

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра белорусского и русского языков

**ТЕКСТЫ И УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ И ИЗЛОЖЕНИЙ**

**(для иностранных студентов
I года обучения)**

Минск 2009

Рекомендовано методическим советом факультета предпринима-
тельства и управления БГАТУ

Протокол № 3 от 23 декабря. 2008 г.

Составители:

канд. фил. наук, доцент Гринцевич Т. И.,
ст. преподаватель Костюшкина Л. А.

Рецензенты:

доц. каф. соц.-гум. дисциплин Юридического колледжа
О.Е. Ефимчик;
ст. препод. каф. бел. и рус. яз. БГАТУ *Г.В. Буяшова*

Методическая разработка «Тексты и учебные задания для ауди-
рования и изложений» включает 65 текстов. Предназначена для ра-
боты с иностранными студентами I года обучения. Включает не-
большие по объему, интересные по содержанию, имеющие познава-
тельное и воспитательное значение тексты, которые располагаются
по степени возрастающей трудности.

Тексты сопровождаются разнообразными послетекстовыми зада-
ниями. Рассчитана примерно на 70 часов аудиторной работы.

1. Задание I. Прослушайте текст.

В АУДИТОРИИ

Это университет. Сейчас урок. Это аудитория № 5. Тут студенты и преподаватель. Они занимаются. Преподаватель громко и правильно читает текст. Студенты слушают внимательно. Потом преподаватель спрашивает, а студенты отвечают. Они отвечают хорошо.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. Это институт?
2. Это университет?
3. Сейчас урок?
4. Это аудитория № 5?
5. Тут студенты и преподаватель?
6. Они отдыхают?
7. Они занимаются?
8. Преподаватель читает текст?
9. Студенты слушают невнимательно?
10. Студенты слушают внимательно?
11. Студенты отвечают?
12. Они отвечают плохо?
13. Они отвечают хорошо?

Задание III. Дайте полные ответы на вопросы.

1. Что это?
2. Что сейчас?
3. Какая это аудитория?
4. Кто тут?
5. Что делают студенты и преподаватель?
6. Как преподаватель читает текст?
7. Как слушают студенты?
8. Что потом делают преподаватель и студенты?
9. Как они отвечают?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

2. Задание I. Прослушайте текст.

НА УРОКЕ

Это аудитория № 5. Сейчас здесь идёт урок. Тут занимается группа № 3. Студенты изучают русский язык. Они уже немного читают, пишут и говорят по-русски. Сейчас преподаватель читает текст. Все студенты слушают внимательно. Они хорошо понимают текст. Потом преподаватель спрашивает, а один студент отвечает. Он отвечает правильно. Он хорошо знает текст. Преподаватель доволен.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. Это аудитория № 1?
2. Это аудитория № 5?
3. Здесь идет урок?
4. Тут занимаются студенты?
5. Они изучают английский язык?
6. Они изучают русский язык?
7. Они хорошо читают, пишут и говорят по-русски?
8. Они немного читают, пишут и говорят по-русски?
9. Преподаватель читает текст?
10. Студенты слушают текст?
11. Студенты не понимают текст?
12. Студенты понимают текст?
13. Потом преподаватель спрашивает?
14. Все студенты отвечают?
15. Один студент отвечает?
16. Он отвечает правильно?
17. Он плохо знает текст?
18. Он хорошо знает текст?
19. Преподаватель доволен?

Задание III. Дайте полные ответы на вопросы.

1. Какая это аудитория?
2. Что тут сейчас?
3. Какая группа занимается тут?
4. Что изучают студенты?
5. Как они читают, пишут и говорят по-русски?

6. Что сейчас читает преподаватель?
7. Как слушают студенты?
8. Что они хорошо понимают?
9. Что потом делает преподаватель?
10. Кто отвечает?
11. Как отвечает студент?
12. Как он знает текст?
13. Преподаватель доволен?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

3. Задание I. Прослушайте текст.

ДЖЕЙН – СТУДЕНТКА

Джейн сейчас живет в Минске. Она здесь учится в университете. Она изучает русский язык на курсах. Она уже неплохо говорит по-русски, потому что много занимается в университете и дома.

Сейчас вечер. Джейн в общежитии. Она отдыхает в комнате. Она пишет письмо домой. Джейн пишет письмо по-английски, потому что ее родители не понимают по-русски. Они живут в Англии.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. Джейн живет в Москве?
2. Джейн живет в Минске?
3. Она здесь работает?
4. Она здесь учится?
5. Она изучает русский язык на курсах?
6. Она неплохо говорит по-русски?
7. Сейчас вечер?
8. Джейн дома?
9. Она смотрит телевизор в комнате?
10. Она пишет письмо домой?
11. Джейн пишет письмо по-русски?
12. Джейн пишет письмо по-английски?
13. Ее родители понимают по-русски?
14. Они живут в Англии?

Задание III. Выберите правильный вариант ответа.

1. Джейн живет ...	а) в Англии; б) в Минске; в) в Москве.
2. Сейчас Джейн ...	а) в магазине; б) на дискотеке; в) в общежитии.
3. Джейн пишет письмо...	а) по-арабски; б) по-английски; в) по-русски.
4. Ее родители живут...	а) в России; б) в Англии; в) в Беларуси.

Задание IV. Дайте полные ответы на вопросы.

1. Где живет Джейн сейчас?
2. Где она учится?
3. Что она изучает на курсах?
4. Почему она неплохо говорит по-русски?
5. Что сейчас?
6. Где сейчас Джейн?
7. Что она делает в комнате?
8. Почему она пишет письмо по-английски?
9. Где живут ее родители?

Задание V. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

4. Задание I. Прослушайте текст.

АННА И ЕЕ СЕМЬЯ

Анна – иностранная студентка. Сейчас она живет в Минске и учится в университете. Ее родители живут в Англии. Ее отец работает в школе. Он учитель. Ее мать не работает. Она домашняя хозяйка. Ее старший брат – врач. Он работает в поликлинике. Он женат. Его жена сейчас не работает, потому что у нее маленькие дети.

Ее старшая сестра замужем. Ее зовут Мария. Она работает на почте. Ее муж – инженер. Он работает на заводе.

Анна – англичанка. Ее отец, мать, брат и сестра – англичане. Их родной язык английский.

Задание II. Дайте краткие ответы на вопросы.

1. Анна – студентка. Где она учится?
2. Ее родители англичане. Где они живут?
3. Ее отец учитель. Где он работает?
4. Ее брат врач. Где он работает?

Задание III. Дайте полные ответы на вопросы.

1. Какая студентка Анна?
2. Где она живет и учится?
3. Где живут ее родители?
4. Где работает ее отец?
5. Кто он?
6. Кто ее мать?
7. Кто ее старший брат?
8. Где он работает?
9. Он женат?
10. Почему его жена не работает?
11. Ее старшая сестра замужем?
12. Как ее зовут?
13. Где она работает?
14. Кто ее муж?
15. Где он работает?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

5. Задание I. Прослушайте текст.

ОНИ ИЗУЧАЮТ РУССКИЙ

Анна, Мария и Джон – иностранные студенты. Они изучают русский язык. Они много занимаются, потому что хотят хорошо говорить по-русски. У них есть русские друзья. Они вместе ходят в кино, в музеи, в театры, а потом разговаривают. Их русский друг Вик-

тор изучает английский язык. Он умеет читать и писать по-английски. Виктор уже неплохо говорит по-английски, потому что много и серьезно работает.

Вчера студенты-иностранцы были на экскурсии в школе, где учился Виктор. Они внимательно слушали Виктора. Они были рады, что хорошо понимали его.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. Анна, Мария и Джон – русские студенты?
2. Анна, Мария и Джон – иностранные студенты?
3. Они изучают русский язык?
4. Они мало занимаются?
5. Они много занимаются?
6. У них есть русский друг Виктор?
7. Виктор изучает арабский язык?
8. Виктор изучает английский язык?
9. Он умеет читать и писать по-английски?
10. Виктор очень хорошо говорит по-английски?
11. Виктор неплохо говорит по-английски?
12. Вчера студенты-иностранцы были на почте?
13. Вчера они были на экскурсии в школе?

Задание III. Ответьте на вопросы.

1. Кто Анна, Мария и Джон?
2. Какой язык они изучают?
3. Почему они много занимаются?
4. У них есть русские друзья?
5. Куда они вместе ходят?
6. Что изучает их русский друг Виктор?
7. Что он умеет делать?
8. Как он говорит по-английски?
9. Где вчера были студенты-иностранцы?
10. Кого они слушали внимательно?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

6. Задание I. Прослушайте текст.

МОЙ ДРУГ

Меня зовут Николай. В детстве у меня был хороший друг. Мы жили рядом и поэтому всегда играли вместе. Сейчас мой друг уже инженер. Он работает на заводе. Недавно я получил письмо. В конверте лежала фотография. На фотографии был мой друг и его жена. Я не сразу узнал её. Я знал её раньше. Это была маленькая смешная девочка. Теперь это взрослая красивая женщина. Она учительница и работает в школе. Она весёлая и добрая. Дети очень любят её.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. В детстве у Николая был друг?
2. Они жили рядом?
3. Они редко играли вместе?
4. Они часто играли вместе?
5. Сейчас его друг инженер?
6. Он работает в банке?
7. Он работает на заводе?
8. У Николая есть его фотография?
9. Друг прислал её в письме?
10. На фотографии его дочь?
11. На фотографии он и его жена?
12. В детстве это была маленькая смешная девочка?
13. Теперь это взрослая красивая женщина?
14. Она работает в университете?
15. Она работает в школе?
16. Дети любят её?
17. Она весёлая?
18. Она добрая?

Задание III. Дайте краткие ответы на вопросы.

1. Когда у Николая был хороший друг?
2. Кто он сейчас? Где он работает?
3. Что недавно получил Николай?
4. Что было в письме?
5. Кого он увидел на фотографии?

6. Кто теперь жена его друга?
7. Где она работает?

Задание IV. Дайте полные ответы на вопросы.

1. В детстве у Николая был хороший друг. Они всегда все делали вместе. Почему?
2. Теперь Николай видит друга редко. Почему?
3. Его друг работает на заводе. Почему?
4. Николай не сразу узнал на фотографии его жену. Почему?
5. Его жена работает в школе. Почему?
6. Дети очень любят её. Почему?

Задание V. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

7. Задание I. Прослушайте текст.

ПИСЬМО

Николай получил письмо. Он был очень рад. Он читал письмо и улыбался. Это письмо написала его маленькая сестра. Она в сентябре пошла первый раз в школу и теперь уже умеет писать и читать. Сестра пишет, что у неё скоро будет велосипед. В письме сестра нарисовала велосипед. Николай прочитал письмо и начал писать ответ. Ведь сестра очень ждет его письмо.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. Николай получил открытку?
2. Николай получил письмо?
3. Он улыбался, когда читал письмо?
4. Письмо написала его мама?
5. Письмо написала его маленькая сестра?
6. Она пошла в школу в сентябре?
7. Сестра пишет, что она умеет читать и писать?
8. Она пишет, что у нее уже есть велосипед?
9. Она пишет, что у нее скоро будет велосипед?
10. В письме сестра нарисовала велосипед?
11. Николай прочитал письмо и начал писать ответ?

Задание III. Ответьте на вопросы.

1. Что получил Николай?
2. Он был рад?
3. Кто написал это письмо?
4. Куда сестра пошла в сентябре?
5. Что она уже умеет делать?
6. Что еще пишет сестра?
7. Что сестра нарисовала в письме?
8. Что начал делать Николай, когда прочитал письмо?
9. Кто ждет его письмо?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

8. Задание I. Прослушайте текст.

ВКУСНАЯ РЫБА

В одной деревне жили мать и сын. Каждый день мать работала в поле, а сын сидел дома. Он был очень ленивый и не любил работать. Однажды мать целый день работала в поле, а сын сидел дома, смотрел в окно, курил, лежал на кровати. Вечером, когда мать пришла домой, сын сказал:

– Я очень хочу есть.

Мать приготовила рыбу и пригласила сына ужинать. Сын съел один кусок и сказал:

– Я не хочу есть эту рыбу, потому что она невкусная.

Мать ничего не ответила.

На следующий день она сказала:

– Сегодня ты тоже будешь работать в поле.

Весь день они работали вместе.

Вечером, когда они пришли домой, мать дала сыну вчерашнюю рыбу. Сын быстро съел всю рыбу и сказал:

– Какая сегодня вкусная рыба!

Мать засмеялась и спросила сына:

– А знаешь, почему рыба сегодня вкусная?

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Кто жил в одной деревне?
2. Что делали каждый день мать и сын?
3. Почему сын не любил работать?
4. Что однажды делали мать и сын?
5. Что сказал сын, когда мать пришла домой?
6. Что сделала мать?
7. Почему сын не хотел есть рыбу?
8. Что сказала мать на следующий день?
9. Что они делали весь день?
10. Какую рыбу дала сыну мать?
11. Что сказал сын, когда съел рыбу?
12. Почему сегодня рыба была вкусная?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его

9. Задание I. Прослушайте текст.

ОНА ПРИГОТОВИЛА ВСЕ, ЧТО НУЖНО

Один человек увидел в магазине картину. Картина ему очень понравилась, и он решил купить её. Когда он купил картину, он позвонил жене и сказал:

– Я купил картину. Она мне очень понравилась, и я хочу сегодня же её повесить. Приготовь, пожалуйста, все, что мне будет нужно.

– А какая это картина – большая или маленькая?

– Большая и тяжёлая. Но какое это имеет значение?

– Хорошо, – сказала жена. – Я приготовлю всё, что будет нужно.

Когда муж пришёл домой, он увидел, что на столе лежали бинт, вата и йод.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. Муж был в магазине?
2. Он увидел там картину?
3. Ему понравилась картина?

4. Он купил её?
5. Это была маленькая картина?
6. Он позвонил из магазина жене?
7. Жена в это время была в театре?
8. Она была дома?
9. Муж сказал ей, что купил шкаф?
10. Он сказал ей, что купил картину?
11. Он сказал ей, что хочет повесить картину сегодня же?
12. Обещала ли жена приготовить ему всё, что будет нужно?
13. Выполнила ли она обещание?
14. Когда муж пришёл домой, он увидел бинт, йод и вату?

Задание III. Дайте краткие ответы на вопросы.

1. Что увидел муж в магазине?
2. Какая это была картина?
3. Кому он позвонил?
4. Что он хотел сделать поскорее?
5. Что он просил приготовить?
6. О чём спросила его жена?
7. Что ответил ей муж?
8. Что она приготовила мужу?

Задание IV. Дайте полные ответы.

1. Что увидел муж на столе, когда пришёл домой?
2. Как, по-вашему, рассердился или рассмеялся муж, когда увидел на столе, что приготовила ему жена?
3. Хорошо ли знала жена характер мужа?
4. Почему она приготовила вату и бинт, а не молоток и гвозди?

Задание V. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

10. Задание I. Прослушайте текст.

ВРЕМЕНА ГОДА В МИНСКЕ

В декабре в Минске наступает зима. Декабрь, январь, февраль – зимние месяцы. Зимой холодно. Идёт снег. Часто дует холодный ветер.

Когда зима кончается, начинается весна. Весна начинается в мар-

те. Март, апрель, май — весенние месяцы. Весной тает снег, ярко светит солнце. В мае появляются первые листья и первая трава. В мае кончается весна и начинается лето.

Лето продолжается в июне, июле и августе. Июнь, июль и август – летние месяцы. Летом тепло, даже жарко. Иногда идёт дождь. Цветут цветы. Август – последний летний месяц.

