

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра белорусского и русского языков

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

*Методические указания
для контроля самостоятельной работы студентов*



**Минск
БГАТУ
2009**

УДК 005.92(07)
ББК 65.050.2я7
Д 29

Рекомендовано научно-методическим советом факультета предпринимательства и управления БГАТУ

Протокол № 6 от 27 марта 2009 г.

Составитель – канд. филол. наук, доц. *Е.П. Занкович*

Рецензенты:

канд. филол. наук, доц. каф. белорусского и русского языков

БГАТУ *Н.Г. Слыхалова;*

канд. филол. наук, доц. каф. социально-гуманитарных дисциплин

Юридического колледжа БГУ *О.Е. Ефимчик*

Методические указания предназначены для контроля самостоятельной работы студентов дневной и заочной форм обучения всех факультетов по дисциплине «Делопроизводство».

© БГАТУ, 2009

СОДЕРЖАНИЕ

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.	4
РАЗДЕЛ 1.	5
РАЗДЕЛ 2.	9
РАЗДЕЛ 3.	13
РАЗДЕЛ 4.	14
РАЗДЕЛ 5.	16
ГЛОССАРИЙ.	20
ЛИТЕРАТУРА.	34

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Методические указания предназначены для контроля знаний студентов по темам дисциплины «Делопроизводство», углубленное изучение которых проводится студентами самостоятельно.

В каждом разделе тестов необходимо выполнить определенный вид задания:

в первом разделе необходимо содержанию определения подобрать по смыслу сам термин определения;

во втором разделе надо найти единственно верный ответ из нескольких;

в третьем разделе необходимо построить или структурную схему, или форму, или модель на определенный вид работ;

в четвертом разделе: нужно найти ошибку в содержании какого-либо перечня

После тестовых заданий приводится список рекомендуемой литературы, изучение которой позволит найти правильные ответы на поставленные в работе вопросы.

В методических указаниях приводятся образцы заданий для итогового контроля по всей дисциплине «Делопроизводство».

При выполнении этих заданий студенты самостоятельно выбирают методы и способы обработки информации для решения конкретных проблем. Это способствует системному восприятию студентами изучаемого курса.