

программы и объём, формы контроля усвояемости, графики индивидуального изучения определяются деканом при зачислении студентов после согласования с соответствующей кафедрой.

Планируя учебный процесс по второму образованию необходимо определиться с формой обучения. Опыт показывает, что более целесообразна, с точки зрения полноты охвата желающих, в том числе и с сельских районов, и оптимизации учебной загрузки за весь период обучения, заочная форма обучения.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В ПО "ИНФОРМАТИКЕ"

Степанцов В. П., доц., к.т.н.,

Сапун О. Л., к.пед.н.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Белорусский государственный аграрный технический университет с 1997 года в качестве конкурсного вступительного экзамена для специализации Э01.03.17 "Экономическая информатика" ввел предмет "Информатика", который принимается в письменном виде. При этом университет испытывает некоторые трудности с определением программы вступительного экзамена, так как типовая программа вступительного экзамена по Информатике, рекомендованная Министерством образования ориентирована на общеобразовательную дисциплину "Информатика", изучаемую в 8-9 классах общеобразовательной школы.

В тоже время, изучение Информатики этой дисциплиной в средней школе не завершается. В 10-11 классах учащиеся по выбору её изучают в углубленном виде по одному из трех предметов: "Информатика и вычислительная математика", "Программирование и информационные системы" и "Информатика и методы алгоритмизации".

На экзамене по информатике в БГАТУ будут оцениваться знания абитуриентов в объеме дисциплин "Информатика" (VIII-IX классы средней общеобразовательной школы), "Информатика и вычислительная математика", "Программирование и информационные системы" и "Информатика и методы алгоритмизации" (углубленное изучение Информатики в X-XI классах средней общеобразовательной школы). Экзаменационные билеты вступительных экзаменов составлены в соответствии с типовой программой, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь. При составлении билетов учтены рекомендации к вопросам экзаменационных билетов выпускных экзаменов за среднюю общеобразовательную школу по предметам: "Информатика и вычислительная математика", "Программирование и информационные системы" и "Информатика и методы алгоритмизации".

Экзаменационные билеты будут включать 6-10 задач, при решении которых требуется разработать алгоритм (любым, известным абитуриенту способом: словесным, структурно-стилизированным (языком псевдокодов) или графическим (схемами из графических блок-символов) и составить программу (на любом, известном абитуриенту языке программирования). В экзаменационном пакете содержится 20 вариантов билетов. Рассадка абитуриентов осуществляется с помощью компьютера. Компьютер определяет месторасположение студентов в аудитории и номер варианта билета. Номер пакета выбирается непосредственно в аудитории перед началом экзамена.

В письменной работе на вступительном экзамене каждая задача оценивается по 6-ти ступенчатой шкале (0, 3, 3,5, 4, 4,5 и 5 баллов). По результатам проверки выставляется отметка за каждую проверенную задачу и общая отметка за письменную работу, а также указывается количество ошибок и погрешностей по каждой решенной задаче. Отметка 5 (пять) выставляется за безупречно решенную задачу. При наличии одной погрешности выставляется отметка 4,5 (четыре с половиной), одной ошибки или двух погрешностей – отметка 4 (четыре). Отметка 3,5 (три с половиной) ставится за задачу, в которой выявлено не более одной ошибки и одной погрешности или до трех погрешностей, при этом выполнено не менее 75% объема работы. При выполнении не менее 50% объема работы без существенных ошибок и погрешностей ставиться отметка 3 (три). Нерешенной, оцениваемой в 0 баллов, считается та задача, в которой выполнено менее 50% всего объема работы при существенном искажении логики решения задачи (ни один из тестов не приводит к верному результату). Общая оценка результатов выполнения письменной работы зависит от суммы набранных баллов.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ВЫСШЕМ РАДИОТЕХНИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

Ручаевская Е.Г. препод.

Минский государственный высший радиотехнический колледж

Методологической основой профессионального обучения в МГВРК являются принципы гуманизации, научности, компьютеризации, многоуровневости.

Принцип гуманизации подразумевает создание оптимальных условий для взаимодействия личности и социума, обеспечение их наиболее эффективного развития в учебном и воспитательном процессе. Он на-