В сентябре начинается осень. Сентябрь, октябрь, ноябрь – осенние месяцы. Осенью крестьяне собирают урожай. В октябре и ноябре небо серое, погода холодная и сырая. Ноябрь – последний осенний месяц.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. Декабрь – осенний месяц?
2. Декабрь – зимний месяц?
3. Зима в Минске наступает в декабре?
4. Зимой в Минске тепло?
5. Зимой в Минске холодно?
6. Зимой в Минске идёт дождь?
7. Зимой в Минске идёт снег?
8. Зимой часто дует холодный ветер?
9. Март – зимний месяц?
10. Март – весенний месяц?
11. В марте тает снег?
12. Апрель и май – летние месяцы?
13. Апрель и май – весенние месяцы?
14. Весной дует холодный ветер?
15. Весной ярко светит солнце?
16. Первые листья и первые цветы появляются в мае?
17. Лето начинается в июне?
18. Летом холодно?
19. Летом идёт снег?
20. Летом идёт иногда дождь?
21. Летом цветут цветы?
22. Август – последний летний месяц?
23. Осень начинается в сентябре?
24. Сентябрь – осенний месяц?
25. Крестьяне собирают урожай осенью?
26. В октябре и ноябре небо всегда голубое?
27. Осенью обычно небо серое?
28. Погода осенью в Минске сухая?

29. Погода осенью в Минске холодная и сырая?
30. Ноябрь – последний осенний месяц?

Задание III. Дайте краткие ответы на вопросы.

1. Когда в Минске идёт снег и дует холодный ветер?
2. Какое время года наступает в декабре?
3. Какие месяцы декабрь, январь и февраль?
4. Когда тает снег?
5. Какое время года наступает в марте?
6. Какие месяцы март, апрель и май?
7. Когда в Минске жарко?
8. Какое время года наступает, когда кончается весна?
9. Какие месяцы июнь, июль, август?
10. Когда крестьяне собирают урожай?
11. Какое время года наступает, когда кончается лето?
12. Какие месяцы сентябрь, октябрь и ноябрь?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

11. Задание I. Прослушайте текст.

БОГАТЫЙ И БЕДНЫЙ

Два человека, богатый и бедный, пошли гулять. На дороге они нашли мёд.

– Мой мёд! – казали они вместе.

Долго они спорили. Потом богатый сказал:

– Мёд возьмет тот, кто дольше будет молчать.

Долго они сидели и молчали. Потом бедный взял мёд и начал его есть.

– Ты что делаешь? – закричал богатый.

– Я ем мёд, – тветил бедный. – Ты первый начал говорить. И он съел весь мёд.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Кто пошел гулять?
2. Что они нашли на дороге?

3. Почему они долго спорили?
4. Что сказал богатый?
5. Что они делали потом?
6. Что сделал бедный?
7. Что закричал богатый?
8. Что ответил бедный?
9. Кто съел весь мёд?

Задание III. Прослушайте текст ещё раз и перескажите его.

12. Задание I. Прослушайте текст.

ВЕРНАЯ СОБАКА

Один человек очень хотел купить собаку. Однажды он пошел на рынок, где продавали собак. Он долго ходил по рынку и выбирал собаку. Наконец одна собака очень понравилась ему.

Человек спросил хозяина:

– Сколько стоит собака?

– 100 долларов, – ответил хозяин.

– Скажите, а она верная?

– Да! Очень верная! – ответил хозяин. – Я продаю ее уже третий раз.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. Один человек очень хотел купить кошку?
2. Один человек очень хотел купить собаку?
3. Однажды он пошел в магазин, где продавали собак?
4. Однажды он пошел на рынок, где продавали собак?
5. Он долго ходил по рынку?
6. Ему понравились две собаки?
7. Ему понравилась одна собака?
8. Собака стоила 100 долларов?
9. Хозяин продавал ее первый раз?
10. Хозяин продавал собаку третий раз?

Задание III. Дайте полные ответы на вопросы.

1. Кого хотел купить один человек?
2. Куда он пошел?

3. Он долго ходил по рынку и выбирал собаку?
4. Кому понравилась одна собака?
5. О чем он спросил хозяина?
6. Что ответил хозяин?
7. Почему хозяин сказал, что эта собака верная?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его, используя вместо прямой речи косвенную.

13. Задание I. Прослушайте текст.

ЖЕНСКИЙ ХАРАКТЕР

Я женат вот уже десять лет и могу сказать, что очень хорошо знаю характер моей жены.

Вчера мы пошли в магазин. Я хотел подарить ей туфли.

Жена села в кресло и стала примерять туфли. Первая пара, прекрасные белые туфли, ей не понравились. Она попросила другие, третьи, четвёртые... Она мерила чёрные, синие, красные туфли...

Прошло немало времени.

– Вы знаете, – сказала она наконец продавцу, – я всё-таки возьму первые туфли. Они мне понравились больше всего.

– К сожалению, это невозможно, – ответил он. – Я продал их два часа назад!

Жена пошла домой грустная. Дома я дал ей коробку. Она открыла её и ахнула: в ней лежали те самые белые туфли, которые она мерила первыми. Я сразу купил их. Ведь я хорошо знаю женский характер.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. Есть ли у автора рассказа жена?
2. Они женаты десять лет?
3. Он думает, что хорошо знает характер жены?
4. Жена пошла в магазин одна?
5. Муж пошёл в магазин вместе с женой?
6. Жена стала примерять туфли?
7. Ей сразу понравились белые туфли?
8. Она быстро выбрала себе туфли?

9. Она решила наконец взять белые туфли?
10. Она сказала об этом продавцу?
11. Продавец дал ей эти туфли?
12. Он уже продал их?
13. Он продал их пять минут назад?
14. Он продал их два часа назад?
15. Жена пришла домой весёлая?
16. Она пришла домой грустная?
17. Дома муж дал ей коробку?
18. В коробке были конфеты?
19. Там были туфли?
20. В коробке были белые туфли?
21. Муж сразу купил их?

Задание III. Дайте краткие ответы на вопросы.

1. Сколько лет женат автор рассказа?
2. Чей характер он хорошо знает?
3. С кем он пошёл в магазин?
4. Что его жена стала примерять?
5. Какие туфли она примерила?
6. Какие туфли она наконец решила взять?
7. Грустная или весёлая она пришла домой?
8. Что дал ей муж дома?
9. Что она увидела, когда открыла коробку?
10. Кто купил белые туфли?
11. Когда муж купил их?
12. Кто хорошо знает характер жены?

Задание IV. Дайте полные ответы на вопросы.

1. Что стала делать жена, когда они пришли в магазин?
2. Сколько времени она примеряла туфли?
3. О чём она наконец попросила продавца?
4. Почему продавец не мог дать ей белые туфли, которые она примеряла сначала?
5. Почему жена пришла домой грустная?
6. Что она увидела в коробке, когда открыла её?
7. Как вы думаете, муж хорошо знал характер жены?

Задание V. Прослушайте текст еще раз, перескажите его от

имени мужа и от имени жены.

14. Задание I. Прослушайте текст.

ПЯТЬ БУЛОК

Один человек каждый день покупал в магазине пять булок. Однажды продавец спросил этого человека:

– Кому вы покупаете пять булок?

Человек ответил продавцу:

– Одну булку я ем сам, две даю в долг, а две – я должен.

– Не понимаю, – сказал продавец. – Объясните мне еще раз.

– Одну булку я ем сам, две даю детям, а две – отцу и матери.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Сколько булок покупал каждый день один человек?
2. О чём однажды спросил его продавец?
3. Что ответил человек продавцу?
4. Продавец понял его?
5. Человек объяснил, почему он покупает пять булок?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

15. Задание I. Прослушайте текст.

О СЧАСТЬЕ

Часто вечером в пятой комнате собираются студенты. Они разговаривают о жизни, о науке, о любви, о своих будущих профессиях. Они часто спорят, потому что у них разные взгляды на жизнь.

Вчера они разговаривали о счастье. Ахмед сказал, что он будет счастливым, когда у него будут деньги, богатый дом, машина, красивая жена. Али засмеялся:

– Ты ещё молодой, не работал и плохо знаешь жизнь. Когда я учился в школе, я тоже так думал. Но потом я стал думать не так.

Когда я окончил школу, я хотел учиться в институте, но не смог, потому что у нас было мало денег. Я начал работать на почте, где раньше работал мой отец. Когда я первый раз получил деньги, я был очень рад. Я шёл домой и думал, что сегодня я куплю новый костюм, который мне очень нравился. Но когда я пришёл домой, моя

мать сказала, что наш сосед болеет. У него нет денег, а его дети хотят есть. Я пошёл в их дом. Дома были только дети. У них была старая одежда, глаза у них были грустные. Они сказали, что хотят есть. Я пошёл в магазин, купил мясо, рис, фрукты. Потом я видел, как дети ели и весело разговаривали. Я был рад, что сделал хорошее дело. Я не купил костюм, но понял, что человек может быть счастливым, когда он думает о других людях.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. Часто вечером в пятой комнате собираются преподаватели?
2. Часто вечером в пятой комнате собираются студенты?
3. Они разговаривают о девушках?
4. Они разговаривают о жизни, о любви, о своих будущих профессиях?
5. Вчера они говорили о счастье?
6. Ахмед сказал, что он будет счастлив, когда у него будут деньги, богатый дом, красивая жена?
7. Али согласился с ним?
8. Когда Али окончил школу, он начал работать?
9. Он первый раз получил деньги и хотел купить портфель?
10. Он хотел купить квартиру?
11. Он хотел купить костюм?
12. Он не купил костюм, потому что помог соседу?

Задание III. Ответьте на вопросы.

1. О чем разговаривают студенты, когда собираются в пятой комнате?
2. О чем они говорили вчера?
3. Что сказал Ахмед?
4. Что ответил Али?
5. О чем рассказал Али?
6. Где начал работать Али и почему?
7. Что он хотел купить, когда первый раз получил деньги?
8. Почему он не купил костюм?
9. Что сказала мать, когда Али пришел домой?
10. Куда пошел Али?
11. Кто был дома у соседа? Что сказали дети?
12. Что сделал Али?
13. Али был рад? Почему Али был рад?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

16. Задание I. Прослушайте текст.

ПОДАРОК МАМЕ

Один молодой человек пришел в магазин и попросил продавца показать ему красивый платок.

– Кому вы хотите подарить платок? Девушке? – спросил продавец.

– Нет, маме. Завтра у нее день рождения. Я хочу сделать ей маленький подарок, – ответил молодой человек.

Продавец показал молодому человеку один платок, потом второй, третий... Но все эти платки не нравились ему, потому что они были серые, темные.

– Покажите мне, пожалуйста, яркие, красивые и модные платки, – попросил юноша.

– Но вы сказали, что это подарок вашей маме, а ей можно подарить платок темного цвета, – сказал продавец.

– Нет, моя мама молодая и красивая, – ответил юноша.

Тогда продавец принес ему легкий светлый платок.

– Вот это хорошо. Этот платок мне очень нравится. Я думаю, что он понравится и моей маме. Большое вам спасибо, – сказал молодой человек продавцу.

– Это вам спасибо, – улыбнулся продавец. – Вы очень хорошо сказали о своей маме.

Юноша заплатил за платок и пошел домой.

Задание II. Закончите предложения.

1. Один молодой человек пришел в магазин и попросил продавца ...

2. Но все платки не понравились молодому человеку, потому что они были ...

3. Молодой человек сказал: «Моя мама ...»

4. Тогда продавец принес юноше ...

5. Вы очень хорошо сказали ...

6. Юноша заплатил ...

Задание III. Выберите правильный ответ.

1. Молодой человек пришел ...	а) в магазин; б) на рынок; в) на почту.
2. Он хотел подарить платок ...	а) девушке; б) маме; в) сестре.
3. Платки не понравились юноше, потому, что они были ...	а) яркие, красные; б) серые, темные; в) красивые, модные.
4. Юноша думал, что этот платок понравится ...	а) его соседке; б) его маме; в) его преподавателю.
5. Большое вам спасибо, – сказал молодой человек ...	а) продавцу; б) девушке-кассиру; в) директору магазина.

Задание IV. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Куда пришел молодой человек?
2. О чем он попросил продавца?
3. Кому молодой человек хотел подарить платок?
4. Почему юноше не понравились платки, которые показал продавец?
5. Какой платок он хотел купить маме и почему?
6. Какой платок принес продавец?
7. За что юноша поблагодарил продавца?
8. Почему продавец тоже поблагодарил молодого человека?

Задание V. Прослушайте текст еще раз и перескажите его, трансформируя прямую речь в косвенную.

Задание VI. Перескажите текст от имени а) юноши;

б) продавца.

17. Задание I. Прослушайте текст.

УМНЫЙ ВРАЧ

Однажды к врачу пришел больной.

- Доктор, у меня почему-то болит живот, – сказал он.
- Вы ели что-нибудь сегодня утром? – спросил врач.
- Нет, я ничего не ел.
- А что вы ели вчера?
- Я ел какие-то зеленые фрукты.
- Вот вам рецепт на лекарство. Будете капать это лекарство в глаза утром и вечером.
- Зачем мне это лекарство? Ведь у меня болит живот, а не глаза, – сказал больной.
- Чтобы в следующий раз вы лучше видели, что вы едите, – ответил врач.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Кто однажды пришел к врачу?
2. Что сказал больной?
3. О чем спросил врач?
4. Почему у человека болел живот?
5. Почему врач выписал больному лекарство для глаз?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и разыграйте его по ролям.

18. Задание I. Прослушайте текст.

Я НЕ ПОЙДУ В ШКОЛУ

Это было, когда Алеша учился в школе в первом классе. Однажды Алеша пришел в класс, написал диктант, решил задачу и подумал: «Я могу уже читать, писать и считать. Что еще я буду делать в школе?» Алеша взял портфель и пошел. «Ты куда?» – спросила его учительница. «Домой, – ответил Алеша. – До свидания»

Дома Алеша сказал маме: «Я больше учиться не пойду». – «А

что ты будешь делать?» – спросила мама. «Буду работать. Например, как ты, – врачом». – «Хорошо, – сказала мама. – Я дам тебе небольшое задание. Твой брат болен. Выпиши ему лекарство». – «А какое лекарство?» – спросил Алеша. «Не знаю, ты врач», – ответила мама. Алеша долго думал, что написать, а потом сказал: «Я больше не хочу работать врачом. Я буду работать инженером, как папа».

Вечером, когда отец пришел домой, Алеша сказал ему: «Папа, я не пойду больше в школу. Теперь я буду работать инженером, как ты». – «Очень хорошо, будем работать вместе», – сказал отец.

Он работал инженером на большом заводе, где делают машины. Отец взял большой чертеж и сказал: «Смотри, это чертеж новой машины, но здесь есть ошибка. Скажи, где она?» Алеша посмотрел на чертеж и увидел разные линии и цифры. «Папа, а где машина? Я ничего не понимаю». – «Ну, значит, я буду работать, а ты смотри», – сказал отец. Долго Алеша смотрел, как он работает, а потом тихо сказал: «Ты знаешь, папа, завтра я опять пойду в школу».

Задание II. Закончите предложения.

1. Это было, когда Алеша учился...
2. Алеша взял портфель и ...
3. Дома Алеша сказал маме...
4. Алеша сказал маме, что он будет работать...
5. Мама сказала ему выписать больному брату...
6. Алеша сказал папе, что он будет работать...
7. Отец взял чертеж и сказал Алеше, что...
8. Алеша посмотрел на чертеж и увидел...
9. Потом Алеша тихо сказал отцу, что завтра он опять...

Задание III. Ответьте на вопросы.

1. Когда это было?
2. Почему Алеша решил больше не учиться в школе?
3. Что он сказал дома маме?
4. Какое задание дала ему мама?
5. Алеша выполнил его?
6. Кем решил стать Алеша потом?
7. Что сказал мальчик отцу вечером?
8. Почему мальчик решил стать инженером?
9. Алеша нашел ошибку в чертеже?
10. Что потом решил Алеша?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его, трансформируя прямую речь в косвенную.

19. Задание I. Прослушайте текст.

ВСТАВАЙ!

