

450/63 и 35:3500/29 в Fidonet и ECN соответственно. Для работы этих сетей выделен сервер, который обрабатывает входные и выходные звонки, а также занимается маршрутизацией почты по локальной сети. За работу с модемом отвечает почтовая программа Mail, в функции которой входит определение типа сеанса связи (Fidonet, ECN или BBS), передача и прием информации и запуск необходимых программ.

Использование университетской локальной сети позволило организовать доступ к ECN через терминалы одного из компьютерных классов. В этом случае компьютеру нет необходимости в маршрутизации почты, так как все данные передаются непосредственно с сервера и для работы в составе сети достаточно лишь почтового редактора, например, GoldEd. Такая реализация упрощает процесс практического обучения при работе с глобальными компьютерными сетями.

Расширением этой идеи может стать организация доступа через локальную сеть к серверу, построенному по стандартам Internet. Преимущества такого подхода очевидны: снижаются расходы по оплате работы в Internet и, конфигурируя необходимым образом локальный сервер, легко имитировать сеанс работы в соответствии с программой обучения.

#### **4. НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ТРЕХ УРОВНЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **Интеграционная система ВУЗ-базовые предприятия: назначение, задачи и перспективы развития**

*Бетенья Г.Ф., доц., канд. техн. наук (Белорусский государственный аграрный технический университет)*

Накопленный опыт в организации производственного обучения студентов БАГУ показывает, что взаимодействие вуза с передовыми хозяйствами или предприятиями (в дальнейшем - базовые предприятия) на договорной основе наиболее полно соответствует складывающимся экономическим, правовым и хозяйственным условиям. Договорные отношения позволяют всесторонне учитывать интересы сторон, предоставлять возможность осуществления взаимовыгодного сотрудничества и на высоком научном уровне решать стоящие зада-

чи.

Вузу в этом случае с учетом специфики и направлений функционирования, наличия научного потенциала предоставляется право самостоятельно решать вопросы выбора базовых предприятий, налаживать с ними взаимодействие по самым различным направлениям производственно-хозяйственной деятельности, организовывать научные исследования, вести производственное обучение студентов. Эти взаимодействия могут осуществляться как на краткосрочной, так и на долгосрочной договорной основе.

Необходимость создания и перехода к такой интеграционной системе вуз-базовые предприятия диктуется самой жизнью. Участники этой системы являются самостоятельными юридическими лицами и руководствуются своими утвержденными уставами. Организация и основное предназначение интеграционной системы совместного и согласованного использования потенциала образовательного учреждения, научных организаций и производственных предприятий во взаимных интересах и, главным образом, сводятся к потребности ведения современного производства, внедрения научных разработок, информационного обеспечения участников и подготовки кадров.

В этой интеграционной системе вуз организует на собственной базе опытно-экспериментальные исследования по энерго- и ресурсосберегающим агротехнологиям. По отдельным направлениям наукоемких технологий по проблемам механизации и электрификации сельскохозяйственных процессов при наличии в вузе научных кадров могут организовываться соответствующие научно-производственные центры. Такие центры, как правило, функционируют на основе самофинансирования.

Используя собственный научно-производственный потенциал и материальную базу, вуз организует информационную среду, распространяет передовой опыт и новые технологии в сельскохозяйственном производстве. Вуз организует научное обеспечение базовых предприятий путем вовлечения в этот процесс научно-педагогических кадров, аспирантов и студентов. По результатам законченных научных разработок вуз предоставляет соответствующие материалы базовым предприятиям и совместно с их специалистами организует внедрение в производство. Совместно с базовыми предприятиями вуз формирует у студентов-практикантов стремление к постоянному обновлению знаний, современное экономическое мышление, навыки научной организации и управления производством, способность инициативно и профессионально решать производственные задания и зада-

научно-технического и социального прогресса.

Базовым предприятием может являться хозяйствующий объект, располагающий современной материально-технической, производственно-технической и организационно-экономической базой. В таких хозяйствах и предприятиях организационный и технологический уровень производства соответствует перспективе на 10-15 лет. Практика также показывает, что такие хозяйства широко используют научно обоснованную систему земледелия и животноводства, новую технику, интенсивные, безотходные, ресурсо- и энергосберегающие технологии. Они являются восприимчивыми к научно-техническому прогрессу, налаживают связи с Академией аграрных наук, а также с другими научными организациями и научно-производственными системами.

Между вузом и базовым предприятием договорные отношения могут строиться как на основании договоров на предоставление услуг в производственное обучение студентов, так и договоров, включающих передачу научно-технической продукции. Вуз совместно с базовыми предприятиями может являться участником и разработчиком государственных и отраслевых научно-технических программ по важнейшим проблемам развития АПК республики. Такие подходы в осуществлении производственного обучения с учетом организации интеграционных процессов науки, производства и образования на современном этапе могут стать важным стимулом их внедрения наряду с другими новациями в деятельность высших учебных заведений.

### **О совершенствовании организации производственных практик студентов на базовых предприятиях**

*Дубновицкий Л. И., ст. преп. (Белорусский государственный аграрный технический университет)*

С целью совершенствования организации производственных практик студентов БАТУ с базовыми предприятиями осуществляются договорные отношения.

Предметом договора является совместная деятельность сторон, направленная на подготовку специалистов для агропромышленного комплекса во время производственных практик студентов, и программа делового сотрудничества в направлении научно-исследовательского и производственного назначения с целью осуществления