаменуемый, нарушающий предъявляемые к нему требования, отстраняется от дальнейшего участия в сдаче экзамена, что является основанием для принятия комиссией решения о том, что экзамен не сдан.

В свою очередь экзаменуемый после окончания экзамена имеет право получить разъяснения по поводу допущенных им ошибок.

Результаты теоретического экзамена фиксируются в экзаменационной карточке по теоретическому экзамену, оформляются протоколом, который заверяется подписями членов комиссии, и объявляются экзаменуемым не позднее 30 минут после окончания экзамена.

Практический экзамен на учебном автомобиле принимается в два этапа: на автодроме (закрытой площадке) и на испытательном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Для определения навыков управления транспортными средствами на первом этапе учитывается выполнение экзаменуемым следующих элементов:

- преодоление подъема (эстакады), остановка автомобиля на подъеме, трогание с места и продолжение движения. Элемент выполняется на транспортном средстве с механической трансмиссией, за исключением транспортных средств категории «D»;

- заезд задним ходом в бокс. Маневр осуществляется задним ходом с поворотом в бокс, расположенный перпендикулярно к направлению движения, за однократное включение передачи заднего хода;

- диагональная парковка (постановка автомобиля боковой стороной в бокс). Маневр осуществляется правой стороной автомобиля задним ходом в бокс, расположенный параллельно направлению движения, за однократное включение передачи заднего хода;

- разворот на участке ограниченных размеров за однократное включение задней передачи.

Из имеющихся четырех элементов экзаменуемым, сдающим первый этап практического вождения на право управления транспортными средствами, сдается один.

Для каждой учебной группы вид элемента определяет председатель комиссии. Для лиц, сдающих экзамен не в составе учебной группы, вид элемента определяет председатель комиссии либо экзаменатор.

На выполнение элемента дается две попытки. Не засчитывается выполнение элемента при касании ограничителей, остановке двигателя по вине экзаменуемого, на подъеме – неплавном трогании с места или откате при трогании с места более чем на тридцать сантиметров. В этих случаях практический экзамен продолжается с исходной позиции.

Контроль за выполнением элементов осуществляется экзаменатором визуально или с помощью технических средств.

На втором этапе практического экзамена по вождению у экзаменуемого определяются навыки управления транспортным средством в условиях реального дорожного движения по заданному маршруту. При этом экзаменуемый не должен создать аварийную ситуацию.

Выбор маршрута движения определяется экзаменатором. Время движения на испытательном маршруте для каждого экзаменуемого составляет не менее двадцати минут. Прием экзамена может быть прекращен досрочно в случае получения экзаменуемым оценки «не сдан».

Испытательный маршрут предусматривает возможность проверки навыков управления транспортными средствами в следующих условиях:

- проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- выполнение двух левых поворотов или одного разворота на перекрестке;



- проезд по дороге, имеющей две и более полосы для движения в одном направлении при их наличии;
- проезд перекрестка по дороге, пересекаемой главной дорогой;
- перестроение на участке дороги, имеющей две или более полосы для движения в одном направлении;
- проезд пешеходных переходов и остановочных пунктов маршрутных транспортных средств.

На втором этапе оценка «сдан» выставляется в случае проезда заданного маршрута без аварийных ситуаций и при условии, что экзаменуемый не набрал более двадцати штрафных баллов.

Типичные ошибки на втором этапе экзамена по практическому вождению разделены на значительные и незначительные. В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки экзаменуемому начисляются штрафные баллы: за значительную – пять, за незначительную – два. Перечень типичных ошибок второго этапа представлен в таблице 1.