Павел и Юра были друзьями, жили в одной комнате. Как-то раз они поссорились и несколько дней не разговаривали друг с другом. Однажды вечером Павел написал записку: «Юра, разбуди меня завтра в четверть седьмого. В половине восьмого мне нужно быть на вокзале: без четверти восемь приезжает моя сестра». Когда Павел утром проснулся, было уже без двадцати девять. На столе лежали две записки. В одной было написано: «Вставай, четверть седьмого». Во второй: «Почему ты не встаешь? Уже половина восьмого».

Задание II. Ответьте на вопросы.

1. Кто жил в одной комнате?
2. Что однажды случилось с ними?
3. Какую записку написал однажды вечером Павел?
4. Сколько было времени, когда Павел проснулся?
5. Что лежало на столе?
6. Что было написано в первой записке?
7. Что было написано во второй записке?
8. Что вы думаете о таких друзьях, как Павел и Юра?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

20. Задание I. Прослушайте текст.

ЭЗОП И ПУТЕШЕСТВЕННИК

Однажды Эзоп встретил в поле путешественника, который спросил его, долго ли идти до ближайшей деревни.

- Иди, – сказал ему Эзоп.
- Я и сам знаю, что нужно идти, но скажи мне, когда я приду туда.
- Иди, – опять сказал Эзоп.
- Станный человек, – одумал путешественник и пошел дальше.

Через несколько минут Эзоп крикнул ему:

- Ты придешь туда через два часа.
- Почему же ты сразу не ответил на мой вопрос?
- Потому что я не знал, как ты ходишь, – ответил Эзоп.

Задание II. Ответьте на вопросы.

1. Кого встретил однажды в поле Эзоп?
2. О чем спросил путешественник Эзопа?
3. Что ответил ему Эзоп?
4. Что подумал путешественник?
5. Что крикнул Эзоп через несколько минут?
6. Почему Эзоп сразу не ответил на вопрос путешественника?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и разыграйте его по ролям.

21. Задание I. Прослушайте текст.

СЛУЧАЙ В ПАРИЖЕ

Один человек первый раз приехал в Париж. Он взял такси и поехал в гостиницу. Там он снял номер, переоделся и пошел гулять по городу. По дороге зашел на почту и дал жене телеграмму, где написал свой парижский адрес.

В этот день он много гулял. Он был в музее, в магазине, а вечером пошел в театр. Когда спектакль кончился, он решил ехать в гостиницу, но забыл адрес. Тогда он пошел на почту и послал жене еще одну телеграмму: «Срочно сообщи мне мой парижский адрес».

Задание II. Отвечайте «да» или «нет».

1. Один человек приехал в Лондон.
2. Один человек приехал в Париж.
3. Он много раз был в Париже.
4. Он пошел в гостиницу.
5. Он взял такси и поехал в гостиницу.
6. В гостинице человек снял номер.
7. Он остался в гостинице.

8. Он пошел гулять.
9. Он зашел на почту и позвонил жене.
10. Вечером он пошел в театр.
11. После театра человек пошел в гостиницу.
12. Он пошел на почту и дал жене телеграмму.

Задание III. Послушайте вопрос и ответьте одним словом.

1. Один человек первый раз приехал в Париж?
2. Он взял такси и поехал в гостиницу?
3. По дороге он зашел на почту?
4. Он дал жене телеграмму?
5. Он написал свой парижский адрес?
6. Он забыл адрес?

Задание IV. Ответьте на вопросы.

1. Куда первый раз приехал человек?
2. Куда он поехал с вокзала?
3. Что он сделал в гостинице?
4. Куда зашел человек по дороге?
5. Кому он дал телеграмму?
6. Что сообщил человек жене?
7. Где гулял человек?
8. Где он был вечером?
9. Что забыл человек?
10. Какую телеграмму он послал жене?

Задание V. Выберите правильное окончание предложения.

1. Один человек приехал	а) в деревню; б) в Минск; в) в Париж.
2. Он взял такси и поехал	а) в гостиницу; б) в театр; в) в магазин.
3. По дороге он зашел на почту и	а) позвонил жене; б) дал жене телеграмму; в) написал жене письмо.
4. В телеграмме он написал	а) что любит жену;

	б) свой парижский адрес; в) свой телефон.
5. В этот день он много	а) спал; б) читал; в) гулял.
6. Вечером он пошел	а) в кино; б) на дискотеку; в) в театр.
7. Когда спектакль кончился, он решил ехать	а) в гости; б) в гостиницу; в) в ресторан.
8. Он забыл	а) свой парижский адрес; б) ключ; в) паспорт.

Задание VI. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

22. Задание I. Прослушайте текст.

ПИРОЖОК

Поезд остановился на маленькой станции. Пассажир посмотрел в окно и увидел женщину, которая продавала пирожки. Она стояла очень далеко, и пассажир не хотел идти за пирожками сам. Он позвал мальчика, который стоял около вагона, и спросил его, сколько стоит пирожок.

– Пятьсот рублей, – ответил мальчик.

Мужчина дал мальчику тысячу рублей и сказал:

– Возьми тысячу рублей и купи два пирожка: один – мне, другой – себе.

Через несколько минут мальчик вернулся. Он с большим аппетитом ел пирожок.

Мальчик отдал пассажиру 500 рублей и сказал:

– К сожалению, там был только один пирожок.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Где остановился поезд?
2. Кого увидел пассажир?
3. Почему пассажир не хотел идти за пирожками сам?

4. Кого он позвал?
5. О чем спросил пассажир мальчика?
6. Что ответил мальчик?
7. О чем пассажир попросил мальчика?
8. Сколько денег он дал мальчику?
9. Что увидел пассажир, когда мальчик вернулся?
10. Что сказал мальчик?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

Задание IV. Придумайте диалог, который состоялся между мальчиком и продавщицей.

Задание V. Расскажите текст от имени мальчика.

Задание VI. Продолжите диалог между пассажиром и мальчиком.

23. Задание I. Прослушайте текст.

Я ОТВЕТИЛ НА ВОПРОС

Однажды философ Сократ и его друг пошли погулять. На улице незнакомый человек остановил их и спросил:

- Вы не знаете, где живет Сократ?
- На этой улице, в небольшом белом доме, на втором этаже, – ответил Сократ.

Человек нашел нужный дом, поднялся на второй этаж и спросил женщину, которая открыла дверь:

- Могу я видеть Сократа?
- Сократ пошел погулять, он скоро вернется, – ответила женщина.

Человек спустился вниз, сел на скамейку и начал ждать Сократа.

Когда Сократ вернулся домой, человек понял, что именно его он встретил час назад на улице.

– Я встретил вас на улице. Почему вы сразу не сказали, что вы Сократ?

- Вы спросили не Сократа, а где он живет. Я ответил на ваш вопрос.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Куда однажды пошли Сократ и его друг?
2. Кто остановил их на улице?
3. О чем спросил их незнакомый человек?
4. Что ответил Сократ?
5. Что сделал человек после этого?
6. Что он спросил у женщины, которая открыла дверь?
7. Что ответила ему женщина?
8. Что сделал человек потом?
9. Что понял человек, когда Сократ вернулся домой?
10. Что спросил человек у Сократа?
11. Что ответил Сократ?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

24. Задание I. Прослушайте текст.

СТАРИК И СТАРУХА

Жили-были старик и старуха. Жили они неплохо, но часто спорили. Однажды старуха готовила обед: она варила суп, кашу, пекла пирог.

Была осень. Дул сильный ветер. Дверь дома открылась.

- Жена, закрой дверь! – сказал старик.
- Нет, ты закрой! – ответила старуха.

Они долго спорили, а потом решили, что дверь закроет тот, кто первый скажет слово. Они сразу замолчали.

Когда старуха приготовила обед, она села у окна. Наступил вечер. В доме – молчание.

Шли мимо два человека. Они увидели, что дверь открыта, и вошли в дом. Видят: на столе суп, каша, пирог.

- Кто здесь живет? – спросили незнакомцы.

Старик и старуха молчали.

- Кто здесь живет? – спросили незнакомцы ещё раз.

Старик и старуха молчали.

Люди сели за стол, съели суп, кашу и начали есть пирог.

- А пирог сырой, – вдруг сказал один из них.
- Неправда, – крикнула старуха, – мой пирог не сырой.
- Жена, закрой дверь, – сказал старик.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Как жили старик и старуха?
2. Что однажды делала старуха?
3. Почему дверь дома открылась?
4. Что сказал старик?
5. Что ответила старуха?
6. Что решили старик и старуха?
7. Что сделала старуха, когда приготовила обед?
8. Что увидели два человека, которые шли мимо?
9. Что они сделали?
10. Что стояло на столе?
11. Что спросили незнакомцы?
12. Ответили ли старик и старуха на вопрос?
13. Что сделали незнакомцы?
14. Что сказал один из них?
15. Что крикнула старуха?
16. Что сказал старик?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

25. Задание I. Прослушайте текст.

ОТЕЦ И СЫН

Один крестьянин послал сына в город учиться. В городе сын изучал философию. Сын долго учился, а когда выучился, вернулся в деревню. Отец обрадовался, положил на стол мясо, курицу, поставил вино и фрукты и пригласил соседей: мужчин и женщин, стариков, юношей и девушек. Гости ели и пили, а потом спросили отца:

– Твой сын долго учился в городе. Что он там делал?

Отец посмотрел на сына и попросил его ответить на вопрос.

– Ну, сын, скажи, что ты узнал в городе?

Сын долго думал, как объяснить, что такое философия. Наконец он сказал:

– Видишь, отец, на столе лежит курица? Если мы ее съедем, ее не будет. А философия доказывает, что курица лежит на столе и не лежит.

Отец засмеялся в ответ и сказал:

– Хорошо! Курица, которая лежит на столе, моя, а курица, которая не лежит, – твоя.

Он взял вилку, нож и начал есть курицу.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Куда один крестьянин послал сына?
2. Что сын изучал в городе?
3. Куда он вернулся, когда выучился?
4. Что сделал отец?
5. О чем гости спросили отца?
6. Как сын объяснил, что такое философия?
7. Что на это ответил отец?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

Задание IV. Напишите изложение по тексту «Отец и сын».

26. Задание I. Прослушайте текст.

КАК Я ПОКУПАЛ СОБАКУ

Моя старая собака Нора умерла, и я решил купить себе новую собаку.

Мой друг сказал мне, что один охотник продаёт собаку. Собака уже взрослая, хорошая и зовут её тоже Нора.

Я поехал покупать собаку. Собака мне понравилась сразу. Это была большая, красивая и умная собака.

На улицу к машине собаку проводил её хозяин. Нора села в машину, я – рядом с ней.

Всю дорогу Нора сидела рядом со мной. И в мой дом она тоже вошла спокойно. Но весь день она не вставала, а лежала в комнате на полу. Я понял, что Нора вспоминает хозяина: ведь она прожила в его доме много лет.

Так три дня пролежала собака в углу комнаты. Она не вставала, не пила, не ела и никому не разрешала подходить к ней. На третий день я понял, что Нора не может жить без хозяина. Ей было тяжело. Мне – тоже, потому что я успел полюбить Нору за её верность. Я послал хозяину Норы телеграмму: «Приезжайте и возьмите собаку».

В тот же день он приехал и взял Нору.

Хозяин Норы понял, что друга не продают, а я – что друга не покупают за деньги.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. У автора умерла собака?
2. Её звали Нора?
3. Он решил купить себе новую собаку?
4. Его друг сказал ему, что один охотник продаёт собаку?
5. Собака была маленькая?
6. Собаку звали Джек?
7. Собаку тоже звали Нора?
8. Новая собака автору понравилась?
9. Это была большая, красивая и умная собака?
10. Нора ехала в машине спокойно?
11. В дом автора она вошла тоже спокойно?
12. Весь день она была весёлая?
13. Она лежала в углу комнаты?
14. Она пролежала так один день?
15. Она не вставала, не ела и не пила?
16. Автор рассказа понял, что она вспоминает хозяина?
17. Он понял, что она не может жить без хозяина?
18. Автор успел полюбить Нору?
19. Он отвёз Нору хозяину сам?
20. Он послал ему телеграмму?
21. Хозяин Нору понял, что друга не продают?
22. Автор понял, что друга не покупают за деньги?

Задание III. Дайте краткие ответы на вопросы.

1. У кого умерла собака?
2. Как её звали?
3. Что решил сделать автор рассказа?
4. Кто продавал собаку?
5. Как её звали?
6. Куда поехал автор рассказа?
7. Кому понравилась Нора?
8. Какая это была собака?
9. Куда её проводил хозяин?
10. Куда села Нора?
11. Кто сел рядом с ней?
12. Как вошла Нора в дом автора?
13. Что она делала весь день?

14. Кого вспоминала Нора?
15. Сколько времени лежала Нора в углу комнаты?
16. Без кого она не могла жить?
17. Когда приехал хозяин Нору?

Задание IV. Дайте полные ответы на вопросы.

1. Почему автор рассказа решил купить себе собаку?
2. Что сказал ему его друг?
3. Почему автор решил сразу купить Нору?
4. Как Нора вела себя в дороге?
5. Как Нора вела себя в доме автора рассказа?
6. Почему автору было тяжело?
7. Что он решил сделать на третий день?
8. Что поняли автор рассказа и хозяин Нору?

Задание V. Что вы можете сказать

- а) об авторе рассказа;
- б) о собаке Норе.

Задание V. Прослушайте текст. Скажите, чем он отличается от прослушанного ранее.

Моя старая собака Нора умерла, и я решил купить себе новую собаку. Я узнал, что один охотник продает собаку. Собака была совсем маленькая. Я недолго думал и поехал покупать собаку. Она мне сразу понравилась. Это была маленькая веселая собака. Я назвал ее Норой. Всю дорогу Нора спокойно спала в машине. В мой дом она вошла спокойно. Весь день собака бегала по дому, играла со мной, хорошо ела и пила. Я понял, что Норе легко и весело у меня в доме. Я полюбил ее и очень привык к ней.

27. Задание I. Прослушайте текст.

ПОЧЕМУ КОШКИ МОЮТСЯ ПОСЛЕ ЕДЫ

Однажды кошка поймала птицу.

- Неплохо я сегодня позавтракаю, - сказала она.
- Что вы! Что вы! Вы хотите меня съесть? – закричала птица.
- Конечно!

– Вы забыли умыться. Разве вы не знаете, что и хозяин ваш, и хозяйка, и все люди на земле сначала моются, а потом завтракают.

– Твоя правда! – сказала кошка и подняла лапу, чтобы умыться.

А птица прыгнула в сторону и улетела.

Очень рассердилась кошка.

– Ну, нет. Люди могут делать, как они хотят, а я сначала буду завтракать, а потом умываться.

И теперь все кошки моются после еды.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Кого однажды поймала кошка?
2. Что она сказала?
3. Что закричала птица?
4. Что она сказала кошке?
5. Почему птица улетела?
6. Когда обычно моются кошки?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и разыграйте его по ролям.

28. Задание I. Прослушайте текст.

СЛУЧАЙ НА ЭКЗАМЕНАХ

В театральном институте абитуриенты сдавали вступительные экзамены. Был большой конкурс: многие молодые люди хотели учиться в этом институте.

Один молодой человек, по фамилии Петров, не сдал экзамен по специальности. Профессор ему сказал: "Вы не будете хорошим артистом, вы не умеете играть". Абитуриент ушел.

На следующий день пришла в институт тетя этого абитуриента и начала кричать, требовать, чтобы ее племянника взяли в институт. Она говорила, что он хороший артист. Тетя приходила несколько раз. Наконец, она пришла к профессору, который принимал у Петрова экзамен. Профессор еще раз сказал, что абитуриент Петров не может быть артистом, потому что он не умеет играть.

– Не умеет играть? – спросила тетя.

– Да, не умеет играть, – ответил профессор.

Тогда тетя открыла лицо и стала раздеваться. Профессор увидел, что это не тетя, а тот самый ученик, который сдавал экзамены.

