

- логарифмы;
- тригонометрия;
- геометрия с применением тригонометрии;
- стереометрия.

Система непрерывной интегрированной и многоуровневой подготовки кадров рабочих профессий и специалистов, обеспечивающая взаимосвязь учебных планов и рабочих программ и преемственность изучения математики, позволяет исправить создавшееся положение. Углубление математического обучения учащихся и студентов приведет к улучшению качества подготовки специалистов. Это достигается тем, что:

- уже в старших классах школ и ПТУ преподавателями БАП анализируются результаты учебы учащихся, желающих в будущем поступить в университет;

- осуществляется учеба будущих абитуриентов в системе довузовской подготовки в университете;

- на первом курсе проводятся дополнительные занятия со студентами, имеющими пробелы в знаниях по отдельным разделам программы средней школы.

При этом учитываются личностные особенности молодых людей, их наклонности и специфика учебного заведения, в котором они учатся. На факультете довузовской подготовки в основе лежит метод активного обучения с использованием современных методических пособий, индивидуальной работы с каждым учащимся. Целью занятия является не только пополнение знаний по определенным слабо усвоенным темам учебного плана средней школы, но и обучение школьников умению самостоятельно получать знания, работая с книгой, подготовка по математике в целом до уровня, достаточного для поступления в вуз. Создаваемая на занятиях атмосфера творчества, доверия, применение средств технического обучения и желание учащихся стать студентами обеспечивают успех в решении поставленных задач.

Содержание и пути совершенствования методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в вузе

Филляев А.Т., доц., к.т.н.; Чумак Т.М., методист пер. кат.
(Белорусский государственный аграрный технический университет)

Приоритетным направлением в работе факультетов, кафедр

служб университета является совершенствование методического обеспечения подготовки кадров рабочих профессий и специалистов по непрерывной интегрированной и многоуровневой системе аграрного образования.

В настоящее время четко определены основные направления деятельности методического кабинета, факультетов, кафедр и других структур. К ним относятся:

- методическое обеспечение изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- методическое обеспечение изучения естественно-технических и агробиологических дисциплин;
- методическое обеспечение изучения специальных и профилирующих дисциплин;
- компьютеризация методического обеспечения, внедрение в учебную практику современных методик, информационных и педагогических технологий;
- методическое обеспечение работ по курсовому и дипломному проектированию.

Своевременное и качественное решение поставленных задач осуществляется различными организационными приемами. В частности, этому способствуют:

- ранее созданная ассоциация, объединяющая ряд ССУЗов и ПТУ;
- расширение наших творческих связей с вузами, техникумами и училищами Минобразования;
- более тесные контакты (заключение договоров, проведение практик и др.) с учебными заведениями зарубежных стран (Россия, Германия, Норвегия, Словакия, Польша);
- увеличение числа и повышение качественного уровня проведения конференций, смотров-конкурсов, выставок и семинаров;
- должное внимание к методической работе со стороны деканов, заведующих кафедрами и руководителей служб;
- прошедшая подготовка университета к аттестации.

В последние годы в университете успешно функционирует созданный научно-методический совет, организационно укреплен кадровый состав методических комиссий, улучшено перспективное и оперативное планирование методической работы на кафедрах и факультетах. Ректором был издан ряд приказов, направленных на активизацию методической работы.

На кафедрах обновляются и разрабатываются новые типовые рабочие программы, учебные планы, методические указания и пособия. С целью создания единых требований к студентам по выполнению и оформлению отчетов по лабораторным и практическим работам, подготовке курсовых и дипломных проектов разработаны и используются в учебном процессе "Стандарт предприятия по лабораторным и практическим работам", "Стандарт предприятия и указания по оформлению документов дипломного и курсового проектов по специальности С030100 "Механизация сельского хозяйства".

В университете по всем дисциплинам разработана учебно-нормативная и методическая документация, объединенная в учебно-методические комплексы. Сейчас эта работа проводится по вновь открывшимся специальностям и специализациям.

Заслуживает внимания продолжающаяся и в этом году паспортизация дипломных проектов. Электронный контроль их тематики и содержания сводит к минимуму повторы тем и конструкторских разработок. Паспорта дипломных проектов и материалы, введенные на компьютер, представляют собой информационную базу, которая будет оперативно использоваться библиотекой, деканатами, кафедрами и студентами университета.

Сейчас на всех кафедрах в учебном процессе применяются технические средства обучения и компьютерная техника. О результатах научно-педагогической деятельности преподаватели, ученые и студенты докладывают на конференциях и семинарах. В 1996 году более 400 преподавателей университета приняли участие в работе 17 научно-технических конференций и 23 семинаров. Наиболее значимые из них:

- выставка-семинар "Высшее образование в Беларуси" (БГУ);
- международная научно-практическая конференция "Энергосберегающие технологии переработки сельскохозяйственного сырья" (БелНИИМСХ);
- вторая научно-техническая конференция "Ресурсосберегающие и экологически чистые технологии" (Академия наук Беларуси, Гродно);
- вторая Международная специализированная выставка и конгресс (выставочный центр, Минск);
- выставка-семинар "Информатика - 96" (БГУ).

В университете прошли вторая республиканская научно-техническая конференция "Моделирование сельскохозяйственных процессов и машин", Международная научно-практическая конференция "Акту-

альные проблемы физического воспитания студентов". Международная научно-практическая конференция по ресурсосбережению в перерабатывающей промышленности. На этих конференциях было сделано 385 докладов, в том числе сотрудниками БАТУ - 102. Научно-педагогические работники университета выступили с 162 докладами на других конференциях, по материалам которых опубликовано свыше 300 научных статей и тезисов докладов в объеме 50 печатных листов.

Как и в прежние годы, преподаватели университета разрабатывают и издают методические указания, другую учебную и научную литературу.

В текущем году всеми структурами университета, обеспечивающими учебно-методический процесс, предусмотрено:

- активизировать работу по созданию новых и совершенствованию имеющихся нормативно-правовых и научно-методических основ подготовки кадров рабочих профессий и специалистов по непрерывной интегрированной и многоуровневой системе аграрного образования;

- расширить практику обобщения и распространения прогрессивных педагогических и информационных технологий, передового педагогического опыта, проведение смотров-конкурсов, внутривузовских, межвузовских научно-методических конференций;

- продолжить психолого-педагогическую подготовку и переподготовку кадров, не имеющих базового педагогического образования.

Из опыта работы методического кабинета

Гласкович А. А., доц., канд. вет. наук (Витебская государственная академия ветеринарной медицины)

Система аграрного образования развивается одновременно во многих направлениях.

При этом совершенствуется методика и сам процесс обучения. Опыт показывает, что подготовка специалистов по непрерывной интегрированной и многоуровневой системе является более дешевой и гибкой, а система совместима с аналогичными структурами зарубежных стран. Система требует реформирования и совершенствования методического обеспечения учебного процесса. Для решения стоящих задач, отмеченных в приказе Минсельхозпрода РБ за N 13 от 19.01.94 г. "О мерах по совершенствованию учебно-методической