

работы электронных устройств, а преподавателю проводить лабораторные занятия фронтально после прочтения лекции по данному материалу, что способствует лучшему усвоению материала студентами.

Компьютерные информационные технологии в подготовке специалистов экономического профиля для АПК

Сацук С. М., Силкович Ю. Н., канд. техн. наук, доценты, БГАТУ, г. Минск

По мере развития науки и техники, совершенствования экономических отношений, одной из актуальных задач является подготовка высококвалифицированных специалистов экономического профиля для АПК.

Известно, что наука лежит в основе развития производства, и, в частности, экономического развития и повышения эффективности агропромышленного производства. Развивать науку, внедрять в производство передовые технологии может только хорошо подготовленный и всесторонне развитый человек.

Однако подготовка таких специалистов невозможна без овладения ими навыков использования компьютерных информационных технологий, которые могут выступать в качестве инструмента для решения ряда научных и практических задач.

Для этого в БГАТУ были разработаны учебно-методический комплекс и рабочая программа по дисциплине “Компьютерные информационные технологии” (КИТ), в основе которых лежит типовая учебная программа по курсу “КИТ”.

В созданном курсе рассматриваются вопросы, связанные с организацией, хранением и обработкой финансовой, статистической и экономической информации. Анализ такой информации позволяет создавать отчетную документацию и принимать на этой основе оптимальные решения, т.е. решать достаточно широкий круг задач. Кроме этого в рамках данного курса студенты знакомятся с основными элементами офисного программирования и средствами поддержки информационных технологий, которые включают в себя такие важные вопросы как современная микроэлектронная база средств вычислительной техники и пути ее развития, перспективные вычислительные средства и информационная безопасность.

В данном курсе на одну лекцию приходится три лабораторные работы. Как показал анализ, такое соотношение приводит к качественному закреплению пройденного на лекции материала.

Лабораторные работы построены таким образом, что каждая последующая работа содержит некоторый элемент предыдущей. Такая компоновка и значительное количество работ (26 двухчасовых) позволяют охва-

тить широкий круг рассматриваемых практических задач и проводить их углубленный анализ.

Лабораторные работы по курсу “КИТ ” можно условно разделить на семь групп, каждая из которых закрывает определенный участок изучаемых вопросов. К таким группам относятся:

1. Работы, связанные с построением различных видов диаграмм. Эта часть работ предназначена для приобретения навыков графического оформления результатов анализа.

2. Работы с массивами данных. С их помощью студенты приобретают навыки работы с большими числовыми массивами.

3. Работы с использованием финансовых функций. Цель этих работ - показ эффективности и простоты финансового и экономического анализа при использовании целого ряда специальных функций.

4. Работы, в которых производится статистический анализ. С помощью лабораторных работ этой группы показываются пути для эффективной математической обработки результатов исследований.

5. Работы с базами данных. Эта группа работ позволяет получить основные сведения о базах данных и работе с ними, что необходимо для дальнейшего изучения специализированных пакетов.

6. Работы, связанные с поиском оптимальных решений при заданных ограничениях и финансовый анализ “что-если”.

7. Работы с использованием офисного программирования позволяют изучить возможности автоматизации процесса обработки информации при решении широкого круга практических задач.

Ввиду значительного объема изучаемой информации особое место в подготовке студентов занимает самостоятельная работа. В курсе “КИТ ” ей уделяется большое внимание.

На самостоятельное изучение отводятся вопросы, связанные с подготовкой исходных данных, постановкой задачи для исследования и рассмотрение некоторых теоретических вопросов по соответствующей лабораторной работе теме.

Анализ качества самостоятельной работы студентов осуществляется в процессе приема лабораторных работ.

Таким образом, изучение студентами экономической специальности курса “КИТ ” позволит эффективно внедрять в агропромышленное производство передовые достижения науки и техники, а также участвовать в развитии АПК.