– Теперь вы видите, что я умею играть, – сказал Петров, – и даже женские роли.

– Да, я теперь вижу свою ошибку. Вы умеете играть, – согласился профессор.

И юношу приняли в институт.

Задание II. Закончите предложения

1. В театральном институте абитуриенты сдавали...
2. Один молодой человек, по фамилии Петров, не сдал...
3. Тетя этого абитуриента пришла в институт и начала...
4. Тетя приходила ...
5. Наконец она пришла к профессору, который ...
6. Профессор увидел, что это не тетя, а ...
7. Профессор понял свою ошибку, и юношу ...

Задание III. Ответьте на вопросы.

1. Что сдавали абитуриенты в театральном институте?
2. Почему был большой конкурс?
3. Какой экзамен не сдал Петров?
4. Что сказал ему профессор?
5. Кто пришел в институт на следующий день?
6. Что требовала тетя?
7. Что сказал тете профессор, который принимал экзамен?
8. Что случилось потом?
9. Поступил ли Петров в институт?

29. Задание I. Прослушайте текст.

В ПАРИКМАХЕРСКОЙ

В парикмахерскую вошел мужчина с мальчиком. Он попросил помыть ему голову, постричь его и побрить. Потом мужчина велел постричь мальчика, а сам пошел за сигаретами.

Парикмахер постриг мальчика, а мужчина все не возвращался.

– Где же твой отец? Забыл он о тебе, что ли? – спросил парикмахер.

– А он мне не отец. Я шел по улице, а он подошел и сказал:

– Хочешь, пострижемся с тобой бесплатно?

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Кто вошел в парикмахерскую?
2. Что попросил сделать мужчина?
3. Что он велел сделать потом?
4. Куда пошел мужчина?
5. Что сделал парикмахер?
6. О чем он спросил мальчика?
7. Что ответил мальчик?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

Задание IV. Продолжите диалог мальчика и парикмахера.

Задание V. Перескажите текст от имени мальчика.

30. Задание I. Прослушайте текст.

СЛУЧАЙ В РЕСТОРАНЕ

Как-то раз известный французский писатель Александр Дюма путешествовал по Германии. Он не только не говорил по-немецки, но не знал ни одного немецкого слова.

Однажды он остановился в маленьком городке. Дюма очень хотел есть и пошел в ресторан. Он хотел заказать грибы, но не знал, как это сказать по-немецки. Он долго показывал жестами, что он хочет, но хозяин ресторана так и не понял его.

Тогда Дюма взял бумагу и карандаш, нарисовал большой гриб и показал рисунок хозяину. Хозяин посмотрел на рисунок и улыбнулся с пониманием.

Дюма был очень доволен собой. Теперь он мог спокойно сидеть и ждать, когда ему принесут его любимое блюдо. Дюма очень удивился, когда увидел в руках хозяина ... зонтик.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Где путешествовал известный французский писатель Александр Дюма?
2. Говорил ли он по-немецки?

3. Где он остановился однажды?
4. Почему он пошел в ресторан?
5. Что он хотел заказать?
6. Понял ли хозяин ресторана, что хочет Дюма?
7. Что тогда сделал Дюма?
8. Понял ли хозяин, что хочет Дюма, когда посмотрел на рисунок?
9. Дюма был доволен собой?
10. Что принес ему хозяин?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

Задание IV. Напишите изложение на тему «Случай в ресторане».

31. Задание I. Прослушайте текст.

ПРОПАЛА СОБАКА

У американца, который приехал в маленький французский городок, пропала собака. Американец дал объявление в местную газету. Он обещал 100 долларов тому, кто найдет собаку.

На следующий день газета не вышла. Американец подождал несколько часов, а потом пошел в редакцию. В редакции он увидел только ночного сторожа.

– Почему газета сегодня не вышла? – спросил он у старика.

– Ничего не могу сказать, – ответил сторож. – Вся редакция ищет какую-то собаку.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. У кого пропала собака?
2. Куда дал объявление американец?
3. Что он обещал тому, кто найдет собаку?
4. Вышла ли газета на следующий день?
5. Куда пошел американец?
6. Что он там узнал?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

32. Задание I. Прослушайте текст.

ОТЕЦ И ТРИ СЫНА

В одной деревне жил старик. У него было три сына. Однажды он позвал детей и сказал им:

– Я стал совсем старым. Теперь один из вас, самый умный и самый богатый, должен стать старшим в семье. Покажите мне ваш ум и ваше богатство.

Старший сын показал золотое кольцо с дорогим камнем и сказал:

– Вот мое богатство. Богатый всегда умен.

Средний сын надел на себя дорогую одежду и сказал:

– Все люди будут уважать меня в этой одежде.

Старик грустно улыбнулся и сказал младшему сыну:

– А ты почему молчишь?

– Нет у меня богатства. Есть только сильные руки, смелое сердце и ясная голова.

Старику понравился ответ младшего сына, и он приказал старшему и среднему сыну слушаться его.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Сколько сыновей было у старика и где они жили?
2. Что однажды сказал старик детям?
3. Что показал старший сын отцу и что он сказал?
4. Что сделал средний сын?
5. О чем спросил старик младшего сына?
6. Что ответил младший сын?
7. Почему старику понравился ответ младшего сына?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

Задание IV. Перескажите текст, используя вместо прямой речи косвенную.

33. Задание I. Прослушайте текст.

ДОКТОР, ПОМОГИ!

Минчане, которые живут недалеко от площади Победы, часто встречают высокого седого человека. Рядом с ним идет огромная

собака. Это инженер Николай Васильевич Кузнецов водит гулять свою собаку Пата.

Пат – очень умная собака. Его хозяин говорит, что Пат понимает все. Он выполняет все, о чем его просят: приносит домашние туфли, носит сумку хозяйки, когда она ходит по магазинам, приносит газету. Правда, иногда он приносит вчерашнюю газету: но ведь Пат не умеет читать!

В прошлом году у Пата заболела лапа. Хозяин водил его к ветеринару, и тот вылечил собаку.

Некоторое время спустя заболела жена Кузнецова. К ней вызвали врача. Когда Пат увидел человека в белом халате, он начал нервничать и вбежал в комнату, где лежала больная. Затем Пат подошел к врачу и положил ему на колени свою лапу. Врач испугался и оттолкнул его. Но Пат снова протянул ему лапу. Тогда врач осмотрел лапу и заметил в ней большую занозу. Когда он вынул ее, Пат снова стал веселым и облизал руку врача в знак благодарности.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. Минчане часто встречают на площади Победы высокого седого человека?
2. Рядом с ним идет огромная собака?
3. Николай Васильевич Кузнецов – инженер?
4. Его собаку зовут Пат?
5. Пат – глупая собака?
6. Это умная собака?
7. Она выполняет все, о чем ее просят?
8. Она подает домашние туфли?
9. Она носит сумку хозяйки, когда та ходит по магазинам?
10. Она приносит газету?
11. Она иногда приносит вчерашнюю газету?
12. Собака всегда была здорова?
13. Она болела в прошлом году?
14. Хозяин вылечил собаку сам?
15. Водил ли хозяин ее к ветеринару?
16. Вылечил ли ветеринар собаку?
17. Когда заболела жена Кузнецова, ее повезли в больницу?
18. Когда заболела жена Кузнецова, к ней вызвали врача?
19. Когда Пат увидел человека в белом халате, он был спокоен?
20. Пат заволновался, когда увидел врача?

21. Он вбежал в комнату, где лежала больная?
22. Он подошел к врачу?
23. Он положил свою лапу на колени врача?
24. Врач испугался и оттолкнул собаку?
25. Пат положил свою лапу ему на колени еще раз?
26. Врач осмотрел лапу?
27. В лапе была большая заноза?
28. Врач вынул занозу?
29. Пат стал опять веселым?
30. Он облизал руку врача в знак благодарности?

Задание III. Дайте краткие ответы на вопросы.

1. Кого часто встречают минчане, которые живут недалеко от площади Победы?
2. Какая собака идет рядом с ним?
3. Как зовут хозяина этой собаки?
4. Как зовут собаку?
5. Кто все понимает?
6. Что выполняет собака?
7. Что она приносит, когда ее попросят?
8. Чью сумку она носит?
9. Когда у Пата первый раз заболела лапа?
10. Куда его водил хозяин?
11. Кто вылечил собаку?
12. Кто заболел некоторое время спустя?
13. Кого к ней вызвали?
14. Куда вбежал Пат?
15. К кому он подошел?
16. Что он положил врачу на колени?
17. Что заметил врач в лапе собаки?
18. Каким опять стал Пат, когда врач вынул из его лапы занозу?
19. Чью руку облизала собака в знак благодарности?

Задание IV. Дайте полные ответы на вопросы.

1. Кого часто встречают минчане, которые живут недалеко от площади Победы?
2. Почему хозяин собаки говорит, что она умная и все понимает?
3. Что выполняет собака?
4. Что произошло в прошлом году?

5. Куда хозяин водил тогда собаку?
6. Почему однажды к жене Кузнецова вызвали врача?
7. Почему Пат заволновался?
8. Почему собака положила свою лапу на колени врачу?
9. Что сделал тогда врач?
10. Как вела себя собака, когда врач вынул занозу из ее лапы?

Задание V. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

34. Задание I. Прослушайте текст.

ПОЧЕМУ ОНА РАССЕРДИЛАСЬ

Один молодой человек был влюблен в девушку. Однажды она сказала:

– Завтра мой день рождения.

– Я подарю тебе красные розы. Каждый год твоей жизни – это одна красная роза, – радостно ответил молодой человек.

Вечером он пошел в магазин «Цветы». Юноша знал, что завтра девушке исполняется 22 года, поэтому он купил 22 красные розы. Молодой человек попросил продавца отнести цветы девушке на следующий день рано утром.

Продавец хорошо знал юношу. Ему нравился этот приветливый молодой человек, который часто покупал в магазине цветы. Когда юноша ушел, продавец решил сделать ему приятное и положил в букет еще 10 роз.

На следующее утро девушка получила большой букет роз. Сначала она очень обрадовалась, а потом рассердилась. Когда пришел молодой человек поздравить ее, она не захотела его видеть.

Молодой человек так и не узнал никогда, почему она рассердилась.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. В кого был влюблен один молодой человек?
2. Что однажды сказала девушка?
3. Что ответил ей молодой человек?
4. Куда пошел молодой человек вечером?
5. Почему он купил 22 красные розы?
6. О чем попросил молодой человек продавца?

7. Что решил сделать продавец и почему?
8. Что получила девушка на следующее утро?
9. Она обрадовалась цветам?
10. Почему она рассердилась?

Задание IV. Расскажите текст от имени:

- а) молодого человека;**
- б) девушки;**
- в) продавца цветов.**

35. Задание I. Прослушайте текст.

РОДНЫЕ ГОЛОСА

Сын уехал в командировку за границу. С ним поехали его жена и маленькая дочка. И мать осталась одна.

Впервые она была совершенно свободна. Не о ком было заботиться, некого было ждать, не с кем было поговорить.

Старая женщина никогда не думала, что тишина может быть такая тяжелая. И она заскучала. Она начала болеть.

Мать часто писала сыну письма. Но она не хотела писать неправду, поэтому ничего не писала о себе.

Но разве сыну нужны слова? Он чувствовал, как скучает мать.

Однажды к матери пришел товарищ сына, который работал вместе с ним. Он принес ей подарок сына – магнитофон. Мать была очень рада гостю. Она угостила его чаем, начала расспрашивать, как живут сын, его жена и ее маленькая внучка. Гость ничего не ответил и включил магнитофон. И вдруг мать услышала родной голос. Это был голос ее сына. Сын рассказывал ей о далекой стране, где он строит завод. Потом он спел ей песню на чужом языке. Песня была веселая и понятная. А маленькая внучка прочитала бабушке стихи о букве «р». Раньше она не могла произносить ее правильно, а теперь она выговаривает ее ясно и громко. Жена сына говорила, как трудно ей без помощи матери и как давно они не ели борща. Только их мать может готовить такой вкусный борщ.

Старая женщина слушала и улыбалась. Теперь она сможет в любое время слушать эти живые родные голоса. Они будут говорить ей, что ее любят, что о ней помнят, думают и заботятся. Сын придет еще не скоро, но долгие месяцы пройдут теперь не так медлен-

но. Лучшего подарка, чем этот, она и не хотела.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. Сын уехал в командировку?
2. Он уехал в командировку за границу?
3. Он уехал надолго?
4. Он уехал один?
5. С ним поехали его жена и дочь?
6. Мать была рада, что осталась одна?
7. Ей нравилась тишина в доме?
8. Она начала болеть?
9. Часто ли она писала сыну?
10. Писала ли она сыну о себе?
11. Чувствовал ли сын, как скучает мать?
12. Однажды к матери пришел товарищ сына?
13. Он приехал из-за границы?
14. Мать была рада ему?
15. Она угостила гостя чаем?
16. Спросила ли она, как живут ее сын, его жена и внучка?
17. Ответил ли гость на ее вопрос?
18. Гость вместо ответа включил телевизор?
19. Он вместо ответа включил магнитофон?
20. Мать услышала голос сына?
21. Сын рассказал ей о далекой стране?
22. Он спел ей песню?
23. Эта была грустная песня?
24. Маленькая внучка тоже спела бабушке песню?
25. Она прочитала бабушке стихи?
26. Услышала ли мать голос жены сына?
27. Легко ли молодой женщине жить без помощи матери?
28. Умеет ли кто-нибудь готовить такой вкусный борщ, как их мать?
29. Заплакала ли старая женщина, когда услышала голос сына?
30. Теперь она в любое время сможет слушать родные голоса?
31. Скоро ли придет сын домой?
32. Помнит ли он о матери?
33. Хороший ли подарок прислал сын матери?
34. Можно ли было сделать подарок лучше, чем этот?

Задание III. Дайте краткие ответы на вопросы.

1. Кто уехал в командировку?
2. Куда уехал сын?
3. Кто поехал вместе с ним?
4. Где осталась мать?
5. Что мать писала о себе сыну?
6. Кто однажды пришел в гости к матери?
7. Что он привез матери?
8. Что включил гость?
9. Чьи голоса услышала мать?
10. О чем рассказал ей сын?
11. Что делает он в далекой стране?
12. Что прочитала ей маленькая внучка?
13. Кому трудно жить без помощи матери?
14. Чего они давно не ели?
15. Кто умеет готовить такой вкусный борщ?
16. О чем говорили родные голоса матери?
17. Как будет теперь идти время для матери?

Задание IV. Дайте полные ответы на вопросы.

1. Легко ли жить матери одной? Почему?
2. Почему она стала болеть?
3. Почему мать ничего не писала сыну о себе?
4. О чем мать стала спрашивать гостя?
5. Как гость ответил матери на ее вопрос?
6. Как слушала мать родные голоса?
7. О чем говорили они матери?
8. Легче ли теперь будет матери жить? Почему?

Задание V. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

36. Задание I. Прослушайте текст.

ЧЕСТНЫЕ ДЕНЬГИ

У одного старого человека был сын. Однажды старик тяжело заболел. Он позвал жену и сказал ей:

– Когда я умру, отдай мои вещи чужому человеку. Наш сын ленивый человек, он не любит работать и не знает, что значит труд. Я не хочу, чтобы он получил мои деньги и вещи.

Мать решила помочь сыну. Она дала ему деньги и сказала:

– Скажи отцу, что ты заработал эти деньги.

Целый день сын гулял, а вечером пришел к отцу и дал ему деньги. Отец взял деньги и бросил их в огонь.

– Эти деньги заработал не ты, – сказал отец.

Сын засмеялся и побежал на улицу к друзьям. А мать поняла, что нельзя обмануть отца. На другой день она сказала сыну:

– Ты должен заработать деньги сам.

