

К вопросу о преподавании национальной истории в технических вузах

В. Г. Москалев, доц., к. и. н.

(Белорусский аграрный технический университет)

Вступление Беларуси на путь самостоятельного развития поставило перед высшей школой в целом и перед историками важные и непростые задачи: формирование национального самосознания у студенческой молодежи, вовлечение ее в сферу культурной и духовной жизни нации, восстановление в полном объеме того исторического наследия, которое в недавнем прошлом объявлялось научно несостоятельным и идеологически вредным.

Долгие годы в результате государственной политики история Беларуси в гуманитарных высших учебных заведениях являлась всего лишь небольшим дополнением к истории СССР и КПСС, а в технических вузах вообще не изучалась. Такая же ситуация существовала и в школах. Студенты технических учебных заведений имели весьма слабые знания по истории Беларуси и после получения диплома о высшем образовании были фактически невежественными людьми в вопросах национальной истории и культуры. Многие из них впоследствии становились ответственными работниками, руководителями предприятий, ведомств, избирались в советы разных уровней и несли с собой нигилизм по отношению к истории, родному языку, культуре своего народа.

В самих учебных заведениях студентам прививался тезис о безгосударственности белорусов, замалчивались многие исторические события, принижалась культура народа, его национальный язык. Все это осуществлялось только для того, чтобы не допустить формирования у молодежи национального самосознания, гордости за свой народ, свою Отчизну. И в то же время широко пропагандировались идеи (в курсах истории СССР и истории КПСС) "великого и могучего СССР", "единого советского народа", "мировой социалистической системы", "руководящей и направляющей роли КПСС", "пролетарского интернационализма".

Сегодня образованная молодежь должна знать историю своего народа. Ей принадлежит особая роль в деле становления и укрепления национального суверенитета в сфере духовной и культурной жизни. Изучение истории - это не просто механическое увеличение объема знаний, это прежде всего использование исторического опыта, накопленного тем или иным народом в течение тысячелетий. Без исторических знаний нельзя в полной мере осознать принадлежность к своему народу, сформировать

национальное самосознание и патриотизм, сохранить традиции предков и приумножить их.

Важно отметить, что в течение ряда последних лет в вузах республики, в том числе и технических, уделялось определенное внимание изучению национальной истории. Несмотря на ограниченное количество часов, отведенных на предметы "История Беларуси", "Белорусоведение", в большинстве вузов республики преподаватели-историки приложили много усилий на составление программ, научных и методических пособий по отечественной истории.

Определенный опыт в формировании национального самосознания у студентов в процессе преподавания истории Беларуси, а также курсов "Белорусоведение", "Аграрная история" на белорусском языке накоплен в БАТУ. Студенты БАТУ с большим интересом изучают историю республики. Это отражает прежде всего серьезное их отношение к подготовке и посещению занятий. Многие студенты пишут рефераты по истории своих городов, поселков, деревень. Описывают на основании документов местных и школьных музеев исторические события, факты, деятельность известных людей своего края. Занятия проводятся на белорусском языке и не вызывают отрицательной реакции у не изучавших этот язык, которые, как правило, составляют 3-5% от общего количества студентов.

Кроме изучения истории, в БАТУ были введены обязательные спецкурсы гуманитарного цикла по выбору на первых трех курсах. Трехлетний опыт чтения спецкурсов, в том числе и по исторической тематике показал:

1. Большинство студентов выбирает тематику спецкурса, связанного с историей и культурой Беларуси.
2. Особый интерес проявляется к таким темам, как "Белорусская государственность: проблемы становления и развития", "Видные деятели культуры, науки и техники на Беларуси", "Возникновение христианства на Беларуси", "Древние памятники истории и культуры Беларуси" и др.
3. Студенты изучают спецкурсы на родном языке. Более 80% из них свободно владеют белорусским языком и считают его родным языком.
4. Работа студентов на спецкурсах, как правило, завершается написанием рефератов, которые в свою очередь у многих студентов перерастают в научно-исследовательскую работу и выступление на научной студенческой конференции.
5. Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну в ходе изучения истории и культуры своего народа способствовало привлечению студентов к сбору и накоплению экспонатов для будущего историко-этнографического музея университета. Студенты с большим энтузиазмом собрали более трех сотен старинных предметов быта и культуры своего народа.