Таблица 1

Ошибки	Штрафные баллы
1	2
Непредоставление преимущества участникам дорожного движения, имеющим такое право	5
Выезд на полосу встречного движения или на трамвайные пути встречного направления	5
Проезд на запрещающий сигнал светофора или регулировщика	5
Невыполнение требований дорожных знаков или дорожной разметки	5
Нарушение правил маневрирования	5
Нарушение правил обгона или встречного разъезда	5
Превышение более чем на 10 км/ч установленной скорости движения	5
Выезд на перекресток при образовавшемся заторе, который вынудит водителя остановиться	5
Нарушение правил проезда железнодорожных переездов	5

1	2
Нарушение правил пользования внешними световыми приборами в темное время суток	5
Нарушение правил остановки, в том числе при запрещающем сигнале светофора или регулировщика	2
Нарушение правил расположения транспортного средства на проезжей части, в том числе неправильный выбор дистанции или бокового интервала	2
Движение без необходимости со слишком малой скоростью, резкое торможение без необходимости предотвращения ДТП	2
Нарушение правил применения аварийной световой сигнализации	2
Пользование во время движения аппаратом телефонной связи	2
Нарушение правил пользования ремнем безопасности	2
Невнимательность при движении (неиспользование зеркал заднего вида)	2
Неуверенное пользование органами управления транспортным средством, повлекшее остановку двигателя	2
Нарушение правил пользования внешними световыми приборами (в светлое время суток) и звуковым сигналом	2

Отказ или невыполнение экзаменуемым какого-либо из элементов первого этапа практического экзамена, создание аварийной ситуации на обоих этапах, вызвавшее необходимость вмешательства экзаменатора для предотвращения дорожно-транспортного происшествия, набор более десяти штрафных баллов на втором этапе оцениваются оценкой «не сдан».

Если экзаменуемый успешно сдал первый этап практического экзамена и не сдал второй этап, то при повторной сдаче практический экзамен начинается со второго этапа. Положительная оценка, полученная на первом этапе практического экзамена, считается действительной в течение действия положительной оценки по теоретическому экзамену.

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Волганов, В. И.* Вождение автотранспортных средств: учебник водителя / В. И. Волганов, А. А. Рывкин. – М.: Транспорт, 1991. – 224 с.
2. *Волгин, В. В.* Техника вождения автомобиля / В. В. Волгин. – М.: Астрель. АСТ, 2003. – 192 с.
3. *Иванов, В. Н.* Самоучитель по вождению автомобиля / В. Н. Иванов. – М.: Астрель. АСТ, 2007. – 192 с.
4. *Жульнев, Н.* Практический экзамен по вождению автомобиля и мотоцикла (категории «А», «В», «С» и «Д») / Н. Жульнев. – М.: АВЕР, Атлас-Прес, 2004. – 48 с.
5. *Клочанов, Н. И.* Практикум по вождению автомобиля. Маневрирование / Н. И. Клочанов. – Ростов-на Дону: Феникс, 2005. – 92 с.
6. Правила дорожного движения Республики Беларусь: административные правонарушения против безопасности движения и эксплуатации транспорта. – Минск : Беларусь, 2009. – 127 с.: ил.
7. Положение о порядке приема квалификационных экзаменов на получение права управления механическими транспортными средствами (за исключением колесного трактора): Постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 30.12.2002 г. № 297 (в редакции постановления Министерства внутренних дел Республики Беларусь 15.06.2006 г. № 156).
8. ТКП 025–2006 (02190). Порядок проведения экзаменов в учебной организации, осуществляющей деятельность по подготовке, переподготовке и повышению квалификации водителей механических транспортных средств.– Введ. 2006–05–29.– Минск: БелНИИТ «Транстехника», 2006.– 28 с.

Учебное издание

**Оскирко Сергей Иванович, Дубинко Олег Иванович,  
Гурнович Михаил Николаевич,  
Дорофейчик Дмитрий Михайлович**

МЕТОДИКА  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ВОЖДЕНИЮ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»

*Методические указания*

Ответственный за выпуск С. И. Оскирко  
Редактор Н. А. Антипович  
Компьютерная верстка А. И. Стебуля

Подписано в печать 27.05.2010 г. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 3,95. Уч.-изд. л. 3,09. Тираж 120 экз. Заказ 480.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования  
«Белорусский государственный аграрный технический университет».

ЛИ № 02330/0552841 от 14.04.2010.

ЛП № 02330/0552743 от 02.02.2010.

Пр. Независимости, 99–2, 220023, Минск.