Сын ушел и всю неделю работал. Когда он пришел домой и дал деньги отцу, отец снова бросил деньги в огонь. Сын закричал:

– Что ты сделал! Я работал всю неделю, а ты бросил деньги в огонь.

И сын взял деньги из огня.

Тогда отец сказал:

– Теперь я верю, что эти деньги заработал ты сам.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. У кого был сын?
2. Что однажды случилось со стариком?
3. Что он сказал жене?
4. Как мать решила помочь сыну?
5. Что сделал сын?
6. Куда отец бросил деньги?
7. Что он сказал?
8. Что сделал сын?
9. Что сказала мать сыну на следующий день?
10. Что делал сын всю неделю?
11. Отец поверил, что сын заработал деньги сам?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите.

Задание IV. Расскажите текст от имени отца.

37. Задание I. Прослушайте текст.

КОСТОЧКА

(по Л. Н. Толстому)

Купила мать сливы и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел сливы и все нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он все ходил мимо слив. Когда никого не было в комнате, он взял одну сливу и съел. Перед обедом мать посчитала сливы и видит, что одной нет. Она сказала отцу.

За обедом отец и говорит: «А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?» Все сказали: «Нет». Ваня покраснел как рак и тоже сказал: «Нет, я не ел».

Тогда отец сказал: «Если кто-нибудь из вас съел сливу, это нехорошо, но не в этом беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто-то не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрет. Я этого боюсь».

Ваня побледнел и сказал: «Нет, я косточку бросил в окно».

И все засмеялись, а Ваня заплакал.

Задание II. Ответьте на вопросы.

1. Что купила мать?
2. Когда мать хотела дать детям сливы?
3. Где лежали сливы?
4. Ел ли Ваня когда-нибудь сливы?
5. Что сделал Ваня, когда никого не было в комнате?
6. Что сделала мать перед обедом?
7. О чем она сказала отцу?
8. Что сказал детям отец за обедом?
9. Что ответили все дети и Ваня?
10. Почему, по словам отца, было опасно есть сливу?
11. Почему побледнел Ваня и что он сказал?
12. Почему Ваня заплакал?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

38. Задание I. Прослушайте текст.

БОГАЧ И ЯБЛОКИ

У одного богача был друг, который выращивал очень хорошие яблоки. Однажды этот друг подарил богачу молодую яблоню и посоветовал посадить её около дома и вырастить хороший сорт яблок.

Богач был очень доволен подарком и долго думал, где посадить эту яблоню.

– Если я посажу эту яблоню у дороги, то прохожие будут рвать яблоки. Если я посажу её на моём поле, то соседи будут рвать яблоки. Если я посажу яблоню около дома, то дети будут рвать яблоки, – думал он.

В конце концов он посадил яблоню далеко в лесу, где никто не мог видеть её. Но молодое дерево не могло расти там без солнечного света и вскоре погибло.

Когда друг богача узнал об этом, он очень рассердился и спросил:

– Почему ты посадил дерево в таком плохом месте?

– Где же я мог посадить его!? – ответил богач. – Если бы я посадил его около дороги, то прохожие рвали бы яблоки. Если бы я посадил его около дома, то дети рвали бы яблоки.

– Но тогда яблоня принесла бы людям пользу, а так она погибла, и ты потерял прекрасное дерево.

Задание II. Ответьте на вопросы.

1. Что выращивал друг богача?
2. Что подарил богачу его друг?
3. Что друг посоветовал богачу?
4. О чём думал богач?
5. Где он в конце концов посадил яблоню?
6. Что случилось с молодым деревом?
7. О чём спросил богача его друг, когда узнал, что дерево погибло?
8. Что ответил богач?
9. Что сказал на это друг богача?
10. Что вы думаете о богаче и о его друге?

Задание III. Прослушайте текст ещё раз и перескажите его.

39. Задание I. Прослушайте текст и скажите, в какой части – в начале, в середине или в конце – выражена его главная мысль.

ОДНА МИНУТА

Все в семье Мити любили точность и аккуратность. Все, кроме Мити. Митя всегда опаздывал.

Отец, мать и бабушка садились обедать, и только Митя опаздывал.

– Митя, иди обедать! – звала его мать.

– Одну минуту, – обычно отвечал Митя и продолжал читать книгу. – Я сейчас...

Была у Мити такая привычка: когда его звали или просили сделать что-нибудь, он всегда отвечал:

– Одну минуту...

Отец часто говорил ему:

– Когда ты будешь ценить время?

Сын отвечал:

– Одна минута, разве это много?

Однажды в школе были лыжные соревнования. Митя очень любил лыжный спорт и хорошо ходил на лыжах. Он был уверен, что придет к финишу первым. Но победил не он. Его товарищ пришел на минуту раньше, и поэтому Митя занял только второе место. Домой Митя пришел печальный. Когда он рассказал отцу о своем поражении, отец хитро улыбнулся и сказал:

– Ничего! Одна минута – разве это много?

Тут Митя понял: и одна минута в жизни человека может играть важную роль.

Задание II. Проверьте свою память. Отвечайте «да» или «нет».

1. Мальчика звали Митя.
2. Все в его семье любили точность и аккуратность.
3. Митя тоже любил точность и аккуратность.
4. Митя всегда опаздывал.
5. – Митя, иди обедать! – звала его мать.
6. Митя быстро приходил.
7. Митя обычно отвечал: «Одну минуту».
8. Митя хорошо ходил на лыжах.

9. В школе были лыжные соревнования.
10. Митя пришел к финишу первым.
11. Победил товарищ Мити.
12. Товарищ Мити пришел на минуту раньше.

Задание III. Ответьте на вопросы.

1. Кто всегда опаздывал?
2. Какой спорт любил Митя?
3. Какое место занял Митя в лыжных соревнованиях?
4. Кто победил?
5. На сколько минут раньше пришел товарищ Мити?
6. Что Митя понял?

Задание IV. Выберите правильное окончание предложения.

1. Митя всегда	а) гулял; б) опаздывал; в) ценил время.
2. Когда его звали обедать, он отвечал:	а) – Я не могу есть; б) – Одну минуту; в) – Я сейчас.
3. Митя очень любил	а) ходить в лес; б) лыжный спорт; в) кататься на коньках.
4. К финишу на минуту раньше пришел	а) Митя; б) его подруга; в) его товарищ.
5. Домой Митя пришел	а) веселый; б) вечером; в) печальный.
6. Митя понял	а) надо ценить время; б) товарищ не умеет ходить на лыжах; в) одна минута - это немного.

Задание V. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

40. Задание I. Прослушайте текст.

В ПОЛИКЛИНИКЕ

Однажды в поликлинику пришел пожилой человек. Врач внимательно осмотрел его и сказал:

– Никакое лекарство не поможет вам. Вы должны отдохнуть. Советую вам поехать в деревню, спать ложиться рано, пить молоко, много гулять и курить только одну сигарету в день.

– Я сделаю все так, как вы советуете, доктор, – сказал больной.

Он поблагодарил врача и ушел. Через месяц он снова пришел в поликлинику.

– Ну, как ваши дела? Как ваше здоровье? – спросил его врач.

– Сейчас я чувствую себя намного лучше, – ответил пациент. – Я хорошо отдохнул, ложился спать рано, пил молоко, много гулял. Но курение чуть не погубило меня. Это не шутка – начинать курить в моем возрасте.

Задание II. Закончите предложения.

1. Однажды в поликлинику пришел...
2. Врач внимательно осмотрел его и сказал, что он советует ему...
3. Он поблагодарил врача и ...
4. Через месяц он снова пришел...
5. Пожилой человек сказал, что сейчас он чувствует себя...
6. Курение чуть...

Задание III. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Кто однажды пришел в поликлинику?
2. Что сказал врач, когда осмотрел больного?
3. Что обещал врачу больной?
4. Когда пожилой человек снова пришел в поликлинику?
5. Что он рассказал врачу о своем самочувствии?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

41. Задание I. Прослушайте текст.

СКАЗКА О МАТЕМАТИКЕ

У одного математика было три ученика. Когда они изучили основные математические законы и правила, учитель сказал им:

– Пора применить ваши знания в жизни. Идите и сосчитайте, сколько в жизни плюсов и сколько в жизни минусов.

Ученики ушли и вернулись только через три года.

– Дорогой учитель, – начал свой рассказ первый ученик, – я не тратил времени зря. Когда я встретил ее...

– Кого ее? – не понял учитель,

– Разве я вам не сказал? Мою жену. Ах, это чудесная женщина, умница, красавица. У нас прекрасный большой дом, огромный сад. Вы обязательно должны у нас побывать. Мы все четверо будем вам очень рады.

– Почему четверо?

– Разве я не сказал? У нас двое детей. Ах, какие это дети! Вы обязательно должны с ними познакомиться.

– Но ведь ты должен был посчитать, чего в мире больше – плюсов или минусов!

– Я считал. Все плюсы. А минусов я не заметил. Может быть, их в жизни нет? Может, они только в математике?

Учитель вздохнул и спросил другого ученика:

– Ну, а ты?

– Я считал. Я все время считал. У меня было много денег и золота, но потом меня ограбили...

– А как же плюсы и минусы? – напомнил учитель.

– Какие плюсы? Где они? Вы их видели? Нет никаких плюсов. Только минусы, минусы на каждом шагу,

Учитель только махнул рукой и ничего не ответил. Он обратился к третьему ученику и тот сказал:

– Я видел и плюсы, и минусы. Видел, что плюсы приносят радость, а минусы – горе. И мне захотелось сделать так, чтобы в жизни у людей было как можно больше плюсов и как можно меньше минусов.

– Но такого действия нет в математике! – воскликнул учитель. Но, помолчав, добавил:

– А все-таки, это отличное действие. Ради этого стоит жить. Молодец, ты хорошо усвоил мою науку.

Задание II. Ответьте на вопросы.

1. Сколько учеников было у математика?
2. Где математик посоветовал применять знания своим ученикам?
3. Что должны были сделать ученики?
4. Что сообщил о себе первый ученик?
5. Случилось ли за эти три года в его жизни что-нибудь неприятное?
6. Обращал ли он внимание на что-нибудь, что не касалось его самого?
7. Почему он увидел в жизни только плюсы?
8. Что рассказал о себе второй ученик?
9. Заметил ли он что-нибудь хорошее, что произошло в его жизни за это время?
10. Почему он увидел в жизни только минусы?
11. На что обращал внимание во время путешествия третий ученик?
12. Стал ли он рассказывать учителю о том, что происходило за это время с ним самим?
13. Почему он увидел в жизни и плюсы, и минусы?
14. Что он сказал о плюсах и минусах?
15. Почему он захотел сделать так, чтобы плюсов было как можно больше, а минусов как можно меньше?
16. Что сказал учитель об этом действии?
17. Почему учитель сказал, что этот ученик хорошо усвоил его науку?
18. Чему он хотел научить своих учеников? Только математике?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и расскажите, в чем основной смысл сказки.

42. Задание I. Прослушайте текст.

НИЧЕГО
(восточная сказка)

В одном городе жил бедный старик. Он продавал на рынке дрова и получал за это немного денег.

Однажды он шел из леса и нес дрова. Он очень устал, положил дрова на землю и сел отдохнуть. В это время по дороге шел молодой человек. Старик попросил молодого человека помочь ему положить дрова на спину.

- А что ты дашь мне за это? – спросил молодой человек.
– Ничего, – ответил старик. – Я очень беден. У меня ничего нет. Молодой человек помог старику, но потом начал требовать:
– Дай мне ничего, о котором ты говорил.
Старик не знал, что ответить. Они долго спорили. Потом решили пойти к судье. Судья послушал их и сказал:
– Ты прав, молодой человек. Если старик обещал тебе «ничего», то он должен дать тебе это. Но он беден и не может дать тебе ничего. Я дам тебе это.
Судья открыл пустой ящик стола и сказал:
– Посмотри, что там лежит?
– Ничего, – ответил молодой человек.
– Ну вот, – сказал судья. – Это то, что обещал тебе старик. Возьми это и иди домой.

Задание II. Выберите правильный вариант окончания предложения.

1. Один бедный человек жил...	а) в деревне; б) в городе; в) на улице Натуралистов.
2. Однажды он шел ...	а) из магазина; б) с почты; в) из леса.
3. Молодой человек помог старику...	а) положить дрова на спину; б) сесть на землю; в) встать.
4. Старик и молодой человек долго спорили, а потом решили идти..	а) к врачу; б) к судье; в) к другу.
5. Судья открыл...	а) дверь; б) пустой ящик стола; в) окно.

Задание III. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Кто жил в одном городе?
2. За что старик получал немного денег?
3. Откуда он шел однажды?
4. Что сделал старик?
5. Кто шел в это время по дороге?
6. О чем попросил старик молодого человека?
7. Что начал требовать юноша, когда помог старику?
8. Куда они решили пойти?
9. Что сделал судья?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его от имени:

- а) автора;
- б) старика;
- в) молодого человека.

43. Задание I. Прослушайте текст.

ПОЖАРНЫЕ СОБАКИ

(по Л. Н. Толстому)

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого в Лондоне учат собак. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей. Ее звали Боб.

Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. Через 5 минут он выбежал из дома и в зубах за рубашку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку, но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме есть еще что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все засмеялись: она несла большую куклу.

Задание II. Ответьте на вопросы.

1. Что бывает часто во время пожаров?
2. Чему пожарные учат собак?
3. Сколько детей спасла собака Боб?
4. Что случилось однажды?
5. Кто остался в доме во время пожара?
6. Кого послали пожарные?
7. Кого Боб вынес из дома через 5 минут?
8. Кто бросился к девочке?
9. Почему пожарные еще раз пустили Боба в дом?
10. Что нес в зубах Боб?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

44. Задание I. Прослушайте текст.

КАК СТАРИК КОРОВУ ПРОДАВАЛ (русская сказка)

У одного старика была очень старая и худая корова. Молока она почти совсем не давала. Вот старик и решил эту корову продать. Привел он ее на базар. Подходит к нему покупатель и спрашивает:

- Дорого ты хочешь продать свою корову?
- Нет, не дорого, – отвечает старик. – Я буду очень рад получить за нее половину того, что заплатил сам.
- А почему она такая худая?
- Болеет, наверное, скоро умрет, поэтому я и решил продать её.
- А сколько молока она дает?
- Молока я даже и не видел, – отвечает старик. И никто не хотел покупать корову.

Один человек пожалел старика и говорит ему:

- Давай я продам твою корову, а ты стой рядом и слушай, что я буду говорить.

Подходит новый покупатель и спрашивает:

- Эта корова продается?
- Да, вы можете ее купить, если у вас хватит денег.
- Но она худая! – говорит покупатель.
- Это оттого, что она ест мало, а молока дает много. Его хватает

на всю деревню и еще остается. У хозяйки руки болят, потому что она целый день доит корову. Поэтому мы ее и продаем.

Старик слушал и думал: зачем я решил продать такую хорошую корову? И он сказал покупателю:

– Корова не продается! Она мне нужна самому!

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. У одного старика была очень молодая и хорошая корова?
2. У одного старика была очень худая и старая корова?
3. Старик решил продать корову?
4. Он привел ее на базар?
5. Все покупатели хотели купить корову?
6. Никто не хотел покупать корову?
7. Старик не мог сам продать корову?
8. Один человек решил помочь старику продать корову?
9. Старик продал корову?

Задание III. Ответьте на вопросы.

1. Какая корова была у старика?
2. Почему он решил продать ее?
3. Куда старик привел корову?
4. Почему никто не хотел покупать корову?
5. Кто пожалел старика?
6. Что он говорил покупателям?
7. Почему старик отказался продавать свою корову?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его, трансформируя прямую речь в косвенную.

45. Задание I. Прослушайте текст.

ЯПОНСКАЯ СКАЗКА

Крестьянин увидел одного знакомого старика. Старик находился на другом берегу реки и сажал что-то. Крикнул ему крестьянин через реку: «Дедушка, что сажаешь?» Помолчал старик, потом говорит: «Плыви сюда, я тебе скажу». А любопытно: «Что за тайна?»

