

УДК 681.142 асп. Сапун О.Л., к.т.н., доц. Степанцов В.П. (БАТУ),
к.ф-м.н., проф. Павловский А.И. (ВГПУ)

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАКЕТОВ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В АГРОТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Умение использовать персональный компьютер в своей повседневной деятельности является одним из важных качеств специалиста. Отсюда повышенное внимание к подготовке квалифицированных пользователей современной вычислительной техники (ВТ), способных к ее эффективному применению в производственных условиях.

Базовая подготовка пользователей ПЭВМ в вузах республики осуществляется путем привития первичных навыков общения с компьютером в среде операционной системы (преимущественно MS DOS) и популярных сервисных оболочек (NC, DN, WINDOWS), обучения использованию пакетов прикладных программ (ППП) в своей повседневной деятельности. В технических вузах дополнительно стремятся развить алгоритмическое мышление, ознакомить с языками программирования (Basic, Pascal) и их использованию при решении простейших задач будущей специализации. При хорошо отработанной системе непрерывной компьютерной подготовке компьютерное образование завершается закреплением полученных базовых знаний, навыков и умений на специальных, профилирующих и общеобразовательных кафедрах. При этом повышение компьютерной грамотности при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин не является самоцелью, а происходит попутно с получением профессиональных знаний.

Контингент студентов аграрных вузов в основном формируется в сельской местности и отличается неудовлетворительной подготовкой по вопросам использования ПЭВМ и программного обеспечения (ПО) из-за неуккомплектованности местных средних школ ПЭВМ соответствующими специалистами и преподавателями информатики. Учитывая исходное компьютерное образование среднестатистического студента агротехнического вуза приходится больше внимания уделять основам алгоритмизации и устройства ПЭВМ, а в учебных планах предусматривать увеличение количества компьютерных дисциплин и учебных часов. При этом компьютерные дисциплины равномерно распределять по семестрам первых двух-трех лет подготовки специалиста, что позволит постепенно повышать его компьютерную грамотность от начинающего до квалифицированного пользователя ПЭВМ.

Постепенное повышение компьютерной грамотности возможно путем