

ИНТЕГРАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА КАК ОСНОВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ОТРАСЛЕЙ

Ветров В.С., ст.н. с., к. хим. н.,

Дмитриев А.М., член-корр. ААН РБ, проф., д. т. н.

УП «БелНИКТИММП»

Бохан Н.И., проф., к. т. н.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Реализация научно-технического прогресса в финишных перерабатывающих отраслях АПК республики невозможна без всесторонне образованных и высокопрофессионально подготовленных специалистов разной квалификации, способных эффективно вести работу в новых экономических условиях. Сферой их деятельности является более 400 крупных перерабатывающих предприятий АПК, а также ряд малых предприятий, созданных в последнее время. Особенностью современной подготовки специалистов перерабатывающих отраслей является отсутствие в республике устоявшейся системы, перешедшей из прошлого. Подготовку кадров именно этих специальностей пришлось начинать практически сначала, причем за это взялось несколько ВУЗов. Определенным препятствием стала слабая связь с предприятиями отраслей, неразвитая недостаточность финансирования для оперативного решения поставленных жизнью вопросов, дефицит преподавателей для подготовки специалистов, в том числе и высшей квалификации, другие моменты. В частности, выяснилось, что в условиях рыночных отношений необходимо введение новых специальностей (маркетинг, менеджмент, упаковка и др.), а также координация системы оборудования по специальностям перерабатывающих отраслей.

Для того, чтобы изменить достаточно негативную ситуацию в этой области, необходимо обоснованно корректировать и координировать направления подготовки специалистов, в том числе и высшей квалификации. Очевидно, что при ограниченности финансовых средств необходимо их рациональное использование путем практической реализации в республике системы непрерывного оборудования. Надо четко определиться – чему учить, как и где. Очевидно, что нельзя идти по пути подготовки узкоориентированных специалистов, так как прогресс в перерабатывающих отраслях будет требовать мобильности, необходимости овладения смежными специальностями. Для того, чтобы будущий выпускник имел навыки

самообучения и исследовательской деятельности, мог постоянно повышать свои профессиональные навыки, творчески осваивать новшества научно-технического прогресса, необходим глубокий и прочный фундамент из естественных и гуманитарных дисциплин, изучения основ научных исследований. Необходима интегрированная система, связывающая учебный институт, отраслевую науку и соответствующие отрасли АПК.

Руководствуясь этим, в БГАТУ уже в течение ряда лет функционирует кафедра основ научных исследований, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Кафедра призвана обеспечивать перерабатывающие отрасли АПК инженерными кафедрами по соответствующим специальностям. В процессе подготовки студента проходят подготовку по технической эксплуатации.

На первом месте в деятельности выпускающей кафедры должны лежать следующие принципы: подготовка абитуриентов в школе (I ступень); переход в техникум или колледж (II ступень); среднее специальное образование - переход в ВУЗ на соответствующий курс и получение высшего образования (III ступень). Подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру (докторантуру). Эффективная работа такой системы возможна при координации работы: школа – техникум (колледж) – ВУЗ. Для этого необходимо определить систему базовых организаций, дающих среднее специальное образование (например, в мясо-молочной отраслях – через Пинский техникум мясной и молочной промышленности. Высшее техническое училище в г.Слуцке и БГАТУ). Учитывая, что в последнее время разработаны и утверждены образовательные стандарты, разработаны базовые учебные планы по специальности Т.18.04.00 «Механизация хранения и переработки с.х. продукции», поставленные в этом докладе вопросы приобретают новые актуальные значения и их решение послужит повышению качества подготовки инженерных кадров в этой отрасли.

РАЗВИТИЕ ПРАКТИКУМОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ЯДЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО ЦИКЛА В МЭУ им. А. Д. САХАРОВА

Лобач Д.И., препод.

Международный экологический университет им. А. Д. Сахарова

Работа над совершенствованием лабораторных работ является неотъемлемой частью методической работы преподавателей в любом вузе. Расширение практикумов по дисциплинам ядерно-физического цикла позволяет глубже освоить материал курсов. При выполнении лабораторных