Переплыл он реку, подошёл к старику. Тот шепнул ему на ухо: «Я сажаю на своём поле горох». – «Зачем же мне было реку переплыть? Ты бы крикнул, когда я на том берегу был!» Старик ответил: «Что ты, что ты? Разве можно? Птицы могли услышать, горох бы съели!»

Задание II. Ответьте на вопросы.

1. Кого увидел крестьянин?
2. Где был старик и что он делал?
3. Что крикнул ему крестьянин?
4. Что сказал старик?
5. Хотелось ли крестьянину переплыть реку?
6. Что шепнул старик на ухо крестьянину?
7. Был ли доволен крестьянин ответом старика?
8. Что он сказал старику?
9. Что ответил ему старик?

Задание III. Прослушайте текст ещё раз и перескажите его.

Задание IV. Расскажите эту историю, используя только косвенную речь.

46. Задание I. Прослушайте текст.

ЖЕЛЕЗО

В детстве мой сын был очень слабым. Он часто болел. Однажды пришла соседка: «Ваш сын такой слабый, ему нужно давать кальций». Потом пришла моя тётя и сказала: «Какой слабый мальчик, ему нужно давать фосфор». Потом пришла медсестра и сказала: «Мальчику нужно давать йод». А потом приехал мой знакомый врач и сказал: «Мальчик очень слабый. Чтобы он стал сильным, ему нужно давать не кальций, не фосфор, не йод, а железо».

Я подумал: «Сколько ещё элементов в таблице Менделеева! Сколько мне их ещё будут советовать!».

Я рассердился и купил турник.

Мальчик начал бегать, прыгать, вращаться на турнике. Он играл в футбол, лучше всех плавал.

Прошло 15 лет. Однажды ко мне заехал мой старый знакомый

врач. Он увидел моего сына и спросил: «Кто этот юноша, такой здоровый и плечистый?»

Я сказал, что это мой сын, он очень сильный и здоровый. Он занимается спортом. Он хорошо плавает и играет в футбол.

Тогда врач сказал: «Я же говорил, что железо поможет».

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Каким был мальчик в детстве?
2. Что однажды посоветовала соседка?
3. Что сказала тетя?
4. Что посоветовала медсестра?
5. Какой совет дал знакомый врач?
6. Что подумал отец?
7. Что он сделал?
8. Что начал делать мальчик?
9. Каким он стал через 15 лет?
10. Почему мальчик стал сильным и здоровым?
11. Что сказал врач?

Задание III. Прослушайте текст ещё раз и перескажите его.

47. Задание I. Прослушайте текст.

РАССЕЯННОСТЬ ТВЕНА

Марк Твен был известен своей рассеянностью. Однажды, когда он ехал в поезде, в купе вошел контролер. Твен стал искать билет во всех карманах, но безуспешно. Наконец контролер, который знал писателя в лицо, сказал:

– Ладно, не беспокойтесь. Покажете свой билет, когда я буду идти обратно. А если вы его не найдете, тоже не беда. Это мелочь...

– Нет уж, какая там мелочь, – сказал Твен. – Я обязательно должен найти этот дурацкий билет, иначе, как я узнаю, куда я еду...

Задание II. Ответьте на вопросы.

1. Знаете ли вы, кто такой Марк Твен?
2. Чем был известен Твен?
3. Кто вошел в купе, когда Твен ехал в поезде?

4. Нашел ли Твен свой билет? Где он его искал?

5. Что сказал контролер?

6. Почему Твен обязательно должен был найти свой билет?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

48. Задание I. Прослушайте текст.

МАЛЕНЬКАЯ ВЕНЕЦИЯ

В конце XV века европейцы, которые искали новые земли и новые богатства, открыли новый материк. Они организовывали одну экспедицию за другой к берегам недавно открытого материка. О его богатстве сочиняли легенды. Одну из таких экспедиций организовали испанцы. Начальником экспедиции был испанец Охеда, с ним был итальянец Америго Веспуччи, именем которого и был впоследствии назван новый материк – Америка.

Корабль плыл мимо берега. Первая деревня, которую увидели с корабля, была не на земле, а на воде. Дома индейцев стояли на сваях.

– Не правда ли, сеньор Веспуччи, это Венеция, но Венеция в миниатюре.

– А вот и гондолы, – смеясь, добавил итальянец, показывая на приближающиеся лодки индейцев.

– Ну, что ж, – ответил Охеда, – назовем этот берег маленькой Венецией, чтобы сделать вам приятное.

Венесуэла по-испански – маленькая Венеция. Так назвали потом весь карибский берег Южной Америки. А затем это имя получила образованная в этой области республика.

Задание II. Ответьте на вопросы.

1. Что искали европейцы в конце XV века?
2. Что они открыли?
3. Что организовывали европейцы?
4. Кто организовал одну из экспедиций?
5. Кто был начальником экспедиции?
6. Кто был вместе с ним?
7. Куда плыл корабль?
8. Где находилась первая деревня, которую увидели путешественники?
9. На чем стояли дома индейцев?

10. Что заметил Охеда?
11. Что ответил ему Веспуччи?
12. Как предложил назвать берег Охеда?
13. Что значит по-испански «Венесуэла»?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

49. Задание I. Прослушайте текст.

НИЧЕГО ОСОБЕННОГО

Однажды ночью в коридор одного отеля в Париже вышел англичанин и попросил слугу принести стакан воды. Слуга выполнил просьбу. Англичанин вошел к себе в комнату и был там несколько минут. После этого он снова вышел в коридор и обратился к слуге с той же просьбой. Слуга снова принес англичанину стакан воды. Каждые пять минут эта сцена повторялась: англичанин выходил, вежливо просил воды, слуга приносил ему воду и англичанин уходил к себе в комнату. Через полчаса удивленный слуга решил спросить англичанина, что он делает с этой водой.

– Ничего, – спокойно ответил англичанин, – просто в моей комнате пожар.

Задание II. Ответьте на вопросы.

1. Что случилось однажды ночью в коридоре отеля?
2. Что принес англичанину слуга?
3. Что сделал англичанин?
4. С какой просьбой обратился к слуге англичанин во второй раз?
5. Как часто повторялась эта сцена?
6. Что решил сделать удивленный слуга через полчаса?
7. Что случилось в комнате англичанина?
8. Что вы думаете о характере англичанина?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

50. Задание I. Прослушайте текст.

ДВА ПРИЯТЕЛЯ

Жили два приятеля. Они очень любили спать. Однажды один пригласил другого в гости. Когда гость подошел к дому друга, хозяин не вышел его встречать.

«Наверное, спит, – подумал гость. – Надо подождать». Он вошел в сад, сел на скамейку и уснул. Через час хозяин вышел из дома и увидел гостя, который спал в саду. Он сел рядом и тоже уснул.

Прошло много времени. Гость проснулся и увидел, что скоро вечер, а хозяин сидит рядом и спит. Тогда он тихо встал, вышел из сада и пошел домой.

Скоро хозяин проснулся и увидел, что он остался в саду один. «Наверное, он ушел домой, – сказал он. – Пойду и я домой. На улице темно, спать пора». Сказал и пошел домой.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. Жили два приятеля?
2. Они очень любили гулять?
3. Один пригласил другого в гости?
4. Хозяин вышел встречать гостя?
5. Гость подумал, что хозяин спит?
6. Гость вошел в сад?
7. Гость сел на скамейку и уснул?
8. Через час хозяин вышел из дома?
9. Он увидел гостя, который гулял в саду?
10. Он лег рядом и уснул?
11. Прошло много времени?
12. Гость проснулся и пошел в дом?
13. Гость проснулся и пошел домой?
14. Хозяин остался в саду один?
15. Он проснулся и пошел домой?

Задание III. Дайте полные ответы на вопросы.

1. Что любили делать два приятеля?
2. Что однажды сделал один приятель?
3. Хозяин вышел встречать гостя, когда тот подошел к дому?
4. Что подумал гость?

5. Что он сделал?
6. Кого увидел хозяин, когда вышел из дома?
7. Куда он сел?
8. Что увидел гость, когда проснулся?
9. Куда он пошел?
10. Что увидел хозяин, когда проснулся?
11. Что он сказал?
12. Куда пошел хозяин?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

51. Задание I. Прослушайте текст.

СКАЗКА ОБ УМНОМ КРЕСТЬЯНИНЕ

Одному старому крестьянину нужно было переплыть на другую сторону реки и перевезти волка, козу и капусту. Всех вместе он перевезти не мог, потому что лодка была маленькая и легкая.

Крестьянин не мог оставить волка с козой, потому что волк съел бы козу; не мог он оставить и козу с капустой, потому что коза съела бы капусту.

Умный крестьянин сделал так: он перевёз козу и оставил ее на другом берегу, а сам поплыл за капустой. Он перевёз капусту и оставил её на другом берегу, а козу повёз с собой обратно. Когда он доплыл до берега, он вышел из лодки вместе с козой, а волка посадил в лодку и поплыл с ним к капусте. Снова волк остался с капустой, но уже на другом берегу, а крестьянин поплыл в последний раз, за козой.

Так умный крестьянин переплыл реку и перевёз волка, козу и капусту на маленькой лодке.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что нужно было сделать одному старому крестьянину?
2. Почему он не мог перевезти на другой берег волка, козу и капусту вместе?
3. Почему крестьянин не мог оставить волка с козой, а козу с капустой?
4. Что сделал умный крестьянин? Кого он перевёз сначала, а ко-

го потом?

5. Согласны ли вы с крестьянином? Были ли другие варианты решения этой ситуации?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

Задание IV. Напишите изложение по тексту "Сказка об умном крестьянине".

52. Задание I. Прослушайте текст.

ТРУС

Дело было в Крыму. Один мальчик пошёл на море ловить удочкой рыбу. А там был очень высокий, крутой скользкий берег. Мальчик начал спускаться, потом посмотрел вниз, увидел под собой огромные острые камни и испугался. Остановился и с места не может сдвинуться.

А внизу, в море, в это время рыбак ловил рыбу. И с ним в лодке была девочка, его дочка. Она все видела и поняла, что мальчик трусит. Она стала смеяться и показывать на него пальцем.

Мальчику было стыдно, но он ничего не мог сделать. Он только стал притворяться, что сидит просто так и что ему очень жарко.

Вдруг подул ветер, вырвал у мальчика из рук удочку и бросил её вниз.

Мальчику было жаль удочку, он попробовал ползти вниз, но опять у него ничего не вышло. А девочка все это видела. Она сказала отцу, тот посмотрел вверх и что-то сказал ей.

Вдруг девочка спрыгнула в воду и зашагала к берегу. Взяла удочку и пошла обратно к лодке.

Мальчик так рассердился, что забыл все на свете и быстро слетел вниз.

– Эй, отдай, это моя удочка! – закричал он и схватил девочку за руку.

– На, возьми, пожалуйста, – сказала девочка. – Мне твоя удочка не нужна. Я специально её взяла, чтобы ты слез вниз. Мальчик удивился и говорит:

– А почему ты знала, что я слезу?

– А это мне папа сказал. Он говорит: «Если трус, то, наверно, и жадина».

Задание II. Ответьте на вопросы.

1. Где происходит действие рассказа?
2. Зачем мальчик пошёл на море?
3. Каким был берег моря?
4. Почему мальчик испугался?
5. Что мальчик увидел внизу?
6. Кто был в лодке с рыбаком?
7. Что поняла девочка и что она начала делать?
8. Почему мальчик стал притворяться, что сидит просто так?
9. Что случилось, когда подул ветер?
10. Что попробовал сделать мальчик?
11. Кто все это видел?
12. Кто взял удочку?
13. Что закричал мальчик?
14. Что ответила ему девочка?
15. Что сказал отец девочки?
16. Симпатичен ли вам герой этого рассказа?

Задание III. Прослушайте текст ещё раз и перескажите его.

Задание IV. Расскажите текст от имени:

- а) мальчика;
- б) девочки;
- в) отца девочки.

53. Задание I. Прослушайте текст.

ЭЛЕКТРОННЫЙ МОЗГ

На одном из нью-йоркских вокзалов установили автомат с электронным мозгом. В инструкции, которая висела рядом, было сказано, что, если опустить в автомат 5 центов, можно узнать все о себе.

Какой-то любознательный пассажир очень заинтересовался автоматом. Он опустил в автомат монету, и действительно, из автомата выпала бумажка. В ней было написано:

«Ваша фамилия Дюран, имя Жан, вы француз, у вас трое детей и жена, вы всегда уезжаете с нашего вокзала поездом в 17.30».

Пассажир был очень удивлен. «Это невозможно!» - закричал он.

В этот момент к автомату подошел индеец и тоже бросил 5 центов. На его бумажке было написано:

«Вы Черный Бизон из Оклахомы. У вас семеро детей, ваш поезд отходит в 18.30».

- Послушайте, - обратился мсье Дюран к индейцу. - Давайте пошутим, я переоденусь в ваш костюм и снова брошу 5 центов. Интересно, что мозг ответит.

Так и сделали. Мсье Дюран подошел к автомату в костюме индейца и бросил монету.

Из автомата выпала бумажка, на которой было написано:

«Ваша фамилия, как и раньше, Дюран, у вас по-прежнему трое детей, но, пока вы занимались глупыми шутками, ваш поезд ушел».

Задание III. Ответьте на вопросы.

1. Что установили на одном из нью-йоркских вокзалов?
2. Что было сказано в инструкции к автомату?
3. Кто заинтересовался автоматом?
4. Что было написано в бумажке, которая выпала из автомата?
5. Почему пассажир был удивлен?
6. Кто ещё подошёл к автомату?
7. Что было написано на бумажке индейца?
8. Что предложил индейцу мсье Дюран?
9. В каком костюме мсье Дюран подошел к автомату?
10. Что ответил автомат?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

Задание IV. Напишите изложение по тексту «Электронный мозг».

54. Задание I. Прослушайте текст.

НАСТОЯЩИЕ ДРУЗЬЯ

Антон, Виктор и Борис – друзья. Они знают друг друга очень давно. Они вместе учились в школе, потом учились в одном университете. Однажды была прекрасная погода, и друзья решили немного погулять. Они пошли в парк. В парке они встретили красивую девушку. У нее были светлые волосы и синие глаза. Они познакомились. Девушку звали Нина. Она училась в политехническом институте и жила около общежития, в котором жили друзья. Нина и ее новые друзья часто ходили вместе в театр, в музеи, ездили за город.

Друзья полюбили Нину, но не знали, кого она любит больше всех. Иногда Антон и Виктор замечали, что Нина смотрит на Бориса дольше, чем на них.

Однажды друзья пришли к Нине в гости, она приготовила большой торт. Когда все сели за стол, Виктор встал и сказал:

– Нина, мы должны сказать тебе, что мы все трое любим тебя.

– Я тоже люблю вас всех, – сказала Нина.

– Нина, – продолжал Виктор, – давайте сделаем так. Возьмите монету и положите в торт. У кого монета будет в торте, тот и будет главным человеком.

Нина взяла торт и вышла из комнаты. Друзья молчали. Борис стоял у окна и смотрел на улицу. Вернулась Нина, поставила торт на стол и разрешила его на три части.

Друзья начали есть торт. Нина смотрела на них и улыбалась. Вдруг встал Борис, сказал: "Вот", – и вынул изо рта монету.

Скоро была свадьба Нины и Бориса. Виктор и Антон пришли поздравить их и подарили им цветы и подарки.

Потом Виктор дал Борису монету, и Антон тоже дал Борису монету. Борис ничего не мог понять. "Что это?" – спросил он. Нина стояла рядом и улыбалась.

– Я положила тогда в торт три монеты. Спасибо вам, друзья, – сказала Нина.

– А я полчаса держал тогда монету во рту, – сказал Виктор.

