

Роль преподавателя в психолого-педагогической адаптации и социализации личности студента

Л. В. Баландина, ст. препод.

(Белорусский аграрный технический университет)¹

Студенчество - это особая социальная категория молодых людей, организационно объединенных институтом высшего образования. Процесс целенаправленного систематического обучения, в котором они участвуют, позволяет им стать специалистами умственного труда высокой квалификации. Им принадлежит важная роль в реализации научно-технического прогресса как будущим инженерам, руководителям производства, различных отраслей народного хозяйства, образования и т. д., как резерву интеллигенции.

В связи с этим представляется чрезвычайно важной психологическая адаптация юношей и девушек к студенческой жизни в минимально короткие сроки. Необходимо правильно организовать учебный процесс, быт, досуг студентов, сформировать навыки самостоятельной работы, научить их умению учиться, планировать, организовывать свою деятельность. Ведь многие молодые люди впервые оторвались от родительского дома, опеки и контроля, получили относительную экономическую самостоятельность.

Известно, что студент приходит в вуз с определенным багажом знаний, со сформировавшимися интересами и потребностями, с предпосылками для развития профессиональных способностей, с врожденным темпераментом и сложившимся характером. Однако опыт свидетельствует, что характер, темперамент и потребности действительно присутствуют, а вот багаж знаний не всегда соответствует требуемому, интерес и представление о будущей профессии неполные или вовсе отсутствуют, а значит и положительное отношение к учебе может измениться. Не случайно, наибольший процент отчислений студентов происходит на первом-втором курсах.

Особенно трудно на первых порах приходится иностранным студентам. Это объясняется тем, что они попадают в незнакомую страну с чужим языком, обычаями и традициями, со своими мерками ко всему и сложившимися взглядами. И далеко не всегда наши представления сходятся. Не все из них обладают необходимыми материальными средствами для жизни, не все имеют достаточные базовые знания для учебы в вузе.

Кроме того, существует языковой барьер, который для некоторых так и остается непреодолимым препятствием для коммуникативной активности.

Что же такое социализация для иностранца? Это процесс усвоения норм поведения данного общества или национальности. Он обусловлен возможностями человека, его внутренним миром и условиями воспитания. Внутренний мир зависит от социальных норм, обычаев, привычек. А нормы поведения в разных странах различны. Вот здесь-то и необходима помощь преподавателя, который должен как можно быстрее снять некоторые трудности и решить вместе со студентами первые коммуникативно-познавательные задачи, вставшие перед ними.

Таким образом, педагогическая ценность преподавателя определяется не только его академическими и дидактическими способностями, но прежде всего коммуникативными качествами, то есть умением наладить и сохранить правильные отношения со студентами, что, в свою очередь стимулирует их к активной учебной деятельности.

Основная социальная задача обучения - формирование личности студента - соотносится с организацией обучения как педагогического общения. В русле такого подхода студент рассматривается не в качестве пассивного объекта обучения, а как активный субъект педагогического общения, где встречаются два партнера, два активных субъекта совместной учебно-речевой деятельности. Один из субъектов - преподаватель, второй - учебная группа студентов.

Для облегчения запоминания и усвоения иностранными студентами профессиональной лексики, для того, чтобы помочь им в овладении учебными материалами по специальности, излагаемыми на неродном для них русском языке, преподавателями кафедры белорусского и русского языков были разработаны и изданы различные методические пособия, задания и лабораторные работы по агрономии, растениеводству, по дисциплинам "Тракторы и автомобили", "Сельскохозяйственные машины" и др.

Одним из путей скорейшей психолого-педагогической адаптации и социализации иностранных студентов является и целенаправленное вовлечение их в ту или иную форму общественной занятости в вузе. В этих целях кафедра совместно с другими структурными подразделениями университета организует и проводит студенческие вечера, конкурсы, встречи с интересными людьми, олимпиады, экскурсии, культпоходы в музеи и театры, а также помогает в подготовке докладов иностранных студентов для участия в научных студенческих конференциях.