

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЬЮТЕРИЗОВАННОГО ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА В БЕЛОРУССКОМ АГРАРНОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.

В БАТУ принята и внедряется система непрерывного компьютерного образования студентов, предусматривающая базовое обучение основам работы с персональным компьютером, современными общераспространенными программными продуктами и закрепление полученных навыков в течение цикла обучения. При этом, совершенствование компьютерной грамотности не является самоцелью, а происходит попутно с получением профессиональных знаний.

В качестве одной из базовых дисциплин в учебных планах подготовки агроинженера выступает курс "Математические модели и методы в расчетах на ЭВМ".

Опыт преподавания курса позволяет отметить некоторые отличительные особенности учебного процесса: постоянное обновление и совершенствование изучаемого материала, использование новейшего программного обеспечения и современных высокопроизводительных компьютеров; модульность обучения, индивидуальность и высокая интенсивность выполнения ЛПЗ; последовательное развитие абстрактного мышления студента, синтез и систематизация различных знаний; поддержание постоянного интереса студента к учебе за счет самостоятельной работы и быстрой смены заданий; повышение уровня самооценки студента в процессе изучения курса и установка более высокого порога личной требовательности.

Совершенствование процесса обучения по рассматриваемому курсу предполагается, в первую очередь, в следующих направлениях: расширение тематики ЛПЗ, реализация принципов соревновательности при работе студентов с тренажерами и учебными электронными курсами; организация дискуссий с приближением процесса обучения к реальным условиям работы специалиста на рабочем месте; активизация познавательной деятельности студентов, способности к быстрой смене набора знаний.