– Вы настоящие друзья, – сказал Борис.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. Антон, Виктор и Борис вместе учились в школе и в институте?
2. Однажды в магазине они встретили красивую девушку?
3. Однажды они в парке встретили красивую девушку?
4. Она тоже жила в общежитии?
5. Друзья часто ходили с Ниной в театр, в музей, ездили за город?
6. Однажды друзья пришли к Нине в гости и она приготовила салат?
7. Однажды друзья пришли к Нине в гости и она приготовила торт?
8. Нина положила в торт монету?
9. Монета была у Бориса?
10. Скоро была свадьба Нины и Виктора?
11. Скоро была свадьба Нины и Бориса?
12. Нина положила в торт три монеты?

Задание III. Дайте полные ответы на вопросы.

1. Кто такие Антон, Виктор и Борис?
2. Где учились друзья?
3. С кем они однажды познакомились в парке?
4. Как звали девушку?
5. Где она училась?
6. Куда однажды пришли друзья?
7. Что приготовила Нина?
8. Что сказал Виктор, когда все сели за стол?
9. Что он предложил сделать?
10. Что сделала Нина?
11. У кого в торте была монета?
12. За кого вышла замуж Нина?
13. Как друзья помогли Борису?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

55. Задание I. Прослушайте текст.

БУТЫЛКА ПИВА

Во время второй мировой войны Дания была оккупирована фашистами. Великий датский физик Нильс Бор, как всем было известно, интересовался теоретической физикой. И только несколько его сотрудников знали, что Бор занимается исследованием атомного ядра.

Всё самое важное Бор старался хранить в своей голове. Но в его лаборатории имелось небольшое количество тяжелой воды, которую необходимо было спрятать. Бор знал, что, если фашисты найдут тяжёлую воду, результаты его трудов погибнут.

Бор посоветовался со своими друзьями и решил налить тяжёлую воду в бутылку из-под пива. Бутылку поставили в холодильник, туда же поставили несколько бутылок с настоящим пивом.

Работать в условиях оккупации ученому было очень трудно, и друзья помогли Бору тайно уехать из Дании. Хозяин лодки, на которой Бора перевозили в Швецию, с удивлением смотрел на великого физика, который всё время держал в руках бутылку с пивом.

Когда Бор приехал в Швецию, он обнаружил, что в бутылке настоящее пиво, а не тяжёлая вода! Бутылка с тяжёлой водой осталась

в холодильнике. Учёный очень расстроился. Возвращаться в свою лабораторию он не мог...

На следующий день друзья Бора тайно вошли в его квартиру, взяли все бутылки из холодильника и отправили в Швецию, бутылка с тяжёлой водой была спасена.

Задание II. Ответьте на вопросы.

1. Где находился великий датский физик Бор, когда его родина была оккупирована фашистами?
2. Чем интересовался Нильс Бор?
3. Чем занимался в это время Бор?
4. Кто знал об этом?
5. Записывал ли учёный самые важные свои идеи?
6. Что имелось в его лаборатории?
7. От кого необходимо было спрятать тяжёлую воду?
8. С кем Бор посоветовался и что решил сделать?
9. Куда поставили бутылку с тяжёлой водой?
10. Что поставили туда же?
11. Куда уехал Бор?
12. Почему хозяин лодки с удивлением смотрел на великого физика?
13. Что обнаружил Бор, когда приехал в Швецию?
14. Где осталась бутылка с тяжёлой водой?
15. Кто отправил в Швецию бутылку с тяжелой водой?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

Задание IV. Напишите изложение по тексту «Бутылка пива».

56. Задание I. Прослушайте текст.

ПОДАРОК

Великий русский физиолог Иван Петрович Павлов был почётным членом многих университетов и академий, он получил около ста пятидесяти дипломов.

В 1912 году И. П. Павлов стал почётным доктором Кембриджского университета, и его пригласили приехать в Англию.

Студенты университета решили сделать великому физиологу какой-нибудь подарок, но никак не могли придумать, что ему подарить. Внук Чарльза Дарвина, который учился в это время в универ-

ситете, посоветовал своим друзьям подарить Павлову игрушечную собаку. Он рассказал, что его деду, когда он получал докторскую степень в этом же университете, студенты подарили игрушечную обезьяну. Студенты как бы хотели этим сказать, что они поддерживают теорию Дарвина.

И. П. Павлов проводил свои опыты на собаках. Поэтому студенты решили подарить ему игрушечную собаку, чтобы показать свое уважение к великому русскому физиологу.

Когда ученым вручали почетные дипломы, в Кембридже был настоящий праздник. Туда приехали тысячи людей. Студенты стояли на балконе. И когда И. П. Павлов шел получать диплом, молодые люди спустили на веревочке свой подарок ему прямо в руки. Он посмотрел на балкон, увидел там улыбающиеся лица и сразу все понял. Позднее он говорил, что это был один из самых счастливых моментов его жизни.

Задание II. Ответьте на вопросы.

1. Кто такой И. П. Павлов?
2. Какое приглашение прислали И. П. Павлову из Кембриджского университета в 1912 году?
3. Что решили сделать студенты Кембриджского университета?
4. Что они решили подарить великому ученому?
5. Кто им дал этот совет?
6. Что подарили студенты Ч. Дарвину, когда он получал докторскую степень?
7. Что хотели сказать этим студенты?
8. На ком проводил свои опыты И. П. Павлов?
9. Почему студенты решили подарить И. П. Павлову игрушечную собаку?
10. Что говорил И. П. Павлов о том дне, когда он получал этот подарок?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и расскажите о том, как И. П. Павлов вручили почетный диплом доктора Кембриджского университета.

Задание IV. Напишите изложение по тексту «Подарок».

57. Задание I. Прослушайте текст.

НЕСЧАСТЛИВОЕ ЧИСЛО

Число тринадцать считают несчастливым. Конечно, это суеверие, и в наше время уже никто не верит в такие вещи.

Однако суеверие может иногда помочь человеку. Так, например, много лет назад, когда мой дядя был студентом, суеверие помогло ему сдать экзамен. В то время дядя учился в университете на физико-математическом факультете. Первые два курса дядя учился хорошо. Но на третьем курсе он влюбился в одну девушку и занимался очень мало.

Подошел первый экзамен. Это был экзамен по физике. В то время, как и сейчас, студенты должны были на экзамене отвечать на вопросы билетов, которые им давали еще до экзаменов. Но билетов бывает очень много, и готовиться к экзамену нужно очень много. Дядя прекрасно понимал, что он не успевает подготовиться к экзамену, даже если будет заниматься день и ночь, потому что весь семестр он ничего не делал. Поэтому он выучил ответы только на один 13 билет и пошел на экзамен. На экзамене за столом сидела комиссия, на столе лежали билеты, много билетов. Дядя смело подошел к столу и взял билет. Это был билет № 5. Дядя быстро бросил билет на стол, закрыл лицо руками и закричал:

– Я так и знал! Тринадцатый билет! Тринадцать! Несчастливое число. Оно всегда приносит мне несчастье...

– Молодой человек! – сказал один из членов комиссии. – Как вам не стыдно? Студент, который оканчивает институт, не должен быть суеверным. Сейчас же возьмите свой тринадцатый билет и отвечайте.

Члены комиссии нашли среди билетов 13 билет и дали его дяде. Дядя сдал экзамен на "отлично"...

Я много раз слышал эту историю и однажды решил сделать то же самое. Я выучил только один 13 билет. Пришел на экзамен, взял билет и увидел, что это билет № 18. Я быстро бросил его на стол и закричал:

– Я не могу отвечать! У меня 13 билет! 13 – несчастливое число!

Но один из членов комиссии, очень старый профессор, сказал:

– Успокойтесь, молодой человек! Если вы так суеверны и не хотите отвечать на 13 билет, пожалуйста, возьмите другой. Я понимаю таких суеверных людей, как вы, потому что, когда я был студентом, мы делали то же самое.

И он дал мне другой билет. Конечно, я не сдал экзамен.

Задание II. Закончите предложения.

1. Число тринадцать считают
2. Суеверие помогло моему дяде
3. На третьем курсе дядя занимался мало, потому что
4. Дядя выучил ответы только на один
5. Я много раз слышал эту историю и решил сделать
6. Я пришел на экзамен, взял билет и увидел, что это
7. Старый профессор сказал, что
8. И он дал мне

Задание III. Ответьте на вопросы.

1. Почему число 13 считают несчастливым?
2. Где учился дядя автора рассказа?
3. Что случилось с ним на третьем курсе?
4. Какой экзамен должны были сдавать студенты?
5. Почему дядя не успел подготовиться к экзамену?
6. Какой билет он выучил?
7. Что он сделал на экзамене?
8. Какую оценку он получил?
9. Почему автор решил сделать то же, что и дядя?
10. Ему удалось это?
11. Что сказал ему старый профессор?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

58. Задание I. Прослушайте текст.

ЯЗЫК

Знаменитый баснописец Древней Греции Эзоп был рабом философа Ксанфа.

Однажды Ксанф захотел пригласить гостей и приказал Эзопу приготовить все самое лучшее. Эзоп купил языки и приготовил из них три блюда. Ксанф спросил, почему Эзоп подает только языки. Эзоп ответил: «Ты велел купить самое лучшее. А что на свете может быть лучше языка! При помощи языка мы изучаем науки и получаем знания, при помощи языка люди могут объясняться друг с дру-

гом, решать различные вопросы, просить, приветствовать, мириться, давать, получать, выполнять просьбы, вдохновлять на подвиги, выражать радость, ласку, объясняться в любви. Поэтому нужно думать, что нет ничего лучше языка».

Такое рассуждение пришлось по сердцу Ксанфу и его гостям.

В другой раз Ксанф приказал, чтобы Эзоп купил все самое худшее.

Эзоп опять пошел покупать языки. Все удивились этому.

Тогда Эзоп начал объяснять Ксанфу: «Ты велел купить самое худшее. А что на свете хуже языка! Посредством языка люди огорчают и разочаровывают друг друга, посредством языка можно лицемерить, лгать, обманывать, хитрить, ссориться. Язык может сделать людей врагами, он может вызвать войну, он приказывает разрушать города и даже целые государства, он может вносить в нашу жизнь горе и зло, предавать, оскорблять.

Может ли быть что-нибудь хуже языка?!»

Предание говорит, что не всем гостям было приятно слышать этот ответ Эзопа.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Кем был знаменитый баснописец Древней Греции Эзоп?
2. Что однажды захотел сделать Ксанф?
3. Что он приказал сделать Эзопу?
4. Что купил и приготовил Эзоп?
5. Как объяснил Эзоп, почему он подает только языки?
6. Рассуждение Эзопа понравилось Ксанфу и его гостям?
7. Что приказал купить Ксанф в другой раз?
8. Что опять купил Эзоп?
9. Как он объяснил свой выбор?
10. Гостям понравилось объяснение Эзопа?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

Задание IV. Напишите изложение по тексту «Язык».

59. Задание I. Прослушайте текст.

МАЛЕНЬКИЙ ФОТОГРАФ

Летом 1928 года великий русский писатель Максим Горький жил в Ленинграде. Много людей приходило к нему в эти дни.

Горький сидел у открытого окна и работал. Было солнечное утро. Он очень любил работать утром. Вдруг на его стол упала записка. Её кто-то бросил с улицы через окно.

Горький прочитал записку, там было написано: «Пустите меня к Вам, дорогой товарищ Горький. Я учусь в школе, мне нужно сфотографировать Вас для школьной газеты, а меня к Вам не пускают. Скажите, чтобы пустили. Я Вас сниму и сразу уйду. Мне очень нужно».

Горький подошел к окну. На тротуаре сидел мальчик лет десяти. В правой руке он держал фотоаппарат.

– Ты бросил записку? – спросил Горький.

– Я. Пустите, пожалуйста.

Через минуту мальчик стоял перед Горьким и рассматривал его, широко улыбаясь. Потом он показал рукой на диван и сказал:

– Сядьте сюда и читайте газету.

Горький послушно сел, в руки взял газету. Мальчик долго готовился и наконец сказал, что все готово. Горький сидел и улыбался. Вдруг мальчик сел на пол и горько заплакал.

– Что с тобой? – испугался Горький. Мальчик сказал, что он забыл дома пленку.

Горький вскочил с дивана, но мальчик схватил фотоаппарат и выбежал из комнаты.

Горький подошел к окну и позвал мальчика: «Вернись, мальчик! Я дам тебе пленку, у моего сына много пленок!»

Но мальчик, не переставая плакать, побежал к трамваю и уехал.

Вечером к Горькому вошел секретарь и сказал, что приехал фотограф.

Горький спросил:

– Мальчик?

– Нет, журналист из газеты.

– Передайте ему, что я занят. Но если придет мальчик, обязательно пустите его ко мне.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Кто такой Максим Горький?
2. Где жил Максим Горький летом 1928 года?
3. Где сидел Горький утром?
4. Что он любил делать по утрам?
5. Что вдруг упало на его стол?
6. Как записка попала на его стол?
7. Что было написано в записке?
8. Кого увидел Горький, когда подошел к окну?
9. Что держал мальчик?
10. Что случилось через минуту?
11. О чем попросил мальчик Горького?
12. Выполнил ли Горький просьбу мальчика?
13. Почему мальчик громко заплакал и выбежал из комнаты?
14. Что пообещал писатель мальчику?
15. О чем говорил Максим Горький со своим секретарем вечером?

Задание III. Прослушайте текст еще раз. Напишите изложение по тексту «Маленький фотограф».

60. Задание I. Прослушайте текст.

СЛУЧАЙ СО ЛЬВОМ ТОЛСТЫМ

Лев Николаевич Толстой написал небольшой рассказ и направил в редакцию одного журнала, подписав чужим именем. Через две недели Толстой пошел в редакцию узнать о судьбе своего рассказа. Редактор принял Толстого не очень любезно и прямо заявил, что его рассказ не будет напечатан.

– Почему же? – поинтересовался Толстой.

– Когда я читал вашу ерунду, – ответил редактор, – то был совершенно уверен, что написал её молодой человек. Нет, вы уж бросьте это занятие! В ваши годы начинать уже поздно. Вы раньше писали, разрешите вас спросить?

– Я написал несколько произведений, которые хорошо известны читателям. Например, «Война и мир», «Анна Каренина»...

Задание II. Ответьте на вопросы.

1. Кто такой Лев Толстой?
2. Что однажды написал Лев Толстой?
3. Куда писатель направил свой рассказ?
4. Каким (чьим?) именем Толстой подписал рассказ?
5. Когда автор пошел в редакцию и с какой целью?
6. Как редактор принял Толстого?
7. Что заявил редактор писателю?
8. Почему редактор не хотел печатать рассказ Толстого?
9. Какой разговор состоялся между Толстым и редактором?
10. Какие романы написал Лев Толстой?
11. Слышали ли вы раньше что-нибудь об этом великом писателе?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

Задание IV. Расскажите текст по ролям.

61. Задание I. Прослушайте текст.

ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ

На одной из улиц большого города в трехэтажном доме на втором этаже жили две сестры. Они были дружны и очень любили друг друга. В этом же доме жил старый бедный художник, который часто приходил к сёстрам, помогал им советами.

Однажды осенью младшая сестра простудилась и заболела. На последние деньги старшая сестра пригласила доктора. Внимательно осмотрев больную, доктор сказал: «Ей надо лежать, пить лекарство. Выходить на улицу нельзя, у неё воспаление легких».

Старшая сестра была очень внимательна к младшей, она делала всё для того, чтобы больная выздоровела. Но больной становилось все хуже и хуже. Она уже не могла вставать. Лежа на кровати, она всё время смотрела в окно. Из окна был виден большой дом, около которого росло дерево. С дерева падали жёлтые листья. Каждый день их оставалось на дереве все меньше. Больная девушка смотрела в окно, как падают листья, и каждый день считала, «10, 8, 6, 5...». Она думала, что умрет, когда упадёт последний лист.

