

Лабуноў В.С., ддц., к.б.н.,
 Гуз А.Ф., ддцэнт, к.б.н.,
 Марцэль І.М., ддцэнт, к.с.-г.н.

АСАБЛІВАСЦІ ВЫКЛАДАННЯ ТЭХНАЛОГІІ ВЯТВОРЧАСЦІ
 ПРАДУКЦЫ РАСЛІНАВОДСТВА Ў БАТУ НА БЕЛАРУСКАЙ
 МОВЕ

Выкладанне на беларускай мове ТВПР на кафедры асноў агранаміі праводзіцца з 1993 года.

Складзен руска-беларускі агранамічны слоўнік, выдадзены метадычныя ўказанні для лабараторных работ, рыхтуецца да выдання падручнік па агранаміі, зроблен пераклад банка лекцый па ўсіх раздзелах дысцыпліны.

Але цяжкасцей на гэтым шляху дастаткова. Выкладанне на беларускай мове арганізавана толькі на двух студэнцкіх патоках і не ўсе дысцыпліны чытаюцца на беларускай мове, што вядзе да неразумення неабходнасці вывучэння беларускай мовы і маруднаму набывццю неабходных ведаў і даламожнікаў. Настаўнікі не ўпэўнены ў неадваротнасці гэтага працэсу, а таму размаўляюць на беларускай мове толькі на занятках. Гэта не садзейнічае павытэнню ведаў і навыкаў выкладання ТВПР на прафесійным узроўні. Недастатковасць ведаў і навыкаў пісьма ў студэнтаў вымушае настаўнікаў значна зніжаць тэмпы выкладання, а таму значная частка матэрыялу застаецца для самастойнай прапрацоўкі. Узрос узровень кансультацый, дзе студэнты аналізуюць змест лекцый і падручнікаў, вызначаюць біялагічныя паняцці, працуюць над іх асэнсаваннем, рашаюць задачы і састаўляюць умовы новых, працуюць над гутаркавай мовай. Пісьмовая кантрольная работа ўзнаўляе веды і актывізуе дзейнасць студэнтаў на лекцыі.

Асабліваю цяжкасць студэнтам надае пераклад і вывучэнне навуковых біялагічных тэрмінаў, таму для кожнага лабараторнага занятка рыхтуецца наглядны практычны матэрыял з надпісамі на беларускай мове.

Мы лічым, што пры ацэнцы ведаў трэба ўлічваць веданне студэнтамі беларускай мовы. Гэта прымусяць іх больш увагі звяртаць на авалоданне беларускай мовай.