

На наш взгляд, реализация указанных рекомендаций, направленных на коренное улучшение образовательного процесса, позволит улучшить выполнение учебных планов, снизить нагрузку студентов и повысить уровень их подготовки.

### **Особенности работы с выпускниками при непрерывной интегрированной и многоуровневой системе подготовки кадров**

*А.Т. Филев, доц., к. т. н.*

*Белорусский государственный аграрный технический университет*

Известно, что несколько лет назад отсутствовало обязательное и целенаправленное распределение выпускников. В условиях ослабления законности и юридической ответственности в административных структурах значительная часть выпускников учебных заведений агрообразования не прибывала к месту назначения и часто устраивалась на работу не по специальности. В результате этого было нарушено плановое и своевременное пополнение предприятий и организаций с. х. производства молодыми специалистами.

С целью смягчения этих негативных процессов, БАТУ своевременно принял ряд мер и предложил эффективную методику работы с выпускниками. Университет восстановил и развил плановую систему распределения, самостоятельно и, через областные райсельхозпроды находил рабочие места в хозяйствах АПК, направлял туда выпускников, оказывая им помощь в адаптации к местным условиям, проводил встречи будущих специалистов с руководителями хозяйств и предприятий, до распределения посылал студентов на места предполагаемой работы и др. Уже ряд лет, начиная с 3-го ... 4-го курсов выпускающими кафедрами и деканатами путем анкетирования изучается спрос на специалистов в хозяйствах Республики Беларусь и учитываются пожелания студентов, где и кем хотели бы они работать.

С целью улучшения профессиональной подготовки и закрепляемости будущих специалистов на местах распределения расширена и углублена подготовка инженерных кадров по непрерывной интегрированной системе в учебных заведениях Ассоциации "СШ-ПГУ-ССУЗ-БАТУ". В Ассоциацию волились многие сельские средние школы, в которых теперь организована работа агро-

классов. Увеличился также прием на учебу в университет из сельских школ, ПТУ и ССУЗов Ассоциации. Первые выпуски специалистов, подготовили в НИСПО, показали хорошую их закрепляемость и адаптацию на местах распределения. Значительная часть выпускников была распределена на свою родину или туда, где они окончили учебные заведения низших ступеней.

Кабинет методического обеспечения учебного процесса и работы с выпускниками университета совместно с кафедрами и деканатами, работая с районными и областными управлениями сельского хозяйства, колхозами, совхозами и другими организациями отрасли в 1998, 1999 г.г. добился положительных результатов, так: из 495 распределенных инженеров-механиков 299 осталось на местах распределения; из 356 распределенных инженеров электриков трудится на местах распределения 207 выпускников.

С целью дальнейшего развития НИСПО и улучшения работы с выпускниками в университете в ближайшие годы предусмотрено

- изучение потребности в специалистах по каждой области республики;
- дальнейшее изучение потребности в выпускниках БАТУ по регионам радиоактивного загрязнения;
- дальнейшее укрепление связей с областными и районными управлениями сельского хозяйства по работе с выпускниками и молодыми специалистами;
- оказание практической помощи выпускникам по их адаптации на местах распределения;
- постоянное тестирование по оценке личностных качеств выпускников с целью включения их в резерв руководителей.

В перспективе целесообразно также выполнение следующих работ

- тщательно изучить потребность в инженерных кадрах по всем специальностям и специализациям на ближайшие 5 лет во всех хозяйствах РБ;
- определить сельскохозяйственные регионы РБ, которые особенно нуждаются в инженерных кадрах и в том числе районы с радиоактивным загрязнением;
- разработать систему мер и льгот, способствующих поступлению сельской молодежи в университет, дополнительному финансовому обеспечению студентов во время учебы и созданию надлежащих условий труда и быта с выпускниками на местах их работы после окончания университета;
- как и ранее университет считает, что основой улучшения закрепляемости инженерных кадров на селе следует считать целенаправленную договор-

ную систему подготовки специалистов в ПТУ, ССУЗах, Буда-Кошэльском колледже и БАТУ с последующим созданием для выпускников приемлемых условий труда на рабочих местах в сельскохозяйственном производстве. Университет накопил положительный опыт по целевой контрактной форме подготовки специалистов для АПК, определял оптимальную структуру приема студентов на первый курс с учетом потребностей производства. Материалы, поступающие из районов и областей республики на анкеты университета о потребности в специалистах на ближайшие годы, свидетельствует о том, что выпускники университета будут обеспечены гарантированными рабочими местами в будущем.

### **3.2. Компьютеризация учебного процесса**

#### **Видеокomпьютерный проблемно-ориентированный комплекс по изучению физико-химических основ и технологий микроэлектроники**

*А.П. Достанко, акад., проф., д. т. н.*

*Национальная академия наук республики Беларусь*

*В.В. Шталов, доц., к. т. н.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники*

Преподавание дисциплин физико-химического и технологического профиля имеет ряд особенностей. При изучении отдельных технологических процессов кроме знания физико-химических основ и закономерностей их протекания, используемых материалов и применяемого оборудования, необходимо представлять, как они реализуются в производстве. Большинство таких процессов протекают в замкнутых объемах, при высоких температурах, в агрессивных средах, в областях субмикронных размеров и не могут наблюдаться "невооруженным" глазом.

Физико-химические основы таких процессов сложно объяснить учащимся даже при использовании современных технических средств обучения (ТСО). Поэтому большинство выпускников слабо представляют себе реальное производство, а промышленность получает слабо подготовленных к самостоятельной