Старшая сестра рассказала об этом соседу – старому художнику. Художник любил сестер и долго думал, как помочь больной девушке.

Однажды утром девушка увидела, что на дереве остался последний лист. Грустно глядя в окно, она ждала, когда он упадет. Но он не падал. Два дня шел дождь, был сильный ветер, а лист оставался на дереве.

К сестрам пришел доктор. Он осмотрел больную и сказал, что ей уже лучше. Когда опасность прошла, сестра рассказала больной, что их друг, старый художник, нарисовал лист на стене соседнего дома. А девушка думала, что это настоящий лист. В ту ночь художник простудился и через несколько дней умер.

Так закончилась эта история, радостная для одних и грустная для других.

Задание II. Ответьте на вопросы.

1. Где жили сестры?
2. Кто был их сосед?
3. Как помогал старый художник сестрам?
4. Что однажды случилось с младшей сестрой?
5. Что сказал доктор?
6. Что думала больная, когда смотрела на падающие листья?
7. Кому рассказала старшая сестра об этом?
8. Как помог девушке художник?
9. Что случилось с художником?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и напишите изложение по тексту «Последний лист»

62. Задание I. Прослушайте текст.

ШУТКА НАД ЮМОРИСТОМ

Марк Твен, знаменитый американский писатель, был известен как прекрасный лектор и рассказчик смешных историй.

Однажды Марк Твен гулял по улице маленького города, куда он приехал читать лекцию. До начала лекции оставалось еще два часа, и писатель решил осмотреть город. На одной из улиц писателя остановил незнакомый юноша и сказал, что у него есть дядя, который никогда не смеется и даже не улыбается. Марк Твен очень заинтересовался и попросил молодого человека привести дядю вечером на его лекцию. Он сказал, что заставит дядю рассмеяться. Юноша со-

гласился.

Вечером на лекции молодой человек и его дядя сидели в первом ряду. Марк Твен сразу увидел их и, выступая, стал обращаться прямо к ним. Он рассказал несколько смешных историй, весь зал смеялся, а дядя юноши даже не улыбнулся. Тогда писатель перешел к самым смешным историям, которые знал, но лицо старика по-прежнему оставалось без всякого выражения. В конце концов, совершенно обессиленный, Марк Твен ушел со сцены. Он был очень расстроен.

Некоторое время спустя Марк Твен рассказал другу об этом странном старике, который ни разу не улыбнулся за весь вечер.

– О, – сказал друг, – не расстраивайтесь! Я хорошо знаю этого старика. Уже много лет, как он абсолютно глухой. Это просто была шутка над вами.

Задание II. Закончите предложения.

1. Марк Твен, знаменитый американский писатель, был известен как ...
2. Однажды он приехал в один маленький город ...
3. Один юноша сказал, что у него есть дядя, который ...
4. Писатель попросил привести дядю ...
5. Марк Твен сказал, что заставит дядю ...
6. Вечером на лекции молодой человек и его дядя сидели ...
7. Через некоторое время Марк Твен рассказал другу об ...
8. Друг сказал, чтобы Марк Твен не расстраивался, потому что этот человек ...

Задание III. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Кто такой Марк Твен?
2. Чем еще он был известен?
3. Кого однажды встретил Марк Твен?
4. Что рассказал юноша о своем дяде?
5. Что пообещал Марк Твен молодому человеку?
6. Как писатель пытался рассмешить дядю молодого человека?
7. Почему Марк Твен расстроился?
8. Что рассказал писателю друг через некоторое время?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

63. Задание I. Прослушайте текст.

УМНЫЙ УЧИТЕЛЬ

У одного учителя было 50 учеников. Все они радовали его своими успехами. Но отметки были не единственной наградой, которой они добивались. У старика была дочь. Она была красивее, чем солнце. Глаза у неё были ярче, чем звёзды, губы краснее, чем розы в саду, а лицо белее, чем снег.

Однажды учитель сказал:

– Я отдам руку моей дочери тому, кому она отдаст своё сердце. А вам я дам совет: возьмите дома у родителей разные вещи и принесите в подарок дочери.

На другой день ученики принесли кольца, ткани, одежду и другие вещи. Только один юноша ничего не принёс.

– Учитель! – сказал он. – Если я сейчас обворую свой дом, то в будущем не сумею в своих детях воспитать честность.

Эти слова показались девушке дороже, чем подарки, и учитель согласился с ней. Ведь он посоветовал юношам ограбить родителей, чтобы проверить честность своих учеников.

Задание II. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Сколько учеников было у одного учителя?
2. Чем они радовали его?
3. Какой награды добивались ученики?
4. Что однажды попросил сделать учитель?
5. Как ученики выполнили просьбу учителя?
6. Почему один юноша ничего не принес из дома?

Задание III. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

64. Задание I. Прослушайте текст.

ПОСЫЛКА

Я изучаю русский язык. Особенно нравятся мне уроки разговорной практики. В нашей группе они проходят очень интересно. В этом, конечно, большая заслуга нашей преподавательницы, которая умеет нас увлечь и развеселить. Она всегда дает такие задания, которые ни-

кого не оставляют равнодушным. Ситуации, которые она придумывает, помогают нам запомнить новые слова и употреблять в речи нужные грамматические формы. Вспоминаю одно такое занятие.

Преподавательница рассказала нам, какой смешной случай произошел с ее братом. Летом он уехал в деревню и жил в лесу, в домишке лесника. Вдруг почтальон приносит ему извещение: явиться на почту за посылкой. Почта далеко, но надо идти. И велосипеда даже нет: забыл его взять с собою. А до почты добираться часа полтора...

Юноша пошел. Надо было пройти лесок, перейти по мостику через ручей, выйти в поле и обойти питомник, в который входило запрещено. Еще ему пришлось взойти на крутую горку, а потом сойти с нее по скользкой тропинке. Какую-то часть пути он ехал: его подвезла попутная машина. Наконец юноша приходит на почту и видит, что ему из дому прислали большой тяжелый ящик. Что же в нем? Работник почты посоветовал ему вскрыть ящик. Может быть, лучше перевезти его содержимое по частям? Но молодой человек не прислушался к совету и решил: не беда, ведь я спортсмен. Донесу ящик на плечах, будет тренировка в подъеме тяжести.

И вот мы группой описываем его нелегкий путь домой, рисуя на доске план маршрута. Занятие проходит очень живо. Наконец мы заканчиваем вместе с юношей это путешествие, и нам не меньше, чем ему, хочется узнать, что же он принес в ящике домой. И тогда преподавательница рассказывает конец этой истории: в ящике был велосипед.

Задание II. Закончите предложения.

1. Особенно студенту нравятся уроки
2. Однажды преподавательница рассказала случай, который произошел
3. Летом он уехал в деревню и жил в
4. Однажды он получил извещение на
5. На почте юноша увидел, что из дома ему прислали
6. Работник почты посоветовал ему
7. Преподаватель рассказывает конец этой истории

Задание III. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Какой язык изучает молодой человек?
2. Почему ему особенно нравятся уроки разговорной практики?
3. С кем произошел случай, о котором однажды рассказала учи-

тельница?

4. Где ее брат жил летом?
5. Что ему прислали из дома?
6. Расскажите, как он шел за посылкой.
7. Что посоветовал ему работник почты?
8. Почему молодой человек не открыл ящик на почте?
9. Что он увидел в ящике, когда вернулся домой?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

65. Задание I. Прослушайте текст.

МУДРЫЙ СУДЬЯ

(афганская сказка)

Один юноша, уезжая в дальние страны, принес старику сто рупий. Отдал он их ему на хранение и уехал.

Много ли, мало ли времени прошло, неизвестно. Но когда юноша вернулся на родину и попросил старика вернуть ему сто рупий, тот со злым смехом ответил:

– Твоя наивность радует шакалов. Я не брал у тебя никаких денег. Иди своей дорогой!

Юноша совсем было растерялся, но добрые люди научили его: иди, говорят, к судье и пожалуйся на хитрого старика!

Так юноша и поступил.

Судья вызвал к себе старика и спросил: «Брал ты деньги у юноши, который сидит прямо перед тобой?»

Заплакал старик, упал на колени, взмолился: «Великий аллах видит, не брал я никаких денег! Неужто я буду лгать с моей седой бородой?»

Затем судья спросил юношу: «А у тебя есть свидетели?»

Юноша отрицательно покачал головой.

– Хорошо. А где ты давал старику деньги?

– Да под одним деревом.

– Пойди к тому дереву и скажи, что я вызываю его на допрос. Взмолился юноша:

– Как же я скажу это дереву, о мудрый судья?

– Вот тебе моя печать. Пригрози ему! Скажи, что, если не придет, пускай потом на себя пеняет.

Грустно пошел юноша к дереву, а старик, затаив в бороде улыбку, остался его ждать.

Прошло полчаса. Взглянул судья на солнце и спросил старика:

– Ну как, дошел он до того дерева?

– Нет еще, – смиренно ответил старик.

– Так, так, – улыбнулся судья.

Прошел еще час.

– Ну а теперь пришел он к дереву? – спросил судья.

– Пришел, – ответил старик.

– Так, так, – улыбнулся судья.

Наконец юноша вернулся, отдал судье печать и грустно сказал:

– Дерево не пошло со мной, о мудрый судья.

– Дерево приходило, о честный юноша! – возразил судья.

– Как приходило?! – воскликнул старик. – Почему я его не видел? Или у меня глаз нет?

На это судья ответил ему так:

– Глаза у тебя есть. У тебя нет совести. Помнишь, я спросил тебя, дошел ли юноша до дерева, а ты мне сказал "нет"?

Старик кивнул головой в знак согласия.

– А помнишь, я спросил тебя, возвращается ли юноша, и ты сказал "да"? Если ты не брал денег под тем деревом, то как ты мог знать, где оно и как долго до него идти?

Злобно плюнул старик на землю, вынул из кармана сто рупий и отдал юноше.

Задание II. Ответьте на вопросы (да, нет).

1. Один юноша, уезжая в дальние страны, отдал старику сто долларов?
2. Один юноша, уезжая в дальние страны, отдал старику сто рупий?
3. Старик отказался вернуть деньги, когда юноша вернулся?
4. Молодой человек пошел к судье?
5. Старик сказал, что он потерял деньги?
6. Старик сказал, что он не брал денег?
7. Юноша давал старику деньги под одним деревом?
8. Судья послал юношу к этому дереву?
9. Юноша вернулся и сказал, что дерево не пошло с ним?
10. Старик вернул 100 рупий юноше?

Задание III. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Зачем юноша дал деньги старику?
2. О чем попросил старика юноша, когда вернулся домой?

3. Как отреагировал старик на просьбу юноши?
4. К кому пошел юноша с жалобой на хитрого старика?
5. Как судья разоблачил ложь старика?

Задание IV. Прослушайте текст еще раз и перескажите его.

ЛИТЕРАТУРА

1. Василенко, Е. Мы учимся слушать, понимать и говорить по-русски [Текст] / Е. Василенко, Э. Ламм. – М.: Компания А.В.П. – «Зодиак», 1993.
2. Венедиктова, Н.К. Русский язык для студентов-иностранцев. [Текст] / Н.К. Венедиктова, Г.Г. Городилова. – А.Б. – М., 1971.
3. Матвеева, Н.Г. Аудирование [Текст] / Н.Г. Матвеева, Л.А. Меренкова. – Мн., 2000.
4. Нурмухамбетов, Е.К. Пишем изложение [Текст] / Е.К. Нурмухамбетов, Т.В. Яцковец. – Мн., БГЭУ, 2000.

СОДЕРЖАНИЕ

В АУДИТОРИИ	3
НА УРОКЕ	4
ДЖЕЙН – СТУДЕНТКА	5
АННА И ЕЕ СЕМЬЯ	6
ОНИ ИЗУЧАЮТ РУССКИЙ	7
МОЙ ДРУГ	9
ПИСЬМО	10
ВКУСНАЯ РЫБА	11
ОНА ПРИГОТОВИЛА ВСЕ, ЧТО НУЖНО	12
ВРЕМЕНА ГОДА В МИНСКЕ	13
БОГАТЫЙ И БЕДНЫЙ	15
ВЕРНАЯ СОБАКА	16
ЖЕНСКИЙ ХАРАКТЕР	17
ПЯТЬ БУЛОК	19
О СЧАСТЬЕ	19
ПОДАРОК МАМЕ	21
УМНЫЙ ВРАЧ	23
Я НЕ ПОЙДУ В ШКОЛУ	23
ВСТАВАЙ!	25
ЭЗОП И ПУТЕШЕСТВЕННИК	25
СЛУЧАЙ В ПАРИЖЕ	26
ПИРОЖОК	28
Я ОТВЕТИЛ НА ВОПРОС	29
СТАРИК И СТАРУХА	30
ОТЕЦ И СЫН	31
КАК Я ПОКУПАЛ СОБАКУ	32
ПОЧЕМУ КОШКИ МОЮТСЯ ПОСЛЕ ЕДЫ	34
СЛУЧАЙ НА ЭКЗАМЕНАХ	35
В ПАРИКМАХЕРСКОЙ	36
СЛУЧАЙ В РЕСТОРАНЕ	37
ПРОПАЛА СОБАКА	38
ОТЕЦ И ТРИ СЫНА	39
ДОКТОР, ПОМОГИ!	39
ПОЧЕМУ ОНА РАССЕРДИЛАСЬ	42
РОДНЫЕ ГОЛОСА	43

ЧЕСТНЫЕ ДЕНЬГИ	45
КОСТОЧКА (по Л. Н. Толстому)	47
БОГАЧ И ЯБЛОКИ	48
ОДНА МИНУТА	49
В ПОЛИКЛИНИКЕ	51
СКАЗКА О МАТЕМАТИКЕ	52
НИЧЕГО (восточная сказка)	53
ПОЖАРНЫЕ СОБАКИ (по Л. Н. Толстому)	55
КАК СТАРИК КОРОВУ ПРОДАВАЛ (русская сказка)	56
ЯПОНСКАЯ СКАЗКА	57
ЖЕЛЕЗО	58
РАССЕЯННОСТЬ ТВЕНА	59
МАЛЕНЬКАЯ ВЕНЕЦИЯ	60
НИЧЕГО ОСОБЕННОГО	61
ДВА ПРИЯТЕЛЯ	62
СКАЗКА ОБ УМНОМ КРЕСТЬЯНИНЕ	63
ТРУС	64
ЭЛЕКТРОННЫЙ МОЗГ	65
НАСТОЯЩИЕ ДРУЗЬЯ	66
БУТЫЛКА ПИВА	68
ПОДАРОК	69
НЕСЧАСТЛИВОЕ ЧИСЛО	71
ЯЗЫК	72
МАЛЕНЬКИЙ ФОТОГРАФ	74
СЛУЧАЙ СО ЛЬВОМ ТОЛСТЫМ	75
ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ	76
ШУТКА НАД ЮМОРИСТОМ	77
УМНЫЙ УЧИТЕЛЬ	79
ПОСЫЛКА	79
МУДРЫЙ СУДЬЯ (афганская сказка)	81
ЛИТЕРАТУРА	84

Для заметок

Учебное издание

**ТЕКСТЫ И УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ И ИЗЛОЖЕНИЙ**

Составители:

Гринцевич Тамара. Александровна
Костюшкина Людмила Александровна

Ответственный за выпуск
Компьютерная верстка *А.И. Стебуля*

Издано в редакции авторов

Подписано в печать 10.03.2009 г. Формат 60×84¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Ризография.
Усл. печ. л. 5,1. Уч.-изд. л. 4. Тираж 50 экз. Заказ 244.

Издатель и полиграфическое исполнение
Белорусский государственный аграрный технический университет
ЛИ № 02330/0131734 от 10.02.2006. ЛП № 02330/0131656 от 02.02.2006.
220023, г. Минск, пр. Независимости, 99, к. 2.