

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа развития промышленного комплекса Республики Беларусь на период до 2020 года: утв. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 5.07.2012 г. № 622, зарегистрирована 24 июля 2012 г. № 5/35993. – Минск : Беларусь, 2012. – 68 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 544 с.

УДК 377.5.016:006(047)(476)

Лабодаев В.И., Прохорчик Н.А.

УО «Белорусский государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров по стандартизации, метрологии и управлению качеством», г. Минск

О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИИ

Одним из важнейших направлений создания и функционирования Евразийского экономического союза и Единого экономического пространства является снятие технических барьеров в торговле, создание единого рынка со свободным обращением товаров, услуг.

При этом соблюдение принципа свободного движения продукции и услуг должно строиться на базе взаимного признания национальных обязательных требований, не дискриминации, проведения скоординированной политики в отраслях экономики.

Решению этой важнейшей задачи способствует масштабная работа по разработке и внедрению в государствах членах Евразийского экономического союза технических регламентов, устанавливающих единые требования к безопасности продукции, процедурам подтверждения соответствия продукции этим требованиям и порядку размещения такой продукции на всей территории Евразийского экономического союза.

Важным также остается решение вопросов соответствия технического регулирования уровню экономического и научно-технического развития государств-членов, недопущение установления избыточных барьеров, применения и исполнения технических регламентов Союза без изъятий. Технический регламент дол-

жен быть основной формой регулирующей меры в государствах-членах Евразийского экономического союза.

В соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах технического регулирования разработан единый перечень продукции, по которой допускается принятие технических регламентов. К настоящему времени принято 35 технических регламентов Таможенного союза.

Принимая во внимание тот факт, что внедрение технических регламентов Таможенного союза является одним из важнейших и приоритетных направлений в деятельности Евразийского экономического союза и Единого экономического пространства, одной из актуальных задач в сфере образования является в Евразийском экономическом союзе.

В Программе обучения студентов и слушателей целесообразно включать следующие вопросы:

- Нормативно-правовая база ЕАЭС и Единого экономического пространства в области технического регулирования;
- порядок разработки и принятия технических регламентов ЕАЭС;
- требования технических регламентов Таможенного союза по объектам технического регулирования, совпадающим с направлением образовательной деятельности учреждений высшего образования и учреждений дополнительного образования взрослых;
- виды оценки соответствия и процедуры подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза;
- правила переходного периода при вступлении в силу технических регламентов.

При проведении обучения особое внимание необходимо уделить распределению функций и полномочий Евразийской экономической комиссии в части технического регулирования, в том числе Совета Евразийской экономической комиссии и Коллегии Евразийской экономической комиссии.

В рамках обучения целесообразно также рассмотреть вопросы, связанные с взаимодействием государств Евразийского экономического союза и государств СНГ, не входящих в Евразийского экономического союза, в области технического нормирования, стандартизации и взаимного признания документов об оценке соответствия.

Важнейшей задачей в области обучения по техническому регулированию Евразийского экономического союза является подго-

товка профессорско-преподавательского состава, обладающего знаниями по указанному направлению, способного реализовать задачи по подготовке специалистов, владеющих вопросами управления качеством в новых условиях функционирования Евразийского экономического союза и Единого экономического пространства.

БГИПК по стандартизации, метрологии и управлению качеством имеет большой опыт проведения обучения по всем вышеуказанным направлениям технического регулирования в Евразийского экономического союза, как слушателей Республики Беларусь, так и Российской Федерации и Казахстана.

УДК 394167.103.320 (408.6)

Борисенко Т.В., Хаткевич В.А.,

УО «Смольянский государственный аграрный колледж»

г. Смольяны

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

Практикоориентированные технологии в сочетании с проблемным обучением и мультимедийными средствами обучения обеспечивают комплексный подход при подготовке высококвалифицированного специалиста в колледже.

При проведении учебных занятий по дисциплине применяем объяснительно-иллюстративный метод, частично-поисковый, метод анализа конкретной ситуации, а так же практикоориентированные подходы в сочетании с постановкой проблемной ситуации. Одной из ключевых тем в дисциплине «Организация производства» является тема «Технологические карты в растениеводстве. Обращаем внимание учащихся на значимость данной темы в их практической деятельности. Называем, что технологические карты в растениеводстве являются разновидностью технико-экономического планирования, то есть важно провести правильный и точный расчет показателей экономической части по каждой технологической операции. И после изучения порядка расчета всех показателей формулируем для учащихся производственную си-