

Чигарев Ю.В., д.ф.-м.н., профессор

К ОБСУЖДЕНИЮ ОБЩЕГО ПОДХОДА В РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИИ С УЧЕТОМ ЗНАНИЙ ПО ПРЕДШЕСТВУЮЩИМ ДИСЦИПЛИНАМ

Многолетняя практика учебных занятий по теоретической механике и механике почв дает возможность обобщить подход, связанный с написанием по этим дисциплинам методических указаний. Большинство наук, преподаваемых в университете, базируется на некоторых фундаментальных законах из предшествующих дисциплин. Как правило, выходной контроль знаний студентов составляется из вопросов, которые требуют от студентов знание этих фундаментальных закономерностей. Однако, результаты тестирования часто разочаровывают преподавателей и здесь существуют объективные причины: студент не подготовился к тестированию, забыл часть материала предшествующего предмета, неважные результаты имел по текущей успеваемости. тестируемого предмета, тесты имеют специфическую особенность нового предмета (терминологию, постановку задач и т.д.). Были случаи, Были случаи, когда хорошо успевающие студенты не справлялись с вопросами по тестированию.

Независимо от результатов тестирования студент продолжает изучать новый предмет. Возможность вспомнить забытые законы предшествующего предмета у него одна - это обратиться к справочной литературе, которая находится в библиотеке. На поиск справочной литературы, с необходимым материалом, как правило, уходит немало времени и студенты редко пользуются ими. Таким образом, если студенту преподаватель не напомним о том или ином материале из предшествующей дисциплины, то сам студент не выполнит данный пробел. Выход может быть найден через методические разработки. Каждая методичка должна иметь справочный материал предшествующего предмета в том объеме, который необходим для изучения той части нового предмета, где он используется. Это экономит время преподавателя и студента, а главное дает возможность студенту легко восстановить забытые знания.